

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА» В ТАШКЕНТЕ**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала «РГПУ  
им. А.И. Герцена» в городе Ташкенте

С.А. Барченко

*С.А. Барченко* 2026 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ФИЛИАЛА ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А. И. ГЕРЦЕНА» В ГОРОДЕ ТАШКЕНТЕ**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ .....</b>	<b>2</b>
<b>ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ.....</b>	<b>3</b>
1. Общие сведения об образовательной организации .....	3
2. Образовательная деятельность .....	9
3. Научно-исследовательская деятельность .....	18
4. Международная деятельность .....	20
5. Внеучебная деятельность .....	20
6. Материально-техническая база .....	21
<b>ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....</b>	<b>22</b>

## **ВВЕДЕНИЕ**

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» в городе Ташкенте.

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10 декабря 2013 года №1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и Письма Минобрнауки России от 20 марта 2014 года № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

# ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена" в городе Ташкенте (сокращенное наименование - Филиал «РГПУ им. А.И. Герцена» в городе Ташкенте) является обособленным структурным подразделением государственного образовательного учреждения высшего образования.

Филиал «РГПУ им. А.И. Герцена» в г. Ташкенте образован в соответствии с постановлением Президента Республики Узбекистан от 08.10.2020 № 4857-ПП «О создании филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена» в городе Ташкенте», а также на основании приказа Министерства просвещения России от 25.12.2020 №793 «О создании филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» в г. Ташкенте Республики Узбекистан и внесении изменения в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена».

В соответствии с Указом Президента Республики Узбекистан от 24 декабря 2025 года, принятым в рамках утверждения Стратегии защиты детей от всех форм насилия на 2026–2030 годы, одобрено предложение о передаче Ташкентского филиала РГПУ им. А. И. Герцена из системы Министерства дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан в структуру Национального агентства социальной защиты при Президенте Республики Узбекистан.

Филиал «РГПУ им. А.И. Герцена» в городе Ташкенте функционирует в соответствии с Уставом университета «РГПУ им. А.И. Герцена», утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (16 ноября 2018 года, приказ № 964) и Положением о Филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена» в городе Ташкенте (утвержден Ученым советом университета 31.08.2020, протокол №2), а также обновленным Положением о Филиале от 09.08.2023 года; при этом дальнейшее функционирование филиала осуществляется с учетом изменений, внесенных в нормативно-правовую базу Республики Узбекистан в 2025 году.

Филиал «РГПУ им. А. И. Герцена» в городе Ташкенте реализует образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (приказ Рособраннадзора от 31.05.2021 № 744).

Юридический адрес филиала «РГПУ им. А.И. Герцена» в городе Ташкенте: 100007, Республика Узбекистан, город Ташкент, улица Бабура, дом 55.

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» одной из значимых задач государственной политики в сфере высшего образования является развитие международного образовательного сотрудничества, повышение конкурентоспособности российского образования и расширение его присутствия за рубежом. Одним из механизмов решения указанных задач выступает государственная поддержка продвижения российского образования за рубежом, в том числе через систему филиалов российских образовательных организаций, осуществляющих деятельность за пределами Российской Федерации.

Филиал «РГПУ им. А.И. Герцена» участвует в решении следующих государственных задач:

- Укрепление позиций русского языка за рубежом;
- Подготовка профессиональных кадров на русском языке;
- Экспорт российского образования.

Кроме того, деятельность филиала «РГПУ им. А.И. Герцена» в г. Ташкенте осуществляется в русле стратегических ориентиров Программы развития РГПУ им. А.И. Герцена на 2024–2030 годы (далее Программа развития) в соответствии с которыми университет рассматривается как один из ресурсов

развития межнациональной коммуникации, укрепления русского языкового пространства, продвижения российского образования и расширения международного гуманитарного и академического сотрудничества.

Создание и развитие филиала в г. Ташкенте способствует формированию открытого научно-образовательного пространства на территории Содружества Независимых Государств, укреплению дружественных отношений, развитию гуманитарного партнерства и подготовке востребованных педагогических кадров для системы образования Республики Узбекистан.

Функционирование филиала в г. Ташкенте также соответствует актуальным задачам развития университета, связанным с укреплением его позиций как признанного в России и за рубежом педагогического, научного и социогуманитарного центра образования, культуры и науки. Это определяет миссию филиала как содействие развитию образовательного сотрудничества Российской Федерации и Республики Узбекистан, а также созданию условий для жизненно-профессиональной самореализации личности в системе непрерывного образования.

Филиал в г. Ташкенте позволяет университету реализовывать следующие стратегические направления Программы развития, как:

- Модернизация образовательной деятельности Герценовского университета, в частности, осуществлять поддержку и продвижение на мировом рынке образования уникальных (эксклюзивных) направлений подготовки, образовательных программ, определяющих неповторимый облик Герценовского университета, повышение их практикоориентированности при сохранении высокого уровня фундаментальности;

- Развитие научной и инновационной деятельности университета через публикацию и распространение результатов научных исследований Герценовского университета в международном академическом пространстве;

- Развитие воспитательной среды Герценовского университета, а именно вовлечение обучающихся, в том числе иностранных студентов, лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальную практику, обеспечение поддержки их созидательной инициативы, научной, общественной, творческой и предпринимательской активности;

- Интеграция университета в мировое научно-образовательное пространство, включая развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с ведущими университетами, научными центрами и организациями Республики Узбекистан в целях повышения конкурентоспособности университета на международном рынке образовательных услуг и научного сотрудничества, развитие комплексной передовой внутриуниверситетской системы предоставления образовательных услуг российским гражданам, гражданам ближнего зарубежья, строящейся на принципах международного междууниверситетского сотрудничества, развитие комплексной системы образовательного рекрутинга в странах ближнего зарубежья;

- Привлечение иностранных специалистов, имеющих опыт работы в ведущих университетах и научных центрах, с использованием международного опыта академического рекрутмента; расширение экспорта образовательных услуг «РГПУ им. А.И. Герцена» на русском языке в страны ближнего зарубежья;

- Развитие социального партнерства, что подразумевает участие филиала в развитии системы социального партнерства как самостоятельного направления деятельности университета (расширение круга социальных партнеров).

- Продвижение русского языка за рубежом через позиционирование образования на русском языке, а также через создание многоуровневой университетской системы обеспечения доступности изучения русского языка и получения качественного образования на русском языке.

Указанные стратегические направления реализуются не только в основных профессиональных образовательных программах бакалавриата и магистратуры, но и через участие филиала в поддержке и продвижении ряда гуманитарных проектов на территории Республики Узбекистан:

1. Проект по улучшению качества преподавания русского языка и общеобразовательных предметов на русском языке в школах Республики Узбекистан «Класс!» («Зёр»), который включает в себя проведение тестирования ТРКИ и ТПК 10 000 учителей русского языка и 3 000 учащихся старших классов, методическую поддержку направляемых в Республику Узбекистан учителей русского языка и русского языка как иностранного, а также разработку программы повышения квалификации учителей русского языка и на русском языке в Республике Узбекистан.

2. Проект по внедрению российского дошкольного образования в детские сады Республики Узбекистан «Малыш» («Миттивой»), в рамках которого обеспечивается проведение контрольно-измерительных мероприятий по изучению уровня компетенций специалистов дошкольных образовательных учреждений Республики Узбекистан, разработка программы переподготовки для специалистов дошкольных образовательных учреждений Республики Узбекистан, а также разработка методического пособия для воспитателей и педагогов дошкольных образовательных учреждений Республики Узбекистан.

5. Проект «Кластерная подготовка педагогических кадров для дошкольных образовательных организаций Республики Узбекистан» - участие в подготовке тренерских команд из вузов Республики Узбекистан для обеспечения охвата курсами повышения квалификации работников дошкольных образовательных организаций Республики Узбекистан.

6. Проект «Тандем» - организация горизонтальных связей между образовательными организациями среднего образования России и Республики Узбекистан.

7. Проект «Герценовский округ» включение образовательных организаций Республики Узбекистан в сетевое взаимодействие с партнерами Герценовского университета.

8. Проект «Русский учитель за рубежом» - реализуется в рамках партнерства с Центром международного сотрудничества Министерства просвещения Российской Федерации по направлению коррекционной педагогики совместно с Национальным агентством социальной защиты при Президенте Республики Узбекистан. В ноябре 2025 года три специалиста проекта начали работу в специализированных образовательных учреждениях Узбекистана.

9. Центры открытого образования Министерства просвещения Российской Федерации в Республике Узбекистан — филиал выступает оператором сети Центров открытого образования в Республике Узбекистан. На май 2025 года открыт четвертый Центр на базе Наманганского педагогического института; всего функционируют 4 Центра, в которых специалисты из Российской Федерации проводят курсы по обучению русскому языку.

10. Учебно-методический центр по русскому языку — начал работу осенью 2025 года. Его деятельность направлена на подготовку преподавателей различных дисциплин на русском языке, а также на организацию научных, образовательных и культурных мероприятий. В рамках работы центра проведены программа повышения квалификации педагогов русского языка как иностранного «Учу Великому», а также Российская неделя математики, физики и информатики.

11. Центр адаптивной физической культуры и спорта — действует на базе филиала совместно с Национальным агентством социальной защиты при Президенте Республики Узбекистан, Национальным паралимпийским комитетом Узбекистана и Ассоциацией адаптивных видов спорта Узбекистана. Центр реализует образовательные, методические и научные инициативы в сфере адаптивной физической культуры и спорта, включая подготовку специалистов и разработку учебно-методических материалов. Одним из значимых результатов работы Центра стало участие в организации и проведении первого в Узбекистане Фестиваля адаптивного спорта.

#### **Задачами деятельности филиала являются:**

- подготовка высококвалифицированных педагогических кадров по направлениям образования бакалавриата и специальностям магистратуры, а также по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации в соответствии с российскими и международными образовательными стандартами на основе потребностей регионов Республики Узбекистан, образовательных организаций и органов управления в сфере образования в кадрах с высшим образованием;
- разработка и внедрение в практику обучения современных образовательных программ, методик обучения, внедрение в учебный процесс передовых педагогических и информационных технологий, новейших достижений науки, а также развитие педагогического потенциала;
- проведение исследований в сфере дошкольного образования, коррекционной педагогики, психологии и других научно-методических отраслях, разработка и реализация целевых инновационных проектов, направленных на повышение качества учебного процесса;
- широкое внедрение дистанционных образовательных технологий в учебный процесс, разработку и внедрение в практику электронных образовательных ресурсов;

- участие в развитии стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с образовательными организациями высшего образования, научными центрами и организациями;
- расширение экспорта образовательных услуг Университета;
- распространение информации о проводимых Университетом тестированиях и иных видах сертификации, международных экзаменах;
- продвижение услуг по проведению тестирования и иных видов сертификации, международных экзаменов;
- организация тестирования и иных видов сертификации, международных экзаменов на территории Республики Узбекистан;
- организация и проведение маркетинговых исследований в области образовательных услуг с целью выявления будущих абитуриентов, осуществление деятельности по их профориентации;
- укрепление деловых связей со школами, образовательными организациями высшего образования и другими потенциальными работодателями выпускников Университета в Республике Узбекистан.

Правовой основой деятельности филиала РГПУ им. А.И. Герцена является Конституция Российской Федерации, Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Узбекистан о создании и функционировании филиалов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации в Республике Узбекистан (г. Ташкент, 19.10.2018 года), Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Узбекистан о сотрудничестве в области высшего образования (г. Ташкенте 27.07.1995), Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Узбекистан о сотрудничестве в области культуры, науки и техники, образования, здравоохранения, информации, спорта и туризма (г. Ташкент 19.03.1993), Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Узбекистан о взаимном признании образования и квалификации, ученых степеней (г. Ташкент, 30.05.2019), Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Узбекистан о межправительственной комиссии по экономическому сотрудничеству между Российской Федерацией и Республикой Узбекистан (Москва, 04.05 2001 года), Соглашение между Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан о сотрудничестве в области профессионального образования (г. Ташкент 12.08.2005), Постановление Президента Республики Узбекистан от 08.10.2020 № 4857-ПП «О создании филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена» в городе Ташкенте», Приказ Минпросвещения России от 25.12.2020 № 793 «О создании филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» в г. Ташкенте Республики Узбекистан и внесении изменения в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 744 «О переоформлении лицензии федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», Положение о Филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» в городе Ташкенте (Республика Узбекистан), утвержденного Ученым советом университета от 09.08.2023 года, протокол № 3, Указ Президента Республики Узбекистан от 24 декабря 2025 года «Об утверждении Стратегии защиты детей от всех форм насилия на 2026–2030 годы» в части одобрения передачи филиала в структуру Национального агентства социальной защиты при Президенте Республики Узбекистан.

Также в своей деятельности филиал руководствуется Перечнем поручений по итогам заседания Совета по русскому языку", утвержденным Президентом РФ 01.03.2020 N Пр-355, положениями протокола 21 заседания Межправительственной комиссии по экономическому сотрудничеству между Российской

Федерацией и Республикой Узбекистан (Бухара, 12 октября 2020 года); Паспортом приоритетного проекта "Развитие экспортного потенциала российской системы образования", утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.05.2017 N 6, Паспортом национального проекта "Образование", утвержденным президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16, а также Соглашением между ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», Министерством дошкольного образования Республики Узбекистан и Министерством высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан (г. Санкт-Петербург 21.01.2020 г.)

Организация и развитие деятельности филиала осуществляются в том числе в соответствии с «Планом мероприятий по реализации Меморандума о взаимопонимании и сотрудничестве между РГПУ им. А.И. Герцена и Национальным агентством социальной защиты при Президенте Республики Узбекистан» от 12 февраля 2025 года, а также в соответствии с «Дорожной картой по реализации совместных программ на 2025–2026 годы между Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан», утвержденной 30 июля 2025 года № СК-20/10вн.

Курирующей филиалом организацией от Республики Узбекистан является Национальное агентство социальной защиты при Президенте Республики Узбекистан.

31 октября 2024 года состоялось торжественное открытие нового кампуса филиала РГПУ им. А.И. Герцена в г. Ташкенте. В рамках развития материально-технической базы завершено строительство второй очереди кампуса, включающей девятиэтажный учебный корпус, рассчитанный на одновременное обучение около 1000 студентов, и общежитие на 400 мест для студентов и преподавателей. С февраля 2026 года обеспечено функционирование общежития и второго учебного корпуса. Кампус оснащен необходимой инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности и организации условий проживания, включая учебные аудитории, лаборатории, библиотеку и столовую.

Учебный процесс филиала обеспечивается высококвалифицированным педагогическим составом РГПУ им. А.И. Герцена как в дистанционном, так и в очном формате. Также на конкурсной основе осуществляется отбор педагогических кадров со стороны Республики Узбекистан, которые осваивают учебные планы, рабочие программы, разработанные в университете, также планируется проведение стажировок для указанной категории преподавателей на базе головного университета. Примерное соотношение российских преподавателей и преподавателей из Республики Узбекистан составляет 1 к 2. В долгосрочной перспективе возможно приведение указанного соотношения к пропорции 1 к 1. Из 165 преподавателей РГПУ им. А.И. Герцена 23 имеют ученую степень доктора наук, профессора, 117 кандидатов наук, доцентов. Из общего числа преподавателей из Республики Узбекистан (54): 6 - докторов наук, профессоров и 25 доктор философии (PhD), доцент.

Административно-хозяйственное и организационное обеспечение учебного процесса осуществляется преимущественно кадрами из Республики Узбекистан, однако в этом процессе задействованы и прикомандированные сотрудники головного университета. В долгосрочной перспективе планируется обеспечивать указанную деятельность исключительно местными кадрами.

По состоянию на 01.04.2026г. в филиале РГПУ им. А.И. Герцена в г.Ташкенте обучается 926 студента, в том числе, на основе гранта - 204 студента, на платно-контрактной основе – 722, 851 обучающихся – девушки (91%), 75 обучающихся – юноши (9%).

У 90% обучающихся отмечается высокий уровень базовой подготовки, а также выраженная мотивация к обучению. Имеется необходимость выработки механизмов приема в филиал с учетом имеющихся особенностей системы и сроков зачисления в Республике Узбекистан.

#### **Стратегическими целями деятельности филиала являются:**

- формирование образовательного пространства Республики Узбекистан, обеспечивающего современное качество непрерывного педагогического образования на основе интеграции научно-образовательной деятельности Герценовского университета, профильных министерств и ведомств, ведущих университетов, образовательных организаций различного типа и вида, общественно-профессиональных педагогических сообществ двух стран;

- формирование пространства профессионально-личностного становления и развития социально-

культурных инициатив учащейся молодежи Филиала;

- формирование финансово-экономической модели организации деятельности филиала, обеспечивающей его стабильное функционирование и самокупаемость;

- организация перехода к новым формам управления образовательными программами в соответствии с профессиональными стандартами Минтруда Узбекистана;

- обеспечение диверсификации образовательных программ с приоритетным развитием программ магистратуры и аспирантуры в контексте становления института профессиональных стандартов, которая обеспечит рост конкурентоспособности выпускников на рынке труда и создание потенциала их профессиональной мобильности;

- обеспечение интеграции образования и науки на основе реализации многомерной модели «образование через исследование»;

- развитие системы довузовской подготовки и профориентации талантливой молодежи, повышение статуса Герценовских олимпиад, формирование сети базовых экспериментальных площадок Герценовского университета, обеспечивающее привлечение и отбор мотивированных абитуриентов с высоким творческим потенциалом;

- организация перехода на новые форматы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, создание электронного образовательного портала филиала, позволяющего интегрировать электронные образовательные ресурсы и современные информационные сервисы.

- создание на базе филиала образовательного хаба Средней Азии в области педагогического образования;

- формирование положительного имиджа филиала, обеспечивающего его конкурентоспособность на рынке образовательных услуг Республики Узбекистан.

Управление Филиалом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Республики Узбекистан и Российской Федерации, Уставом Университета и Положением филиала РГПУ им. А.И. Герцена в городе Ташкенте.

Органами управления Филиала являются ученый совет Филиала, директор, студенческий совет Филиала. Общее руководство Филиалом осуществляет выборный коллегиальный орган — Ученый совет Филиала. В состав Ученого совета входят директор, который является его председателем, первый заместитель директора, заместители директора по направлениям, а также по решению ученого совета, заведующие кафедрами, избранные в установленном порядке. Другие члены Ученого совета избираются на конференции тайным голосованием. Количество членов ученого совета — 11 человек. Срок полномочий Ученого совета — 5 лет. Непосредственное управление Филиалом осуществляет директор — Барченко Сергей Алексеевич, кандидат педагогических наук, доцент, назначенный на эту должность приказом ректора РГПУ им. А.И. Герцена Санкт-Петербурга от 31.08.2023 года за № 0101-74/02-110. Непосредственное руководство важнейшими направлениями деятельности осуществляют заместители директора. За соответствие Филиала РГПУ им. А. И. Герцена в городе Ташкенте аккредитационным показателям и другим обязательным требованиям, а также за организацию учебного процесса отвечает первый заместитель директора. Также первый заместитель директора руководит процессом воспитательной деятельности филиала, направленным на создание высоконравственной атмосферы и межкультурной толерантности.

Заместитель директора филиала по учебной и научной работе Рахманкулова Наргиз Хаджиакбаровна, доктор педагогических наук, профессор отвечает в филиале за организацию учебной, учебно-методической работы.

Реализация основных профессиональных образовательных программ и научная деятельность организуются на факультете «Гуманитарных наук».

Для обеспечения учебного процесса на факультете созданы кафедры:

- кафедра Обучения по отраслям;
- кафедра Психологии;
- кафедра Русского языка;
- кафедра Коррекционной педагогики и адаптивного спорта;
- кафедра Общих дисциплин.

Следует отметить, что в Филиале РГПУ им. А. И. Герцена в городе Ташкенте принята практика широкого обсуждения кандидатур для выдвижения на конкурсы, организованные внешними структурами - органами управления образованием. Как правило, проводится внутренний предварительный конкурс в филиале и в этом случае значительными полномочиями обладают такие коллегиальные органы и общественные структуры как студенческий совет, профсоюз работников, ученый совет филиала, заседания кафедр и различные независимые рабочие комиссии.

Важнейшие решения, принимаемые администрацией филиала, предварительно обсуждаются с использованием всех доступных средств коммуникации. Анонсы событий и новости распространяются на странице филиала на официальном сайте РГПУ им. А.И. Герцена <http://www.herzen.spb.ru> и на официальном сайте филиала <http://www.herzen.uz>; Сайт выступает как источник информации и средство обратной связи с внутренними и внешними потребителями и заинтересованными сторонами.

Атмосфера сотрудничества активно поддерживается в филиале путем регулярной организации встреч студентов и персонала с администрацией филиала, встреч с представителями региональных органов власти, политических партий, депутатами, с выдающимися личностями и просто с интересными людьми. Это часть корпоративной культуры Ташкентского филиала Герценовского университета и современный стиль управления, реализуемый администрацией.

Деятельность Ташкентского филиала регламентируется следующими локальными актами: решениями Ученого совета университета и филиала, приказами и распоряжениями ректора, а также директора филиала, правилами (приема, внутреннего трудового распорядка и др.), положениями, инструкциями и др.

## **2. Образовательная деятельность**

В филиале РГПУ им. А.И. Герцена в г. Ташкенте реализуются образовательные программы бакалавриата и магистратуры. По программам бакалавриата подготовка ведется по следующим направлениям: Дошкольное образование, Детская психология, Психология, Сурдопедагогика, Олигофренопедагогика, Логопедия, Специальная психология, Теория и методика преподавания русского языка как иностранного, Образование в области иностранного языка, Начальное образование, Филология, Математическое образование, Психология образования, Социально-педагогическая работа с семьей и детьми. По программам магистратуры реализуются направления: Психологическое сопровождение становления личности в образовании, Методическое сопровождение в дошкольном образовании.

С 2026/2027 учебного года филиал открывает прием на новые образовательные программы. По программам бакалавриата планируется набор по направлениям: Технологическое образование, Иностранный язык, Адаптивный спорт, Информатика и искусственный интеллект в образовании. По программам магистратуры планируется прием по направлениям: Адаптивный спорт, Психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья, Образование и психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением слуха и речи, Русский язык как иностранный и методика его преподавания, Управление качеством образования.

Учебные планы образовательных программ высшего образования, программы бакалавриата по направлениям, утверждены Министерством просвещения Российской Федерации и согласованы с Агентством дошкольного образования при Министерстве дошкольного и школьного образования и Министерством высшего образования, науки и инновации Республики Узбекистан.

Утверждены и согласованы:

- календарный график организации учебного процесса на 2025-2026 учебный год;

- рабочие учебные программы бакалавриата и магистратуры по направлениям.

На базе филиала РГПУ им. А.И. Герцена в г. Ташкенте в 2025-2026 учебном году осуществляется обучение по следующим направлениям (16 профилям) подготовки бакалавриата и магистратуры (таблица 1).

**Таблица 1.**

Перечень основных образовательных программ, реализуемых в Ташкентском филиале

№	Код	Направление подготовки	Направленность (профиль)	Форма обучения
1.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология и социальная педагогика (Детская психология)	Очная
2.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Дошкольное образование	Очная и заочная
3.	45.03.02	Лингвистика	Теория и методика преподавания русского языка как иностранного и межкультурная коммуникация	Очная
4.	44.03.01	Педагогическое образование	Начальное образование	Очная
5.	37.03.01	Психология	Психология человека и социального взаимодействия	Очная
6.	44.03.01	Педагогическое образование	Образование в области иностранного языка (Раннее обучение иностранному языку)	Очная
7.	44.03.01	Педагогическое образование	Филологическое образование	Очная
8.	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Олигофренопедагогика (Образование детей с интеллектуальной недостаточностью)	Очная
9.	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Сурдопедагогика (Начальное образование детей с нарушением слуха)	Очная
10.	44.03.01	Педагогическое образование	Математическое образование	Очная
11.	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия (Образование детей с нарушениями речи)	Очная
12.	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Психологическое сопровождение образования детей с проблемами в развитии	Очная
13.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Социально-педагогическая работа с семьей и детьми	Заочная
14.	44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Методическое сопровождение в дошкольном образовании	Очная и заочная
15.	44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Психологическое сопровождение становления личности в образовании	Очная и заочная
16.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология образования	Заочная

По состоянию на 01.04.2026 года в Ташкентском филиале РГПУ им. А.И. Герцена обучается 926 человека, в том числе, на основе гранта - 204 человек, на платно-контрактной основе – 722 человека.

## Контингент обучающихся по состоянию на 01.04.2026 и профили подготовки

№	Направления подготовки	Бакалавриат очная форма обучения	Бакалавриат заочная форма обучения	Магистратура очная/заочная форма обучения	Итого
1.	Детская психология	126			126
2.	Дошкольное образование	57	51		108
3.	Лингвистика	113			113
4.	Сурдопедагогика	45			45
5.	Олигофренопедагогика	25			25
6.	Начальное образование	70			70
7.	Раннее обучение иностранному языку	52			52
8.	Социальная психология	175			175
9.	Логопедия	16			16
10.	Математическое образование	8			8
11.	Психологическое сопровождение образования детей с проблемами в развитии	14			14
12.	Филологическое образование	50			50
13.	Социально-педагогическая работа с семьёй и детьми		20		20
14.	Методическое сопровождение в дошкольном образовании			13/14	27
15.	Психологическое сопровождение становления личности в образовании			16/35	51
16.	Психология образования		26		26
<b>Всего</b>		<b>751</b>	<b>97</b>	<b>29/49</b>	<b>926</b>

Уровень требований, предъявляемых в ходе промежуточных аттестаций студентов (по результатам экзаменационных сессий), соответствует содержанию и требованиям ФГОС ВО, реализуемых в филиале.

Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также в соответствии с рабочими программами учебных курсов (модулей) и дисциплин.

Содержание контрольно-измерительных материалов в полной мере позволяет оценить степень обученности студентов по конкретной дисциплине учебного плана. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации рассматриваются и утверждаются на заседании соответствующих кафедр.

Результаты промежуточных аттестаций дают основание для назначения и выплаты стипендий студентам. Выплата стипендии обучающимся филиала очной формы обучения на государственно-грантовой основе осуществляется за счёт средств республиканского бюджета Республики Узбекистан. В соответствии с Положением «О порядке назначения и выплаты стипендий студентам высших учебных заведений», утвержденным Постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 31.01.2020г №59, студентам филиала, имеющим высокие показатели успеваемости, выплачивается 20% надбавки к размеру базовой стипендии. Из общего количества студентов 22% обучаются на государственно-грантовой основе, 78% - на контрактной основе.

Оценки знаний студентов при итоговом контроле соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

Преподаватели филиала принимают участие в работе методических объединений учителей-предметников и выполняют научно-методическое сопровождение апробации ФГОС в образовательных организациях.

Вопросы подготовки и проведения приема профориентированной молодежи систематически обсуждаются на заседаниях кафедр, ученого совета, оперативных совещаниях филиала.

В условиях инновационной деятельности в сфере образования кардинально изменились цели, стратегии, задачи и содержание образования, а также способы организации образовательного процесса в филиале, включающие:

- переход на уровневую систему подготовки;

Разработка учебных планов и программ с целью увеличения доли самостоятельной работы студента над изучаемым материалом, включение тем, выносимых для самостоятельного изучения, в том числе и с помощью компьютерных методических средств;

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих эффективность труда преподавателей, активное использование информационных технологий, позволяющих студенту в удобное для него время осваивать учебный материал;
- совершенствование системы текущего контроля работы студентов, введение элементов балльно-рейтинговой системы и широкое внедрение компьютерного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы студентов, поскольку именно эти виды учебной работы студентов в первую очередь готовят их к самостоятельному выполнению профессиональных задач.

По дисциплинам всех реализуемых в филиале разработаны учебно-методические комплексы (УМК) «Новейшая история Узбекистана», «Народное декоративно-прикладное искусство Узбекистана», «Стратегия противодействия международному терроризму», «Основы правового регулирования дошкольного образования в Республике Узбекистан», «Религиоведение», «Делопроизводство на узбекском языке» электронные учебные курсы (ЭУК), включающие рабочую программу учебной дисциплины; конспекты лекций; задания для самостоятельной работы; методические задания по выполнению курсовых проектов; комплекты экзаменационных билетов; тесты для промежуточной аттестации; материалы к итоговой аттестации; методические рекомендации для студентов к изучению курсов.

Качество образования напрямую зависит от качества и количества вовлеченных в работы сотрудников, студентов, сотрудников внешних организаций, конкурентоспособность филиала на рынке труда.

Достаточно высокое значение имеет доля привлекаемых работодателей к учебному процессу и аттестации студентов.

Показателями инновационной образовательной деятельности филиала можно считать:

- процент дисциплин, по которым осуществляется модульно-рейтинговая оценка достижений обучающихся - 100 %;

- количество контрольно-измерительных материалов для оценки компетентностей обучающихся по модулям, включенным в инновационную образовательную программу - 100 %;
- количество дисциплин, обучение по которым осуществляется с использованием информационных технологий - 100%;
- доля преподавателей, использующих информационные технологии при проведении занятий - 100%;

Все выбранные показатели в различной мере характеризуют инновационность образовательной деятельности филиала.

За счет принципиально нового подхода к пониманию содержания и технологий подготовки современного педагога, обобщения передового отечественного и зарубежного опыта, понимания современных тенденций развития гуманитарных знаний создаются на базе гуманитарных технологий рабочие учебные программы дисциплин, разработаны материалы к промежуточной и итоговой аттестации студентов, а также методические рекомендации на базе гуманитарных технологий для преподавателей.

Оценка влияния основных процессов в филиале на качество подготовки специалистов осуществляется в таких формах контроля, как:

- оценка результатов обучения: внутренний контроль (текущий, итоговый, междисциплинарный); внешний контроль (лицензирование, аттестация, аккредитация);
- оценка обеспечения качества обучения (анкетирование студентов, рейтинг ППС и кафедр, открытое занятие, выводы экспертных комиссий);
- оценка научно-методического обеспечения (обеспеченность учебных дисциплин учебно-методической литературой, УМК, ЭУК);
- анализ социально-культурной и социально-бытовой сферы (условия для эффективного научно-педагогического труда; обеспеченность пунктами общественного питания; медицинское обслуживание);
- измерение и анализ итоговых показателей деятельности в соответствии с перечнем показателей государственной аккредитации и методиками определения рейтингов специальностей и вузов.

Основным звеном контроля качества образования являются кафедры. В качестве информационной основы поддержки принятия решений используется автоматизированная интегрированная информационная система для подразделений университета, связанных с управлением и организацией учебного процесса ИСУП «Герцен», включающая информационные системы «Учебные и рабочие планы», «Нагрузка (кафедры)», «Индивидуальные планы преподавателей», «Расписание», «Деканат», а так же с узбекской стороны «HEMIS» — информационная система управления процессами высшего образования. Она автоматизирует административную, учебную и научную деятельность филиала, выплату стипендий предоставляет электронные услуги преподавателям и студентам. Не менее одного раза в год проводится подведение итогов и планирование улучшений в целом по образовательному процессу на уровне ученого совета филиала.

В филиале функционирует обычная и электронная библиотека. Основным источником информации является учебная, научная и учебно-методическая литература. Формирование библиотечного фонда происходит с учётом информационных потребностей студентов. Учебная литература поступает из отдела комплектования фундаментальной библиотеки РГПУ им. А.И. Герцена на основании заявки, составленной преподавателями филиала и редактируемой библиотекой. Из головного офиса университета получено 1224 экземпляров учебной литературы (учебные пособия, учебники). Кроме того, в текущем учебном году библиотека получила в дар от Министерства дошкольного образования Республики Узбекистан, а также ряда сотрудников и студентов филиала 976 книг, таким образом книжный фонд библиотеки по состоянию на 01.04.2026 составляет 2200 экземпляров учебной и художественной литературы.

У студентов есть возможность работать с общим электронным каталогом.

Студенты и сотрудники филиала имеют индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет к учебным материалам электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. ЭБС Айбукс.py / ibooks.ru.
2. ЭБС издательства Лань.
3. ЭБС Университетская библиотека онлайн.
4. ЭБС Знаниум / Znaniium.
5. ЭБС издательства «Юрайт»

6. Сайт Фундаментальной библиотеки имени императрицы Марии Федоровны (далее – Библиотека) (<https://lib.herzen.spb.ru>);

7. веб-ресурсы «Электронный атлас» (<https://atlas.herzen.spb.ru>),

Доступ к электронно-библиотечным системам возможен как с территории ташкентского филиала, так и с домашнего компьютера. Студенты всех форм обучения зарегистрированы и имеют логин и индивидуальный пароль для доступа в электронно-библиотечные системы.

На территории библиотеки есть читальный зал, компьютерный класс на 30 оборудованных рабочих мест для читателей, которые оснащены всем необходимым для работы с любыми видами ресурсов (как онлайн-ресурсами (сетевыми), так и на «жестких» носителях (DVD)).

Дистанционная поддержка проведения занятий основывается на порядке функционирования электронной информационно-образовательной среды РГПУ им. А. И. Герцена утвержденный от 18.02.2019 года протокол № 6 заседание президиума ученого совета университета. Основным ресурсом является «ЭУК» электронные учебные курсы в системе дистанционного обучения «Moodle» (<https://moodle.herzen.spb.ru>);

Основными формами повышения квалификации преподавательских кадров и специалистов в ташкентском филиале являются: обучение на различных курсах, научные стажировки, соискательство, курсы иностранных языков для преподавателей, участие в научно-методических конференциях различного уровня. Сотрудники ташкентского филиала повышают квалификацию в соответствии с системой подготовки и повышения квалификации кадров, разработанной в РГПУ им. А. И. Герцена. Так, с 28.03.2022 ежегодно до начала учебного года, все преподаватели филиала проходят учебный курс по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Цифровые компетенции преподавателя вуза: проектирование электронного образовательного ресурса».

Ученым советом филиала утвержден перспективный план стажировок и повышения квалификации основного штата профессорско-преподавательского состава филиала. (Протокол № 5 от 28.09.2024 года). За последние три года 12 преподавателей филиала прошли профильные курсы повышения квалификации в базовых учреждениях высшего образования Узбекистана.

В филиале РГПУ им. А. И. Герцена в г. Ташкенте в 2025/2026 учебном году по состоянию на 01.04.2026г. по программам бакалавриата обучаются 926 студента и магистранта, в том числе по очной форме бакалавриата и магистратуры обучается 780 студента, по заочной форме бакалавриата – 97 студента, заочная магистратура – 49 студентов.

В 2025 году феврале месяце был первый выпуск в количестве 40 обучающихся по программе магистратуры. В июне 2025 года был первый выпуск бакалавров в количестве 247 обучающихся. В марте 2026 года выпустились 39 магистров.

### **Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования филиала включает в себя внутреннюю оценку удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования, а также внутренний мониторинг ОПОП, в том числе мониторинг условий, способствующих качественной подготовке будущих специалистов. Координирующую функцию в системе оценки качества образования в Филиале выполняет отдел контроля качества образования.

В марте 2026 года в рамках реализации внутренней оценки качества посредством электронного анкетирования была проведена оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся по каждой реализуемой ОПОП ВО. Процедура оценки проводилась по 19 образовательным программам, среди которых 12 образовательных программ бакалавриата очного обучения, 3 образовательные программы бакалавриата заочного обучения, 2 образовательные программы магистратуры заочного обучения, 2 образовательные программы магистратуры очного обучения. В 2026 году в опросе приняли участие более 783 обучающихся, более 50 научно-педагогических (педагогических) работников.

В филиале РГПУ им. А. И. Герцена в г. Ташкенте в 2025/2026 учебном году по состоянию на

01.04.2026г. по программам бакалавриата обучаются 926 студента и магистра, в том числе по очной форме бакалавриата и магистратуры обучается 780 студента, по заочной форме бакалавриата – 97 студента, заочная магистратура – 49 студентов.

К проведению регулярной оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлечены работодатели, включая научно-педагогических (педагогических) работников Филиала. Обучающимся была предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

**Таблице 3.**

**Оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Направление/ Специальность	Направленность (профиль)/ Специализация	Форма обучения	Степень удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности, %	Степень удовлетворенност и научно- педагогических (педагогических) работников качеством образовательной деятельности, %	Степень удовлетворенност и работодатели и (или) их объединения, иных юридические и (или) физических лиц качеством образовательной
44.03.02 Психолого- педагогическое образование	Дошкольное образование	очная	89,3	89,3	89,3
44.03.02 Психолого- педагогическое образование	Психология и социальная педагогика (Детская психология)	очная	92,3	89,3	89,3
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Сурдопедагогика (Начальное образование детей с нарушением слуха)	очная	84,4	92,7	92,7
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Олигофренопедагогика (Образование детей с интеллектуальной недостаточностью)	очная	94,8	92,7	92,7
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия (Образование детей с нарушениями речи)	очная	98,2	90	90
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Психологическое сопровождение образования детей с проблемами в развитии (специальная психология)	очная	94,2	92,2	84
37.03.01 Психология	Психология человека и социального взаимодействия	очная	96,8	92,7	92,7
45.03.02 Лингвистика	Теория и методика преподавания русского языка как иностранного и межкультурная коммуникация	очная	83,8	85,0	85,0
44.03.01 Педагогическое образование	Образование в области иностранного языка (Ранее обучение иностранному языку)	очная	97,7	85,0	85,0
44.03.01	Начальное образование	очная	88,5	89,3	89,3

Педагогическое образование					
44.03.01 Педагогическое образование	Филологическое образование (русский язык)	очная	99,7	85,0	85,0
44.03.01 Педагогическое образование	Математическое образование	очная	88,5	89,3	89,3
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Психологическое сопровождение становления личности в образовании	очная	98,2	90	89
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Методическое сопровождение в дошкольном образовании	очная	94	96	94
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Психология образования	заочная	99,7	85,0	85,0
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Дошкольное образование	заочная	88,5	89,3	89,3
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Социально-педагогическая работа с семьёй и детьми	заочная	95,0	90,2	90,2
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Психологическое сопровождение становления личности в образовании	заочная	98,1	90,2	90,2
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Методическое сопровождение в дошкольном образовании	заочная	96,4	89,3	89,3

При проведении оценки удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности по филиалу в анкетировании приняли участие 783 студентов и магистров (85 % обучающихся).

**Таблица 4.**

**Контингент студентов по группам Филиала РГПУ.им. А. И. Герцена в г. Ташкента, участвующие в оценке удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности**

№	Код	Направление подготовки	Направленность (профиль)	Форма обучения	Курс	Кол-во студентов по курсам	Всего	%
1	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология и социальная педагогика (Детская психология)	Очная	1	25	126	78%
					2	29		
					3	29		
					4	43		
2	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Дошкольное образование	Очная	1	10	108	79%
					2	13		
					3	15		
					4	19		
				Заочная	2	16		
					3	21		
3	45.03.02	Лингвистика	Теория и методика	Очная	1	23	113	

			преподавания русского языка как иностранного и межкультурная коммуникация		2	23		80%
					3	29		
					4	38		
4	44.03.01	Педагогическое образование	Начальное образование	Очная	1	24	70	76%
					2	20		
					3	26		
5	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Олигофренопедагогика (Образование детей с интеллектуальной недостаточностью)	Очная	1	-	25	88%
					2	11		
					3	7		
					4	7		
6	37.03.01	Психология	Психология человека и социального взаимодействия	Очная	1	50	175	75%
					2	27		
					3	46		
					4	52		
7	44.03.01	Педагогическое образование	Образование в области иностранного языка (Раннее обучение иностранному языку)	Очная	2	11	52	85%
					3	14		
					4	27		
8	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Сурдопедагогика (Начальное образование детей с нарушением слуха)	Очная	1	13	45	79%
					2	7		
					3	11		
					4	14		
9	44.03.01	Педагогическое образование	Филологическое образование	Очная	1	20	50	100%
					2	14		
					3	16		
10	44.03.01	Педагогическое образование	Математическое образование	Очная	1	8	8	75%
11	44.03.03	Специальное (дефектол.обр.)	Логопедия (Образование детей с нарушениями речи)	Очная	1	16	16	100%
12	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Психологическое сопровождение образования детей с проблемами в развитии	Очная	1	14	14	85%
13	44.03.02	Психолого-педагогическое образ.	Социально-педагогическая работа с семьей и детьми	Заочная	4	20	20	75%
14	44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Методическое сопровождение в дошкольном образовании	Очная	1	13	27	100%
				Заочная	2	14		
15	44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Психологическое сопровождение становления личности в образовании	Очная	1	16	51	100%
				Заочная	2	31		
					3	4		
16	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология образования	Заочная	2	26	26	80%
<b>Итого</b>						<b>926</b>	<b>926</b>	

### 3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа профессорско-преподавательского состава филиала осуществляется на основе индивидуального плана преподавателя и плана организации научной работы филиала, разработанного отделом инноваций и науки.

В 2025-2026 году профессорско-преподавательским составом филиала было выпущено 233 научных публикаций

№	Наименование показателя	Значение
1.	Всего научных публикаций Филиала	233
2.	Число статей в изданиях, входящих в ядро РИНЦ	106
3.	Число статей в журналах, включенных в Перечень ВАК (РФ)1	12
4.	Число статей в журналах, включенных в Перечень ВАК (РУз)2	98
5.	Число опубликованных сборников конференций, входящих в РИНЦ	3
6.	Число монографий	2

Кроме того, в отчетном периоде 3 преподавателя филиала повысили свой научно-педагогический статус, получив ученое звание доцента, что свидетельствует о росте кадрового и научного потенциала филиала.

Осенью 2025 года в структуре филиала начал работу Учебно-методический центр по русскому языку. В рамках работы центра было проведено два значимых мероприятия: программа повышения квалификации педагогов русского языка как иностранного «Учу Великому», где спикерами выступили ведущие специалисты Института русского языка как иностранного РГПУ им. А. И. Герцена; а также Российская неделя математики, физики и информатики.

В ноябре 2025 года в филиале прошёл первый набор аспирантов по направлениям: Общая педагогика, история педагогики и образования; Теория и методика обучения и воспитания (дошкольное образование); Коррекционная педагогика.

По итогам приёма зачислены 3 аспиранта, а также 2 соискателя.

#### Научные мероприятия

№	Наименование организации	Результаты сотрудничества за отчетный год
1	Национальное агентство социальной защиты при Президенте Республики Узбекистан	Реализованы программы повышения квалификации для педагогов специальных образовательных учреждений; организовано сотрудничество в сфере коррекционной педагогики, инклюзивного образования и адаптивного спорта; на базе филиала действует Центр адаптивной физической культуры и спорта.
2	РГПУ им. А. И. Герцена	Учебный процесс филиала обеспечивается профессорско-преподавательским составом университета; в 2025–2026 учебном году для проведения занятий и программ повышения квалификации было направлено более 160 преподавателей; более 65% дисциплин реализуются силами ППС головного университета.
3	Центр международного сотрудничества Министерства просвещения Российской Федерации	В рамках партнерства реализуется проект «Российский учитель за рубежом» по направлению коррекционной педагогики; в ноябре 2025 года три специалиста проекта начали работу в специализированных образовательных учреждениях Узбекистана.
4	Международный центр базового инклюзивного профессионального образования «International inclusive Hub»	Проведена серия очных мастер-классов специалистов РГПУ им. А. И. Герцена по вопросам инклюзивного образования, междисциплинарного взаимодействия и психологической поддержки; организован молодежный хакатон «Инклюзия как система» с участием студентов филиала.
5	Наманганский государственный университет	В рамках Межрегиональной конференции ректоров вузов Российской Федерации и Республики Узбекистан проведен круглый стол «Подготовка педагогических кадров как ресурс стратегического развития образовательного сектора Республики Узбекистан».
6	Образовательные организации Республики Узбекистан в рамках проекта «Класс! (Зур!)»	Ежегодно проводится научно-методическая конференция, в рамках которой методисты и педагоги обмениваются опытом и обсуждают современные подходы к преподаванию русского языка в школах Узбекистана.
7	Учебно-методический центр по русскому языку филиала РГПУ им. А. И. Герцена в г. Ташкенте	Организованы программа повышения квалификации педагогов русского языка как иностранного «Учу Великому» и Российская неделя математики, физики и информатики.

Филиал является площадкой реализации проектов в рамках гуманитарного сотрудничества Российской Федерации и Республики Узбекистан в сфере образования. Проект «Класс! (Зўр!)» направлен на повышение качества преподавания русского языка и общеобразовательных предметов на русском языке в образовательных организациях Республики Узбекистан.

31 октября 2025 года в филиале начала работу III Российско-узбекская научно-практическая конференция «Методика преподавания в современной школе: актуальные проблемы и инновационные решения», объединившая более 250 участников.

Обсуждения затронули темы подготовки кадров, качества жизни учителей, цифровой образовательной среды и методов преподавания. На протяжении первого дня участники обсудили ключевые вопросы образования:

- управление образованием,
- методика преподавания различных предметов (РКИ, биология, география, информатика, математика, физика, химия),
- использование современных образовательных технологий,
- методика начального образования.

Специалисты в области общего образования, учителя–предметники, методисты системы повышения квалификации собрались на конференции для совместного обсуждения педагогических проблем общего образования, поиска и анализа лучших инновационных форм преподавания русского языка как иностранного, предметов естественно-научного цикла, в том числе на русском языке, а также для установления профессиональных связей между преподавателями и методистами.

Все эти вопросы обсуждались на пленарных и секционных заседаниях конференции и нашли свое отражение в предложениях, включенных в резолюцию конференции.

Филиал РГПУ им. А. И. Герцена в г. Ташкенте является площадкой реализации гуманитарного проекта «Малыш» («Миттивой»), направленного на развитие системы дошкольного образования Республики Узбекистан, повышение профессиональных компетенций педагогов и внедрение современных подходов к сопровождению развития детей дошкольного возраста.

В рамках проекта в 2025 году на базе филиала была организована дополнительная программа повышения квалификации «Психологические компетенции педагога ДОО для развития эмоционально-личностного потенциала дошкольника», слушателями которой стали более 300 педагогов дошкольного образования города Ташкента и Ташкентской области.

28 ноября 2025 года на базе филиала состоялась Российско-узбекская научно-практическая конференция в рамках проекта «Малыш» («Миттивой») для работников системы дошкольного образования. Мероприятие подвело итоги профессиональной подготовки педагогов из г. Ташкента, Ташкентской области и 12 регионов Республики Узбекистан, прошедших повышение квалификации по модулям, посвященным психологическому сопровождению развития дошкольников, современным методикам формирования познавательных и математических навыков, а также технологиям создания здоровьесберегающей развивающей среды. Конференция стала профессиональной площадкой для обмена опытом между специалистами России и Узбекистана и обозначила перспективы дальнейшего сотрудничества в сфере дошкольного образования.

25 декабря 2025 года в Ташкентском филиале РГПУ им. А. И. Герцена прошла II Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современные векторы развития коррекционной педагогики: лучшие практики, проблемы и перспективы», объединившая участников для обсуждения актуальных вопросов, обмена опытом и представления лучших практик в сфере коррекционной педагогики.

#### **4. Международная деятельность**

Ташкентский филиал РГПУ им. А. И. Герцена участвует в развитии регионального, российского и международного образовательного, научного и культурного сотрудничества. В числе актуальных партнеров филиала — Наманганский государственный педагогический институт, с которым развивается взаимодействие в рамках проектов открытого образования и научно-методических мероприятий, а также Национальное агентство социальной защиты при Президенте Республики Узбекистан, Центр международного сотрудничества Министерства просвещения Российской Федерации, Национальный паралимпийский комитет Узбекистана, Ассоциация адаптивных видов спорта Узбекистана и Международный инклюзивный хаб. Филиал также является активным участником мероприятий, проводимых филиалами российских вузов в Республике Узбекистан, и выступает за усиление координации между ними, включая инициативу по созданию Ассоциации филиалов российских вузов в Республике Узбекистан. Преподаватели и сотрудники филиала участвуют в совместных научно-методических проектах, программах повышения квалификации, конференциях, мастер-классах и гуманитарных инициативах, направленных на развитие русского языка, дошкольного и инклюзивного образования, коррекционной педагогики и адаптивного спорта.

#### **5. Внеучебная деятельность**

Внеучебная работа в Ташкентском филиале РГПУ им. А. И. Герцена в 2025–2026 учебном году была направлена на гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветительское и профессионально-ориентированное развитие обучающихся, формирование у студентов активной жизненной позиции, уважения к историко-культурному наследию Российской Федерации и Республики Узбекистан, а также на развитие социальной ответственности и студенческой инициативы.

В отчетный период в филиале были проведены мероприятия, приуроченные к государственным и памятным датам, а также культурно-просветительские события. В частности, 30 сентября 2025 года состоялось торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя и наставника, а в октябре 2025 года филиал совместно с Русским культурным центром Узбекистана организовал круглый стол к 130-летию со дня рождения С. А. Есенина.

Особое место во внеучебной деятельности занимали литературно-просветительские и воспитательные мероприятия. В феврале 2026 года в филиале был проведен литературный вечер, посвященный творчеству Алишера Навои, Захириддина Мухаммада Бабура и А. С. Пушкина, направленный на развитие речевой культуры, интереса к художественному слову и межкультурного диалога.

Существенным направлением работы являлась профориентационная и социально ориентированная деятельность. С 16 декабря 2025 года по 16 января 2026 года сотрудники филиала совместно со студентами 1 курса проводили выездные профориентационные встречи с выпускниками школ Учтепинского, Яккасарайского и Бектемирского районов города Ташкента. Кроме того, в филиале был проведен открытый урок и интерактивный диалог «Мир без наркотиков», направленный на формирование ответственного отношения к здоровью и профилактику негативных социальных явлений.

Во внеучебную среду филиала были интегрированы научно-просветительские и молодежные инициативы. 25 декабря 2025 года в филиале прошла II Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современные векторы развития коррекционной педагогики: лучшие практики, проблемы и перспективы», ставшая площадкой для профессионального общения, обмена опытом и развития исследовательской активности студентов.

Важной составляющей воспитательной работы оставалось вовлечение студентов в гуманитарные и образовательные проекты филиала. В 2025 году обучающиеся участвовали в

мероприятиях проектов «Класс! (Зўр!)», «Малыш» («Митгивой») и «Российский учитель за рубежом», а также в деятельности, связанной с развитием инклюзивного образования, коррекционной педагогики и адаптивного спорта. Это способствовало расширению воспитательного пространства филиала, укреплению межкультурного взаимодействия и развитию социальной активности обучающихся.

В филиале продолжалась работа по формированию благоприятной воспитательной среды, поддержке студенческих инициатив, развитию инклюзивного и здоровьесберегающего пространства, а также обеспечению условий для самореализации обучающихся в учебной, научной, культурной и общественной деятельности. Материально-инфраструктурные возможности нового кампуса, включая учебные пространства, библиотеку, общежитие и площадки для проведения мероприятий, использовались как важный ресурс организации внеучебной работы.

## **6. Материально-техническая база**

Развитие материально-технической базы филиала РГПУ им. А. И. Герцена в г. Ташкенте является одним из ключевых направлений его деятельности и осуществляется в соответствии с нормативными актами Республики Узбекистан, регулирующими создание и функционирование филиала. В рамках реализации соответствующих решений в мае 2023 года было начато строительство нового кампуса филиала, финансирование которого осуществляется за счет средств Республики Узбекистан.

Завершено строительство второй очереди нового кампуса филиала. Введены в эксплуатацию девятиэтажный учебный корпус, рассчитанный на одновременное обучение около 1000 студентов, а также здание общежития на 400 мест для студентов и преподавателей.

Новый кампус обеспечивает современные условия для осуществления образовательной, научной и воспитательной деятельности. В его структуру входят учебные аудитории, лаборатории, библиотека, столовая, административные помещения, спортивные пространства и актовый зал.

Филиал располагает необходимыми материальными и техническими ресурсами для реализации образовательных программ. Осуществляется поэтапное оснащение учебных и лабораторных помещений современным оборудованием, а также развитие инфраструктуры в соответствии с задачами образовательной и научной деятельности. Преподавателям и обучающимся обеспечен доступ к библиотечному фонду, учебно-методическим материалам и информационно-ресурсной базе головного университета. Библиотечный фонд филиала пополняется учебной и научной литературой, передаваемой из РГПУ им. А. И. Герцена, а также используется электронный ресурсный потенциал университета.

Для студентов и сотрудников филиала созданы необходимые социально-бытовые условия. В кампусе функционируют библиотека и столовая, организованы условия для проживания обучающихся и преподавателей в общежитии. Медицинское сопровождение обучающихся и работников обеспечивается через деятельность медицинского кабинета филиала.

Для обеспечения учета, планирования и финансового сопровождения деятельности филиала используется программный комплекс UzASBO, применяемый в бюджетных организациях Республики Узбекистан.

## ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Наименование образовательной организации *Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена" в г. Ташкенте*

Регион, почтовый адрес *Республика Узбекистан, г. Ташкент, ул. Бабура 55, 100007*

Ведомственная *Министерство просвещения РФ*

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	926
1.1.1	по очной форме обучения	человек	780
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	146
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	3
1.2.1	по очной форме обучения	человек	3
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	-
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	-
1.3.1	по очной форме обучения	человек	-
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	163
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	-

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	-
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	-
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	-
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	9%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	13%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)  <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена" в г. Ташкенте</i>	человек	926
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,7
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,7
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	-
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	-
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	-

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	8/ 15,1%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	18 чел. / 34,0%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	6 чел. / 11,3%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	человек/%	12/ 22,6%
	<i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена" в г. Ташкенте</i>		
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	-
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
<b>3</b>			
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,1%
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,1%
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	-
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	-
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	925 / 99,9%
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	779 / 84,1%
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	-
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	146 / 15,8%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	-
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	326/100%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	-
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	-
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	-
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	-

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	-
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	-
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	-
<b>4</b>			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	136 863,7 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 582,3 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 816,3 тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	61%
<b>5</b>			
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	12,3 кв. м
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	-
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	-
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	12,3 кв. м
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	-
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	2,27
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	85%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	41/22%
<b>6</b>			
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	-
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	-
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-





	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	-
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	-
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	-