ГАЗЕТА РГПУ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА Издаётся с 6 ноября 1927 года pedvesty@mail.ru www.herzen.spb.ru/press/

Педагогические ВЕСТИ

№ 1 (3043) ЯНВАРЬ 2026



ЯРКАЯ ПОРА

На фото: Участники Бала педагогических вузов России и лауреаты Приза зрительских симпатий — студентка института музыки, театра и хореографии Герценовского университета Вероника Старовойтова и курсант Академии войск национальной гвардии Алексей Кондрашин



ЯНВАРСКИЙ НОМЕР ВЫХОДИТ В КАНУН СТАРТА ГОДА ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ. В ВУЗЕ ПЕРВЫЕ ВСТРЕЧИ, ПРИУРОЧЕННЫЕ К ЭТОЙ ТЕМЕ, ПРОШЛИ В УЗБЕКСКОМ КУЛЬТУРНОМ ЦЕНТРЕ. РЕДАКЦИЯ «ПВ» ПООБЩАЛАСЬ С ДИРЕКТОРОМ АСЕЛЬ РАШИДОВОЙ И УЗНАЛА, КАК ЦЕНТР ПЛАНИРУЕТ РАЗВИВАТЬ МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ СВЯЗИ.

В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ 2026-Й СТАЛ ГОДОМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, И МЫ ОТКРЫВАЕМ НОВУЮ РУБРИКУ "ФЕНОМЕН ДЕТСТВА". ЗАОДНО ВСПОМНИМ ВАЖНЫЕ СОБЫТИЯ ЯНВАРЯ – ЗИМНЮЮ ШКОЛУ ДЛЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ МОНГОЛИИ И СТОЛЕТИЕ КАФЕДРЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ. ПРИЯТНОГО ЧТЕНИЯ!

БУДУЩЕЕ СТРАНЫ

25 января отмечается главный праздник всей университетской молодёжи — День российского студенчества. В РГПУ им. А. И. Герцена его встретили с широким размахом: хор герценовцев спел в Смольном соборе, активисты просветительской деятельности получили почётные награды, а мастера художеств организовали праздничную выставку. Кульминацией стал Бал педагогических вузов России — наследник лучших бальных традиций прошлых столетий.

СИМВОЛ ЗАСЛУГ

Празднование Дня российского студенчества началось в Воскресенском Смольном соборе, где митрополит Санкт-Петербургский и Ладожский Варсонофий совершил божественную литургию во имя святой великомученицы Татианы. Богослужение впервые сопровождалось совместным пением сводного хора РГПУ им. А. И. Герцена вместе с хором студентов института музыки, театра и хореографии, студенческих хоров СПбГУ, СПбПУ и СПбДА.

В честь покровительницы студенчества учрежден почётный знак, которого герценовцы удостаиваются ежегодно. В этом году им отмечены начальник управления реализации воспитательных практик и молодёжных проектов Кристина Давидовская и студентка 4 курса института физической культуры и спорта Ксения Михеева. Второкурсники факультета биологии и института истории и социальных наук Екатерина Зырина и Дмитрий Авалишвили были удостоены почётных грамот.

В ВИХРЕ ВАЛЬСА

Центральным событием праздника в РГПУ им. А. И. Герцена стал Всероссийский Бал педагогических вузов. Он проходит в университете второй раз и приурочен к Году единства народов России.

Поздравления участникам бала передали Министр просвещения Сергей Кравцов, губернатор Санкт-Петербурга Александр Беглов. Также с приветствиями выступили ректор РГПУ им. А. И. Герцена Сергей Тарасов и начальник отдела аттестации и повышения квалификации педагогических кадров Комитета по образованию Санкт-Петербурга Елена Балакина.

На бальной церемонии более 50 студентов и курсантов из 23 российских вузов исполнили полонез, кадриль, фокстрот и разные вальсы. На балу использовались и другие традиции, включая присутствие распорядителя бала в лице доцента кафедры хореографического искусства Александра Гусева. Бальную программу дополнили творческие номера в исполнении выпускницы института музыки, театра и хореографии Ксении Онучиной, студентов Екатерины Ивановой и Ростислава Королёва.

Проректор по воспитательной деятельности и молодёжной политике Роман Соколов вручил всем участникам сертификаты Герценовского университета, а три лучшие пары были отмечены дипломами. Приз зрительских симпатий завоевала сводная пара РГПУ им. А. И. Герцена и Академии войск национальной гвардии – Вероника Старовойтова и Алексей Кондрашин. Ребята поделились своими впечатлениями о бале: «Это было настоящее волшебство! Мы волновались перед выходом, но классическая музыка и поддержка других студентов сделали всё незабываемым. Спасибо организаторам за такой яркий праздник и возможность почувствовать себя частью большой педагогической семьи России!».

В этом году Бал педагогических вузов сопровождался культурно-образовательной программой. Она включала экскурсию по университету для гостей, интеллектуальную игру, исторические лекции о культуре балов, мастер-классы по изобразительному и декоративно-прикладному искусству от специалистов вуза.

СТУДЕНЧЕСТВО В КРАСКАХ

Ко Дню российского студенчества по традиции открылась конкурс-выставка «Татьянин день в Герценовском университете». Она проводится более 25 лет. Экспозиция объединила работы об истории и повседневной жизни университета и его студентов и отразила общие христианские духовные ценности.

На церемонии открытия выступили проректор по инновационной деятельности и цифровой трансформации Александр Стрельцов, директор института художественного образования Дмитрий Ткаченко, заведующий кафедры графики и скульптуры Андрей Корольчук, народный художник России, председатель жюри конкурса Валерий Леднев.

Конкурсанты представили свои работы в семи основных номинациях: живопись, графика, скульптура, текстиль, керамика, дизайн и фотография. В подготовке был задействован широчайший спектр техник и направлений: от классической акварели до бумажного коллажа и декоративного искусства. Лучшие авторы были отмечены грамотами и благодарностями.

■ **ЭЛЬМИРА ТАОВА,** *корреспондент «ПВ»*



СЕРГЕЙ КРАВЦОВ,
Министр просвещения Российской Федерации

День российского студенчества — символ яркой поры становления, когда закладывается фундамент профессионального и жизненного пути. В университетах, колледжах вы получаете знания, осваиваете будущую профессию, находите единомышленников и строите важные планы на перспективу.



АЛЕКСАНДР БЕГЛОВ,
губернатор Санкт-Петербурга

В Герценовском университете созданы все условия для глубокого изучения современных наук и профессионального становления. Пусть вуз и впредь будет центром притяжения талантливой молодёжи — местом, где реализуются амбициозные проекты, создаётся прочный фундамент для профессиональных побед.



СЕРГЕЙ ТАРАСОВ,
ректор РГПУ им. А. И. Герцена

Очень рад приветствовать в День российского студенчества студентов практически всех педагогических вузов нашей страны и курсантов Академии войск национальной гвардии РФ. Бал — это особая культура, особые отношения, особая этика и эстетика. Очень важно, что вместе с вами мы эти традиции возрождаем.

ЗИМНЯЯ ШКОЛА В УНИВЕРСИТЕТЕ

Монгольские школьники открыли для себя Петербург

стр. 2



ГОД ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

От детских садовниц к воспитателям

стр. 3



АСЕЛЬ РАШИДОВА

Единство народов – это великолепная мозаика

стр. 4



Бесплатная электронная подписка на газету. Присылайте письма с пометкой «Подписка» на адрес **pedvesty@mail.ru**



ПУТЬ В ИНДИЮ

Делегация Герценовского университета во главе с ректором Сергеем Тарасовым в рамках рабочего визита посетила Индию. В программу поездки вошли встречи и знакомство с образовательными организациями. Целью визита стало расширение сотрудничества в области образования и науки.

В ХОДЕ визита прошли переговоры с Чрезвычайным и Полномочным Послом РФ в Индии Денисом Алиповым, состоялись встречи с торговым представителем России в Индии Андреем Соболевым, представителями индийских компаний-партнеров и Россотрудничества. Сергей Тарасов посетил действующий в стране Российский центр науки и культуры.

Состоялось знакомство делегации с университетом Гуру Гобинд Сингх Индрапрастха в Нью-Дели и встреча с руководством вуза. Это первый университет, созданный правительством Дели для содействия профессиональному образованию в таких областях, как инженерное дело, технологии, медицина, менеджмент и право. Образовательная деятельность университета охватывает 13 университетских школ и более 120 аффилированных колледжей. Всего в вузе и его филиалах учится более 80 тыс. студентов.

Также делегация посетила школу им. А. М. Кадакина при Посольстве России, где ректор рассказал ученикам о возможностях обучения в РГПУ им. А. И. Герцена. ■



ПЕРЕКРЁСТНЫЙ ГОД

В Российско-Вьетнамском культурном центре РГПУ им. А. И. Герцена состоялось открытие перекрёстного Года науки и образования России и Вьетнама. Старт дала встреча первого секретаря Посольства Вьетнама в РФ Май Нгуен Тует Хоа с вьетнамскими студентами петербургских вузов.

ГОСПОЖА Май Нгуен Тует Хоа подчеркнула ключевую роль центра в объединении студентов: «Вы как носители культуры можете внести свой вклад в работу центра, а мы готовы поддержать ваши инициативы». Встреча продолжилась сессией вопросов, где обсуждались организация учёбы и оформление документов.

Как отметил директор Центра международного сотрудничества Арсений Косяк, центр был открыт в июле 2025 года и уже стал точкой притяжения для вьетнамцев со всего города. Планируется развивать различные направления работы совместно с Комитетом по внешним связям Санкт-Петербурга.

В дальнейшем руководство вуза обсудит с вьетнамской делегацией дальнейшее сотрудничество в образовательной сфере, вопросы функционирования Российско-Вьетнамского культурного центра и преподавания вьетнамского языка в институте востоковедения РГПУ им. А. И. Герцена.

■ **ЭЛЬМИРА ТАОВА,** *корреспондент «ПВ»*



ЗИМНЯЯ ШКОЛА ДРУЖБЫ

В РГПУ им. А. И. Герцена прошла первая зимняя школа для старшеклассников из Монголии. Ученики российско-монгольской совместной средней школы Улан-Батора в течение недели знакомились с ведущим педагогическим вузом России, культурой Санкт-Петербурга и возможностями получения высшего образования в нашей стране.

НА ЦЕРЕМОНИИ открытия ректор Герценовского университета Сергей Тарасов подчеркнул стратегическое значение сотрудничества с Монголией: «По поручению Министерства просвещения РФ наш университет координирует сотрудничество с образовательными организациями Монголии. Активно работаем по этому направлению: достигнута договоренность о создании учебно-методических комплексов по русскому языку для монгольских общеобразовательных школ, развиваем взаимодействие с вузами страны, особое внимание уделяем совершенствованию преподавания русского языка и повышению качества образовательных программ».

Программа зимней школы, организованная центром международного сотрудничества РГПУ им. А. И. Герцена, была насыщенной и разносторонней. В первый день школьники посетили фундаментальную библиотеку имени императрицы Марии Федоровны, Открытый кампус, учебную обсерваторию института физики и педагогический кванториум им. К. Д. Ушинского. Подготовительное отделение для иностранных граждан «Русский дом» провело для учащихся семинары «Музыкальный Петербург. Виктор Цой» и «Литературный Петербург», мастер-классы по саунд-дизайну и истории России эпохи Петра I.

Культурная часть программы включала выездные обзорные экскурсии по Санкт-Петербургу и пригородам, посещение Царскосельского лицея в Пушкине, Эрмитажа, Музея театрального и музыкального искусства, Михайловского театра, Музея Фаберже и мемориальной квартиры А. С. Пушкина. Школьники также побывали в зоологическом и геологическом музеях университета.

В конце декабря 2025 года представители РГПУ им. А. И. Герцена присоединились к делегации Министерства просвещения РФ в Улан-Баторе. В рамках визита прошла серия рабочих встреч с руководством ведущих совместных российско-монгольских школ. Ключевой темой обсуждения стали перспективы развития кадрового потенциала этих учебных заведений.

О том, как сегодня живут российско-монгольские школы, какое место в жизни учеников занимает русский язык и почему такие проекты, как зимняя школа в Герценовском университете, становятся инвестицией в будущее двусторонних отношений, корреспондент газеты побеседовала с заместителем директора по учебно-воспитательной работе Российско-монгольской совместной средней школы Улан-Батора Наилей Оленковой.

О ПРОЧНЫХ ИСТОРИЧЕСКИХ СВЯЗЯХ И СЕГОДНЯШНЕМ ИНТЕРЕСЕ



НАИЛЯ ОЛЕНКОВА,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе Российско-монгольской совместной средней школы Улан-Батора

История российско-монгольского сотрудничества в образовании насчитывает более ста лет и имеет глубокие корни. Русский язык изучается в Монголии на государственном уровне, он есть в программе каждой школы, даже в отдалённых районах. Интерес к российскому высшему образованию традиционно высок и престижен. Это подтверждается тем, что многие выпускники советских и российских вузов сегодня занимают ключевые позиции в монгольском парламенте, министерствах и дипломатическом корпусе. Наш общий фундамент, заложенный десятилетиями, продолжает служить прочной основой для новых проектов.

О ВАЖНОСТИ СОВМЕСТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНИЦИАТИВ

Совместные проекты – это важнейший инструмент для формирования живого образа России у наших школьников. Мы говорим не только о приграничных регионах, но и о культурном сердце страны. Когда дети приезжают, например, в Санкт-Петербург, они видят величие русской истории и архитектуры своими глазами, знакомятся с ведущими вузами, такими как Герценовский университет. Это создает прочную эмоциональную связь и интерес, который затем часто перерастает в желание получить здесь образование. Многие наши выпускники, выбравшие Россию, возвращаются в Монголию и вносят вклад в развитие ключевых отраслей экономики.

О ЦЕННОСТИ ТАКИХ ПРОГРАММ, КАК ЗИМНЯЯ ШКОЛА В ГЕРЦЕНОВСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Программы погружения, проходящие в России, дают максимальный эффект. Они позволяют нашим детям стать непосредственными трансляторами правды о современной, открытой и дружелюбной России. После таких поездок они рассказывают о своих впечатлениях семьям и друзьям, и это работает лучше любой рекламы. «Зимняя школа» – это инвестиция в будущее, в формирование будущих студентов и специалистов, которые будут укреплять связи между нашими странами.

О ПРЕИМУЩЕСТВАХ СОТРУДНИЧЕСТВА ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДВУСТОРОННИХ ОТНОШЕНИЙ

Образовательное сотрудничество работает на стратегическую перспективу. Оно готовит кадры для совместных экономических проектов в энергетике, логистике, транспорте. Выпускники, получившие образование в России и вернувшиеся в Монголию, становятся не только профессионалами, но и мостами взаимопонимания между культурами. Они лучше понимают логику партнёра, что делает наше взаимодействие более эффективным и доверительным. Таким образом, школа и вуз становятся кузницей кадров для двустороннего сотрудничества.

О РОЛИ ШКОЛЫ В УКРЕПЛЕНИИ СВЯЗЕЙ

В нашей школе 2700 детей с пятилетнего возраста погружаются в русскоязычную среду, изучают не только язык, но и другие предметы на русском, общаются с российскими педагогами. Эти дети – уже навсегда связанное с Россией будущее. Они вырастают с естественным пониманием русской культуры и менталитета. А через них с Россией знакомятся их родители, бабушки и дедушки. Мы создаем сообщество людей, для которых Россия – это не абстракция, а часть их жизненного опыта и образования.

О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ПЕДАГОГОВ И ОБМЕНЕ ОПЫТОМ

Существуют программы повышения квалификации для монгольских учителей русского языка, в которых участвуют российские специалисты. Это важная работа. Для качественного скачка крайне полезно было бы развивать программы стажировок для монгольских педагогов непосредственно в российских вузах, таких как Герценовский университет, для погружения в языковую и методическую среду. И наоборот, было бы замечательно, если бы студенты-герценовцы старших курсов могли приезжать к нам на педагогическую практику. Такой обмен бесценен для обеих сторон.

О РАЗВИТИИ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ДИАЛОГА В ШКОЛЕ

Наша школа – пространство взаимного обогащения культур. Мы с уважением относимся к монгольским традициям: дети могут носить национальную одежду в праздники, знают свою историю и гордятся ею. И одновременно они глубоко погружаются в русскую культуру через язык, литературу и общение с преподавателями. Это формирует уникальную личность – человека, который чувствует свои корни и при этом открыт миру, способен понимать и ценить другую культуру изнутри. Наши выпускники, уезжая учиться за границу, часто ищут общения с русскоговорящими сверстниками, потому что чувствуют в этой среде психологический комфорт и родство.

О РОЛИ ШКОЛЫ В УКРЕПЛЕНИИ ДРУЖБЫ И СОТРУДНИЧЕСТВА

Совместная школа – это долгосрочный проект дружбы. Пока в Монголии есть такие школы, где дети растут в атмосфере взаимного уважения и получают качественное образование по российским стандартам, будущее наших отношений имеет прочную основу. Мы готовим не просто учеников, а будущих дипломатов, инженеров, врачей, которые будут строить отношения между нашими странами на уровне доверия и глубокого понимания. Каждый наш выпускник – это посол доброй воли, и в этом главная миссия нашей школы.

■ **АННА СОЛОДОВНИКОВА, ЭЛЬМИРА ТАОВА,** *корреспонденты «ПВ»*



В РГПУ им. А. И. Герцена стартовал весенний семестр профориентационно-образовательного проекта «Герценовская среда» для учеников психолого-педагогических классов Санкт-Петербурга. Ключевым обновлением стало внедрение модуля «Экзамены без стресса» на базе «Академии вожатского мастерства» Центра оздоровления и отдыха «Молодёжный». Программа поможет школьникам справляться с тревогой, развивать концентрацию и эффективно планировать время в период подготовки к ЕГЭ.

КАК ОТМЕТИЛА начальник управления межрегионального сотрудничества в сфере образования Елена Спасская, проект позволяет не просто познакомиться с университетом, но и глубже узнать будущую профессию учителя. «Горизонты самые широкие: вы сможете погрузиться в деятельность учителя математики, физики, химии, русского языка или сделать пробу пера. Даже если вы выберете другой путь, полученные знания обязательно пригодятся в жизни», — подчеркнула она.

Директор центра по работе с талантливой молодёжью и абитуриентами Татьяна Гдалина рассказала об особенностях весеннего семестра. Проект включает два трека — очный и дистанционный. В очном режиме ученики будут посещать проектные занятия от педагогов различных факультетов в Герценовском университете, а их ровесники, выбравшие дистанционную форму, будут выполнять задания на обучающей платформе. Итогом станет защита проекта, которая позволяет претендовать на получение от 5 до 10 дополнительных баллов к ЕГЭ при поступлении в РГПУ им. А. И. Герцена.

Программа мероприятия также включала знакомство с проектными модулями факультетов — о них школьникам рассказали представители подразделений и студенты. Ученики вместе с сотрудниками центра могли подобрать образовательную программу исходя из перечня ЕГЭ, узнать о поступлении по олимпиаде или пройти профориентационное тестирование. Отдельная консультация была предусмотрена для кураторов психолого-педагогических классов, где наставники обсудили вопросы с экспертами вуза.

■ **ЭЛЬМИРА ТАОВА,** *корреспондент «ПВ»*



Воспитанники Малолетнего отделения перед выступлением на концерте. Фотограф К. Булла, начало XX века.

ОТ ДЕТСКИХ САДОВНИЦ К ВОСПИТАТЕЛЯМ

Столетие за плечами у кафедры дошкольной педагогики Герценовского университета. Это одна из старейших в РГПУ им. А. И. Герцена и одна из первых кафедр по данному направлению педагогической науки не только в нашей стране, но и в мире. Днём её рождения принято считать 1 сентября 1925 года. История создания и развития кафедры фактически отражает историю дошкольного образования России. Этим материалом «ПВ» открывает рубрику «Феномен детства» к Году дошкольного образования.

ПРЕДЫСТОРИЯ

Начало подготовки педагогических кадров для работы с детьми, в том числе и дошкольного возраста, было положено деятельностью Санкт-Петербургского Воспитательного дома. В 1814 г. состоялся первый выпуск учительниц, гувернанток и нянек. Окончившие «французские» и «немецкие классы» получали право работать с маленькими детьми. Затем основы профессионального педагогического образования дошкольных работников для детских садов в нашей стране заложили открытые в 1872 г. Фребелевские курсы по подготовке детских садовниц и семейных воспитательниц.

1 сентября 1918 года в Петрограде был создан первый в России вуз по профессиональной подготовке дошкольных работников — Педагогический институт дошкольного образования (ПИДО). В ведение нового учебного учреждения была отдана территория бывшего Николаевского института на набережной реки Мойки, 48. В январе 1925 года ПИДО был присоединён к Объединенному педагогическому институту им. А. И. Герцена, который в феврале этого же года был переименован в Ленинградский государственный педагогический институт им. А. И. Герцена.

ЭТАП ПЕРВЫЙ: ДОВОЕННЫЙ

Вхождение ПИДО в состав ЛГПИ им. А. И. Герцена на правах факультета вызвало необходимость в реорганизации его кафедр. С 1 сентября 1925 года три педагогические кафедры (по теории дошкольного воспитания, по системе Ф. Фребеля и системе М. Монтессори) были объединены в общую кафедру дошкольной педагогики, которую возглавила профессор Н. А. Альмединген-Тумим. На созданную кафедру были возложены две задачи: во-первых, обеспечить развитие дошкольного воспитания, то есть становление и развитие дошкольной педагогики как науки; во-вторых, готовить для детского сада кадры, владеющие передовой педагогической теорией и способные организовывать воспитание детей дошкольного возраста на её основе.

Характерной особенностью теоретических подходов довоенного периода явилось стремление рассмотреть дошкольное детство в системе общего процесса личностного развития. Так же очень перспективной явилась выдвинутая в 1920-30-е гг. идея кафедры о программности дошкольного воспитания. Научная работа в эти годы была связана с деятельностью дошкольной предметной комиссии, научных кружков, вспомогательных учреждений. С 1935 г. члены кафедры активно включились в работу по написанию учебных пособий, составлению программ по учебным курсам. В 1936 г. при кафедре дошкольной педагогики открылась аспирантура.



В детском саду при Женском педагогическом институте. Фотограф К.Булла. 1910-е гг.

Великая Отечественная война временно изменила, но не прервала работу кафедры. Часть преподавателей и студентов пошли на фронт. В 1943 г. Министерство просвещения отозвало основной коллектив кафедры из эвакуации и привелкло к работе в Министерстве и Академии педагогических наук РСФСР. В 1943—44 гг. сотрудники кафедры доработали учебник по дошкольной педагогике, который был издан в 1946 г. Деятельность дошкольного факультета была возобновлена в Ленинграде ещё до резвакуации всего института с Урала. И с 1 сентября 1944 г. кафедра дошкольной педагогики под руководством А. М. Леушиной также возобновила свою работу.

ЭТАП ВТОРОЙ: ПОСЛЕВОЕННЫЙ

С 1944 года начинается период теоретического и психолого-педагогического обоснования дошкольной педагогики и её методик. Основное внимание коллектива кафедры направляется на углубление идейного и научного уровня читаемых курсов. Кафедра ориентирует работу на исследования психолого-педагогического характера. Коллективы авторов подготовили к изданию хрестоматию по истории зарубежной и русской педагогики для студентов заочных отделений, пособие «Руководство для воспитателей детских садов». По заданию Министерства просвещения РСФСР кафедра приступила к подготовительной работе над новым учебником по дошкольной педагогике.

Базовым содержанием развития кафедры дошкольной педагогики стало создание оригинальной советской системы дошкольного воспитания. В течение ряда лет кафедра трудилась над разработкой вопросов обучения детей на занятиях в детском саду, изучением проблем нравственного воспитания, вопросов истории дошкольного воспитания. Исследователи доказывали успешность освоения детьми знаний и умений в разных видах деятельности в условиях детского сада. В итоге практически в каждый раздел дошкольной педагогики и методик было внесено новое содержание, многие исследования учтены при составлении программных документов детского сада.

Учебная работа кафедры была отмечена пристальным вниманием к организации практических и семинарских занятий со студентами. Были высказаны предложения о необходимости большей связи практических занятий с теоретическими курсами и практикой в детских садах, о необходимости повышения требований к подготовке студентов.

ЭТАП ТРЕТИЙ: СОВЕТСКИЙ

В 1970–90-е гг. новым направлением исследовательского поиска кафедры стало изучение системности знаний детей дошкольного возраста и педагогических условий их формирования в условиях детского сада. Под руководством профессора В. И. Логиновой, возглавившей кафедру, был разработан и применён интегральный метод, представляющий собой единство логического, системно-структурного, исторического и психолого-дидактического подходов к анализу, оценке и построению программ системных знаний детей о мире.

С позиций системноструктурного подхода изучаются процессы освоения дошкольниками социальнонравственного опыта, художественной деятельности, математических представлений, решаются проблемы физического развития детей дошкольного возраста, анализируются исторические аспекты дошкольного образования. Исследования показали, что дети уже с трёх лет могут осваивать иерархические системы знаний и умений, которые оказывают ускоряющее влияние на развитие деятельности и личности ребёнка и требуют перестройки учебно-воспитательного процесса в детском саду. Сущность такой перестройки состоит в смене позиции ребёнка: он всё более становится не объектом, а субъектом обучения и воспитания. Своеобразным итогом 1980-х годов явилось издание двухтомного учебника «Дошкольная педагогика». В эти же годы публикуются широко известные и сегодня пособия для воспитателей.

ЭТАП ЧЕТВЁРТЫЙ: СОВРЕМЕННОСТЬ

Рубеж XX–XXI вв. — это период развития гуманитарной методологии исследования современного дошкольного детства и условий педагогического сопровождения ребёнка как субъекта детских видов деятельности и поведения. В 1990-е гг. кафедрой было определено новое направление научных исследований, связанное с изучением личности ребёнка как субъекта деятельности и нравственного поведения. Это направление работы возглавила в 1992 г. заведующая кафедрой дошкольной педагогики Т. И. Бабаева, которую с 2003 г. сменила М. В. Крулехт, а с 2006 г. — А. Г. Гогоберидзе.

В ходе исследований были выявлены базовые и вариативные характеристики субъектной позиции дошкольника в разных видах деятельности. Научные идеи нашли своё воплощение в разработке принципиально иной образовательной программы для детского сада. Под руководством В. И. Логиновой был разработан проект вариативной программы, презентация которой состоялась в 1991 г. Окончательная подготовка к изданию комплексной образовательной программы воспитания и развития детей дошкольного возраста «Детство» была осуществлена авторским коллективом в последующие годы под руководством Т. И. Бабаевой. Образовательная программа «Детство» признана научным и педагогическим сообществом, по ней работают практически во всех регионах России, а также за рубежом. Кафедра принимает активное участие в разработке концепции института детства, созданного в 2003 г., участвует в семинарах для работников дошкольных учреждений, выставках образовательных программ, разрабатывает и осуществляет программы стажировки для специалистов в области дошкольного образования.

За столетие на кафедре дошкольной педагогики трудилось много выдающихся учёных, создавших оригинальную научную школу. Они развивали дошкольную педагогику и методику как науку, влияли на практику работы детских садов, обучили огромное число специалистов для работы в системе дошкольного образования нашей страны и других стран мира.

Подробнее читайте на сайте

■ *Подготовила* **ВЕРОНИКА МАХТИНА,** *корреспондент «ПВ» по материалам кафедры дошкольного образования*

НОВЫЙ СОСТАВ



НАУЧНЫЙ совет Регионального научного центра РАО в Северо-Западном округе на базе РГПУ им. Герцена будет расширен. В его состав войдут академики и члены-корреспонденты РАО и РАН, преподающие в вузе. По словам ректора Сергея Тарасова, объединение усилий позволит вывести на новый уровень разработку проблем педагогики и психологии, реализовывать прорывные проекты и готовить кадры высшей квалификации. Центр станет инструментом совершенствования образования в округе, транслируя научные достижения в практику.

Президент вуза Геннадий Бордовский подчеркнул важность коллективного обсуждения актуальных вопросов с участием всех членов академии. Проректор Анастасия Микляева предложить включить совет в стратегическое развитие университета с экспертной функцией.

Региональный центр РАО действует на базе Герценовского университета с 2016 года. В 2025 году одна из лабораторий вуза получила статус инновационной площадки РАО. ■

АВТОРИТЕТНЫЕ НАСТАВНИКИ



В ГЕРЦЕНОВСКОМ университете прошло второе заседание Экспертного клуба. Участники круглого стола обсудили, как вуз помогает студентам строить профессиональную идентичность в меняющемся мире. Ректор Сергей Тарасов отметил, что университет должен быть пространством, где человек становится творцом окружающей среды. Эксперты затронули вопросы трудоустройства, адаптации иностранных студентов и построения карьерных траекторий.

Начальник отдела карьерных траекторий Светлана Владимирова подчеркнула, что современные студенты выбирают работу не только ради зарплаты, но и ради возможности проявить себя. Молодые специалисты востребованы в образовательных учреждениях, готовых взращивать профессионалов.

Своим опытом поделились студенты: Екатерина Пермякова рассказала о профориентации, а Елизавета Быстрова — о том, как начала курировать китайских студентов благодаря инициативности.

Первое заседание клуба прошло в октябре 2025 года, где также подписали соглашение о сотрудничестве с «Петроцентром» для совместных медиапроектов. ■

ГЕРЦЕНОВЦЫ ПОМНЯТ



В Герценовском университете прошли мероприятия, приуроченные к 82-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Центральным событием стало открытие выставки «Сказано сердцем», организованной вузом совместно с Государственным мемориальным музеем обороны и блокады Ленинграда.

Студенты института художественного образования создали серию работ, вдохновлялась 12 подлинными историями жителей блокадного города, записанными «Волонтерами Победы». Картины выполнены в различных техниках: литографии, монотипии, линогравюре. Как отметил автор проекта Денис Веселов, ключевой задачей было создать пространство для честного разговора и осмысления истории, соединяющее поколения.

Вскоре расширенная экспозиция откроется в Музее обороны и блокады Ленинграда, приобретя иммерсивный характер: посетители смогут услышать голоса ветеранов. Лучшие работы музей примет на постоянное хранение в свой фонд.

■ *Подготовили* **АННА СОЛОДОВНИКОВА, ЭЛЬМИРА ТАОВА,** *корреспонденты «ПВ»*

РГПУ — ТЕПЕРЬ В MAX!
Сообщество РГПУ им. А. И. Герцена продолжает совершенствоваться!
Университет вошёл в число первых вузов страны, за новостями которых можно следить в мессенджере MAX! Присоединяйтесь к каналу, будьте на связи с университетом и участвуйте в насыщенной университетской жизни!

АДРЕС РЕДАКЦИИ: 191186, Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, д. 48, кор. 20а, ком. 301



КРАСОТА РАЗНООБРАЗИЯ

Асель Рашидова:

«ЕДИНСТВО НАРОДОВ — ЭТО ВЕЛИКОЛЕПНАЯ МОЗАИКА»

Узбекский культурный центр появился в университете три года назад и стал уголком родного дома для студентов из Узбекистана. Сегодня миссия центра выходит далеко за пределы одной страны: он выступает площадкой для формирования межкультурных связей между герценовцами самых разных национальностей. Какие планы центр строит на новый сезон и как они переплетаются с Годом единства народов России — рассказывает преподаватель юридического факультета, директор Узбекского культурного центра Асель Рашидова.

«МЕРОПРИЯТИЯ, направленные на укрепление единства народов, стартовали в центре ещё в прошлом году. Наша площадка очень интересна для граждан Узбекистана, ведь этот культурный центр — единственный в городе. При этом центр привлекателен и для других народностей: например, мои студенты из Туркмении уже изъявили желание провести у нас встречу, на которой хотят сравнить культурные особенности в соседствующих государствах.

Если говорить о текущем годе, объявленном Годом единства народов России, то мы, кажется, начали его первыми — с небольшого квиза для студентов разных народов. В феврале запустим работу более плотно: в центре пройдет круглый стол, посвящённый наследию прославивших Азию поэтов Алишера Навои и Захириддина Бабура. В канун Международного дня родного языка обязательно проведём творческую встречу, где прочитаем стихи и споём песни на родных языках. Следом идут крупные торжества: праздник весны Навруз и Ураза Байрам. Думаю, по такому поводу мы тоже соберёмся, чтобы познакомить с этими традициями представителей других народностей и конфессий».

Празднику Навруз директор центра отдаёт личное предпочтение среди всех узбекских традиций: «Навруз много столетий объединяет народы, символизирует приход весны, несёт радость. Он выходит за пределы народностей и конфессий. Я называю его светским городским праздником и несколько лет назад даже специально летала в Узбекистан на это торжество. Скажу вам, что празднование проходит красочно, весело и очень по-доброму! В этом году мы обязательно встретим праздник в Узбекском культурном центре: пока не могу сказать, как мы всё организуем, но это точно будет весёлая и вкусная встреча».

> *Идея провести год под эгидой единства народов мне кажется прекрасной. Я даже не знаю, что может быть лучше, чем добрососедские отношения, когда каждый готов подставить плечо, помочь и поддержать, не обращая внимания на национальность и религию.*

Асель Рашидова отмечает: инициатива не спускается сверху, а произрастает из интереса студентов. «Ребята, участвующие в жизни центра, очень талантливые и разноплановые. Я всегда говорю им, что они могут прийти ко мне с любой идеей и предложением о проведении мероприятия, подразумевающего межэтническое общение. Я обязательно поддержу, подключатся другие учащиеся, и центр гостеприимно откроет свои двери».

Общность взглядов — основа тёплых взаимоотношений между всеми участниками межэтнического диалога. «За все годы, что я занимаюсь межнациональными деятельностью, я не помню никаких проблем с коммуникацией. Мы со студентами ещё до того, как я стала руководителем центра, участвовали в огромном количестве фестивалей и встреч, которые проходят в разных учреждениях. Я никогда не замечала на таких площадках конфликтов и противоречий: общество очень интеллигентное, открытое и искренне заинтересованное в культурном обмене», — рассказывает Асель Рашидова.

Корни любви к межнациональной деятельности у Асель Ибрагимовны растут из её собственного жизненного опыта. «Я приехала в Санкт-Петербург 20 лет назад из Дагестана — самого южного региона России и самого-самого многонационального. В республике проживает более 100 народностей, из них 14 являются титульными, зафиксированными в Конституции Дагестана. Я выросла в этом международном согласии, когда все соседи разных национальностей и говорят на разных языках».

Приехав в Санкт-Петербург, Асель Рашидова продолжила добрую миссию, сотрудничая как представитель Герценовского университета и родной республики с Домом национальностей, органами власти, другими вузами. Под её началом выросло студенческое объединение «Межкультурный диалог в правовом пространстве», а теперь процветает Узбекский культурный центр. Асель Ибрагимовна видит в этом повод поблагодарить всех, кто именно ей доверил такое важное дело.

«Хотелось бы выразить благодарность декану юридического факультета Валентине Юрьевне Сморгуновой за поддержку и сотрудников, и студентов в наших инициативах. Когда возникла идея создания студенческого объединения, Валентина Юрьевна сама предложила название, и мы его сразу подхватили: с тех пор сообщество существует, работает и проводит интересные мероприятия.

Естественно, стоит поблагодарить и руководство вуза за предоставленную мне роль директора Узбекского культурного центра. Постепенно мы приобретаем известность среди разных подразделений университета: периодически появляются запросы от факультетов и институтов, которые хотят прийти к нам. Это здорово, значит, мы работаем в правильном направлении».

Личная биография и опыт руководства межкультурными объединениями порождает в Асель Рашидовой очень трепетное отношение к понятию «единство народов России». Педагог поясняет: «Это выражение ёмко включает в себя много разных граней. Наша страна действительно многонациональная: в ней проживает более 190 народов. У каждого этноса своя культура, история, традиции, искусство, а вместе получается великолепная мозаика. Говоря эти слова, я чувствую, как у меня пробегают мурашки по коже, потому что я понимаю — это тот масштаб, который себе сложно даже представить!

Удивительно и то, что все россияне, от Дальнего Востока до Калининграда, понимают друг друга и говорят на одном, русском, языке. Он одинаков во всех регионах; да, есть диалекты и особенности, но в отличие от многих других стран, где жители даже разных городов иногда могут не понять друг друга, в России все равноценно воспринимают язык.

Я сама стараюсь распространять эту идею уже много лет и с радостью буду участвовать и приглашать людей на мероприятия, связанные с Годом единства народов России. Только вместе мы можем продвигать и гармонизировать межнациональные отношения, чтобы наша страна становилась крепче и сильнее».

■ **ЭЛЬМИРА ТАОВА,**
корреспондент «ПВ»



СТО ЛЕТ ФИЗВОСПИТАНИЯ

В январе кафедра методики физического воспитания и спортивно-массовой работы института физической культуры и спорта отметила своё столетие. К юбилейной дате были приурочены круглый стол, фотовыставка и церемония награждения медалью Георгия Дюперрона — выдающегося спортивного деятеля и первого заведующего кафедрой физвоспитания.

ИСТОРИЮ зарождения кафедры обсудили на круглом столе. Заседание открыл директор института физической культуры и спорта РГПУ им. А. И. Герцена Александр Фокин. В своём докладе он обозначил основные вехи предыстории и развития системы физвоспитания в разные эпохи. Также на круглом столе подробно рассказали о личной и профессиональной биографии Георгия Дюперрона. К 100-летию кафедры университет представил его портрет и выпустил юбилейную медаль, носящую его имя.

В тот же день в Мариинском зале прошла церемония награждения медалью. Ректор Сергей Тарасов вручил её почётным гостям: депутату Заксобрания Санкт-Петербурга Юрию Авдееву и депутату, олимпийской чемпионке Любови Егоровой, председателю городского Комитета по физической культуре и спорту Антону Шантырю, советнику губернатора Ленобласти Борису Вахрушеву, руководителю управления ФНС России по Санкт-Петербургу Александру Гнедых, вице-президенту «Объединения строителей Санкт-Петербурга» Максиму Шубареву, футболисту, игроку «Динамо» и «Зенита» Алексею Стрепетову, заслуженному тренеру России, игроку сборной СССР Анатолию Зинченко. Благодарность за награждение и поздравления в адрес коллектива кафедры направил председатель Заксобрания Санкт-Петербурга Александр Бельский.

В ходе празднования Александр Фокин также представил гостям университета тематическую фотовыставку, а Сергей Тарасов показал портреты известных спортсменов Александра Дитятина и Галины Зыбиной. Картины в преддверии юбилея пополнили галерею выдающихся деятелей вуза.

■ **ЭЛЬМИРА ТАОВА,**
корреспондент «ПВ»



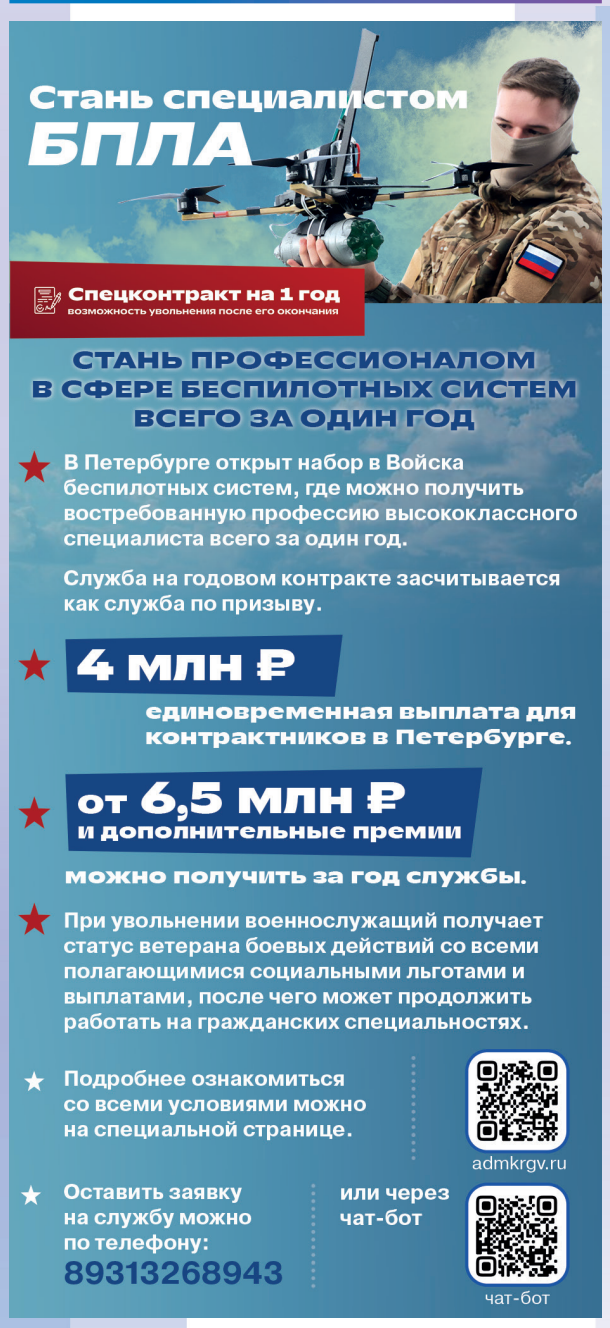
ОТКРЫТ ДЛЯ ВСЕХ

Храм апостолов Петра и Павла при РГПУ им. А. И. Герцена занял второе место в номинации «Социальная открытость» Всероссийского конкурса «Открыт для всех». В конкурсе оценивались доступность помощи, открытость общин, реальное участие людей с инвалидностью в богослужебной и приходской жизни.

НАГРАДА была вручена настоятелю храма протоиерею Димитрию Симонову. Церемония награждения победителей состоялась на Международных Рождественских образовательных чтениях в Храме Христа Спасителя. Всего на конкурс поступила 81 заявка из разных регионов России — от Калининграда до Южно-Сахалинска.

Храм святых апостолов Петра и Павла является единственным в Санкт-Петербурге, где 25 лет существует община глухих и слабослышащих, а каждое воскресенье и в праздничные дни проходят богослужения с сурдопереводом, доступные инвалидам по слуху. Община является одной из самых крупных подобных в России. Сурдопереводчики помогают понять богослужение и пообщаться со священником и с другими прихожанами. Настоятель тоже знает русский жестовый язык. В храме совершаются таинства крещения и венчания с сурдопереводом и проходит исповедь. После богослужения неслышащие собираются за общей трапезой, где продолжается общение, проходят катехизические занятия или Библейские чтения. В приходе организуются просмотры фильмов с субтитрами и их обсуждение, а также паломнические поездки и экскурсии, создаются спектакли и фильмы на русском жестовом языке. В храме также ведутся литургии для слепоглухих с тифлосурдопереводом.

■ **ВЕРОНИКА МАХТИНА,** *корреспондент «ПВ», по информации Центра духовно-нравственного просвещения «Покровский»*



УЧРЕДИТЕЛЬ:
ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»

Газета зарегистрирована управлением Роскомнадзора по Северо-Западному федеральному округу 11.08.2016 (Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ78-01913)

АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ:
191186, Россия,
Санкт-Петербург,
наб. р. Мойки, д. 48
Телефон: 571 77 56
E-mail: pedvesty@mail.ru
Сайт: www.herzen.spb.ru

Номер набран и сверстан в редакции.
Отпечатан в ООО «Типография Антан»
с оригинал-макета редакции.

АДРЕС ТИПОГРАФИИ:
196084, Санкт-Петербург, наб. Обводного канала, дом 88.
Телефон: +7 (812) 449-28-17

Подписано в печать: 29.01.2026
Дата выхода: 30.01.2026
Распространяется бесплатно
Тираж 300 экз.

ДИЗАЙН МАКЕТА И ВЕРСТКА:
Попова А. М., Ключанская Л. Н.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:
Ходан А. М.

НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:
Махтина В. М., Солодовникова А. В., Таова Э. А., Ключанская Л. Н., Лелека В. А.
Фото: «ПВ»; медиацентр УСО.

12+