

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА

Программа вступительного испытания

по специальной дисциплине

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

**для поступления на программу подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре**

Санкт-Петербург
2022

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Цель и задачи вступительного испытания: определить степень профессиональной компетентности абитуриентов, поступающих для обучения на направление подготовки в аспирантуре 5.5.4. Международные отношения.

Основные требования к уровню подготовки, предъявляемые к абитуриентам: профессиональная компетентность, т. е. владение понятийно-категориальным аппаратом, теоретическими подходами, методологией и методами политических наук; умение применять знания на практике для изучения международных отношений; способность и готовность участвовать в научно-исследовательской деятельности в рамках указанного направления подготовки в аспирантуре.

Формат вступительного испытания и его процедура: экзамен проводится в дистанционном формате по системе видеоконференцсвязи и представляет собой собеседование, в рамках которого абитуриенты представляют проект предполагаемого диссертационного исследования в соответствии со структурой:

1. Тема исследования.
2. Объект и предмет исследования.
3. Обоснование актуальности темы исследования.
4. Структура исследования.
5. Степень научной разработанности темы.

Продолжительность собеседования составляет до 30 минут.

Консультация и идентификация абитуриентов проводятся в дистанционном формате за 10 минут до начала вступительного испытания.

Собеседование оценивается по 10-балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

Критерий оценивания	Количество баллов
1. Степень логической стройности, непротиворечивости и завершенности темы предполагаемого диссертационного исследования	0, 1 или 2 балла
2. Точность определения объекта и предмета предполагаемого диссертационного исследования	0, 1 или 2 балла
3. Степень актуальности предполагаемого диссертационного исследования в научном и практическом отношениях	0, 1 или 2 балла
4. Степень логической стройности, непротиворечивости и завершенности структуры предполагаемого диссертационного исследования	0, 1 или 2 балла
5. Степень владения результатами научных исследований по проблематике предполагаемого диссертационного исследования	0, 1 или 2 балла
Итого (максимально):	10 баллов

Список рекомендуемой литературы

1. Введение в прикладной анализ международных ситуаций. — М.: Аспект Пресс, 2018. — 288 с.
2. Гаман-Голутвина, О. В. Преодолевая методологические различия: споры о познании политики в эпоху неопределенности / О. В. Гаман-Голутвина // Полис. Политические исследования. — 2019. — № 5. — С. 19—42.
3. Дин, М. Правительность: власть и правление в современных обществах / Митчелл Дин. — М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2016. — 592 с.
4. Инглхарт, Р. Модернизация, культурные изменения и демократия: Последовательность человеческого развития / Рональд Инглхарт, Кристиан Вельцель. — М.: Новое издательство, 2011. — 464 с.
5. Истомин, И. А. Логика поведения государств в международной политике / И. А. Истомин. — М.: Аспект Пресс, 2021. — 304 с.
6. История международных отношений. Т. 3. Ялтинско-Потсдамская система. — М.: Аспект Пресс, 2020. — 552 с.
7. Хантингтон, С. Третья волна. Демократизация в конце XX века / Сэмюэл Хантингтон. — М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2003. — 368 с.
8. Хрусталева, М. А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза / М. А. Хрусталева. — М.: Аспект Пресс, 2019. — 224 с.