

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. А. И. ГЕРЦЕНА»

Программа вступительного испытания
по специальной дисциплине:
«Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география»
**для поступления на программу подготовки научных и научно-
педагогических кадров в аспирантуре**
по научной специальности
1.6.13 Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

Санкт-Петербург
2025

СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Пояснительная записка

Цель и задачи вступительного испытания

Цель: установить уровень и глубину знаний абитуриентов по специальности, степень их подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе, а также определение уровня общей личностной культуры и профессиональной компетентности.

Задачи состоят в том, чтобы выявить и оценить у абитуриентов:

- степень усвоения ими методологических и теоретических основ отрасли научного знания – «экономическая, социальная, политическая и рекреационная география»;
- владение понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым при анализе территориальной структуры хозяйства и общества;
- знание современных методов исследования в экономической, социальной, политической и рекреационной географии;
- методические и практические навыки анализа факторов, процессов и тенденций пространственной организации хозяйства и общества стран;
- знание основных географических проблем взаимодействия общества и природы;
- знание основных процессов формирования политической карты и современной географии населения России и мира;
- степень усвоения ими знаний и природно-ресурсном потенциале РФ и мира, основных видах природных ресурсов (прежде всего – энергетических);
- их представления о факторах и закономерностях развития и размещения экономики на разных исторических этапах;
- способность ориентироваться в основных проблемах географии промышленности, сельского хозяйства, населения, географии «человека», геоурбанистики, этногеографии, политической географии, рекреационной географии, географии культуры РФ и мира;
- знание принципиальных географических особенностей Российской Федерации (населения и его расселения, отраслей экономики, субъектов Федерации, Федеральных округов, экономических районов);
- знание принципиальных особенностей гуманитарной географии важнейших культурно-исторических регионов мира, а также ключевых стран мира (США, КНР, Японии, Великобритании, Германии, Франции, Италии, Бразилии, Индии и др.);
- уровень зрелости географического мышления и творческой свободы абитуриентов.

Форма и порядок проведения вступительного испытания

Вступительный экзамен принимает экзаменационная комиссия. Экзамен проводится в устной форме. Общая оценка за ответы на вопросы билета выставляется по десятибалльной шкале оценивания (минимальный балл – 3, максимальный – 10).

Основные требования к уровню подготовки:

Абитуриент должен знать:

- фундаментальные положения, охватывающие весь спектр теоретических и методологических вопросов общественной географии;
- важнейшие конкретные факты, характеризующие состояние экономико-, социально-, политико- и рекреационно-географической обстановки в России и зарубежном мире;

Иметь представление:

- о наиболее известных теориях и концепциях экономической, социальной и политической географии;
- о целостности окружающего мира при его территориальном, социально-экономическом и природном разнообразии.
- о связи современных проблем экономической и социальной географии с решением конкретных задач социально-экономического и культурного возрождения России;
- о формах, методах и средствах региональной политики РФ и т.д.

Владеть навыками:

- проецирования современных проблем общественной географии на решение конкретных задач социально-экономического и культурного возрождения России;
- формирования географической, картографической, геоэкологической и социально-экономической грамотности;
- обработки научных материалов, почерпнутых из периодической литературы, статистических источников, Интернета и др.

Основное содержание программы вступительного испытания**1. Предмет социально-экономической географии, ее место в системе наук.**

Методологические основы социально-экономической географии. Отраслевой и районный подходы в экономико-географической науке. Районная школа в отечественной экономической географии, ее научное и практическое значение.

2. Становление и развитие социально-экономической географии.

Основные этапы формирования и развития социально-экономической географии. Смена географических парадигм и их отражение в социально-экономической географии. Идеографический и номотетический подходы

Начальный этап формирования социально-экономической географии: XVIII в. - первая половина XIX в. Западные школы экономической и социальной географии во второй половине XIX в. - первой половине XX в. Французская школа географии человека. Антропогеография и ее основные представители. Хорологическое направление и его отражение в экономической и социальной географии. Работы в области пространственного моделирования территориальных социально-экономических систем: И.Тюнен, А.Вебер, В.Кристаллер, А.Леш.

Развитие социально-экономической географии в России во второй половине XIX в. - начале XX в. Становление отечественной районной школы социально-экономической географии. Роль Н.Н. Баранского, Н.Н. Колосовского, И.А. Витвера. Развитие отечественной районной школы во второй половине XX в. Комплексные и отраслевые направления. Ведущие отечественные экономико-географы этого периода.

Основные направления западной социально-экономической географии во второй половине XX в. «Количественная революция» и ее значение для социально-экономической географии. «Пространственный анализ» в социально-экономической географии. «Радикальная география», «поведенческая география» и основные направления «гуманистической географии». «Новая экономическая география» (по П. Кругману).

3. Структура социально-экономической географии.

Общая экономическая география, география основных отраслей хозяйства (промышленности, сельского хозяйства, транспорта, инвестиционного комплекса). Общая социальная география, география населения и расселения, география непродовольственной сферы, культурная география, геоурбанистика и георуралистика, геополитика и политическая география, историческая география, рекреационная география. Экономическая, социальная и политическая география России, новых независимых стран, зарубежных стран, география мирового хозяйства. Страноведение и экономико-географическое районирование и их интегрирующая роль в

социально-экономической географии. Дифференциация и интеграция в социально-экономической географии. Изменения, связанные с переходом ведущих стран на постиндустриальный этап развития, глобализацией, гуманизацией. Влияние фактора НТР.

4. **Географические проблемы взаимодействия общества и природы.** Географические аспекты глобальных проблем человечества. Природно-ресурсный потенциал и его оценка. Проблемы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды. Типы хозяйственного использования земель. Вопросы использования и охраны Мирового океана. Понятие ресурсных циклов. Влияние антропогенно-техногенных изменений в природе на социально-экономические процессы.

5. **Основные понятия и концепции отечественной районной школы социально-экономической географии.** Понятие и концепция территориального разделения труда. Понятие и концепция экономико-географического положения (ЭГП). Понятие и концепция территориальных хозяйственных систем, территориально-производственных комплексов (ТПК) и энергопроизводственных циклов (ЭПЦ). Понятие и концепция экономико-географического районирования. Прикладное значение географического районирования и его место в системе научного обеспечения регионального анализа и региональной политики.

6. **Территориальная социально-экономическая дифференциация и проблемы регионального развития.** Территориальная социально-экономическая дифференциация и ее причины. Типология районов и регионов по экономическим, социальным и политическим параметрам. Проблемные районы и их виды. Теории и модели регионального развития. Пространственная модель диффузии нововведений Т. Хегерстранда, теория полюсов роста Ф. Перру, принцип кумулятивной причинности Г. Мюрдаля, концепция «центр - периферия» Дж. Фридмана. Центр-периферийная парадигма и ее значение для экономико-географических исследований.

7. **Региональная политика.** Понятие, сущность, цели, структура и уровни региональной политики. Формы проведения региональной политики. Место экономической и социальной географии в решении проблем региональной политики. Прикладные проблемы современной региональной политики. Регулирование территориальных пропорций и региональная политика. Понятие проблемных регионов, их типология и критерии выделения. Депрессивные и отсталые регионы и региональная политика. Региональная политика и географические проблемы федерализма.

8. **Экономико-географический анализ отраслей хозяйства.** Особенности структурных изменений хозяйства России и других стран с переходной экономикой. Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование производства в эпоху НТР. Отражение этих процессов в территориальной организации отраслей хозяйства. Система экономических показателей, характеризующих отрасли материального производства и непроизводственной сферы в географическом аспекте. Понятие территориальной структуры и организации промышленности. Территориальная организация *основных отраслей промышленности*, сельского хозяйства и транспорта.

9. **География мировой экономики.** Международное разделение труда, его деформация в XXI в. Виды мирохозяйственных связей. Понятие «открытой» экономики страны. Характеристика современных мировых экономических отношений: мировая торговля, прямые зарубежные инвестиции, трансферт технологий, валютно-кредитные отношения, миграции рабочей силы, глобальные мирохозяйственные проблемы. Основные черты современной мировой географии промышленности, сельского хозяйства, транспорта, финансовых центров, туризма. Транснациональные корпорации. Географическая характеристика регионов мирового хозяйства.

10. **Территориальная организация социальной сферы.** Исследование социально-экономической географией уровней и особенностей жизни населения стран и районов. География потребления. Исследование территориальной организации науки и

11. **География населения и населенных пунктов.** Географические, экономические, социальные и политические аспекты демографических процессов. Социологическое и этнографическое изучение населения. Исследование миграций населения. Изучение трудовых ресурсов. Географическое изучение образа жизни людей. Понятие расселения. Типологии поселений. Сети и системы поселения. Основы теории центральных мест В. Кристаллера. Географические проблемы развития сельской местности. Город как один из важнейших интегральных объектов исследования общественной географии. Геоурбанистика. Процессы урбанизации в разных типах стран.

12. **Политическая география и геополитика как ветвь географической науки.** Основные теории геополитики и политической географии. Ф. Ратцель как основоположник политической географии и геополитики. Геополитика и политическая география, их соотношение. Развитие политической географии. Политико-географическая структура государственной территории. Политические границы. Морская политическая география. Электоральная география. География власти и элитогенеза. Геополитические модели мира.

13. **Методы исследования в социально-экономической географии.** Общенаучные методы экономико-географических исследований. Системно-структурный подход и метод в экономико-географических исследованиях. Историко-эволюционный метод и его значение. Специфика использования в экономико-географических исследованиях статистического метода. Математический метод в социально-экономической географии. Социологические методы в социально-экономической географии. Общегеографические методы экономико-географического анализа. Сравнительно-описательный, картографический методы, роль экспедиционных исследований. Геоинформатика. Геоинформационные системы и их использование в экономико-географических исследованиях.

14. **Принципиальные географические особенности культурно-исторических регионов мира и ключевых стран на политической карте мира.** Цели и задачи страноведения как раздела географии. Различное понимание страноведения. Значение страноведения для науки, культуры и практики. Проблемная ориентации страноведения. Гуманистические и культурологические концепции страноведения. Типология стран: принципы, методы и модели. Россия и страны СНГ. Западная и Центрально-Восточная Европа. Англоязычная Америка. Латинская Америка. Арабский мир. Западная, Восточная, Центральная и Южная Африка. Восточная, Юго-Восточная, Южная и Центральная Азия, Австралия и Океания.

Примеры вопросов, заданий (билетов)

Билет	Вопросы
№ 1	1. Основные этапы формирования и развития экономической, социальной, политической и рекреационной географии 2. Понятие «территориальное разделение труда», субъективизм в его формировании 3. Ключевые особенности социально-экономической географии Германии
№ 2	1. Основы административно-политического деления России 2. Культурная география как отрасль научного знания 3. Ключевые особенности социально-экономической географии США
№ 3	1. Экономическая география как отрасль научного знания 2. Федеральные округа России 3. Ключевые особенности социально-экономической географии КНР
№ 4	1. Социальная география как отрасль научного знания 2. Факторы размещения конкретной отрасли промышленности (по выбору комиссии) 3. Ключевые особенности социально-экономической географии стран СНГ.

№ 5	1. Политическая география как отрасль научного знания 2. РФ: география населения и его расселения 3. Ключевые особенности социально-экономической географии Японии.
№ 6	1. Рекреационная география как отрасль научного знания 2. География мирового хозяйства, международное разделение труда 3. Ключевые особенности социально-экономической географии Западной Африки.

Рекомендуемая литература

1. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география: Понятийно-терминологический словарь. М., 1983.
2. Баранский Н.Н. Избранные труды. Научные принципы географии. М., 1980.
3. Витвер И.А. Избранные сочинения. М., 1998.
4. Гладкий Ю. Н. Гуманитарная география: научная экспликация. СПб, изд-во СПбГУ, 2010.
5. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. – Ленинград, 1989.
6. Голд Дж. Психология и география. Основы поведенческой географии. М., 1990.
7. Грицай О.В., Иоффе Г.В., Трейвиш А.И. Центр и периферия в региональном развитии. М., 1991.
8. Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география. М., 2001.
9. Колосовский Н.Н. Основы экономического районирования. М., 1958.
10. Комар И.В. Рациональное использование природных ресурсов и ресурсные циклы. М., 1975.
11. Лаппо Г.М. География городов. М., 1997
12. Лёш А. Пространственная организация хозяйства. Пер. с нем. В.Н. Стрелецкого. Под ред. А.Г. Гранберга. М., 2007.
13. Минакир П.А., Демьяненко А.Н. Очерки по пространственной экономике. Хабаровск: ИЭИ ДВО РАН, 2014.
14. Мироненко Н.С. Введение в географию мирового хозяйства. Международное разделение труда. М.: Аспект Пресс, 2006.
15. Туровский Р.Ф. Политическая география. = Смоленск: СГУ, 1999.
16. Общественная география в России: взгляд в будущее / под ред. П.Я. Бакланова, А.Г. Дружинина, В.А. Колосова. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022.
17. Окунев И.Ю. Электоральная география. АСПЕНТ-Пресс. - М., 2023.
18. Перцик Е.Н. Геоурбанистика. М., 2009.
19. Родоман Б.Б. География, районирование, картоиды. Смоленск: Ойкумена, 2007.
20. Саушкин Ю.Г. Экономическая география: история, теория, методы, практика. М., 1973.
21. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М., 2006.

Оценка ответа абитуриента

Максимальная сумма баллов, набранная по результатам ответов на экзаменационные вопросы, составляет 10 баллов, минимальный проходной балл – 3.

Таблица 1 – Шкала оценивания

Балл	Критерии
------	----------

9-10	Экзаменуемый свободно владеет основными географическими понятиями и терминами, методологическими принципами исследования в общественной географии; демонстрирует полноту географических знаний; хорошо ориентируется в исторической географии и основах источниковедения; четко и логически выстраивает ответ; аргументирует свое мнение с опорой на достижения современной мировой географической науки.
6-8	Экзаменуемый свободно владеет основными географическими понятиями и терминами, методологическими принципами исследования в общественной географии; демонстрирует полноту географических знаний; хорошо ориентируется в исторической географии и основах источниковедения. Однако в ответе встречаются неточности, либо ответ выстроен недостаточно логично, некоторые положения аргументированы недостаточно убедительно.
3-5	Экзаменуемый в достаточной мере освоил основные географические понятия и термины, имеет представления о методологических принципах географического исследования; владеет основами географических знаний; отсутствуют углубленные знания исторической географии и основ источниковедения. Ответ неполный, содержит фактические ошибки, выстроен не вполне логично и доказательно, слабо аргументирован. Экзаменуемый демонстрирует невысокий уровень знания методологии и методов географического исследования.
0-2	Экзаменуемый демонстрирует низкий уровень знаний по основам географической науки отечественной истории, низкий уровень знаний в области методологии географического исследования. Ответ поверхностный, фрагментарный, содержит грубые фактические ошибки, выстроен недостаточно логично. Экзаменуемый не может обосновать свои высказывания с опорой на научные данные; испытывает затруднения в приведении примеров для конкретизации заявленных положений.

Авторы-составители программы вступительных испытаний по специальной дисциплине «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география»: д.г.н., проф. Гладкий Ю.Н., д.г.н., проф. Мартынов В.Л.