

УЧИТЕЛЬ – ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНАЯ ПРОФЕССИЯ

В РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА СОСТОЯЛСЯ КРУГЛЫЙ СТОЛ «ОБРАЗОВАНИЕ В ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОМ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОМ ОБЩЕСТВЕ»



Директор Института педагогического образования и образования взрослых И.И. Соколова, президент РГПУ им. А.И. Герцена Г.А. Бордовский, Заместитель председателя Государственной думы Российской Федерации по образованию Н.А. Шайденко, председатель Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга В.Н. Васильев, президент Смольного института Российской академии образования Б.Я. Советов



23 октября в РГПУ им. А.И. Герцена состоялся круглый стол «Образование в постиндустриальном высокотехнологичном обществе», совместно организованный РАО и РГПУ им. А.И. Герцена в рамках VII Международной научно-практической конференции «Педагогическое образование в государствах-участниках СНГ: современные проблемы, концепции, теории и практика».

В дискуссии приняли участие академики, ректоры вузов, школьные директора и учителя, инженеры Санкт-Петербурга, Москвы, Новосибирска и других городов и регионов России.

Открыл круглый стол вице-президент РАО, президент РГПУ им. А.И. Герцена Г.А. Бордовский. Перечисляя отличительные черты постиндустриального

высотехнологичного общества, Геннадий Алексеевич подчеркнул: «интеллектуальный капитал становится мощной движущей силой». По его словам, национальной задачей сегодня в России является создание 25 миллионов высокотехнологичных рабочих мест. Этот факт обсуждался участниками круглого стола, деливших мнения по поводу реализации данной задачи.

«Необходимость высокотехнологичных рабочих мест означает, что мир находится на переломе. Например, такая современная задача, как импортозамещение, содержит социально-экономические и социокультурные составляющие», – добавил Г.А. Бордовский. Кроме того, президент РГПУ им. А.И. Герцена затронул проблему междисциплинарности в современной науке.

Председатель Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга, Почетный гражданин Санкт-Петербурга В.Н. Васильев поднял вопрос о том, какие профессии следует считать высокотехнологичными. По мнению участников круглого стола, к этой категории, безусловно, должны быть отнесены современные педагоги. «Высотехнологичные рабочие места предполагают интеллектуальный труд. В работе учителей, инженеров, врачей сегодня используются новые методы и технологии», – отметил Василий Николаевич.

Заместитель председателя Государственной думы Российской Федерации по образованию

Н.А. Шайденко приняла участие в обсуждении проблем образовательных технологий. Она особо подчеркнула важность знакомства школьников с практическим производством на уроках труда, которое в будущем станет основой для получения инженерного образования.

Состоявшаяся дискуссия показала, насколько меняется в современном мире представление о педагоге и его труде. Не только образование определяет будущее, но и наоборот, представления о будущем безотлагательно заставляют менять образовательную систему.

Анастасия ТЮТЮКОВА,
корреспондент «ПВ»