



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Азовский государственный педагогический университет
им. П.Д. Осипенко» (г. Бердянск)
Научный центр Российской академии образования Азовского
государственного педагогического университета им. П.Д. Осипенко
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»
(г. Воронеж)

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в работе
Всероссийской научно-практической конференции
«ЦИФРОВОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО В МАТЕМАТИКЕ»,
которая состоится в рамках **Международного форума «Современная школа:
компетенции педагога, воспитательные практики и цифровые решения»**,
посвященного Году единства народов России

Конференция состоится **11 июня 2026 года** на базе ФГБОУ ВО «Азовский
государственный педагогический университет им. П.Д. Осипенко»

*Конференция проводится в рамках выполнения государственного задания в сфере науки
Министерства просвещения Российской Федерации (номер темы ОТГЕ-2026-0004)*

Цель конференции – обсуждение и анализ методологических подходов, практических аспектов и результатов внедрения цифровых платформ в обучении математике, а также разработка рекомендаций по интеграции исторических регионов в единое образовательное пространство Российской Федерации.

В рамках конференции планируется:

- Выработка рекомендаций по оптимизации процесса цифрового обучения, повышению его доступности и эффективности.
- Анализ существующих практик организации сетевой модели классов с углубленным изучением математики, физики и информатики.
- Оценка влияния региональной модели дополнительного образования педагогов на профориентацию школьников и студентов.
- Обсуждение вопросов обеспечения качества и объективности оценивания в цифровой среде.

К участию в конференции приглашаются

- Представители федеральных и региональных органов власти в сфере образования.
- Представители операторов цифровых образовательных платформ и сетевых моделей классов.
- Работники профессиональных образовательных организаций, включая высшие учебные заведения и учреждения дополнительного профессионального образования.
- Педагоги, разработчики учебных программ и методисты.
- Студенты, магистры и аспиранты, занимающиеся исследованиями в области цифрового образования и профориентации.

Участникам предлагается рассмотреть следующие вопросы

- Анализ содержания и структуры цифровых платформ как инструмента углубленного изучения математики, физики и информатики.
- Методология создания и внедрения сетевых моделей классов: разработка учебных материалов, оценочных критериев и интерактивных заданий.
- Обеспечение объективности и надежности результатов оценивания в цифровой среде: стандартизация процедур, использование внешних экспертов и аналитических инструментов.
- Влияние цифрового обучения на профессиональное развитие педагогов и их подготовку к работе в новых регионах.
- Успешные практики интеграции исторических регионов в единое образовательное пространство: примеры из различных регионов, оценка эффективности.
- Профориентация школьников и студентов через дополнительное образование педагогов: стратегии привлечения, мотивации и карьерного развития.
- Стратегии повышения качества образования через цифровые технологии и сетевые модели классов.

В рамках конференции будут проведены следующие **секции**:

1. Интеграция сетевых моделей классов с углубленным изучением математики, физики и информатики в региональные образовательные системы
2. Развитие профориентации через дополнительное образование педагогов новых регионов
3. Цифровые платформы как ключевой инструмент углубленного изучения математики, физики и информатики

Издание сборника научных трудов (включая присвоение международного индекса ISBN) размещается в Научной электронной библиотеке (eLibrary.ru) и включается в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) запланировано после работы конференции, с рассылкой всем участникам.

Начало конференции в 10.00 в конференц-зале главного корпуса АГПУ им. П.Д. Осипенко по адресу: г. Бердянск, ул. Шмидта, 4.

Для дистанционного участия ссылка на пленарное заседание и секции будет выслана дополнительно.

Форма проведения – смешанная.

Формат участия: очное выступление с докладом, выступление с докладом онлайн, публикация статьи, участие в качестве слушателя.

Язык Конференции: русский, английский.

ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ УЧАСТИЯ В КОНФЕРЕНЦИЯХ

Для участия в конференции необходимо представить в оргкомитет:

– заявку на участие **в срок до 15 мая 2026 г.** по ссылке:

<https://forms.yandex.ru/u/69c388b21f1eb561685972b4>

– статью (правила оформления статьи (см. Приложение 1, Приложение 2), **в срок до 29 мая 2026 г.** на электронную почту orkomitetagpu@yandex.ru.

Статьи, не соответствующие требованиям к оформлению и тематике конференции, будут отклонены.

Все статьи, присланные на конференцию, проходят обязательную проверку в программе антиплагиат (разрешенный процент заимствования не более 35 %). Проверка на антиплагиат будет проводиться в системе «Антиплагиат. Вуз».

Оплата проезда и пребывания участников конференции в г. Бердянск производится за счет командирующих организаций или самостоятельно участниками.

Оплата регистрационного взноса не предусмотрена.

Лицензионный договор-согласие на размещение статьи в открытом доступе будет выслан автору отдельным письмом в случае принятия материалов к публикации.

Контакты оргкомитета:

Бакуменко Юлия Викторовна, тел. +7 (990) 007-90-40

**Просим ознакомить с данным информационным письмом
заинтересованных специалистов.**

Мы будем рады Вашему участию в конференции!

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Требования к публикации

Принимаются статьи объемом 6-8 страниц. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, междустрочный интервал – полуторный, автоматическая расстановка переносов, выравнивание текста по ширине, все поля по 2 см. Абзацы в тексте начинаются отступом в 1 см (отступ устанавливается в «формате абзаца», просим не пользоваться пробелами и клавишей табуляции). Текст необходимо набирать без нумерации, без разрывов страницы, слова внутри абзаца разделять только одним пробелом, не использовать пробелы для выравнивания. Необходимо избегать перегрузки статьи таблицами, если используемые в них данные исследований могут быть представлены в текстовом виде. Текст в таблицах следует набирать кеглем 12, межстрочный интервал – одинарный.

Статья должна быть построена следующим образом:

- 1) УДК (Универсальный десятичный классификатор). Оформляется кеглем 12;
- 2) ФИО авторов полностью;
- 3) полные названия учреждений (если авторы из разных учреждений, то после каждой фамилии следует указать, кто в каком учреждении учится или работает);
- 4) заглавие;
- 5) текст аннотации (объемом 100-150 слов). Оформляется кеглем 12, межстрочный интервал – одинарный;
- 6) ключевые слова/словосочетания (не более 9). Оформляется кеглем 12, межстрочный интервал – одинарный;
- 7) текст статьи. Ссылки на литературу даются в квадратных скобках с указанием номера публикации в библиографическом списке. Указание на номер страницы для цитат обязательны. Например: [5, с. 18].
- 8) Послетекстовый библиографический список в алфавитном порядке обязательны для размещения статьи в e-library. Список должен содержать только работы, на которые есть

ссылки в тексте статьи. Оформляется кеглем 12, межстрочный интервал – одинарный. Ссылки на интернет-документы должны содержать фамилию и инициалы автора (при наличии), заголовок публикации, адрес, дату обращения. В список литературы не включаются неопубликованные работы, учебники и учебные пособия (исключение – учебники как предмет изучения).

9) перевод ФИО автора (авторов), наименования учреждения, названия статьи, аннотации, ключевых слов на английский язык (кеглем 12, межстрочный интервал – одинарный).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

УДК 37.015.3

И.И. Иванова, доктор педагогических наук, профессор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет», г. Краснодар

Педагогика «проживания»: сквозь призму событийности

Аннотация. В статье событийность представлена как метод педагогики «проживания». Раскрыт педагогический смысл событийности как институционально оформленной реальности ценностно-смыслового взаимодействия педагога и воспитанников, даны характеристика данного взаимодействия: общий интерес; открытость и доверие; позиционность; рефлексивность.

Ключевые слова: воспитание, детско-взрослая общность, событие, проживание, ценностно-смысловое взаимодействие, рефлексия, ситуация.

Воспитание должно обеспечивать пространство «между» педагогом и воспитанниками, где происходит активное взаимодействие взрослых и детей, пересечение мира ребенка и мира взрослого, обогащение их жизненными и культурными ценностями. Результат воспитания созависим с тем, насколько взрослый может постигнуть смысл детского бытия, приблизиться к миру, в котором живут дети, выйти в общее пространство «Между»... [Текст]

Библиографический список

1. **Бедерханова, В. П.** Летний дом: концептуальный проект детской летней деревни и его методическое обеспечение / В. П. Бедерханова. – Краснодар: КГУ, 1993. – 60 с.
2. **Газман, О. С.** Неклассическое воспитание: От авторитарной педагогики к педагогике свободы / О. С. Газман. – Москва: МИРОС, 2002. – 294 с.
3. **Григорьев, Д. В.** Событие воспитания и воспитание как событие / Д. В. Григорьев // Вопросы воспитания. – 2007. – № 1. – С. 90-99.
4. **Слободчиков, В. И.** Очерки психологии образования / В. И. Слободчиков. – Биробиджан: Изд-во БГПИ, 2005. – 270 с.

I. I. Ivanova

Kuban State University, Krasnodar

Pedagogy of «accommodation»: through the prism of co-being

Abstract. In the article co-existence is presented as a method of pedagogy of «living». The pedagogical meaning of coexistence as an institutionalized reality of the value-semantic inter-action

of the teacher and pupils is revealed, the characteristic of this interaction is given: general interest; openness and trust; positioning; reflexivity.

Keywords: upbringing, child-adult community, coexistence, living, value-semantic interaction, reflection, situation.