

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА**

Программа вступительных испытаний

по специальной дисциплине Германские языки (немецкий язык)

**для поступления на программу подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре**

по научной специальности 5.9.6. Языки народов зарубежных стран
(немецкий язык)

Санкт-Петербург

2022

Структура вступительного испытания

Цель и задачи вступительного испытания

Цель:

Определить уровень владения абитуриентом компетенциями, необходимыми для осуществления эмпирических и теоретических исследований в области изучаемого иностранного (немецкого) языка, а также для профессиональной деятельности в образовательных учреждениях высшего типа.

Задачи:

- установить уровень владения абитуриентом системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка;
- выявить когнитивно-дискурсивные умения абитуриента, направленные на восприятие иноязычных (немецких) текстов, их понимание, а также филологическую и лингвокультурную интерпретацию;
- определить степень готовности абитуриента к научно-исследовательской работе.

Основные требования к уровню подготовки

Абитуриент

Должен знать:

- основные параметры современной научной гуманитарной парадигмы и суть эволюционных процессов в динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности;
- особенности лексико-грамматического строя иностранного (немецкого) языка и закономерности функционирования его отдельных явлений и элементов в практике речевой деятельности;
- основные интра- и экстралингвистические характеристики функциональных разновидностей изучаемого (немецкого) языка;
- основные принципы понимания и интерпретации текстов на иностранном (немецком) языке;
- основные различия концептуальной и языковой картин мира носителей русского и изучаемого (немецкого) языка.

Иметь представление:

- о специфике иноязычной (немецкой) научной картины мира и наследии отечественной гуманитарной науки, а также об основных особенностях научного дискурса в русском и изучаемом (немецком) языке;
- о методологических принципах и методических приемах научных исследований в области германистики;
- о значении междисциплинарных связей в гуманитарных исследованиях и их роли для будущей научной и профессиональной деятельности;
- о целях и особенностях обучения в аспирантуре по избранному профилю.

Владеть навыками:

- профессионально-научного общения на русском и немецком языках;
- определения количества и качества практического языкового материала, необходимого для иллюстрации и подтверждения развиваемых теоретических тезисов;

- сбора и обработки необходимого и достаточного информационного и библиографического материала;
- толкования содержания и формы текстов на иностранном (немецком) языке;
- проведения эмпирических и теоретических исследований в области филологии.

Основное содержание

Экзамен состоит из трех заданий:

1. Филологический анализ художественного текста объемом 1,5 – 2 стр. на немецком языке
2. Собеседование по одному из теоретических вопросов предлагаемого перечня.
3. Собеседование по вступительному реферату (статьям)

Экзамен проходит в очном формате.

Время для подготовки первого задания составляет 45 минут.

Время для подготовки второго задания составляет 15 минут.

Текст вступительного реферата и его презентация размещаются абитуриентами в задании на платформе Moodle за 1 день до даты экзамена.

Перечень теоретических вопросов (п. 2)

1. Теоретическая грамматика

- Теория частей речи в немецком языке в трактовке различных исследователей.
- Грамматические категории существительного в немецком языке.
- Категория времени глагола.
- Категория наклонения.
- Теория предложения в трактовке различных ученых.
- Проблемы структуры и семантики сложного, односоставного и эллиптического предложения.
- Функции порядка слов в немецком языке.
- Основные понятия прагматики. Теория речевых актов.

2. Лексикология

- Значение и семантическая структура слова
- Парадигматические отношения в лексике. Их взаимосвязь.
- Проблема ассимиляции заимствований.
- Основные принципы определения и классификации фразеологизмов.
- Основные средства и модели словообразования в современном немецком языке.
- Словосложение в немецком языке.

3. Стилистика и лингвистика текста

- Проблемы дефиниции стиля. Детерминанты стиля.
- Иерархия стилистических систем (функциональный стиль – жанр – тип текста – индивидуальный стиль). Критерии выделения, классификации и научного описания функциональных стилей.
- Стилистическое значение лексических единиц. Стилистически недифференцированный и дифференцированный лексический состав современного немецкого языка.
- Тропы, их виды и классификации. Текстовые функции тропов.
- Общая характеристика текста как объекта лингвистического анализа.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКЗАМЕНА

Результаты экзамена оцениваются по десятибалльной шкале.

«отлично» - 10 баллов:

- дан логичный и исчерпывающий ответ по всем аспектам вопроса;
- показано глубокое знание вопроса и связанной с ним терминологии;
- освещаемые положения обоснованы и снабжены убедительными примерами;
- продемонстрирован аналитический подход к рассматриваемой проблематике;
- показано знание обязательной и дополнительной литературы.

«хорошо» - 9-7 баллов:

- ответ построен логично;
- показано знание освещаемой проблематики, но не вполне исчерпывающее;
- освещаемые теоретические положения и приводимые языковые примеры достоверны;
- продемонстрировано знание обязательной литературы.

«удовлетворительно» - 6-4 балла:

- ответ построен недостаточно логично и убедительно;
- показано неглубокое знание сущности обсуждаемой проблематики и связанной с ней терминологии;
- освещаемые положения не всегда аргументированы и подтверждены практическими примерами;
- продемонстрировано знание обязательной литературы.

«неудовлетворительно» - 3 балла:

- не раскрыта сущность поставленного вопроса;
- отсутствует знание базового терминологического аппарата проблемы;
- ответ содержит ряд существенных неточностей;
- не показано владение обязательной литературой.

Рекомендуемая литература

1. Абрамов Б.А. Теоретическая грамматика немецкого языка. – М.: Владос, 2004.
2. Адмони В. Г. Грамматический строй как система построения и общая теория грамматики. – М., 1988.
3. Богатырева Н.А., Ноздрин Л.А. Стилистика современного немецкого языка = Stilistik der deutschen Gegenwartssprache. – М.: Akademia, 2005.
4. Гончарова Е.А. Теория и практика стилистического анализа = Theorie und Praxis der Stilanalyse. – М.: Академия, 2010.
5. Гончарова Е.А., Шишкина И.П. Интерпретация текста. – М.: Высшая школа, 2005.
6. Зеленецкий А.Л., Новожилова О.В. Теория немецкого языкознания. – М.: Академия, 2003.
7. Медведева Е. В. Лексикология немецкого языка: Лекции, семинары, практические занятия. Учебное пособие. – М: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009.
8. Москальская О.И. Теоретическая грамматика немецкого языка. – М.: Академия, 2004.
9. Ольшанский И.Г., Гусева А.Е. Лексикология. Современный немецкий язык. – М.: Академия, 2005.
10. Плуныян В.А. Общая морфология. Введение в проблематику: Учебное пособие. –

- М.: Едиториал УРСС, 2003.
11. Ревзин И.И. Структура немецкого языка. – М.: ОГИБ, 2009.
 12. Степанова М.Д, Чернышева И.И. Лексикология современного немецкого языка (на немецком языке). – М.: Высшая школа, 2003.
 13. Уфимцева А.А. Опыт изучения лексики как системы. – М.: Наука, 2004.
 14. Филиппов К. А. Лингвистика текста. Курс лекций. – СПб: Изд-во СПбГУ, 2003.
 15. Шишкова Л.В., Смирнова Т.Ю. Синтаксис современного немецкого языка. – СПб., 2003.
 16. Щирова И. А., Гончарова Е. А. Многомерность текста: понимание и интерпретация. – СПб: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2018.
 17. Эйхбаум Г.Н. Теоретическая грамматика немецкого языка. – СПб: Изд-во С.-Петербургского университета, 1996.
 18. Meibauer J. u. a. Einführung in die germanistische Linguistik. – Stuttgart: Metzler, 2007.
 19. Vater H. Einführung in die Textlinguistik. – München: Wilhelm Fink Verlag, 1992.
 20. Vater H. Referenz-Linguistik. – München: Wilhelm Fink Verlag, 2005.

Авторы-составители программы вступительных испытаний по специальной дисциплине:

Гончарова Е.А., доктор филологических наук, профессор

Копчук Л. Б. доктор филологических наук, профессор

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры немецкой филологии, протокол № 7 от 21 марта 2022 года.

Заведующая кафедрой немецкой филологии
доктор филологических наук, профессор

Л. Б. Копчук