УТВЕРЖДЕНО
на заседании ученого совета
РГПУ им. А. И. Герцена
протокол № 5
от 20.10.2026

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
Ученого совета РГПУ им. А. И. Герцена
от «20» октября 2026 г.
«ИИ-инфраструктура Герценовского университета: перспективы и направления развития»

Заслушав и обсудив доклад проректора по научной работе А. В. Микляевой, проректора по цифровой трансформации А. С. Гракова, а также выступления участников заседания, Ученый совет отмечает актуальность системного развития ИИ-инфраструктуры университета, значимость задач научно-методического сопровождения внедрения технологий искусственного интеллекта в образовательный процесс и формирования сквозных компетенций в области ИИ у педагогов и обучающихся.

Ученый совет отмечает, что в профессиональном педагогическом сообществе университета продолжается активное обсуждение возможностей и рисков применения технологий искусственного интеллекта в образовании. Вместе с тем отсутствие единых подходов во многом обусловлено стихийным характером складывающихся практик использования ИИ-инструментов как обучающимися, так и педагогами. Дефицит компетентности в вопросах возможностей, ограничений и этических аспектов применения таких инструментов становится фактором, снижающим качество образования. В этих условиях педагогические университеты несут особую ответственность, связанную с формированием у нынешних будущих педагогов готовности к профессиональной деятельности в эпоху ИИ, включая способность критически и ответственно использовать соответствующие технологии и способность обучать этому следующие поколения.

В университете взаимодействие с искусственным интеллектом рассматривается как сквозная компетенция современного педагога. За последний год проведена значительная работа: принята Политика использования искусственного интеллекта, задающая общие рамки и

принципы его использования (утверждена на заседании Ученого совета РГПУ им. А. И. Герцена, протокол № 12 от 14.05.2026); созданы этические советы в области психолого-педагогических, социогуманитарных и естественных наук, популяризирующие принципы этичного применения ИИ в научной работе (деятельность регламентируется «Положением об экспертном совете по этике использования технологий искусственного интеллекта в научной деятельности РГПУ им. А. И. Герцена», утвержденным решением Ученого совета РГПУ им. А. И. Герцена, протокол № 15 от 03.07.2026); реализуются востребованные программы дополнительного профессионального образования («Искусственный интеллект для студента и будущего учителя» (108 ч.) и «Искусственный интеллект в работе преподавателя вуза» (72 ч.)). По ряду направлений университет занимает лидирующие позиции не только среди педагогических вузов, но и среди классических университетов.

Научно-исследовательская деятельность университета в области ИИ охватывает широкий спектр направлений – от психолого-педагогической диагностики и адаптивных методик преподавания естественно-научных предметов до классификации рисков, методологии этически приемлемого внедрения ИИ, семантического анализа учебных материалов и трансформации коммуникационных практик.

Научно-педагогическими сотрудниками и обучающимися университета подготовлены многочисленные публикации, в том числе, методические материалы для педагогов. Для интеграции складывающихся научно-исследовательских и научно-методических подходов создан Центр по работе с инструментами искусственного интеллекта. Центр выполняет функцию «точки сборки» усилий университета и ядра развития ИИ-инфраструктуры. Его работа строится на основе временных творческих коллективов, ориентированных на решение актуальных задач. Основные направления деятельности Центра связаны с развитием научных исследований, научно-методическим сопровождением интеграции ИИ в образовательный процесс, формированием компетенций продуктивного использования ИИ, привлечением сотрудников, обладающих компетенциями для развития цифровой среды, а также поддержкой IT-инфраструктуры.

Опрос, проведенный в структурных подразделениях университета, позволил определить задачи, решаемые с применением ИИ в учебной, научной, методической и административно-управленческой сферах. Для решения этих задач ведётся работа по наращиванию вычислительных мощностей, в частности, закупается серверное оборудование. Одновременно для ряда задач используются открытые модели; создается библиотека

промптов для типовых учебных, методических, научных и административных задач, не содержащих конфиденциальных данных. Для задач, связанных с конфиденциальными данными или экспертными знаниями, разрабатываются и тестируются локальные модели. Реализуются пилотные проекты, в которых экспертный опыт научно-педагогических работников университета интегрируется с возможностями ИИ-ассистентов.

Ученый совет констатирует, что в университете сформированы предпосылки для системного развития ИИ-инфраструктуры и накоплен значительный научно-методический потенциал.

Вместе с тем дальнейшее продвижение ИИ-инфраструктуры требует актуализации сведений о текущих и перспективных исследованиях и планируемых проектах на 2027 год:

– проведения социологического исследования среди обучающихся;

– подготовки институтами и факультетами предложений по новым ИИ-проектам, направленным на создание интеллектуальных ассистентов, рекомендательных и информационно-аналитических систем, обеспечивающих сопровождение образовательной деятельности и поддержку образовательных и профессиональных решений.

Ученый совет постановляет:

1. Принять к сведению доклад «ИИ-инфраструктура Герценовского университета: перспективы и направления развития».

2. Актуализировать и систематизировать сведения о текущих и перспективных исследованиях в области искусственного интеллекта, выполняемых в университете, включая научные проекты, публикации, методические и программные разработки, с формированием единого информационного ресурса и регулярным обновлением его содержания.

Срок: 01.12.2026.

Отв.: проректор по цифровой трансформации, руководитель Центра по работе с инструментами искусственного интеллекта.

3. Представить предложения по формированию и развитию проектов, направленных на создание и внедрение интеллектуальных ассистентов, рекомендательных и информационно-аналитических систем на основе технологий искусственного интеллекта, обеспечивающих сопровождение образовательной деятельности обучающихся, поддержку принятия образовательных и профессиональных решений, индивидуализацию образовательных маршрутов и повышение доступности образовательных ресурсов.

Срок: 01.12.2026.

Отв.: проректоры по направлениям деятельности, директора институтов, деканы факультетов.

4. Сформировать план мероприятий по развитию ИИ-инфраструктуры и внедрению технологий искусственного интеллекта в образовательную, научную, методическую и административно-управленческую деятельность университета на 2027 год.

Срок: 30.12.2026.

Отв.: проректор по цифровой трансформации, руководитель Центра по работе с инструментами искусственного интеллекта.

5. Организовать изучение практик использования инструментов на основе искусственного интеллекта в учебной деятельности обучающихся, степени их востребованности, доступности и образовательной результативности, а также выявление сопутствующих рисков.

Срок: до 01.02.2027.

Отв.: председатель Совета обучающихся, руководитель Центра по работе с инструментами искусственного интеллекта.

6. Подготовить и провести информационную кампанию по продвижению практик продуктивного и безопасного использования инструментов на основе ИИ в студенческой среде.

Срок: до 01.02.2027.

Отв.: председатель Совета обучающихся, руководитель Центра по работе с инструментами искусственного интеллекта.