



Министерство просвещения Российской Федерации
Херсонский государственный педагогический университет
Институт психологии

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Российский государственный социальный университет
Факультет политических и социальных наук

ПРОГРАММА
II Международной научно-практической конференции
«Социальные и психологические ресурсы
развития личности»

14-15 мая 2026 г.

НАШИ ПАРТНЕРЫ

Уральский государственный педагогический университет

Институт психологии

(г. Екатеринбург)

Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена

Институт психологии

(г. Санкт-Петербург)

**Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и
Николая Григорьевича Столетовых**

Кафедра общей и педагогической психологии

(г. Владимир)

Мелитопольский государственный университет

Социально-гуманитарный факультет

(г. Мелитополь)

Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова

Институт педагогики и психологии

(г. Улан-Удэ)

Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка

Институт психологии

(г. Минск, Республика Беларусь)

Ошский государственный педагогический университет им. А.Ж. Мырсабекова

(г. Ош, Киргизская Республика)

Национальный педагогический университет Узбекистана имени Низами

Кафедра психологии

(г. Ташкент, Республика Узбекистан)

Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына

Институт социально-гуманитарных наук

(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Бухарский государственный педагогический институт

кафедра психологии

(г. Бухара, Республика Узбекистан)

Цель конференции – обсуждение в психологическом контексте проблем личностных, семейных, профессиональных и социальных кризисов развития в период новых общественных вызовов. Сегодня все более актуальными становятся вопросы конструирования будущего и построения перспективы своей жизни, для чего необходимо обладать определенным репертуаром стратегий и ресурсов. Задача научно-практической конференции – развитие и поиск новых психологических ресурсов, позволяющих эффективно справляться с жизненными кризисами в разных сферах личностной реализации.

Программный комитет конференции

Председатели:

Шашкова Н.И. – доктор экономических наук, профессор, ректор ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет».

Шушара Т.В. – доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной и инновационной деятельности ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет».

Кирилина А.В. – доктор филологических наук, профессор, проректор по научной деятельности ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет».

Сопредседатели:

Блинова Е.Е. – доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой прикладной психологии и развития личности института психологии ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет»;

Новиков В.Г. – чл.-корр. РАН, доктор экономических наук, доктор социологических наук, профессор, декан факультета политических и социальных наук ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»;

Васягина Н.Н. – доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии образования ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (г. Екатеринбург).

Члены программного оргкомитета:

Александров Д.В. – канд. социол. наук, доцент, декан социально-гуманитарного факультета ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет» (г. Мелитополь);

Алимова Е.Г. – канд. психол. наук, доцент, Национальный педагогический университет Узбекистана имени Низами (г. Ташкент, Республика Узбекистан);

Бафаев М.М. – доктор психол. наук, профессор, Бухарский государственный педагогический институт (г. Бухара, Республика Узбекистан);

Боязитова И.В. – доктор психол. наук, профессор, главный научный сотрудник Симферопольского научного центра РАО, профессор кафедры психологии Крымского инженерно-педагогического университета имени Февзи Якубова (г. Симферополь);

Давыдова Г.И. – доктор пед. наук, канд. психол. наук, доцент, профессор кафедры прикладной психологии и развития личности ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет» (г. Херсон);

Дагбаева Н.Ж. – доктор пед. наук, профессор, директор института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» (г. Улан-Удэ);

Дроздова Н.В. – канд. психол. наук, доцент, директор Института психологии, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка (г. Минск, Республика Беларусь);

Дьяков С.И. – доктор психол. наук, доцент, профессор кафедры общей и социальной психологии ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет (г. Херсон);

Жолдошева А.О. – доктор психол. наук, профессор кафедры психологии, Вице-Президент ассоциации общества психологов Кыргызстана, Ошский государственный университет (г. Ош, Республика Кыргызстан);

Кадыров Р.В. – канд. психол. наук, доцент, заведующий кафедрой общепсихологических дисциплин, Тихоокеанский государственный медицинский университет (г. Владивосток);

Камчыбек уулу Мырзабек – доктор психол. наук, проректор по науке, Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына (г. Бишкек, Кыргызская Республика);

Кидинов А.В. – доктор психол. наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой психологии, конфликтологии и бихевиористики ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» (г. Москва);

Константинов В.В. – доктор психол. наук, профессор, заведующий кафедрой «Общая психология», ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» (г. Пенза);

Кочурова О.В. – канд. психол. наук, доцент, заведующий кафедрой психологии, ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет» (г. Мелитополь);

Махмудова Д.А. – доктор философии (PhD) по психологии, Национальный педагогический университет Узбекистана имени Низами (г. Ташкент, Республика Узбекистан);

Музыченко А.В. – канд. психол. наук, доцент, заведующий кафедрой психологии образования и развития личности Института психологии, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка (г. Минск, Республика Беларусь);

Носов А.В. – канд. психол. наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой государственного управления, социальной политики и глобальных процессов ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» (г. Москва);

Пронина Е.В. – канд. психол. наук, доцент, заведующий кафедрой общей и педагогической психологии «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (г. Владимир);

Ревенко С.П. – канд. психол. наук, доцент, директор института психологии, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет» (г. Херсон);

Субанов Т.Т. – к.э.н., доцент, директор департамента внешних связей и инвестиций Ошского государственного педагогического университета им. А.Ж. Мырсабекова (г. Ош, Киргизская Республика);

Тудупова Т.Ц. – канд. психол. наук, доцент, заведующий кафедрой общей и клинической психологии ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» (г. Улан-Удэ);

Шебанова В.И. – доктор психол. наук, профессор, профессор кафедры прикладной психологии и развития личности ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет» (г. Херсон);

Юдина А.М. – канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры общей и педагогической психологии «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (г. Владимир).

Тематические направления работы конференции:

- Методологические и теоретические основания анализа психологических ресурсов и жизненных кризисов в психологической науке;
- Социальный кризис: теоретические и практические аспекты психологического изучения ресурсов преодоления;
- Психологическое содержание кризисов профессионального становления и профессионального развития;
- Развитие личности в детском возрасте: диагностика и коррекция;
- Семейные отношения: сущность, причины, проявления, психологическая помощь;
- Современные технологии психологической диагностики и коррекции личности в ситуации жизненных кризисов;
- Прикладные направления развития психологических ресурсов личности в ситуации жизненных кризисов;
- Социально-педагогическое сопровождение ученической и студенческой молодежи в культурно-образовательном пространстве;
- Специфика социально-психологической работы с разными категориями граждан: опыт и перспективы;
- Инновационные направления развития системы образования в ситуации жизненных кризисов.

Оргкомитет конференции:

Сопредседатели оргкомитета:

Блинова Е.Е. – доктор психол. наук, профессор, заведующий кафедрой прикладной психологии и развития личности ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет» (г. Херсон);

Кидинов А.В. – доктор психол. наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой психологии, конфликтологии и бихевиористики ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» (г. Москва);

Носов А.В. – канд. психол. наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой государственного управления, социальной политики и глобальных процессов ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» (г. Москва).

Члены оргкомитета:

Олейник Н.О. – канд. психол. наук, доцент, заведующий кафедрой общей и

социальной психологии ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет».

Климантова Г.И. – руководитель Центра семейной политики ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» (г. Москва);

Панфилова А.А. – преподаватель кафедры психологии, конфликтологии и бихевиористики ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» (г. Москва);

Петрова Т.Э. – доктор социологических наук, профессор, профессор кафедры государственного управления, социальной политики и глобальных процессов ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» (г. Москва).

Попельчук Г.А. – канд. психол. наук, доцент кафедры прикладной психологии и развития личности, руководитель Центра психологической поддержки ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет» (г. Херсон);

Пронина Е.В. – канд. психол. наук, доцент, заведующий кафедрой общей и педагогической психологии «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (г. Владимир);

Усатенко О.Н. – канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры общей и социальной психологии ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет» (г. Херсон);

Левченко Т.В. – преподаватель кафедры общей и социальной психологии ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет» (г. Херсон);

Задорожнюк Н.В. – преподаватель кафедры прикладной психологии и развития личности ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет» (г. Херсон);

Блинов О.Ю. – преподаватель кафедры общей и социальной психологии ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет» (г. Херсон);

Климцова В.А. – заместитель директора института психологии ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет» (г. Херсон);

Макарова А.А. – специалист кафедры общей и социальной психологии ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет» (г. Херсон);

Чернышова В.Г. – специалист кафедры прикладной психологии и развития личности ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет» (г. Херсон);

Белова Ю.С. – диспетчер института психологии ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет» (г. Херсон);

Смоляк Н.С. – специалист по учебно-методической работе ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет» (г. Херсон).

Уважаемые коллеги!

**II Международная научно-практическая конференция
«Социальные и психологические ресурсы развития личности»**

14-15 мая 2026 года

Программа конференции

14 мая 2026 года

10.00. – 11.00

Регистрация участников

11.00 – 15.00

Открытие конференции и пленарное заседание

ФГБОУ «Российский государственный педагогический университет»,

г. Москва, ул. Лосиноостровская, д. 24, стр. 1, ауд. 315

онлайн-участников приглашаем подключиться по ссылке:

<https://a.teleboss.ru/room/eSUuvjTHG7>

15.00 – 16.30

Круглый стол

«Построение жизненной перспективы студентов педагогических университетов: социокультурные и психологические факторы»

(модераторы: Задорожнюк Надежда Владимировна (преподаватель кафедры прикладной психологии и развития личности, аспирант ХГПУ);

Левченко Татьяна Васильевна (преподаватель кафедры общей и социальной психологии, аспирант ХГПУ)

Ссылка для подключения

<https://telemost.yandex.ru/j/32740227663743>

16.30 – 18.00

**Мастер-класс «Жизненные перспективы студентов: между
неопределенностью и самоопределением»**

(*ведущие:* Ухова Ксения Александровна, специалист Центра психологической поддержки, аспирант ХГПУ; Боднар Виола Олеговна, специалист Центра психологической поддержки ХГПУ)

Ссылка для подключения

<https://max.ru/join/FOMxw4YWLcq134fTpwVNtyn1OinaXzjDsVgiwrbnWHs>

16.30 – 18.00

Мастер-класс «Музейная арт-терапия в формате творческой мастерской»

(*ведущая:* Мезрина Алла Николаевна, аспирант ХГПУ)

https://max.ru/join/hjfXdw1R1fY7-FvAjYOjgPZs7ZHLtEzFY0PiPOP_m2U

15 мая 2026 года

10.00. – 13.00.

Секционные заседания

13.00. – 14.00.

**Заключительное заседание, подведение итогов, принятие резолюции
конференции**

https://max.ru/join/SYPNq_5qXM5lFf1VM79ws6iUwVM_h3KnnVbpIWhsi8g

**Первый рабочий день
14 мая 2026 года**

11.00 – 15.00. Открытие конференции и пленарное заседание

<https://a.teleboss.ru/room/eSUuvjTHG7>

Приветственное слово:

Кирилина Алла Викторовна, доктор филологических наук, профессор, проректор по научной деятельности ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»;

Шашкова Нина Игоревна, доктор экономических наук, профессор, ректор ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет»;

Шушара Татьяна Викторовна, доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной и инновационной деятельности ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет»;

Новиков Владимир Геннадьевич, член-корреспондент РАН, доктор экономических наук, доктор социологических наук, профессор, декан факультета политических и социальных наук ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»;

Камчыбек уулу Мырзабек, доктор психологических наук, проректор по науке, Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына (г. Бишкек, Кыргызская Республика);

Номогоева Виктория Владимировна, доктор исторических наук, доцент, проректор по научно-исследовательской работе ФГБОУ «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»;

Полещук Юлия Анатольевна, кандидат психологических наук, доцент, заместитель директора по научно-методической работе, заведующий кафедрой общей и организационной психологии Института психологии Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка (Минск, Республика Беларусь);

Пронина Елена Викторовна, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой общей и педагогической психологии «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»;

Ревенко Светлана Павловна, кандидат психологических наук, доцент, директор института психологии ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет».

Научные доклады:

1. Кисляков Павел Александрович, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры психологии, конфликтологии и бихевиористики (Российский государственный социальный университет, Москва, Россия);

главный научный сотрудник ЦИПБ РАН (Центр исследования проблем безопасности Российской академии наук, Москва, Россия), **Саенко Алексей Юрьевич**, кандидат психологических наук (Российский государственный социальный университет, Москва, Россия); старший научный сотрудник ЦИПБ РАН (Центр исследования проблем безопасности Российской академии наук, Москва, Россия)

Обеспечение социально-психологической безопасности личности в условиях глобального распространения фейкового контента и дезинформации

2. **Васягина Наталия Николаевна**, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии образования (ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург, Россия)

Социальные риски и психологические угрозы безопасности детства

3. **Усупова Чолпон Сабыровна**, доктор философских наук, доцент, заведующая кафедрой философии и общественных наук (Кыргызская государственная медицинская академия имени И.К. Ахунбаева, Бишкек, Кыргызстан), **Камчыбек уулу Мырзабек**, доктор психологических наук, доцент (Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына, Бишкек, Кыргызстан)

Эмоциональный интеллект в образовательном пространстве как инструмент психологической устойчивости в условиях социальных потрясений

4. **Боязитова Ирина Валерьевна**, доктор психологических наук, профессор, главный научный сотрудник Симферопольского научного центра РАО, профессор кафедры психологии (ГБОУ ВО Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», Симферополь, Республика Крым, Россия)

Формирование патриотизма и кризис чтения у подрастающего поколения

5. **Жолдошева Акчач Олмасовна**, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии (Ошский государственный университет, г. Ош, Кыргызстан), **Гареева Вилена Галимьяновна**, кандидат политических наук, доцент, доцент кафедры психологии (Ошский государственный университет, Ош, Кыргызстан)

Психологические детерминанты и последствия семейного насилия в отношении женщин в Кыргызстане: эмпирическое исследование и пути психолого-педагогической интервенции

6. Музыченко Алла Викторовна, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии образования и развития личности (Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», Минск, Республика Беларусь)

К проблеме мотивационной компетентности студентов-психологов

7. Петров Владислав Евгеньевич, доктор психологических наук, доцент, доцент кафедры научных основ экстремальной психологии факультета экстремальной психологии (Московский государственный психолого-педагогический университет, Москва, Россия)

Кризисность личности экстремальных добровольцев при их реинтеграции в мирную жизнь

8. Алимова Елена Геннадьевна, PhD по психологическим наукам, доцент, доцент кафедры практической психологии (Национальный педагогический университет Узбекистана имени Низами, Ташкент, Республика Узбекистан)

Искусственный интеллект как ресурс психологического сопровождения подростков в ситуации жизненных кризисов

9. Блинова Елена Евгеньевна, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой прикладной психологии и развития личности (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», Херсон, Россия)

Жизненные стратегии студентов вуза: опыт сравнительного анализа

15.00 – 16.30

Круглый стол

«Построение жизненной перспективы студентов педагогических университетов: социокультурные и психологические факторы»

Как студенты строят своё будущее в условиях неопределенности

(модераторы: Задорожнюк Надежда Владимировна (преподаватель кафедры прикладной психологии и развития личности, аспирант ХГПУ);

Левченко Татьяна Васильевна (преподаватель кафедры общей и социальной психологии, аспирант ХГПУ)

Ссылка для подключения:

<https://telemost.yandex.ru/j/32740227663743>

Дата проведения: «14» мая 2026 г., начало в 15.00 часов

Место проведения: Херсонский государственный педагогический университет (on-line трансляция)

В условиях современных социокультурных трансформаций особую актуальность приобретает проблема построения жизненной перспективы студенческой молодежи, обучающейся в педагогических университетах. Студенты оказываются в ситуации необходимости планирования будущего в условиях неопределенности, изменяющихся социальных норм и трансформации образовательного пространства.

Особую значимость данная проблема приобретает в контексте воссоединённых регионов Российской Федерации, где процессы социальной адаптации, изменения институциональной среды и ценностных ориентиров оказывают влияние на характер жизненных стратегий молодежи.

Круглый стол направлен на обсуждение социокультурных и психологических факторов построения жизненной перспективы студентов, а также на выявление оснований для разработки модели жизненной перспективы в условиях современной социальной реальности.

Цель круглого стола

Обсуждение и теоретическое осмысление социокультурных и психологических факторов построения жизненной перспективы студентов педагогических университетов, а также выработка научных оснований для разработки модели жизненной перспективы в условиях воссоединённых регионов Российской Федерации.

Ключевые проблемные блоки для обсуждения

1. Жизненная перспектива как психологический феномен

Структура, функции и роль жизненной перспективы в развитии личности. Связь с самоопределением и жизненными стратегиями.

2. Особенности жизненной перспективы студенческой молодежи

Специфика планирования будущего в студенческом возрасте. Роль профессионального выбора и образовательного контекста.

3. Социокультурные факторы построения жизненной перспективы

Влияние макросоциальных условий, образовательной среды, семьи и культурных норм на формирование жизненных планов.

4. Психологические факторы построения жизненной перспективы

Роль личностных ресурсов: жизнестойкости, субъективного контроля, мотивации, ценностных ориентаций.

5. Университет как пространство формирования жизненной перспективы

Образовательная среда как фактор профессионального и жизненного самоопределения.

6. Социальная неопределенность и трансформация жизненных стратегий

Как нестабильность влияет на представления о будущем. Риски фрагментарности жизненной перспективы.

7. Специфика жизненной перспективы студентов воссоединённых регионов

Особенности формирования жизненных планов в условиях социокультурной трансформации. Ресурсы и барьеры.

8. К разработке модели жизненной перспективы студентов

Какие факторы являются ключевыми?

Можно ли выделить структурные компоненты модели?

Как учесть региональную специфику?

Вопросы для дискуссии

– От чего в большей степени зависит жизненная перспектива студента: от личности или от среды?

– Какие социокультурные факторы сегодня оказывают наибольшее влияние на молодежь?

– Можно ли говорить о снижении определенности жизненных планов у современных студентов?

– Какую роль играет университет в формировании будущего студента?

– Какие психологические качества помогают выстраивать устойчивую жизненную перспективу?

– Насколько жизненные перспективы студентов воссоединённых регионов отличаются от других?

– Возможно ли создание универсальной модели жизненной перспективы студентов?

– Какие факторы необходимо учитывать при разработке такой модели?

Формат работы

– Модерируемая научная дискуссия;

- Обсуждение кейсов (выбор профессии, влияние среды, неопределенность будущего);
- Мини-опросы участников (экспресс-диагностика представлений о будущем);
- Работа с позициями «за/против»;
- Фиксация ключевых факторов (с возможностью их последующего анализа);
- Формирование предложений для разработки модели жизненной перспективы.

Ожидаемые результаты

- Выделение ключевых социокультурных и психологических факторов построения жизненной перспективы;
- Формирование представлений о структуре жизненной перспективы студентов;
- Определение направлений для разработки модели жизненной перспективы;
- Получение эмпирического материала (в рамках обсуждения и мини-опросов).

14 мая 2026 г.

16.30 – 18.00
Мастер-класс

«Жизненные перспективы студентов: между неопределенностью и самоопределением»

(ведущие: Ухова Ксения Александровна, специалист Центра психологической поддержки, аспирант ХГПУ; Боднар Виола Олеговна, специалист Центра психологической поддержки ХГПУ)

Ссылка для подключения:

<https://max.ru/join/FOMxw4YWLcq134fTpwVNtyn1OinaXzjDsVgiwrbnWHs>

Как сегодня студенты выбирают своё будущее, и почему это становится всё сложнее?

На мастер-классе вас ждёт:

- современные психологические подходы к жизненным перспективам
- разбор реальных кейсов
- интерактивные упражнения (сценарии будущего, карта ресурсов)
- живой диалог двух ведущих с разными взглядами

✨ Вы сможете лучше понять свои цели, ресурсы и сделать конкретный шаг к своему будущему. Присоединяйтесь ❤️

14 мая 2026 г.

16.30 – 18.00

Мастер-класс

«Музейная арт-терапия в формате творческой мастерской»

(ведущая: Мезрина Алла Николаевна, аспирант ХГПУ)

Ссылка для подключения:

https://max.ru/join/hjfXdw1R1fY7-FvAjYOjgPZs7ZHLtEzFY0PiP0P_m2U

Мы можем поработать с картиной: Пьер-Огюст Ренуар

Чаще всего эта работа известна как:


«На лугу» иногда встречается вариант: «Девочки, собирающие цветы»



  Музейная арт-терапия: на лугу  



Есть моменты, когда жизнь начинает просыпаться

Как первый тёплый ветер после долгой зимы .

Как трава, которая снова тянется к свету .

Как цветы, набирающие свою силу и красоту 

Приглашаем Вас на особенную весеннюю встречу в формате музейной арт-терапии, вдохновлённую образом женской мягкости, витальности и обновления  

На картине две фигуры среди трав и цветов. Тишина. Свет. Прикосновение к жизни  



пространство, чтобы замедлиться и почувствовать:


 что во мне сейчас просыпается

 чему пришло время расцвести

 где моя чувственная часть

 какой ресурс уже есть внутри

Через искусство, образ, ассоциации и бережное сопровождение мы будем исследовать тему весны как внутреннего состояния жизни  

— созерцание картины и работа с символами 


— исследование личного ресурса



— мягкая групповая рефлексия 

Чудесный способ:

 восстановить контакт с собой

 почувствовать внутреннюю опору

 выйти из состояния усталости и зимнего замирания

 наполниться красотой и смыслом 

15 мая 2026 г.
10.00 – 13.00.

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

Секция 1

Методологические и теоретические основы анализа психологических ресурсов и жизненных кризисов в психологической науке

Ведущий секции:

Давыдова Галина Ивановна, доктор педагогических наук, кандидат психологических наук, доцент, профессор кафедры прикладной психологии и развития личности (Херсонский государственный педагогический университет).

1. **Ботоева Татьяна Георгиевна**, магистрант (ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», Улан-Удэ, Россия),
Батуева Наталья Григорьевна, кандидат медицинских наук, доцент (Бурятский государственный университет им. Доржи Банзарова, Улан-Удэ, Республика Бурятия, Россия)

Биопсихосоциальная модель и экзистенциальный анализ: точки интеграции в контексте депрессии

2. **Вержибок Галина Владиславовна**, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии детства (Государственное учреждение образования «Минский областной институт развития образования» (ГУО «МОИРО»)), Минск, Республика Беларусь)

Феноменология рисков современного общества: анализ базовых концептов

3. **Гунзунова Бальжима Анатольевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и клинической психологии (Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова, Улан-Удэ, Россия),
Дамбаева Светлана Цырендоржиевна, магистрант Института педагогики и психологии (Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова, Улан-Удэ, Россия)

Теоретические подходы к проблеме взаимосвязи эмоционального интеллекта и копинг-стратегий

4. **Давыдова Галина Ивановна**, доктор педагогических наук, кандидат психологических наук, доцент, профессор кафедры прикладной психологии и развития личности (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Херсон, Россия)

«Вина и совесть как онтологические структуры Dasein у М. Хайдеггера: implications для экзистенциально-гуманистической психотерапии»

5. **Давыдова Галина Ивановна**, доктор педагогических наук, кандидат психологических наук, доцент, профессор кафедры прикладной психологии и развития личности (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», Херсон, Россия), **Береснева Анна Анатольевна**, магистрант (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», Херсон, Россия), **Ротарь Мария Александровна**, магистрант (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», Херсон, Россия)

Посттравматический рост: от количественной оценки к пониманию личности в диалоге

6. **Давыдова Галина Ивановна**, доктор педагогических наук, кандидат психологических наук, доцент, профессор кафедры прикладной психологии и развития личности (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», Херсон, Россия), **Карташова Елена Сергеевна**, магистрант (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», Херсон, Россия)

Феноменологическая философия и творчество Ф. М. Достоевского: пересечения метода и опыта сознания

7. **Ерёмина Лилия Евгеньевна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогики и психолого-педагогического образования (ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет», Мелитополь, Россия), **Клименко Арина Александровна**, начальник научно-исследовательской части (ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет», Мелитополь, Россия)

Формирование жизнестойкости взрослеющей личности: принципы организации образовательной среды в высшей школе

8. **Зиман Марина Алексеевна**, аспирант (Дальневосточный федеральный университет, Владивосток, Россия), **Токарева Юлия Александровна**, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии образования (ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург, Россия)

Модель реализации ресурсов личности пожилого человека в цифровом пространстве

9. **Комкова Елена Ивановна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии образования и развития личности (Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, Институт психологии, Минск, Республика Беларусь), **Ходачинский Игорь Иванович**, магистрант (Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, Институт психологии, Минск, Республика Беларусь)

Самоотношение юношей и девушек с различным уровнем суицидального риска

10. **Кочкурова Ольга Владимировна**, кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой психологии, (ФГБОУ ВО «Мелитопольский

государственный университет», Мелитополь, Россия), **Гордиенко Екатерина Дмитриевна**, ассистент кафедры психологии (ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет», Мелитополь, Россия)

Самопринятие как личностный ресурс жизнестойкости

11. **Кравчук Надежда Юрьевна**, аспирант (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», Херсон, Россия)

Место ценностей самореализации в ценностно-смысловой сфере личности

12. **Кудрявцева Екатерина Львовна**, кандидат педагогических наук, Научный руководитель международных сетевых лабораторий «Инновационные технологии в сфере поликультурного образования» (Елабужский институт Казанского федерального университета, Москва, Россия), **Михайлова Вероника Валерьевна**, кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии проектной деятельности и проконкурентного регулирования (Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Нижний Новгород, Россия)

Критериальная модель клиента в карьерном консультировании: перспективы использования ИИ-ассистентов

13. **Малкова Галина Викторовна**, аспирант (ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург, Россия), **Васягина Наталия Николаевна**, доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой психологии образования (ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург, Россия)

Рисковое поведение обучающихся вуза как объект психолого-педагогической профилактики

14. **Мезрина Алла Николаевна**, аспирант (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», Херсон, Россия)

Интолерантность к неопределённости как диспозиционный фактор социально-психологического механизма формирования иррациональных убеждений

15. **Мелихова Мария Михайловна**, преподаватель кафедры психологии образования и психологии личности Института психологии БГПУ (УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», Минск, Беларусь)

Исследование влияния интернета как ресурса на современную молодежь

16. **Музыченко Алла Викторовна**, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии образования и развития личности (Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», Минск, Беларусь), **Каплич Александра Руслановна**, студент (Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», Минск, Беларусь)

Особенности идентичности современных мальчиков-подростков и девочек-подростков

17. **Надеина Ольга Владимировна**, аспирант (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», Херсон, Россия)

Психологические аспекты старения личности

18. **Олейник Нармина Оруджовна**, кандидат психологических наук, заведующий кафедрой общей и социальной психологии (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», Херсон, Россия)

Методологические подходы к изучению жизненной перспективы личности

19. **Отчерцова Вероника Олеговна**, аспирант кафедры прикладной психологии и развития личности (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», Херсон, Россия)

Психологические механизмы формирования доверия к искусственному интеллекту: анализ определений и интегративная модель

20. **Панкова Светлана Николаевна**, кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры социальной работы и управления персоналом (ФГАОУ ВО Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Екатеринбург, Россия)

Проективное самоформирование личности как ресурс развития в условиях социокультурной неопределенности

21. **Пантелеева Ирина Евгеньевна**, магистрант (Бурятский государственный университет им. Доржи Банзарова, Улан-Удэ, Республика Бурятия, Россия), **Батуева Наталья Григорьевна**, кандидат медицинских наук, доцент (Бурятский государственный университет им. Доржи Банзарова, Улан-Удэ, Республика Бурятия, Россия)

Детерминанты суицидального, самоповреждающего поведения несовершеннолетних в Республике Бурятия

22. **Пежемская Юлия Сергеевна**, кандидат психологических наук, доцент (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия), **Батанова Полина Андреевна**, студент (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия), педагог-психолог (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Веревская средняя общеобразовательная школа», Санкт-Петербург, Россия)

Жизнеспособность женщин – жен военнослужащих, участников боевых действий

23. **Пронин Сергей Владимирович**, кандидат медицинских наук, доцент кафедры психологии (ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления», Новосибирск, Россия), **Чухрова Марина Геннадьевна**, доктор медицинских наук, профессор кафедры общей психологии и истории психологии (ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», Новосибирск, Россия),

профессор кафедры психологии (ФБГОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления», Новосибирск, Россия)

Интегративная диагностика стресса: методологический синтез концепции архетипов, вариабельности сердечного ритма и витальности
Ф.Е. Василюка

24. **Ревуцкая Ирина Викторовна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии (ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет», Донецк, Россия)

Телесно-ориентированный подход как типовая модель психологических ресурсов личности в условиях жизненных кризисов

25. **Сатыбалдиев Мусабек Маматович**, старший преподаватель (Ошский государственный педагогический университет, Ош, Кыргызстан),
Турдубекова Эльвира Турдубековна, преподаватель (Ошский государственный университет, Ош, Кыргызстан)

Актуальные проблемы педагогики в контексте психологии

26. **Соколовская Ирина Эдуардовна**, доктор психологических наук, профессор (ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», Москва, Россия)

Духовно-нравственные ресурсы личности как основа совладания с кризисами идентичности и манипулятивными воздействиями в цифровой среде

27. **Терпелец Алексей Евгеньевич**, ассистент (ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург, Россия)

Особенности психологического благополучия студентов

28. **Хомотюк Наталья Михайловна**, аспирант (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», Херсон, Россия), старший преподаватель (ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет», Мелитополь, Россия)

Социальная рефлексия, ее структура и функции в контексте социальной психологии студенчества

29. **Шаповалова Маргарита Львовна**, кандидат психологических наук, заведующая кафедрой общей и педагогической психологии (ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет», Пятигорск, Россия),
Кирилина Ангелина Денисовна, студент (ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет», Пятигорск, Россия)

Эволюция представлений о жизненном кризисе в классических и современных психологических теориях

30. **Шилова Марина Егоровна**, бакалавр психологии (Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь), **Солодухо Александр Сергеевич**, кандидат психологических наук, доцент, старший преподаватель кафедры социальной и организационной психологии (Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь)

***Влияние когнитивной флексибельности на субъективное благополучие:
роль личностных характеристик***

31. **Ясинская Наталья Александровна**, младший научный сотрудник Научно-исследовательского института философии и методологии образования (Мелитопольский государственный университет, Мелитополь, Россия), **Залазаева Оксана Викторовна**, младший научный сотрудник Научно-исследовательского института философии и методологии образования (Мелитопольский государственный университет, Мелитополь, Россия)

Этические парадоксы «закаливания» как способа формирования жизнестойкости взрослеющей личности в экстремальных ситуациях

Секция 2

Социальный кризис: теоретические и практические аспекты психологического изучения ресурсов преодоления

Ведущий секции:

Блинова Елена Евгеньевна, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой прикладной психологии и развития личности (Херсонский государственный педагогический университет).

- Алексеева Александра Николаевна**, лаборант, магистрант (Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова, Улан-Удэ, Россия),
Миронова Татьяна Львовна, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры общей и клинической психологии (Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова, Улан-Удэ, Россия)
Роль личностных особенностей в формировании адаптивных копинг-стратегий у специалистов экстремального профиля
- Андони Александра Ивановна**, аспирант кафедры социальной и педагогической психологии (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», Москва, Россия)
Дружеские отношения как ресурс психологической устойчивости личности
- Батеева Анастасия Андреевна**, аспирант 3-го года обучения (Российский биотехнологический университет, Москва, Россия)
Позиция педагогов и администрации общеобразовательной организации в предотвращении кибербуллинга: отечественный и зарубежный опыт
- Блинов Олег Юрьевич**, преподаватель кафедры общей и социальной психологии (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», Херсон, Россия)
Городская идентичность как ресурс адаптации молодежи в урбанистическом социокультурном пространстве
- Волкова Елизавета Александровна**, студент (ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», Санкт-Петербург, Россия),
Пежемская Юлия Сергеевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии развития и образования (ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», Санкт-Петербург, Россия)
Социальный интеллект и психологическая безопасность личности девушек студенческого возраста
- Ермак Анна Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры психологии (ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет», Мелитополь, Россия),
Тарасова Екатерина Александровна, преподаватель кафедры психологии (ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет», Мелитополь, Россия)

Особенности эмоционального интеллекта студентов в стрессовых ситуациях: психологический аспект

7. **Ефимова Виктория Максимовна**, аспирант, ассистент кафедры общей и педагогической психологии (ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», Владимир, Россия)

Когнитивная регуляция эмоций как психологический ресурс соревновательной надежности спортсменов-стрелков

8. **Жанова Джульетта Адмировна**, аспирант (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», Херсон, Россия)

Социально-психологические факторы криминализации личности в условиях военного конфликта

9. **Макаров Владислав Вениаминович**, начальник цикла общевойсковой подготовки, подполковник запаса (ФГБОУ ВО «Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева», Военный учебный центр, Ульяновск, Россия), **Захарова Инна Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и социальной работы (ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова», Ульяновск, Россия)

Формирование навыков самовоспитания у учащихся суворовского военного училища: методы и педагогические принципы

10. **Мельникова Светлана Вадимовна**, кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры психологии (ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет», Мелитополь, Россия), **Кашпор Никита Александрович**, лаборант кафедры психологии (ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет», Мелитополь, Россия)

Изучение уровня психосоциального стресса как показателя жизнестойкости студентов новых регионов России

11. **Попельчук Галина Алексеевна**, кандидат психологических наук (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», Херсон, Россия), **Шебанова Виталия Игоревна**, доктор психологических наук, профессор (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», Херсон, Россия)

Показатели гармоничности у обучающихся воссоединенных регионов Российской Федерации

12. **Сердюк Анастасия Александровна**, старший преподаватель кафедры психологии Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, Молдова, Приднестровье, Тирасполь)

Связь субъективного благополучия и социальной поддержки молодых людей в условиях экономического кризиса

13. **Сечина Елена Викторовна**, старший преподаватель кафедры психологии (ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет», Мелитополь, Россия)

Влияние социально-психологических факторов на поведение и принятие решений личности в экстремальных условиях

14. **Чугунова Наталья Станиславовна**, клинический психолог, онкопсихолог (Свердловская региональная благотворительная организация помощи онкопациентам «Вместе ради жизни», Екатеринбург, Россия)

Ресурсы совладания при онкологическом кризисе: типология траекторий у женщин с раком молочной железы

15. **Шадрина Анастасия Юрьевна**, старший преподаватель кафедры психологии развития и консультирования, Институт педагогики, психологии и социологии (Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия)

Взаимосвязь феноменов жизнестойкости и выученной беспомощности: теоретический анализ в контексте семей военнослужащих

16. **Яхина Екатерина Олеговна**, ведущий специалист отдела организации мероприятий (Министерство молодёжного развития Ульяновской области, ОГАУ Молодежный многофункциональный центр «Дом молодых», Ульяновск, Россия), **Захарова Инна Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и социальной работы (ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова», Ульяновск, Россия)

Молодежная политика Российской Федерации: ресурсы преодоления социальной нестабильности

Секция 3

Психологическое содержание кризисов профессионального становления и профессионального развития

Ведущий секции:

Ревенко Светлана Павловна, кандидат психологических наук, доцент кафедры прикладной психологии и развития личности (Херсонский государственный педагогический университет).

1. **Александрова Ольга Викторовна**, магистрант (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», Херсон, Россия), **Ревенко Светлана Павловна**, кандидат психологических наук, директор института психологии (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», Херсон, Россия)

Влияние социально-психологического климата на выгорание молодых специалистов в образовательных организациях

2. **Вершада Инна Александровна**, магистрант (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», Херсон, Россия), **Ревенко Светлана Павловна**, кандидат психологических наук, директор института психологии (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», Херсон, Россия)

Анализ факторов профессионального выгорания и стратегий поведения медицинских работников

3. **Волкова Александра Дмитриевна**, студент (Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, Минск, Беларусь), **Музыченко Алла Викторовна**, кандидат психологических наук, доцент, (Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, Минск, Беларусь)

Синдром самозванца и прагматическая защита в профессиональном становлении будущих психологов

4. **Воробьева Ирина Владимировна**, кандидат психологических наук, доцент, начальник управления научных исследований и проектной деятельности, доцент кафедры общей психологии и конфликтологии (ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург, Россия), **Матвеева Алена Игоревна**, научный сотрудник управления научных исследований и проектной деятельности (ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург, Россия), **Шевалдина Диана Дамировна**, аналитик управления научных исследований и проектной деятельности (ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург, Россия)

Представления о профессиональной карьере у будущих педагогов

5. **Гайнеев Эдуард Робертович**, кандидат педагогических наук, доцент, преподаватель (ОГБПОУ «Ульяновский профессионально-политехнический

колледж», Ульяновск, Россия), **Исхаков Ринад Хакимуллович**, кандидат педагогических наук, доцент (Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург, Россия), **Шайдурова Татьяна Юрьевна**, кандидат педагогических наук, доцент (Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург, Россия)

Развитие психоэмоциональной устойчивости студента в процессе подготовки к конкурсам

6. **Галкина Елена Викторовна**, магистрант (Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова, Улан-Удэ, Россия), **Алагуев Михаил Викторович**, кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры общей и клинической психологии (Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова, Улан-Удэ, Россия), **Воронин Александр Юрьевич**, старший преподаватель кафедры общей и клинической психологии (Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова, г. Улан-Удэ, Россия)

Модели эмоционального интеллекта: западные концепции и российский контекст

7. **Галуцкая Оксана Леонидовна**, магистрант (ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», Белгород, Россия), **Ланских Марина Васильевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры возрастной и социальной психологии (ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», г. Белгород, Россия)

Особенности профессионального выгорания воспитателей ДОУ

8. **Доржиев Сокто Базарович**, аспирант кафедры общей и клинической психологии (Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова, Улан-Удэ, Россия)

Проблема профессиональной идентичности в отечественной и зарубежной психологии

9. **Евстифеева Юлия Викторовна**, магистрант (ФГБОУ ВО Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова, Улан-Удэ, Россия), **Дарижапова Марина Николаевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и клинической психологии (ФГБОУ ВО Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова, Улан-Удэ, Россия)

Психологические особенности мотивации руководителей в промышленном предприятии: теоретический анализ

10. **Жемерикина Юлия Игоревна**, кандидат психологических наук, доцент (ФГБОУ ВО «МИРЭА - Российский технологический университет», г. Москва, Россия; ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», Херсон, Россия)

Гибкие навыки в профессиональной компетентности инженера

11. **Забродина Татьяна Игоревна**, кандидат педагогических наук, доцент (Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, Волгоград,

Россия), **Стримова Софья Махировна**, магистрант (Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, Волгоград, Россия)

Личностные особенности сотрудников детской психиатрической больницы как предикторы профессионального выгорания

12. **Зайцева Светлана Анатольевна**, заведующий кафедрой математики, информатики и методики обучения, доктор педагогических наук, профессор (Шуйский филиал ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», Шуя, Россия), **Худов Евгений Александрович**, магистрант (Шуйский филиал ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», Шуя, Россия)

Автоматизация контроля и оценки учебных достижений в условиях рейтинговой системы: мнение студентов вуза

13. **Козакова Екатерина Геннадьевна**, магистрант (ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет», Москва, Россия), **Фельдман Инесса Леонидовна**, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой социальной психологии Института психологии (ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет», г. Москва, Россия), **Барашева Оксана Геннадьевна**, старший преподаватель кафедры организации тренерской деятельности, факультета физической культуры и спорта (Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, Тамбов, Россия)

На пути к системной поддержке спортсмена: психологическая подготовка как фундамент спортивных достижений

14. **Комаров Вадим Владимирович**, кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Самарский филиал, Самара, Россия)

Развитие конструктивного лидерства: ключевые факторы и подходы

15. **Корнева Елена Николаевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры индивидуальной и групповой психотерапии факультета консультативной и клинической психологии (ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», Москва, Россия), **Калашникова Виолетта Сергеевна**, магистрант (ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», Москва, Россия)

Удовлетворенность трудом и представления о work-life balance в структуре образа мира профессионала

16. **Круглова Елена Александровна**, кандидат психологических наук, доцент (ФГБОУ ВО «Ивановский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Иваново, Россия)

Особенности и психологические факторы профессиональной адаптации молодых специалистов

17. **Малыхина Татьяна Петровна**, кандидат психологических наук, доцент (ФГБОУ ВО «Азовский государственный педагогический университет им.

П. Д. Осипенко», Бердянск, Россия), **Малыхин Андрей Александрович**, кандидат педагогических наук, доцент (ФГБОУ ВО «Азовский государственный педагогический университет им. П.Д. Осипенко», Бердянск, Россия)

Взаимосвязь самоэффективности и профессиональной мотивации студентов педагогических специальностей

18. **Марченко Лидия Николаевна**, магистрант (Кубанский государственный университет, Краснодар, Россия), **Ожигова Людмила Николаевна**, кандидат психологических наук, профессор, профессор кафедры психологии личности (Кубанский государственный университет, Краснодар, Россия)

Взаимосвязь толерантности к неопределённости и профессиональной мотивации в юношеском возрасте

19. **Мельникова Светлана Вадимовна**, кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры психологии (ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет», Мелитополь, Россия), **Панадий Светлана Сергеевна**, старший преподаватель кафедры психологии (ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет», Мелитополь, Россия), **Панадий Артем Сергеевич**, студент (ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет», Мелитополь, Россия)

«Великое выгорание» у студенческой молодежи: информационная перегрузка, многозадачность и социальные ожидания как факторы психоэмоционального состояния

20. **Монсонова Арюна Раднанимаевна**, кандидат психологических наук, доцент (ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», Улан-Удэ, Россия), **Колишевич Наталья Юрьевна**, магистрант ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», Улан-Удэ, Россия)

Влияние психического здоровья на субъективное восприятие качества жизни

21. **Оскольская Алина Александровна**, студент (ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры», Кемерово, Россия), **Ахметгалеева Зульфия Мансуровна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики, психологии и физической культуры (ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры», Кемерово, Россия)

Учебно-профессиональная деятельность как ресурс экзистенциальной наполненности у студентов

22. **Первитская Алёна Михайловна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности и информационных технологий в образовании (ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», Санкт-Петербург, Россия), **Плясова Полина Михайловна**, студент (ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», Санкт-Петербург, Россия)

Эмоционально-волевые характеристики личности программистов с разным стажем работы

23. **Первитская Алёна Михайловна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности и информационных технологий в образовании (ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», Санкт-Петербург, Россия), **Зыкина Татьяна Игоревна**, студент ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», Санкт-Петербург, Россия)

Профессиональная идентичность студентов-психологов

24. **Полякова Ольга Борисовна**, кандидат психологических наук, доцент, практический психолог (Центр психологии развития, Москва, Россия)

Упреждение академического выгорания студентов как предиктора кризиса профессионального становления

25. **Ревенко Светлана Павловна**, кандидат психологических наук, директор института психологии (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», Херсон, Россия), **Двуреченская Анастасия Сергеевна**, магистрант (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», Херсон, Россия)

Организационно-психологический подход к развитию потенциала сотрудников: интеграция управленческих и психологических практик

26. **Репешук Ксения Юрьевна**, старший преподаватель кафедры психологии (Приднестровский государственный университет (ГОУ ПГУ) им. Т. Г. Шевченко, Тирасполь, Приднестровская Молдавская Республика)

Анализ семантического пространства образа-Я и образа Наставника в процессе профессионального становления субъекта

27. **Рыбакова Юлия Александровна**, аспирант (ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», Иваново, Россия), **Шмелева Елена Александровна**, доктор психологических наук, профессор (Шуйский филиал ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», Иваново, Россия; ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», Москва, Россия)

Изучение взаимосвязи ценностных ориентаций педагогов и их самооффективности

28. **Саматова Анжела Ихтиёровна**, соискатель ученой степени кандидата экономических наук, кафедра государственного и муниципального управления (ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет», Москва, Россия)

Цифровая среда как источник профессионального стресса и выгорания менеджеров

29. **Степанян Карина Эдуардовна**, аспирант (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», Херсон, Россия), преподаватель кафедры психологии (ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет», Мелитополь, Россия)

Рефлексивность личности студентов как социально психологический механизм выбора стратегий поведения в конфликтных ситуациях

30. **Стреленко Анна Анатольевна**, кандидат психологических наук, доцент, декан факультета социальной педагогики и психологии (Витебский государственный университет имени П. М. Машерова, Витебск, Беларусь), **Коткова Мария Игоревна**, магистрант (Витебский государственный университет имени П. М. Машерова, Витебск, Беларусь)
«Карта моего профессионального пути»: методика активизации профессионального самоопределения
31. **Ханина Валерия Сергеевна**, магистрант (Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина (Мининский университет), Нижний Новгород, Россия), **Морозова Людмила Борисовна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры практической психологии (Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина (Мининский университет), Нижний Новгород, Россия)
Профессиональные трудности консультантов в условиях онлайн-чат-консультирования
32. **Шлыков Максим Валерьевич**, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии экстремальных ситуаций (ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий имени Героя Российской Федерации генерала армии Е.Н. Зиничева», г. Санкт-Петербург, Российская Федерация)
Психологическое просвещение как элемент профилактики синдрома профессионального выгорания у специалистов экстремальных профессий

Секция 4

Развитие личности в детском возрасте: диагностика и коррекция

Ведущий секции:

Олейник Нармина Оруджовна, кандидат психологических наук, заведующий кафедрой общей и социальной психологии (Херсонский государственный педагогический университет).

1. **Бабанина Лидия Юрьевна**, магистрант (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет, Херсон, Россия), **Блинова Елена Евгеньевна**, доктор психологических наук, профессор (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», Херсон, Россия)

Детско-родительские отношения как ресурс формирования учебной мотивации младших школьников

2. **Баева Елена Геннадьевна**, магистр, преподаватель кафедры психологии образования и развития личности (Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, Минск, Беларусь)

Связь движений и первого функционального блока мозга

3. **Баранова Татьяна Сергеевна**, студент (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», Херсон, Россия), **Левченко Татьяна Васильевна**, аспирант, преподаватель кафедры общей и социальной психологии (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», Херсон, Россия), **Николаева Алена Владимировна**, студент (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», Херсон, Россия), **Ухова Ксения Александровна**, аспирант, преподаватель кафедры прикладной психологии и развития личности, психолог Центра психологической поддержки ХГПУ (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», Херсон, Россия)

Взаимосвязь стимулирующей образовательной среды и творческих способностей подростков: эмпирическое исследование

4. **Баринова Елена Сергеевна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии образования (ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург, Россия)

Роль родителей в формировании личностных ресурсов детей и подростков

5. **Безменова Елена Константиновна**, аспирант (Российский государственный социальный университет, кафедра «Психологии, конфликтологии и бихевиористики», Москва, Россия)

Исследование социально-психологической совместимости приемных родителей и детей-сирот

6. **Братчикова Юлия Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии образования, доцент (ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург, Россия), **Евстигнеева Оксана Сергеевна**, студент (ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург, Россия), руководитель ЦО «Точка роста» (МБОУ «Общеобразовательная школа-интернат №9», Екатеринбург, Россия)

Психологические механизмы и программа формирования благоприятного климата в коллективе обучающихся подросткового возраста

7. **Братчикова Юлия Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии образования, доцент (ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург, Россия), **Лекомцева Олеся Александровна**, студент (ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург, Россия)

Развитие коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников в процессе внеурочной деятельности

8. **Богдан Марина Сергеевна**, старший преподаватель кафедры психолого-педагогического, специального и эстетического образования (ФГБОУ ВО «Азовский государственный педагогический университет им. П.Д. Осипенко», Бердянск, Россия), **Жукова Ирина Андреевна**, магистрант (ФГБОУ ВО «Азовский государственный педагогический университет им. П.Д. Осипенко», Бердянск, Россия)

Психолого-педагогическое сопровождение эмоционального развития детей старшего дошкольного возраста

9. **Горячева Ольга Николаевна**, кандидат филологических наук, доцент (ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», Набережные Челны, Россия), **Михайлова Дарья Дмитриевна**, студент (ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», Набережные Челны, Россия)

Интегративный урок в системе формирования общекультурных ценностей

10. **Гунзунова Бальжима Анатольевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и клинической психологии (Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова, Улан-Удэ, Россия), **Доржеева Светлана Викторовна**, магистрант (Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова, Улан-Удэ, Россия)

Психокоррекция эмоциональных особенностей детей младшего школьного возраста с помощью арт-терапии

11. **Ежкова Нина Сергеевна**, доктор педагогических наук, доцент, профессор (Институт детства ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», Тула, Россия)

Социальное развитие детей в процессе приобщения к ценностям

12. **Ермак Анна Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры психологии (ФГБОУ ВО «Мелитопольский

государственный университет», Мелитополь, Россия), **Мязева Олеся Владимировна**, студент (ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет», Мелитополь, Россия)

Агрессивное поведение младших школьников: психологический аспект

13. **Жулина Галина Николаевна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия)

Взаимосвязь эмоционального благополучия и детско-родительских отношений в старшем дошкольном возрасте

14. **Зубанова Александра Николаевна**, специалист по УМР кафедры общей и педагогической психологии (ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, Владимир, Россия)

Результаты эмпирического исследования и апробации программы психологической коррекции агрессивности подростков

15. **Казаковская Арина Валерьевна**, магистрант (ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова», Абакан, Россия), **Неровных Марина Сергеевна**, кандидат психологических наук, доцент (ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова», Абакан, Россия)

Сравнительный анализ мотивации к изучению английского языка у младших и старших подростков

16. **Кокорева Оксана Ивановна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры специальной психологии, дефектологии и социальной работы (ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», Тула, Россия)

Развитие диалогической речи у дошкольников с речевыми нарушениями как основы коммуникативной компетенции личности: особенности и коррекция

17. **Кондакова Ирина Владимировна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии развития и образования (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия), **Олисова Надежда Сергеевна**, магистрант (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия)

Психолого-педагогическое сопровождение адаптации подростков с расстройствами аутистического спектра в период перехода в среднее звено

18. **Крушельницкая Ольга Борисовна**, кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой теоретических основ социальной психологии (ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», Москва, Россия), **Орлов Владимир Алексеевич**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры теоретических основ

социальной психологии (ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», Москва, Россия)

Профессиональное самоопределение подростков с разным уровнем развития субъектности

19. **Кулаченко Марина Петровна**, кандидат педагогических наук (Орел, Россия)

Изменения в педагогической деятельности организаций детского отдыха в свете принятия «Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления»

20. **Лебедеенко Ольга Алексеевна**, кандидат философских наук, доцент кафедры психологии развития (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия)

Эмоциональное благополучие в дошкольном возрасте: взаимосвязь с тревожностью и эмоциональным развитием

21. **Львова Ольга Александровна**, магистрант (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия), **Котова Светлана Аркадьевна**, кандидат психологических наук, доцент (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия)

Особенности мотивации к лидерству у старших школьников

22. **Магомедова Зуграт Нажмутдиновна**, студент (Ставропольский государственный педагогический институт, Ставрополь, Россия), **Кештова Милана Аслановна**, преподаватель, научный руководитель работы (Ставропольский государственный педагогический институт, Ставрополь, Россия)

Роль родителя в поддержке психологического благополучия детей в условиях цифровизации образования

23. **Миронова Татьяна Львовна**, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры общей и клинической психологии (Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова, Улан-Удэ, Россия)

Исследование личностных свойств у старшеклассников

24. **Попова Галина Викторовна**, ассистент кафедры психологии (ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», Луганск, Россия)

Сравнительный анализ структуры и содержания представлений о себе современных подростков и юношей

25. **Ротарь Мария Александровна**, магистрант (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», Херсон, Россия), **Блинова Елена Евгеньевна**, доктор психологических наук, профессор (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», Херсон, Россия)

Взаимосвязь тревожности и самооценки у современных младших школьников

26. **Степанова Ксения Алексеевна**, студент (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия), **Васильева Светлана Викторовна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей и социальной психологии (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия)
Взаимосвязь учебной мотивации и школьной тревожности у обучающихся 5 классов
27. **Шукало Ольга Валерьевна**, студент факультета педагогики и психологии, кафедры психолого-педагогического, специального и эстетического образования, Азовский государственный педагогический университет имени Полины Денисовны Осипенко, Бердянск, Россия), **Сосновская Виктория Павловна**, ассистент кафедры психолого-педагогического, специального и эстетического образования (Азовский государственный педагогический университет имени Полины Денисовны Осипенко, Бердянск, Россия)
Снижение школьной тревожности у дезадаптированных подростков средствами арт-терапии: результаты эмпирического исследования
28. **Цвентарная Олеся Владимировна**, кандидат педагогических наук, врач-психотерапевт (ООО «НИИ Педиатрии и Неврологии «Дети Индиго», Челябинск, Россия)
Внушаемость и конформность детей дошкольного возраста: диагностические маркеры и коррекционная модель профилактики экстремизации
29. **Щедрина Татьяна Васильевна**, магистр педагогических наук, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии детства (Государственное учреждение образования «Минский областной институт развития образования» (ГУО «МОИРО»)), Минск, Республика Беларусь
Сетевое взаимодействие воспитателя с родителями детей дошкольного возраста
30. **Юдина Ирина Викторовна**, преподаватель кафедры педагогики и психологии детства (Государственное учреждение образования «Минский областной институт развития образования» (ГУО «МОИРО»)), Минск, Республика Беларусь
Нормативно-правовое обеспечение работы воспитателя дошкольного образования в Республике Беларусь

Секция 5

Семейные отношения: сущность, причины, проявления, психологическая помощь

Ведущий секции:

Усатенко Оксана Николаевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей и социальной психологии (Херсонский государственный педагогический университет).

1. **Антонова Надежда Сергеевна**, кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры социальных технологий (ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления», Улан-Удэ, Россия), **Колычева Виктория Владимировна**, студент (ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления», Улан-Удэ, Россия)

Отношение студентов к проблеме домашнего насилия

2. **Астахова Анна Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент, кафедра начального образования (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия), **Морозова Кристина Игоревна**, магистрант (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия)

Префигуративная культура как фактор повышения мотивации к обучению у младших школьников

3. **Блинова Елена Евгеньевна**, доктор психологических наук, профессор (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», Херсон, Россия), **Гончарова Ольга Ивановна**, магистрант (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», Херсон, Россия)

Влияние фаббинга на родительскую рефлексия: риски для детско-родительских отношений

4. **Бугулова Светлана Ивановна**, магистрант (ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», Улан-Удэ, Россия), **Тудупова Туяна Цибановна**, кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой общей и клинической психологии (ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», Улан-Удэ, Россия)

Психологические особенности отношения к будущей семейной жизни у юношей и девушек

5. **Васина Юлия Михайловна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры специальной психологии, дефектологии и социальной работы (ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Тула, Россия)

Психокоррекционные технологии снятия тревожности у детей в условиях семейного воспитания

6. Герасименко Юлия Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент (ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург, Россия)

Психолого-педагогические технологии поддержки семей, воспитывающих детей с ОВЗ

7. Гороховская Анна Александровна, аспирант (ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», Москва, Россия)

Семья как психологический фактор формирования экономического поведения

8. Градинар Екатерина Васильевна, аспирант (ФГАОУ Во «Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург, Россия), старший преподаватель (ФГАОУ ВО Северо-Восточный федеральный университет, Якутск, Россия), Васягина Наталья Николаевна, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии образования (ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург, Россия)

Анализ психологической картины детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих младших подростков

9. Дарижапова Марина Николаевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и клинической психологии (ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», Улан-Удэ, Россия), Банзатова Арюна Анатольевна, магистрант ((ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», Улан-Удэ, Россия)

Личностный подход в изучении сепарации

10. Глущенко Наталья Дмитриевна, старший преподаватель (ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет», г. Мелитополь)

Роль семейной и социальной среды в развитии жизнестойкости личности

11. Колесникова Александра Владимировна, магистрант (ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет», Ижевск, Россия), Барышева Евгения Викторовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии управления (Московский психолого-социальный университет, Москва, Россия)

Метафорический код супружеского конфликта: протоколы разворачивания и анализ клинических кейсов

12. Панадий Светлана Сергеевна, старший преподаватель кафедры психологии (ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет», Мелитополь, Россия), Баран Ника Сергеевна, студент (ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет», Мелитополь, Россия)

Семейные отношения: от сущности к гармонии: причины кризисов, признаки неблагополучия и пути психологической поддержки

13. **Пронина Наталья Андреевна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры психологии и педагогики (ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», Тула, Россия)

Особенности роли матери в воспитании подрастающего поколения

14. **Позднякова Татьяна Викторовна**, преподаватель, факультет философии и психологии, кафедра общей и социальной психологии (ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», Воронеж, Россия)

Мотивы рождения детей в многодетных семьях разных типов

15. **Попель Нина Валерьевна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии, конфликтологии и бихевиористики (ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», Москва, Россия)

Развод родителей как фактор формирования отклоняющегося поведения подростков

16. **Семенихина Анна Васильевна**, старший преподаватель кафедры психологии (ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», Луганск, Россия), **Иванов Денис Юрьевич**, студент (ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», Луганск, Россия)

Особенности ролевых установок в романтических отношениях у студентов

17. **Терпелец Анастасия Ивановна**, ассистент (ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург, Россия)

Особенности семейного самосознания мужчин и женщин, состоящих в незарегистрированных отношениях

18. **Харланова Юлия Викторовна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии (Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Тула, Россия)

Помощь психолога в развитии самодисциплины в семейном воспитании у детей дошкольного и школьного возраста

19. **Четверикова Татьяна Борисовна**, учитель английского языка (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №116 г. Челябинска», Челябинск, Россия)

Роль семейного воспитания в формировании личности подростков

Секция 6

Современные технологии психологической диагностики и коррекции личности в ситуации жизненных кризисов

Ведущий секции:

Дьяков Сергей Иванович, доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры общей и социальной психологии (Херсонский государственный педагогический университет).

- Бывальд Екатерина Сергеевна**, психолог (Автономная некоммерческая организация «Центр содействия развитию спорта, науки и психологического благополучия «Феникс», Московская область, Сергиев Посад, Россия)
Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза: современные вызовы применения и в расследовании преступлений на фоне цифровизации
- Котова Светлана Аркадьевна**, кандидат психологических наук, доцент (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия), **Пчелкина Оксана Алексеевна**, психолог, Центр семейной психологии, магистрант (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия)
Использование театральных технологий в профилактике острого кризиса подросткового возраста
- Малицкая Елена Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры психолого-педагогического, специального и эстетического образования (Азовский государственный педагогический университет им. П.Д. Осипенко, Бердянск, Россия)
Арт-терапевтические подходы для обеспечения комфортной и безопасной образовательной среды
- Малыхина Ольга Андреевна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психолого-педагогического, специального и эстетического образования (ФГБОУ ВО «Азовский государственный педагогический университет им. П.Д. Осипенко», Бердянск, Россия), **Новак Денис Владимирович**, магистрант (ФГБОУ ВО «Азовский государственный педагогический университет им. П.Д. Осипенко», Бердянск, Россия), **Засыпко Ирина Владимировна**, ассистент кафедры технологического образования (ФГБОУ ВО «Азовский государственный педагогический университет им. П.Д. Осипенко», Бердянск, Россия)
Психологические детерминанты педагогической профориентационной деятельности в условиях кризисной трансформации новых регионов: ресурсный подход
- Мельникова Светлана Вадимовна**, кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры психологии (ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет», Мелитополь, Россия), **Нимащук Светлана**

Анатольевна, студент (ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет», Мелитополь, Россия)

Арт-терапия как копинг-стратегия студенческой молодежи новых регионов Российской Федерации

6. **Панфилова Ангелина Александровна**, преподаватель кафедры психологии, конфликтологии и бихевиористики (Российский государственный социальный университет, Москва, Россия)

Онлайн-платформы и мобильные приложения для диагностики эмоционального выгорания в кризисных ситуациях: эффективность и перспективы

7. **Пашкин Сергей Борисович**, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры психологии профессиональной деятельности и информационных технологий в образовании (ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», Санкт-Петербург, Россия), **Хлесткова Екатерина Игоревна**, магистрант (ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», Санкт-Петербург, Россия)

Дистанционное психологическое консультирование в системе помогающих практик: сущностные характеристики и границы понятия

8. **Степанова Юлия Сергеевна**, младший научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории «Психологическая культура и безопасность образования» (Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия)

Диагностика эмоционального благополучия подростков: проблемы и подходы к решению

Секция 7

Прикладные направления развития психологических ресурсов личности в ситуации жизненных кризисов

Ведущий секции:

Шебанова Виталия Игоревна, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры прикладной психологии и развития личности (Херсонский государственный педагогический университет).

1. **Богдан Элина Валерьевна**, магистрант (Кубанский государственный университет, Краснодар, Россия), **Ожигова Людмила Николаевна**, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры психологии личности (Кубанский государственный университет, Краснодар, Россия)

Переживание одиночества и выбор копинг-стратегий у подростков

2. **Боженова Элина Викторовна**, магистрант, практикующий психолог (Кубанский государственный университет, Краснодар, Россия), **Харитоновна Евгения Владимировна**, доктор психологических наук, доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования (Кубанский государственный университет, Краснодар, Россия)

Взаимосвязь психосоматических заболеваний и стилей межличностных отношений студентов

3. **Булах Ирина Петровна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры психологии (ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», Луганск, Россия), **Полтавская Диана Дмитриевна**, магистр, делопроизводитель кафедры психологии (ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», Луганск, Россия)

Особенности исследования эмоциональных состояний детей участников СВО

4. **Давыдова Галина Ивановна**, доктор педагогических наук, кандидат психологических наук, доцент, профессор кафедры прикладной психологии и развития личности (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», Херсон, Россия), **Пивоварова Татьяна Васильевна**, кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин инженерно-технического факультета (Университет ФСИН России, Санкт-Петербург, Россия), магистрант (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», Херсон, Россия)

От интенциональности к осознанию: феноменологический метод Гуссерля как инструмент психологической работы с осужденными, имеющими зависимость

5. **Кириллов Николай Александрович**, доктор биологических наук, профессор, профессор кафедры фармакологии, клинической фармакологии и биохимии медицинского факультета (Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, Чебоксары, Россия), **Григорьев Сильвестр Николаевич**, студент (Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, Чебоксары, Россия), **Иванова Яна Борисовна**, студент (Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, Чебоксары, Россия)

Преодоление посттравматического кризиса

6. **Колобова Светлана Викторовна**, старший преподаватель (ФГБОУ ВО «Херсонский технический университет», Геническ, Российская Федерация)

Концептуализация понятия «личностный потенциал» в современной психологии кризисных и экстремальных ситуаций

7. **Колобова Кристина Сергеевна**, магистрант (Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП), Набережные Челны, Россия), **Шулаева Марина Владимировна**, кандидат психологических наук доцент (Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП), Набережные Челны, Россия)

Цена внутренней борьбы: как мы вовлекаем других в свой конфликт

8. **Ломаева Галина Андреевна**, студент (ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург, Россия), **Герасименко Юлия Алексеевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии образования (ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург, Россия)

Психологические особенности жизнестойкости в период студенчества

9. **Меерсон Айзек-Лейб Соломонович**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии, конфликтологии и бихевиористики (Российский государственный социальный университет, Москва, Россия), старший научный сотрудник (Центра исследования проблем безопасности Российской академии наук, Москва, Россия), **Кисляков Павел Александрович**, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры психологии, конфликтологии и бихевиористики (Российский государственный социальный университет, Москва, Россия), главный научный сотрудник (Центр исследования проблем безопасности Российской академии наук, Москва, Россия), **Шмелева Елена Александровна**, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры психологии, конфликтологии и бихевиористики (Российский государственный социальный университет, Москва, Россия), главный научный сотрудник (Центр исследования проблем безопасности Российской академии наук, Москва, Россия), **Саенко Алексей Юрьевич**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии, конфликтологии и бихевиористики (Российский государственный социальный университет, Москва, Россия), старший научный сотрудник (Центра исследования проблем безопасности Российской академии наук, Москва, Россия)

Развитие жизнеспособности как ресурса информационно-психологической безопасности в ситуации проживания личностного кризиса

10. **Кранц Илона Иосифовна**, старший преподаватель (Белорусский государственный университет, кафедра общей и медицинской психологии, Минск, Беларусь)

Эмоциональная регуляция как ресурс профессиональной устойчивости психолога, работающего в условиях кризисов и стресса высокой интенсивности

11. **Садовая Анастасия Виталиевна**, студент (ФГБОУ ВО «Азовский государственный педагогический университет им. П.Д. Осипенко», Бердянск, Россия), **Богдан Марина Сергеевна**, старший преподаватель кафедры психолого-педагогического, специального и эстетического образования (ФГБОУ ВО «Азовский государственный педагогический университет им. П.Д. Осипенко», Бердянск, Россия)

Инструменты для развития навыков целеполагания при столкновении студентов с психологическими барьерами

12. **Сосновская Виктория Павловна**, ассистент кафедры психолого-педагогического, специального и эстетического образования (Азовский государственный педагогический университет имени Полины Денисовны Осипенко, Бердянск, Россия)

Цифровая холодность в образовательном взаимодействии: психологические детерминанты и ресурсы преодоления

13. **Сюников Евгений Иванович**, студент (ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», Санкт-Петербург, Россия), **Сомова Наталья Леонтьевна**, кандидат психологических наук, доцент (ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», Санкт-Петербург, Россия)

Самозффективность как ресурс личности студенческой молодежи

14. **Талалуева Татьяна Александровна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры гуманитарных и социальных наук Института технологий управления (ФГБОУ ВО «МИРЭА - Российский технологический университет», Москва, Россия), доцент кафедры прикладной психологии и развития личности (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», Херсон, Россия)

Эмоциональный интеллект как ресурс стрессоустойчивости современного студента

15. **Трегубчак Алина Викторовна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры общей и социальной психологии (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», Херсон, Россия)

Комплимент как форма речевого и социально-психологического воздействия

16. **Усатенко Оксана Николаевна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей и социальной психологии (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», Херсон, Россия)
Жизненная перспектива обучающегося: возможности ее обнаружения и открытия в пространстве группового взаимодействия
17. **Усупова Чолпон Сабыровна**, доктор философских наук, доцент, магистр психологии, заведующая кафедрой философии и общественных наук (Кыргызская государственная медицинская академия имени И.К. Ахунбаева, Бишкек, Кыргызстан), **Камчыбек уулу Мырзабек**, доктор психологических наук, доцент (Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына, Кыргызстан, Бишкек), **Кульжанова Айнура Акылбековна**, (Кыргызская государственная медицинская академия имени И.К. Ахунбаева, Бишкек, Кыргызстан),
Эмоциональный интеллект в образовательном пространстве как инструмент психологической устойчивости в условиях социальных потрясений
18. **Федоровская Дарья Александровна**, студент (ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», Тула, Россия), **Бобровникова Наталия Сергеевна**, старший преподаватель ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», Тула, Россия)
Юмор как неочевидная копинг-стратегия преодоления кризиса
19. **Шебанова Виталия Игоревна**, доктор психологических наук, профессор (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», Херсон, Россия)
Построение жизненной перспективы в условиях кризиса утраты: ресурсная модель психологической помощи
20. **Шурыгин Александр Александрович**, аспирант (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», Москва, Россия)
Развитие жизнеспособности ветеранов как детерминанта реадaptации к гражданской жизни
21. **Юров Игорь Александрович**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и дефектологии (ФБГОУ ВО «Сочинский государственный университет», Сочи, Россия)
Резильентность в структуре жизненных проявлений студентов

Секция 8

Социально-педагогическое сопровождение ученической и студенческой молодежи в культурно-образовательном пространстве. Инновационные направления развития системы образования

Ведущий секции:

Попельчук Галина Алексеевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры прикладной психологии и развития личности (Херсонский государственный педагогический университет).

1. **Абрамян Нина Георгиевна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей и педагогической психологии (ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», Владимир, Россия)

Комплекс заданий для практических занятий по общей психологии как средство развития когнитивного и личностного потенциала студентов

2. **Агафошкина Лидия Юрьевна**, старший преподаватель кафедры медицинской биологии с курсом микробиологии и вирусологии медицинского факультета (ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», Чебоксары, Россия), **Смирнова Надежда Владимировна**, кандидат биологических наук, доцент, заведующий кафедрой медицинской биологии с курсом микробиологии и вирусологии медицинского факультета (ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», Чебоксары, Россия)

Сравнительный анализ устойчивости внимания у иностранных и российских студентов (на примере методики Шульте)

3. **Антипина Екатерина Андреевна**, старший преподаватель кафедры общей и педагогической психологии, психолог-консультант службы психологической поддержки (ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», Владимир, Россия)

Психологическая поддержка студентов на примере опыта Владимирского государственного университета имени А.Г. и Н.Г. Столетовых

4. **Баркунова Оксана Витальевна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры психологии и социальной педагогики (Шуйский филиал ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», Ивановская область, Шуя, Россия), **Беляшов Роман Евгеньевич**, студент (Шуйский филиал ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», Ивановская область, Шуя, Россия)

Клуб взаимопомощи для подростков как средство профилактики асоциальных явлений

5. **Басанова Елена Евгеньевна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей и педагогической психологии (ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет», Пятигорск, Россия), **Кузьмина Анастасия Максимовна**, студент (ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет», г. Пятигорск, Россия)

Особенности социально-психологической работы с детьми с нарушением слуха

6. **Белоусова Софья Сергеевна**, кандидат психологических наук, ассистент (ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», Москва, Россия), **Таланова Наталья Николаевна**, кандидат психологических наук, педагог-психолог (Государственное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 1514», Москва, Россия)

Супервизия как ресурс формирования профессиональной позиции педагога-психолога

7. **Бреднева Александра Васильевна**, студент (Российский государственный социальный университет, Москва, Россия), **Дмитриева Виктория Александровна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии, конфликтологии и бихевиористики (Российский государственный социальный университет, Москва, Россия)

О влиянии образов искусства эпохи Возрождения на психоэмоциональное состояние подростков в процессе обучения иностранным языкам

8. **Варданян Юлия Владимировна**, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры психологии и социальной педагогики (Ивановский государственный университет, Шуйский филиал, Шуя, Россия), **Пенкин Данила Сергеевич**, магистрант факультета педагогики и психологии (Ивановский государственный университет, Шуйский филиал, Шуя, Россия)

Групповая рефлексия как способ развития социально-психологических ресурсов обучающихся

9. **Забелина Дарья Николаевна**, магистрант (ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», Улан-Удэ, Россия), **Батуева Наталья Григорьевна**, кандидат медицинских наук, доцент кафедры общей и клинической психологии (ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», Улан-Удэ, Россия)

Взаимосвязь мотивации потребления алкоголя с эмоционально-волевыми особенностями лиц, страдающими психическими заболеваниями

10. **Кириллова Екатерина Павловна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры прикладной психологии и развития личности (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», Херсон, Россия), доцент кафедры клинической психологии, психологии и педагогики (Кировский государственный медицинский университет, Киров, Россия), **Каракчиев Денис Олегович**, магистрант (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», Херсон, Россия)

Психологические предикторы готовности к изменениям у пациентов с химической зависимостью: роль дисфункциональных установок

11. **Крюков Денис Олегович**, старший преподаватель кафедры социальной психологии (НОУ ВПО «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов», Санкт-Петербург, Россия)

Библиотерапия как комплексный подход в социально-психологической реабилитации участника СВО

12. **Кулаченко Марина Петровна**, кандидат педагогических наук, доцент (г. Орел, Россия), **Алексеевко Елена Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики начального общего образования (Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева, Орёл, Россия)

Основы игрового конструирования и алгоритмирования в подготовке вожатых

13. **Левченко Татьяна Васильевна**, аспирант, преподаватель кафедры общей и социальной психологии (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», Херсон, Россия)

Социальные аксиомы как психологические предикторы патриотической направленности студентов новых регионов Российской Федерации

14. **Лукьянова Елена Юрьевна**, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры менеджмента, сервиса и туризма (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», Херсон, Россия), **Попельчук Галина Алексеевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры прикладной психологии и развития личности (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», Херсон, Россия)

Карьерный навигатор для студентов с инвалидностью: от квотирования рабочих мест к построению устойчивой жизненной перспективы (на примере педагогических вузов воссоединённых регионов)

15. **Михалева Галина Викторовна**, кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник (Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Ростов-на-Дону, Россия), **Касич Мария Алексеевна**, лаборант-исследователь (Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Ростов-на-Дону, Россия)

Медиаобразование как социально-психологический ресурс развития личности в условиях цифровизации

16. **Муратов Руслан Магафурович**, магистрант (Российский государственный социальный университет, Москва, Россия), **Дмитриева Виктория Александровна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии, конфликтологии и бихевиористики (Российский государственный социальный университет, Москва, Россия)

Особенности ценностно-личностных характеристик предпринимателей, обучающихся по программам дополнительного образования

17. **Парфентьев Михаил Сергеевич**, магистр психологии, педагог-психолог (ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж»), аспирант кафедры общей и клинической психологии (Бурятский государственный университет им. Доржи Банзарова, Улан-Удэ, Республика Бурятия, Россия)
К вопросу о самоповреждающем поведении подростков: этико-правовой аспект проблемы на примере психологической службы Республики Бурятия
18. **Пасевин Вячеслав Иванович**, магистрант (Российский государственный социальный университет, Москва, Россия), **Дмитриева Виктория Александровна** (кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии, конфликтологии и бихевиористики (Российский государственный социальный университет, Москва, Россия)
О вопросе психологических условий развития лидерского потенциала кадрового резерва производственной компании
19. **Петрова Татьяна Эдуардовна**, доктор социологических наук, профессор, Профессор кафедры государственного управления, социальной политики и глобальных процессов (Российский государственный социальный университет, Москва, Россия)
Роль национальных проектов в поддержке студенческих инициатив
20. **Тимофеева Ольга Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры прикладной психологии и развития личности (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», Херсон, Россия)
Саногенное поведение как ресурс стрессоустойчивости взрослых студентов-психологов в процессе обучения
21. **Ухова Ксения Александровна**, аспирант, психолог Центра психологической поддержки (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», Херсон, Россия)
Психологические особенности восприятия жизненной перспективы студентов в условиях смешанного обучения
22. **Черанёва Елена Константиновна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры прикладной психологии и развития личности (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», Херсон, Россия), **Михайлова Александра Александровна**, магистрант (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», Херсон, Россия)
Исследование психологических особенностей зависимой личности от психоактивных веществ
23. **Юревич Татьяна Анатольевна**, магистр педагогических наук, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии детства (Государственное учреждение образования «Минский областной институт развития образования» (ГУО «МОИРО»)), Минск, Республика Беларусь)
Работа педагога с родителями младших школьников по вопросам профилактики семейного насилия

До новых встреч, уважаемые коллеги!