

ПРАВА РЕБЕНКА – ВОПРОС СОВРЕМЕННОСТИ

1 июня весь мир отмечает день защиты детей. Этому событию посвящают концерты, организуют льготные выставки и кинопоказы. Привлекается внимание общественности к празднику, а не к тому, от чего защищать и как защищать. В середине июня в Герценовском университете пройдет встреча Уполномоченного по правам ребенка С.Ю. Агапитовой со студентами. Представители властных учреждений, педагоги и студенты профильных факультетов обсудят наиболее острые проблемы и пути их решения.



Copyright Julia Karпова photography

По мере того, как ребенок становится старше, ему приходится искать общий язык с различными социальными группами. Чтобы вырасти человеком, ему необходимо стать незаменимым винтиком в огромной машине общественной жизни, найти свое место в сегментах социума.

СВЕТЛАНА ЮРЬЕВНА АГАПИТОВА, УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ, ПРОКОММЕНТИРОВАЛА ПРЕДСТОЯЩУЮ ВСТРЕЧУ

– Актуальность июньского круглого стола по защите прав детей определяется в первую очередь современностью. Этой теме уже было посвящено достаточно времени и речей специалистов. Как обычно проходят круглые столы: пришли, побеседовали, головами покивали, на том и разошлись по домам. Права ребенка – острый вопрос настоящего.

Думаю, главная задача грядущей встречи – привлечь внимание тех лиц и тех государственных органов власти, которые способны работать над этой проблемой, предлагать актуальные пути решения поставленной задачи. Важность этого круглого стола очевидна!



ИРИНА АЛЕКСЕЕВНА ХОМЕНКО, ЗАВЕДУЮЩАЯ КАФЕДРОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ СЕМЬИ ИНСТИТУТА ДЕТСТВА, РАССКАЗАЛА, ЧЕГО ОЖИДАТЬ ОТ КРУГЛОГО СТОЛА

– Ирина Алексеевна, защита прав ребенка – ключевая тема предстоящей встречи?

Кроме защиты прав детей я бы еще поставила вопрос защиты прав родителей. Ведь с одной стороны мы говорим о правах детей, которые нарушаются и не соблюдаются, а с другой – родители и образовательная система

тоже встают в правовой тупик. Сейчас возникают ситуации, когда в школе или в детском саду дети одной семьи страдают от детей семьи другой; и педагог который не может применить к неуправляемому ребенку мер, ограждающих от него других детей. Получается, что родители, чьи дети дисциплинированные,

не знают, как повлиять на чужого ребенка, мешающего образовательному процессу. Позиции родителей разные – одни адекватно воспитывают своих чад, другие произносят: «Вы педагог – вы и воспитывайте!» Таким образом, встает вопрос о правах всех участников образовательного процесса.

– В какой форме будет проходить обсуждение? Предполагаются ли доклады участников беседы?

– Круглый стол должен поднимать проблемные вопросы. Для докладов существует иной формат, они уместны на конференции. На мой взгляд, круглый стол – это прежде всего, площадка для

диалога, для постановки вопроса, а не для решения проблем. Решает их целая армия профессионалов – административные работники, педагоги, специалисты системы образования... Нужно разобраться, что Герценовский университет, в частности, может сделать для решения таких проблем. Ведь вузам предложена вариативность формирования учебных планов. Мне кажется, что этот стол будет актуальным для проектирования программ подготовки специалистов. Хотелось, чтобы это нашло отражение и в образовательной политике Герценовского университета.

– Обсуждения каких тем Вы еще ждете?

Центральная, конечно, – права детей. Я бы расширила ее до «прав и обязанностей». Также это вопросы ответственного родительства, спецификации подготовки специалистов для работы с разными категориями детей и семьи. Кстати, кафедра психологии и педагогики семьи в этом году провела исследование по запросу общества на семейно ориентированных специалистов. С результатами мы бы хотели познакомить участников стола. Будут приглашены представители ведомств, которые связаны с семьей, например, Комитет по социальной защите, Комитет по образованию и другие.

Николай ГРОМОВ,
корреспондент «ПВ»