

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. А. И. ГЕРЦЕНА»



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

по специальной дисциплине

ТЕОРИЯ ФРАНЦУЗСКОГО / ИСПАНСКОГО / ИТАЛЬЯНСКОГО ЯЗЫКА

для поступления на программу подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре
по научной специальности

5.9.6 ЯЗЫКИ НАРОДОВ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН РОМАНСКИЕ ЯЗЫКИ

Санкт-
Петербург
2025

СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Пояснительная записка

Цель: оценить компетенции абитуриента в теории французского / испанского / итальянского языка.

Задачи:

1. проверить знания абитуриента в теории французского / испанского / итальянского языка;
2. оценить уровень владения научными терминами, понятиями, категориями;
3. выявить уровень подготовленности абитуриента к продолжению обучения в аспирантуре.

Основные требования к уровню подготовки

Абитуриент должен **знать:**

- а) базовый материал по основным проблемам теории современного французского / испанского / итальянского языка;
- б) основные дискуссионные проблемы изучения и описания фонологической, грамматической, лексической системы французского / испанского / итальянского языка;
- в) основные этапы формирования и эволюции французского / испанского / итальянского языка, основные характеристики французского / испанского / итальянского языка на разных этапах его развития;
- г) основные теории и методы лингвистического анализа, методологию и технологию поиска, извлечения знаний из различных видов дискурса и способы презентации информации.

Иметь представление: об общетеоретических основах романского языкознания, современных методах анализа языка в синхронии и диахронии.

Владеть навыками: научно-исследовательской работы в области лингвистических исследований, в том числе компьютерными навыками, необходимыми на современном этапе развития науки и образования.

Программа вступительного испытания (основное содержание)

Вступительное испытание проводится в форме экзамена на основе билетов. В каждом экзаменационном билете два теоретических вопроса. Подготовка к ответу составляет 1 академический час (60 минут) без перерыва с момента раздачи билетов.

Вопросы Программы вступительного испытания

- 1 Происхождение романских языков. Исторические условия образования романского языкового ареала. Различные теории происхождения романских языков.
- 2 Классификация романских языков, их структурное сходство и различия. История и современное состояние проблемы.
- 3 Развитие аналитизма французского / испанского / итальянского языка. Соотношение флективных и аналитических форм в системе современного французского / испанского

- / итальянского языка.
- 4 Формирование артикля в романских языках.
 - 5 Диалект и скрипта в истории языка.
 - 6 Проблемы нормы и нормализации французского / испанского / итальянского языка.
 - 7 Фонетический строй французского / испанского / итальянского языка.
 - 8 Слово и часть речи. Критерии выделения частей речи. Система частей речи во французском / испанском / итальянском языке.
 - 9 Грамматические категории имени существительного во французском / испанском / итальянском языке.
 - 10 Грамматические категории имени прилагательного во французском / испанском / итальянском языке.
 - 11 Глагол во французском / испанском / итальянском языке. Теории грамматического времени; соотношение времени и вида.
 - 12 Система местоимений французского / испанского / итальянского языка.
 - 13 Порядок слов в предложении (исторический аспект).
 - 14 Проблемы и методы изучения предложения во французском / испанском / итальянском языке.
 - 15 Проблемы и методы изучения слова во французском / испанском / итальянском языке.
 - 16 Словообразование во французском / испанском / итальянском языке.
 - 17 Структура и семантика французского / испанского / итальянского слова.
 - 18 Структура и семантика французского / испанского / итальянского словосочетания.
 - 19 Структура французского / испанского / итальянского словаря.
 - 20 Функциональные стили современного французского / испанского / итальянского литературного языка и их языковые признаки.

Рекомендуемая литература

- 1 Алисова Т.Б. Очерки синтаксиса современного итальянского языка. М., 2009.
- 2 Алисова Т.Б., Репина Т.А., Таривердиева М.А. Введение в романскую филологию. М., 2007.
- 3 Алисова Т.Б., Чельшева И. И. История итальянского языка: от первых памятников до XVI века. М., 2009.
- 4 Арутюнова Н. Д. Проблемы морфологии и словообразования: (на материале испанского языка). М., 2007.
- 5 Бондарко Л.В., Вербицкая Л.А., Гордина М.В. Основы общей фонетики. – СПб., 1991.
- 6 Бурсье Э. Основы романского языкознания. М., 2008 (или другое издание).
- 7 Балли Ш. Общая лингвистика и вопросы французского языка: пер. с фр. М., 2009 (или другое издание).
- 8 Бурчинский В.Н. Теоретическая фонетика французского языка. М., 2006.
- 9 Васильева Н.М., Пицкова Л.П. Французский язык: Теоретическая грамматика: Морфология: Синтаксис. - М., 2017 (или другое издание).
- 10 Васильева-Шведе О.К., Степанов Г.В. Теоретическая грамматика испанского языка. Морфология и синтаксис частей речи. М., 1990.
- 11 Васильева-Шведе О.К., Степанов Г.В. Теоретическая грамматика испанского языка. Синтаксис предложения. СПб., 2008. (или другое издание).
- 12 Веденина Л. Г. Франция: страна, люди, язык: мультимедийный учебник по

- лингвострановедению. М., 2014.
- 13 Виноградов В.С. Лексикология испанского языка. М., 1994.
 - 14 Виноградов В. С. Грамматика испанского языка. М., 2013. (или другое издание).
 - 15 Виноградов В. С. Лексикология испанского языка. М., 2017.
 - 16 Гак В.Г. Теоретическая грамматика французского языка. М., 2004 (или другое издание).
 - 17 Гак В.Г. Беседы о французском слове: Из сравнительной лексикологии французского и русского языков. М., 2012 (или другое издание).
 - 18 Григорьев В.П. История испанского языка. М., 2006.
 - 19 Епифанцева Н.Г. Французский синтаксис (в сопоставлении с системой русского языка). М., 2001.
 - 20 Иванова Н. В. История испанского языка. СПб., 2022.
 - 21 Илия Л. И. Синтаксис современного французского языка. М., 1962. Любое издание.
 - 22 Канонич С. И. Справочник по грамматике испанского языка. М., 2017.
 - 23 Катагощина Н.А. О современном французском произношении. – М., 1974.
 - 24 Катагощина Н.А. Особенности фонологической системы современных иберо-романских языков (португальского, каталанского и испанского). М., 1970 (или другое издание).
 - 25 Кириллова Н.Н. Фразеология романских языков: этнолингвистический аспект. СПб., 2015.
 - 26 Лопатникова Н.Н. Лексикология современного французского языка. М., 2006.
 - 27 Лопатникова Н.Н., Мовшович Н.А. Лексикология современного французского языка. М., 2006 (или другое издание).
 - 28 Пицкова Л.П. Сложные (аналитические морфологические) формы французского глагола. М., 2001.
 - 29 Репина Т.А. Сравнительная типология романских языков. СПб., 1996.
 - 30 Реферовская Е.А. Синтаксис современного французского языка: Сложное предложение. М., 2010.
 - 31 Садиков А.В. Испанский язык сквозь призму лексики: Лексикология испанского языка. М., 2014.
 - 32 Сапожникова О. С. Лингвистика стилей. Нижний Новгород, 2005.
 - 33 Скредина Л.М. Школа Гийома: психосистематика. М., 2009.
 - 34 Скредина Л.М., Становая Л.А. История французского языка. М., 2025 (или другое издание).
 - 35 Скредина Л.М., Становая Л.А. Теоретическая грамматика французского языка. СПб., 2012.
 - 36 Соколова В.С., Портнова Н.И. Фонетика французской разговорной речи. М., 1990.
 - 37 Степанов Ю.С. Французская стилистика. М., 2004 (или другое издание).
 - 38 Терещук А. А. История Испании: краткий обзор. СПб., 2022.
 - 39 Хованская З.И., Дмитриева Л.Л. Стилистика французского языка. М., 2004 (или другое издание).
 - 40 Цыбова И.А. Словообразование во французском языке. М., 1996.
 - 41 Фирсова Н. М. Грамматическая стилистика современного испанского языка. М. 2019.
 - 42 Фирсова Н. М. Испанский язык и культура в испаноязычных странах. М., 2017.
 - 43 Широкова А.В. От латыни к романским языкам. М., 2005. (или другое издание).
 - 44 Шишмарев В. Ф. Очерки по истории языков Испании. М., 2020.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА

10 (отлично)

поступающий дал полные и развёрнутые ответы на все вопросы, продемонстрировал всестороннее и глубокое знание базового материала по теории современного французского / испанского / итальянского языка; глубокое понимание основных теорий и методов лингвистического анализа, методологии и технологии поиска, извлечения знаний из различных видов дискурса и способов презентации информации; излагал материал последовательно, логично и в полном объеме; правильно пользовался специальной научной терминологией; проводил сопоставление и анализ приводимых аргументов и фактов в рассматриваемых вопросах; приводил примеры и правильно их интерпретировал.

9 (отлично)

поступающий дал полные ответы на вопросы, продемонстрировал отличное знание базового материала по теории современного французского / испанского / итальянского языка; основным дискуссионным проблемам изучения и описания фонологической, грамматической, лексической системы французского / испанского / итальянского языка; основным этапам формирования и эволюции французского / испанского / итальянского языка, основным характеристикам французского / испанского / итальянского языка на разных этапах его развития; отличное понимание основных теорий и методов лингвистического анализа, методологии и технологии поиска, извлечения знаний из различных видов дискурса и способов презентации информации; излагал материал последовательно, логично, и в полном объеме; правильно пользовался специальной научной терминологией; проводил сопоставление и анализ приводимых аргументов и фактов; приводил примеры и правильно их интерпретировал.

8 (хорошо)

поступающий дал неполные ответы на вопросы, продемонстрировал хорошее знание базового материала по теории современного французского / испанского / итальянского языка; основным дискуссионным проблемам изучения и описания фонологической, грамматической, лексической системы французского / испанского / итальянского языка; хорошее понимание основных теорий и методов лингвистического анализа, методологии и технологии поиска, извлечения знаний из различных видов дискурса и способов презентации информации; излагал материал последовательно, логично; в целом правильно пользовался специальной научной терминологией; не смог в полной мере провести сопоставление и анализ приводимых аргументов и фактов, привести примеры и правильно их интерпретировать.

7 (хорошо)

поступающий дал неполные ответы на вопросы, продемонстрировал хорошее знание базового материала по теории современного французского / испанского / итальянского языка; основным дискуссионным проблемам изучения и описания фонологической, грамматической, лексической системы французского / испанского / итальянского языка; хорошее понимание основных теорий и методов лингвистического анализа, методологии и технологии поиска, извлечения знаний из различных видов дискурса и способов презентации информации; излагал материал последовательно, логично; были небольшие неточности в использовании специальной научной

терминологии; не смог в полной мере провести сопоставление и анализ приводимых аргументов и фактов, привести примеры и правильно их интерпретировать.

6 (хорошо)

поступающий дал неполные ответы на вопросы, продемонстрировал достаточное знание базового материала по теории современного французского / испанского / итальянского языка; основным дискуссионным проблемам изучения и описания фонологической, грамматической, лексической системы французского / испанского / итальянского языка; достаточное понимание основных теорий и методов лингвистического анализа, методологии и технологии поиска, извлечения знаний из различных видов дискурса и способов презентации информации; излагал материал последовательно, логично; не совсем правильно пользовался специальной научной терминологией; не смог достаточно адекватно провести сопоставление и анализ приводимых аргументов и фактов, привести примеры и правильно их интерпретировать.

5 (удовлетворительно)

поступающий дал неполные ответы на вопросы, продемонстрировал удовлетворительное знание базового материала по теории современного французского / испанского / итальянского языка; удовлетворительное представление об основных теориях и методах лингвистического анализа; излагал материал недостаточно последовательно и логично; затруднялся в сопоставлении и анализе приводимых аргументов и фактов, приведении и правильной интерпретации примеров.

4 (удовлетворительно)

поступающий дал краткие ответы на вопросы, продемонстрировал недостаточно удовлетворительное знание базового материала по теории современного французского / испанского / итальянского языка; недостаточно удовлетворительное представление об основных теориях и методах лингвистического анализа; материал излагался непоследовательно и нелогично, специальная научная терминология освоена поступающим не в полной мере; сопоставление, анализ и интерпретация аргументов, фактов и примеров проводились недостаточно правильно и адекватно.

3 (удовлетворительно)

поступающий представил ответы на вопросы в минимальном объёме, материал излагался непоследовательно и нелогично, специальная научная терминология освоена недостаточно; анализ и интерпретация аргументов, фактов, примеров отсутствовали.

2 (неудовлетворительно)

поступающий продемонстрировал отсутствие систематических знаний базового материала по теории современного французского / испанского / итальянского языка; незнание специальной научной терминологии; неумение анализировать аргументы, факты, примеры.

Разработчики: Становая Л.А., д.ф.н., проф., зав. кафедрой романской филологии
Утверждено на заседании кафедры романской филологии
протокол № 9 от 16 мая 2023 г.