



1797

Роль университета в научно-методическом обеспечении российской системы общего и профессионального образования

Пискунова Елена Витальевна, заведующий кафедрой педагогики школы института педагогики, директор научно-методического центра сопровождения педагогических работников РГПУ им. А.И. Герцена

Нормативные основания, определяющие содержание научно-методического обеспечения российской системы общего и профессионального образования



1797

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Паспорт Национального проекта «Образование»

«Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года», утвержденная Правительством Российской Федерации (Распоряжение от 24 июня 2022 г. № 1688-р)

Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», утвержденная Министерством просвещения Российской Федерации (Распоряжение от 16 декабря 2020 г. № Р-174)

Создание научно-методического центра сопровождения педагогических работников



1797

Ноябрь 2021 г. - участие РГПУ им. А.И. Герцена в конкурсе по отбору образовательных организаций ВО для создания на их базе научно-методических центров сопровождения педагогических работников

- 47 заявок от ОО ВО
 - 40 - допущено к конкурсу
 - 21 – получили право на создание Центров
- 1 декабря 2021 г. Центр создан в РГПУ им. А. И. Герцена

Цель Центра:

вовлечение педагогических работников в национальную систему педагогического роста на основе реализации комплекса мероприятий

- ✓ направленных на обеспечение профессионального развития педагогов
- ✓ разрабатываемых в контексте целей развития образования РФ на основе диагностики
 - профессиональных целей
 - образовательных потребностей
 - профессиональных дефицитов

Направления деятельности Центра



- обучение и воспитание школьников в поликультурной среде
- организация проектной и исследовательской деятельности школьников
- современные технологии раннего развития детей
- сопровождение кураторов классов психолого-педагогической направленности
- организация деятельности университетских распределенных методических центров
- поддержка деятельности учебно-педагогического округа



1797

Программа профессионального развития педагогов

понимание программы профессионального развития педагогов как интеграции формального и неформального образования в профессиональной среде Герценовского университета:

реализация программ дополнительного профессионального образования

включение в проекты, реализуемые университетом («Педагогические сезоны», «Продленка с Герценовским университетом» и др.)

участие в событиях университета (научно-практических конференциях, научных семинарах, дискуссиях педагогической Точки зрения и др.)

Обеспечение персональных траекторий профессионального развития педагогических работников



1797

✓ Имеющийся в университете реестр программ ДПО (228)

Вновь
созданные
программы
по
направлениям
деятельности
Центра
(23
программы)

Модульное построение программ (каждый модуль — 16 часов)

Возможность освоения 1 модуля с получением документа о ПК

Возможность конструирования индивидуальных программ ДПО

Вариативность учебных ^{большого объема} материалов и аттестационных заданий

Выбор университетских проектов / событий как вариативных

заданий
Полная готовность программ ДПО к реализации в

дистанционном формате
Персональное тьюторское сопровождение педагогических
работников во время и после освоения программ

Обеспечение персональных траекторий профессионального развития педагогических работников



1797

- мероприятия и проекты институтов и факультетов, направленные на профессиональное развитие педагогов – научно-практические конференции, методические семинары, мастер-классы и пр. (более 40 мероприятий, более 7000 участников)
 - Обобщающее мероприятие: Научно-практическая конференция «Учитель сегодня и завтра» (свыше 200 участников 3 секций по направлениям деятельности центра)
- образовательные и просветительские мероприятия для школьников (более 20 мероприятий, более 1500 участников)
- разработка и размещение в открытом доступе (на странице Центра сайта университета) научно-методических и методических материалов, направленные на содействие педагогам в достижении целей современного образования (свыше 30)

Научно-методические вебинары Академии Минпросвещения: презентация разработок научно-методических центров сопровождения педагогических работников



- Организация вебинара «Современные технологии раннего развития детей»
- Участие в качестве основных спикеров в вебинарах:
 - «Развитие школьного естественно-научного и физико-математического образования»
 - «Сетевые технологии в проектировании и реализации дополнительных профессиональных программ»
 - «Научно-методическая поддержка педагогов дополнительного образования детей»
 - «Научно-методические стратегии обобщения и презентации опыта профессиональной деятельности учителя»

ГЗ «Исследование влияния результатов освоения дополнительных профессиональных программ на профессиональную деятельность педагога»



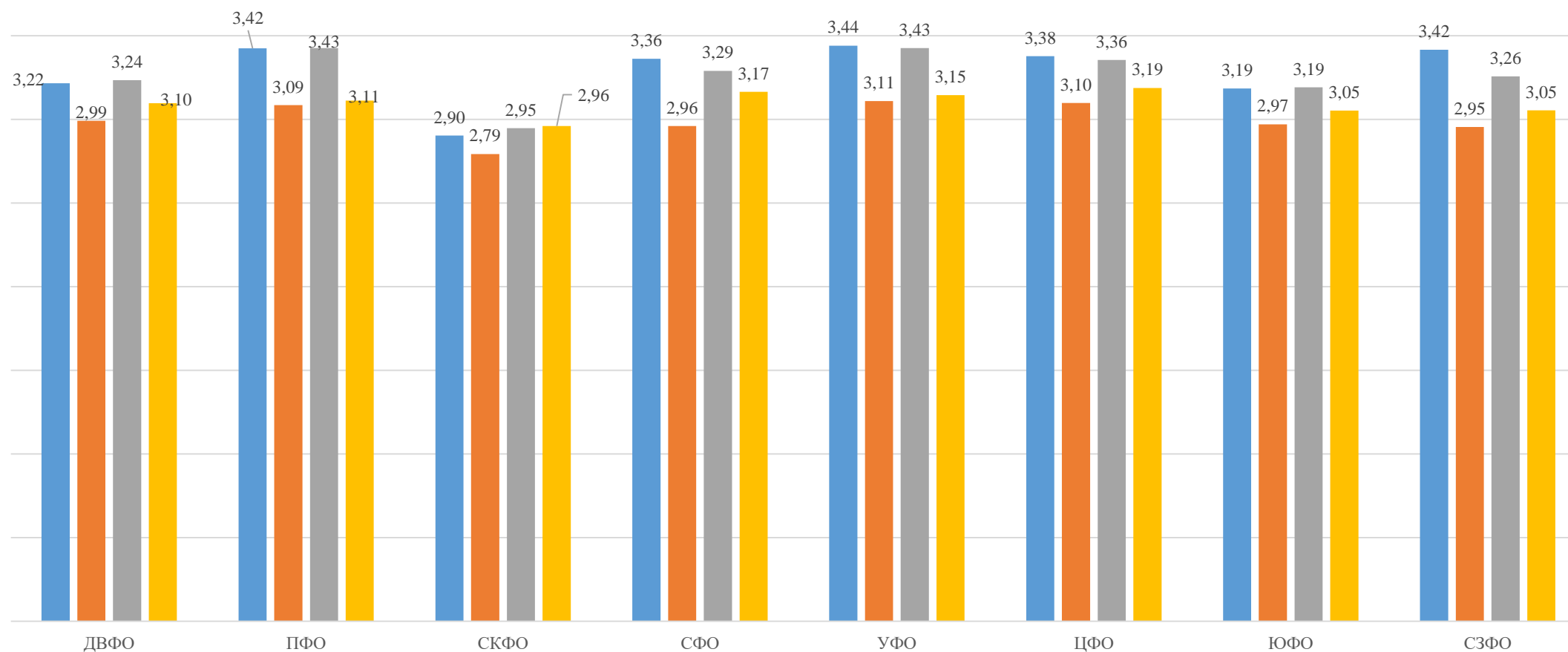
1797

- Первый этап: исследование запроса на научно-методическое сопровождение
- Получено 24 220 ответов педагогов и руководителей образовательных организаций из 8 федеральных округов и 70 регионов России
- Среди них:
 - 21730 человек (90%)
 - учителя (учителя-предметники, учителя начальных классов и пр.)
 - специалисты (психологи, дефектологи, социальные педагоги, тифлопедагоги, педагоги-организаторы, музыкальные руководители, инструкторы)
 - воспитатели (воспитатели, вожатые, тьюторы)
 - педагоги дополнительного образования, методисты, библиотекари
 - 2490 человек (10%)
 - административно-управленческие кадры

Субъективная оценка педагогами потребности в научно-методическом сопровождении образовательных организаций в федеральных округах РФ



1797



- Потребность в научно-методическом сопровождении педагогов в целом
- Потребность в научно-методическом сопровождении педагогов по направлению «Обучение и воспитание школьников в поликультурной среде»
- Потребность в научно-методическом сопровождении педагогов по направлению «Организация проектной и исследовательской деятельности школьников»
- Потребность в научно-методическом сопровождении педагогов по направлению «Современные технологии раннего развития детей»

Потребность и актуальное состояние научно-методического сопровождения образовательных организаций и педагогов в СЗФО



Осуществляется научно-методическое сопровождение педагогов		83%	
*	Новая учебно-методическая литература для педагога	Потребность	59%
		Актуальное состояние	10%
*	Новая учебная литература для учащегося (учебники, рабочие тетради)	Потребность	46%
		Актуальное состояние	8%
	Обучающие, научные и профессиональные мероприятия для педагогов (семинары, мастер-классы, конференции и пр.)	Потребность	61%
		Актуальное состояние	67%
	Программы повышения квалификации долгосрочные (более 36 ак.ч.)	Потребность	26%
		Актуальное состояние	45%
	Программы повышения квалификации краткосрочные (менее 36 ак.ч.)	Потребность	28%
		Актуальное состояние	42%
*	Электронный информационный ресурс для педагогов (платформа, на которой содержатся научные и методические материалы, видеолекции, тесты и пр.) или навигатор по платформам	Потребность	65%
		Актуальное состояние	17%
*	Научные и методические консультации для педагогов	Потребность	45%
		Актуальное состояние	25%

Реализация мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров



- Всего 13 университетских научно-методических центров
- РГПУ им. А.И. Герцена - оператор выполнения проекта по развитию региональных сегментов ЕФС в 7 субъектах СЗФО :

- Республика Карелия
- Вологодская область
- Ленинградская область
- Мурманская область
- Новгородская область
- Псковская область
- Санкт-Петербург

Участники региональных команд (30 человек) - представители:

- региональных органов исполнительной власти
- научно-методических центров
- региональных институтов развития образования или институтов повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования
- центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
- региональных вузов, осуществляющих подготовку по педагогическим специальностям
- профессиональных и общественно-профессиональных сообществ, имеющих в регионе

Организация стратегических сессий в 7 субъектах РФ



- организационно-техническое сопровождение проекта
- информационное сопровождение проекта
- содержательная часть:
 - информационные совещания для руководителей региональных органов исполнительной власти
 - 5 вебинаров для региональных проектных команд; в каждом приняли участие более 250 человек
 - более 20 консультаций для руководителей и участников региональных проектных команд
 - 7 выездных проектных сессий в субъектах РФ
 - презентация региональных проектов развития системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в рамках научно-практической конференции «Университет, открытый регионам»

Организация деятельности распределенных методических центров



Содержание деятельности: организация научно-методического сопровождения педагогов по вопросам преподавания отдельных предметов в общеобразовательных организациях

РГПУ им. А.И. Герцена

- организует работу 2 распределенных методических центров по математике и начальному образованию, в которые входят в совокупности 26 университетов
- участвует в работе 15 распределенных методических центров по учебным предметам: география, физика, информатика, право, русский язык, литература, основы безопасности жизнедеятельности, биология, экология, естествознание, экономика, технология, химия, музыка, физическая культура

Поддержка деятельности учебно-педагогического округа



- Содержание деятельности: научно-методическое сопровождение педагогов в непрерывном педагогическом образовании
- В учебно-педагогический округ входят
 - Республика Карелия
 - Ленинградская область
 - Новгородская область
 - Псковская области область
 - Санкт-Петербург
 - Херсонская область
- 27 октября 2023 г. с руководителями органов исполнительной власти в области образования 6 субъектов РФ подписано соглашение о совместной деятельности в рамках Герценовского учебно-педагогического округа

Научно-методическая поддержка педагогов, курирующих классы психолого-педагогической направленности



1797

- реализация программы повышения квалификации «Развитие профессиональных компетенций педагогов Санкт-Петербурга, осуществляющих сопровождение учащихся психолого-педагогических классов» (апробирована в очном формате весной 2023 г.)
- реализация программы повышения квалификации «Развитие профессиональных компетенций педагогов, осуществляющих сопровождение учащихся психолого-педагогических классов» в сокращенном формате во время стажировок педагогов (Калининград, Ленинградская область, Республика Тыва)
- разработка вариативных модулей для образовательных программ школ, имеющих классы психолого-педагогической направленности
- разработка учебно-методических пособий по организации образовательного процесса в школах, имеющих классы психолого-педагогической направленности
- погружение в событийную среду университета и партнеров университета

Перспективы деятельности университета в области научно-методического обеспечения системы общего и профессионального образования



- расширение использования потенциала университета в области научно-методического сопровождения педагогических работников;
- систематизация на уровне университета деятельности структурных подразделений, факультетов и институтов по научно-методическому сопровождению педагогов;
- ориентация инициатив структурных подразделений и сотрудников в области научно-методического сопровождения педагогических работников на решение актуальных задач развития отечественного образования;
- создание условий для корректного позиционирования научно-методических разработок преподавателей университета в открытом доступе;
- расширение и упрочение координирующей роли университета во взаимодействии с педагогическим сообществом России и СНГ;
- оптимизация механизмов сетевого взаимодействия университета с вузами и образовательными организациями на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области, других субъектов РФ;
- повышение эффективности позиционирования деятельности университета в области научно-методического сопровождения педагогических работников в информационном пространстве