

ТВОРЧЕСТВО ЮНЫХ

27 сентября в РГПУ им. А.И. Герцена состоялась церемония награждения победителей конкурса «Поддержка научного и инженерного творчества школьников старших классов Санкт-Петербурга».

В церемонии награждения приняли участие первый заместитель председателя Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга И.Ю. Ганус и первый проректор РГПУ им. А.И. Герцена С.А. Гончаров. И.Ю. Ганус пожелала участникам и победителям конкурса совершенствовать свои знания и в дальнейшем продолжать научно-исследовательскую работу уже в качестве студентов, для чего успешно сдать ЕГЭ и поступить в вуз. С.А. Гончаров также пожелал юным ученым новых творческих и научных озарений.

Конкурс проводится Комитетом по науке и высшей школе с 2008 года среди учащихся 9–11 классов. Его цель – развитие научной деятельности молодежи и профессиональная ориентация старшеклассников. Конкурс включен в Комплексную программу «Наука. Промышленность. Инновации» в Санкт-Петербурге на 2012–2015 годы.

В этом году на конкурс было подано 237 работ. Победителями были признаны 30 работ (37 человек). Все они были награждены дипломами и ценными призами. Стоит отметить, победителями стали не только учащиеся таких известных учебных заведений, как Вторая Санкт-Петербургская гимназия, Академическая гимназия при СПбГУ, Физико-математический лицей № 239 и Аничков лицей, но также ученики обычных общеобразовательных школ. Это, несомненно, демонстрирует высокий потенциал петербургской школы в целом.



Первый заместитель председателя Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга И.Ю. Ганус и первый проректор РГПУ им. А.И. Герцена С.А. Гончаров с победителями конкурса

ИНТЕРВЬЮ



Об итогах прошедшего конкурса научного и инженерного творчества школьников мы поинтересовались у первого заместителя председателя Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга И.Ю. Ганус.

– Ирина Юрьевна, в Герценовском университете Вы проводили награждения победителей конкурсов студенческого научного творчества, сегодня наградили школьников. Школьные или студенческие конкурсы Вам более симпатичны?

– Пожалуй, нельзя отдать предпочтение тому или другому конкурсу, потому что они совершенно разные. И студенческие, и

школьные конкурсы направлены на развитие научно-исследовательской деятельности, на воспитание в подрастающем поколении желания по итогам собственных исследований писать научные работы. Что касается школьников, то конкурс выступает дополнительной мотивацией к выбору профессии. Студентов же мы мотивируем в желании работать головой.

– Как Вы оцениваете уровень работ школьников, представленных на конкурс?

– Наши эксперты внимательно смотрели работы школьников, многие из них задействованы в экспертизе и студенческих работ. Эксперты констатировали, что многие работы по уровню освещения поднятых проблем не уступают студенческим. Из этого можно заключить, что участвовавшие в конкурсе школьники достаточно грамотные, готовы к поступлению в вузы.

– Многие школьники с удовольствием участвуют в педагогической олимпиаде, которая проводится Герценовским университетом. Насколь-

ко, на Ваш взгляд, актуальна такая форма работы?

– Целью Герценовского университета является подготовка высококлассных педагогов. То, что эта цель реализуется достойно, мы видим по тем школьникам, которые участвовали в конкурсе научного и инженерного творчества, со многими из них работают выпускники РГПУ им. А.И. Герцена. Поэтому мы поддерживаем инициативу Герценовского университета. Чем больше будет работы с молодежью, стимулирующей их творчество в самых разных сферах, тем будут более квалифицированные кадры и тем больше, в конечном счете, будет польза для Санкт-Петербурга и России в целом. А для Герценовского университета – это возможность привлекать абитуриентов, и конечно, сеять разумное и творческое.

Материал подготовил Антон ДЕРКАЧ, ведущий специалист по связям с общественностью редакции «ПВ»



И.Ю. Ганус вручает дипломы и подарки победителям



Школьники – участники и победители конкурса



Регистрация участников церемонии и выдача сертификатов об участии