



ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОЦ

**Института дефектологического образования и реабилитации
РГПУ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА В 2025 ГОДУ**



СОТРУДНИКИ НОЦ ИНСТИТУТА ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И РЕАБИЛИТАЦИИ



Кукушкина Ольга Ильинична

- доктор пед. н.,
- профессор,
- академик РАО,
- директор



Гончарова Елена Львовна

- доктор психол. н.
- профессор
- ведущий научный сотрудник



Литвиненко Игорь Вячеславович

- доктор мед. н.
- профессор
- главный научный сотрудник



Шац Игорь Константинович

- доктор мед. н.
- профессор
- ведущий научный сотрудник

АННОТАЦИЯ ОСНОВНЫХ НАУЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, ПОЛУЧЕННЫХ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЙ ИССЛЕДОВАНИЙ

Научные направления, в рамках которых велась работа

Психолого-педагогическое сопровождение образования и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.



Основные научные результаты по направлению «Психолого-педагогическое сопровождение образования и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Разработана научная концепция, логика построения и структурная организация учебника «Коррекционная педагогика и коррекционная психология» в серии учебников РПГУ им. А.И.Герцена для педагогических ВУЗов страны.



Основные научные результаты по направлению «Психолого-педагогическое сопровождение образования и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Развитие направления исследований, связанного с интеграцией дефектологов в комплексную медико-психолого-педагогическую реабилитацию лиц с приобретенными во взрослом возрасте посттравматическими речевыми и когнитивными нарушениями. Разработка научно-методического обеспечения процесса включения студентов-дефектологов в междисциплинарную команду специалистов по комплексной посттравматической реабилитации лиц с приобретенными речевыми и интеллектуальными нарушениями.



Основные научные результаты по направлению «Психолого-педагогическое сопровождение образования и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Научно обоснованы, экспериментально проверены и описаны специальные методы формирования жизненной компетенции - детей с ОВЗ, помощи в осмыслении личного жизненного опыта - метод совместно-разделенной изобразительной деятельности, метод совместного ведения дневника событий жизни ребенка, метод использования специализированных цифровых приложений.



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ (ПУБЛИКАЦИИ, ВЫСТУПЛЕНИЯ С ДОКЛАДАМИ, НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫМИ ЛЕКЦИЯМИ, РИД И Т.П.)

Публикации

Общее
число
публикаций
в 2025 году

9

- Число статей в изданиях, входящих в Белый список – 9
- Число статей в журналах, включенных в Перечень ВАК (К1) - 9

Участие в научных мероприятиях

Общее число
докладов
в 2025 году

12

Организация научных мероприятий

1. IV международная научно-практическая конференция «Герценовские чтения. Современные проблемы дефектологии и реабилитологии: Специальное образование в контексте социальных вызовов», 24-28 марта 2025 г.
2. Международная научно-практическая конференция «Медленное чтение сегодня: теория, методика, практика», Институт информации РАН. Москва, 25–27 марта 2025г.
3. Всероссийский конгресс с международным участием «Неотложные состояния в неврологии: современные методы диагностики и лечения», 21-22.11.2025, ВМА им. С.М. Кирова, РГПУ им. А.И. Герцена.

Основные публикации

Гончарова, Е. Л. Совместно-разделенная изобразительная деятельность как средство проработки жизненного опыта ребенка с бисенсорными нарушениями. // Альманах Института коррекционной педагогики. Альманах №61, 2025

Литвиненко И. В. Роль дефектолога в реабилитации лиц с посттравматическими когнитивными нарушениями / Л. М. Кобрин, И. В. Литвиненко, С. М. Лосева // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2025. № 215. С. 55-64. DOI 10.33910/1992-6464-2025-215-55-64.

Шац, И. К. Клинико-психологические детерминанты отклоняющегося поведения детей с нарушениями интеллекта / И. К. Шац // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2025. № 218. С. 292-303.



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ (ПУБЛИКАЦИИ, ВЫСТУПЛЕНИЯ С ДОКЛАДАМИ, НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫМИ ЛЕКЦИЯМИ, РИД И Т.П.)

Научное сотрудничество с другими организациями

ЛГУ им. А.С. Пушкина

Трансляция результатов исследований в области специальных методов формирования жизненной компетенции детей с ОВЗ в систему профессиональной подготовки будущих дефектологов.

Трансляция результатов исследований в области специальных методов читательского развития детей с множественными сложными нарушениями в систему профессиональной подготовки будущих дефектологов

Участие студентов/аспирантов в проводимых исследованиях

ОПОП по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование Направленность (профиль) «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с проблемами в развитии» Исследования магистрантов 2 курса (ВКР).

ОПОП по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование Направленность (профиль) «Образование и психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением слуха и речи» (заочная форма обучения) Исследования магистрантов 1 курса

Внедрение полученных результатов научных исследований

Опубликовано учебное пособие для вузов и школ
Осмысленное чтение и письмо: диагностика и коррекция трудностей: учебное пособие / О. И. Кукушкина, Е. Л. Гончарова. – Санкт-Петербург: ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2025. – 1 CD-ROM. – Систем. требования: ПК (AMD, Intel, 1,5 ГГц); Windows 7/8/10; 2 Гб; 500 Мб; CD-ROM; Adobe Acrobat Reader. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный. ISBN 978-5-8290-2233-4

Популяризация научных исследований

Презентация результатов проведенных исследований в открытом сетевом журнале - Alldef.ru

