



1797

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

**«ПРАКТИКИ ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ РАННЕГО РАЗВИТИЯ
ДЕТЕЙ»**

Актуальность программы. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – программа) «Практики поддержки родителей в процессе раннего развития детей» разработана в рамках реализации федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование», предусматривающего обучение взрослого населения по программам непрерывного обновления профессиональных знаний и умений.

Программа учитывает долгосрочный прогноз научно-технологического развития Российской Федерации до 2030 года в части развития сферы образования, раскрывающего перспективы дальнейшего расширения дистанционного образования и образования с использованием современного программного обеспечения, а также необходимость владения современными технологиями обработки и анализа информации.

Программа ориентирована на реализацию приоритетных направлений развития воспитательной среды:

– Новые методы обучения и воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

– Непрерывное образование в течение жизни

Программа направлена на формирование и совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н.

Цель программы – совершенствование следующих компетенций в профессиональной деятельности педагога дошкольного и начального образования:

1) Способен осуществлять поддержку современных родителей в воспитании и развитии детей (ПК-1).

Выделенные компетенции позволяют совершенствовать следующее трудовое действие, представленное в профессиональном стандарте:

| № | Обобщенная трудовая функция | Трудовая функция | Трудовое действие |
|----|---|-----------------------------|--|
| 1. | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях | Воспитательная деятельность | Использование конструктивных воспитательных усилий родителей |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | | (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка |
|--|---|--|---|

Адресат программы. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Практики поддержки родителей в процессе раннего развития детей» предназначена для освоения работниками сферы образования, имеющими среднее профессиональное и высшее образование, а также для обучающихся, получающих среднее профессиональное и высшее образование.

Планируемые результаты обучения. В результате освоения программы у слушателей будут сформированы следующие **необходимые знания**:

- ориентируется в современных стратегиях оказания адресной помощи и поддержки семьи в вопросах воспитания ребенка;
- знает классификацию приемов оказания помощи и поддержки семье в вопросах воспитания ребенка.

Также слушатели смогут освоить следующие **необходимые умения**:

- демонстрирует умения выбирать приемы поддержки современной семье в соответствии с образовательными запросами родителей;
- владеет вариативными приемами оказания помощи и поддержки семье в вопросах воспитания ребенка.

Форма реализации программы. Программа реализуется в очной (очно-заочной, заочной) форме.

Объем (трудоемкость) программы. Общая трудоемкость программы 16 часов, из них 8 аудиторных часов.

Документ, выдаваемый после завершения обучения. Слушателям, успешно освоившим программу, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.