

ОБРАЩЕНИЕ К ТЕСТИРУЕМОМУ

Если Вы хотите пройти настоящий тест, чтобы определить свой уровень практического владения русским языком и подготовиться к сдаче соответствующего экзамена на Государственный сертификат, познакомьтесь с условиями прохождения теста.

РЕГИСТРАЦИЯ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ТЕСТА

Заявление на прохождение теста может подаваться через российское учебное заведение, где Вы изучаете русский язык, или непосредственно в Центр тестирования, наделенный полномочиями выдачи Государственного сертификата с указанием уровня владения практическим русским языком.

При непосредственном обращении в Центр тестирования заявление должно быть подано не позднее, чем за неделю до прохождения теста. Вы должны заполнить и представить в Центр анкету-заявление, а также получить лист тестируемого, который будет Вашим основным документом во время прохождения теста.

ПОДГОТОВКА К ТЕСТУ

Готовясь к прохождению теста, Вы можете заранее познакомиться с требованиями, которые предъявляются к тестируемому (см. Государственный образовательный стандарт по русскому языку как иностранному).

Рекомендуем Вам заранее познакомиться также с образцами тестов.

Обратите внимание на инструкцию для тестируемого перед каждой частью теста, на формулировки заданий.

В Центре тестирования Вы можете:

- выполнить (по желанию, на договорной основе) пробный тест и ознакомиться с его результатами;
- получить необходимые консультации;
- пройти курс по подготовке к сдаче теста.

ВЫПОЛНЕНИЕ ТЕСТА

Тестирование проводится в течение 2-х дней.

В первый день Вы выполняете следующие субтесты:

- 1 часть — «Чтение»;
- 2 часть — «Письмо»;
- 3 часть — «Грамматика, лексика».

Во второй день выполняются субтесты:

- 4 часть — «Аудирование»;
- 5 часть — «Говорение».

В день проведения теста Вы должны прийти не позднее, чем за 10 минут до начала тестирования.

В аудиторию, где проводится тестирование, не разрешается приносить учебники по русскому языку, магнитофоны, фотоаппараты, тетради, бумагу.

Не забудьте принести с собой паспорт и ручку.

Можете принести Толковый словарь русского языка, его использование допускается при выполнении отдельных тестовых заданий.

Перед началом теста внимательно прослушайте инструкцию по его выполнению. В случае необходимости задайте вопросы.

Время выполнения каждого теста ограничено соответствующей Инструкцией.

Результаты тестирования сообщаются кандидатам через шесть недель после экзамена (для находящихся в России — через две недели).

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

| | |
|---------------------------------|-------------------|
| Весь тест оценивается в | 660 баллов (100%) |
| Субтест по грамматике и лексике | 150 баллов (100%) |
| Субтест по чтению | 150 баллов (100%) |
| Субтест по аудированию | 150 баллов (100%) |
| Субтест по письму | 65 баллов (100%) |
| Субтест по говорению | 145 баллов (100%) |

При оценке результатов тестирования выделяется 2 уровня:

удовлетворительный и неудовлетворительный.

При этом баллы распределяются следующим образом:

| Субтест | Показатели в баллах | |
|---------------------|---------------------|----------------------|
| | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
| Грамматика, лексика | 99 — 150 (66%—100%) | менее 99 (менее 66%) |
| Чтение | 99 — 150 (66%—100%) | менее 99 (менее 66%) |
| Аудирование | 99 — 150 (66%—100%) | менее 99 (менее 66%) |
| Письмо | 43 — 65 (66%—100%) | менее 43 (менее 66%) |
| Говорение | 96 — 145 (66%—100%) | менее 96 (менее 66%) |

Вы успешно прошли тестирование, если выполнили правильно не менее 66% заданий каждого субтеста.

Результат тестирования считается удовлетворительным также и в том случае, если по одному из субтестов Вы получили не менее 60%.

Если Вы получили неудовлетворительный результат по отдельным субтестам, Вы можете в течение двух лет пройти по ним повторное тестирование. Остальные субтесты пересчитываются по результатам предыдущего тестирования.

ТИПОВОЙ ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ. II СЕРТИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ. ОБЩЕЕ ВЛАДЕНИЕ

Субтест 1. Чтение

Инструкция по выполнению теста

Время выполнения теста — 60 мин.

Тест состоит из 2 частей:

часть 1 (задания 1—15) — выполняется на основе текстов 1, 2;

часть 2 (задания 16—25) — выполняется на основе текста 3.

Вы получаете тест. Он состоит из трех текстов, тестовых заданий, инструкции к ним в письменной форме и матрицы. На листе с матрицей напишите Ваше имя, фамилию и название страны.

После того как Вы прочтаете инструкцию к заданию, текст и ознакомитесь с заданиями, выберите вариант ответа (букву А, Б, В) к каждому из заданий и отметьте его в матрице.

Например:

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| 1 | А | Б | В | |
|---|---|---|---|--|

Вы выбрали вариант **Б**.

Если Вы изменили свой выбор, не надо ничего исправлять и зачеркивать. Внесите свой окончательный вариант ответа в дополнительную графу.

Например:

| | | | | |
|---|---|---|---|----------|
| 1 | А | Б | В | В |
|---|---|---|---|----------|

Вы выбрали вариант **В**.

Время выполнения задания. Время, отведенное на выполнение задания.

При выполнении заданий части 2 можно пользоваться Толковым словарем русского языка.

В тесте ничего не пишете! Проверяться будет только матрица.

ЧАСТЬ 1

Инструкция к заданиям 1—8

Вам предъявляется текст.

Ваша задача — прочитать текст и **закончить предложения**, данные после текста, выбрав правильный вариант.

Внесите свой вариант ответа в матрицу.

Время выполнения задания: 15 мин.

Задания 1—8. Прочитайте текст 1 и предложения, которые даны после текста. Выполните задания в соответствии с инструкцией.

Текст 1

(Вологда — древний русский город, культурный центр, до революции — место политической ссылки)

Есть три Вологды: краевая, историческая и ссылная...

Первая Вологда — это местные жители, говорящие на вологодском языке, одном из русских диалектов, где вместо «красивый» говорят «баской», а в слове «корова» не акают по-московски и не окают по-нижегородски, а оба «о» произносятся как «у», что и составляет фонетическую особенность чисто вологодского произношения. Не всякий приезжий столичный житель освоится сразу с вологодскими фонетическими неожиданностями. Первая Вологда — это многочисленное крестьянство: молочницы, огородники, привлекаемые запахом легкого заработка на городском базаре.

Вторая Вологда — это Вологда историческая, город церковной старины.

Иван Грозный хотел сделать Вологду столицей России вместо Москвы. Москву Грозный не любил и боялся. Грозный был в Вологде не один раз. В честь царя был построен Софийский собор, и Грозный был на освящении храма. Предание говорило, что во время молебствия на ногу Грозного упал кирпич, выпавший из ноги ангела в росписи церковного потолка. Кирпич раздробил большой палец ноги царя. Грозный, напуганный приметой, изменил решение — Вологда не стала столицей России.

Дело совсем не в том, что в Вологде не нашлось смелого хирурга, чтобы ампутировать раздробленный царский палец. Значение таких примет в жизни любого государя, а тем более русского самодержца, не следует преуменьшать. Ни один политик не мог бы пройти мимо такого события. Вологду царь оставил не по своему капризу, а затем, чтобы не пренебречь мнением народным.

Тревога есть тревога, сигнал есть сигнал.

В Вологде жил десятки лет Батюшков, великий русский поэт... Если бы не было Пушкина, русская поэзия в лице Батюшкова, Державина, Жуковского стояла бы

на своем месте. В допушкинских поэтах есть все, что дает место в мировой литературе русским именам.

К высотам Грозного Вологда никогда не возвращалась. Третья Вологда обращена духовно и материально к Западу и обеим столицам — Петербургу и Москве — и тому, что стоит за этими столицами, Европе, Миру.

Эту, третью, Вологду в ее живом, реальном виде составляли всегда ссыльные. Именно ссыльные вносили в климат Вологды категорию будущего времени. Споры ссыльных в философских кружках, на диспутах, лекциях — это не споры о пальце Ивана Грозного, а о будущем России, о смысле жизни. Вологда была осведомлена о Блоке и Хлебникове, не говоря уж о Горьком или Некрасове. Третья Вологда организовала народные читальни, библиотеки, кружки, кооперативы, мастерские, фабрики. Каждый уезжающий ссыльный — это было традицией — жертвовал свою всегда огромную библиотеку в книжный фонд Городской публичной библиотеки — тоже общественного предприятия, тоже гордости вологжан.

1. Русская провинция всегда

- (А) была темной и неграмотной
- (Б) имела свои культурные центры
- (В) была безразлична к жизни столицы

2. Диалектные особенности жителей Вологды были

- (А) лексическими
- (Б) фонетическими
- (В) и лексическими, и фонетическими

3. Иван Грозный часто бывал в Вологде, потому что

- (А) любил молиться в Софийском соборе
- (Б) видел ее стольным городом
- (В) любил вологодские храмы

4. Во время службы в Софийском соборе

- (А) иконописцы расписывали церковный потолок
- (Б) из потолка выпал кирпич
- (В) царь был напуган большим скоплением народа

5. Политические деятели, особенно русские самодержцы,

- (А) не могли обращать внимания на приметы
- (Б) относились к приметам с насмешкой
- (В) не могли пренебрегать приметами, в которые верит народ

6. Ориентация «третьей» Вологды на Запад была вызвана
- (А) влиянием известных русских писателей
 - (Б) влиянием политических противников царского режима
 - (В) развитием промышленного производства
7. Политические ссыльные в старой России больше всего думали
- (А) о своем возвращении в столицы
 - (Б) о будущем своей страны
 - (В) о прошлом России
8. Автор
- (А) дает беспристрастную информацию о городе
 - (Б) заинтересованно рассказывает о судьбе города
 - (В) восхищается историческим прошлым города

Инструкция к заданиям 9—15

Вам предъявляется текст.
Ваша задача — прочитать текст и **закончить предложения**, данные после текста, выбрав правильный вариант.
Внесите свой вариант ответа в матрицу.
Время выполнения задания: 15 мин.

Задания 9—15. Прочитайте текст 2 и предложения, которые даны после текста. Выполните задания в соответствии с инструкцией.

Текст 2

Шла очередная конференция «Мульхаймская инициатива» (Германия). Ее гостями были молодые политики, бизнесмены, журналисты из Москвы, Пскова, Вологды.

В начале конференции немецкий социолог сделал небольшое сообщение о проблемах экологического самосознания в ФРГ, что вызвало бурную дискуссию. Российская молодежь шумно реагировала на высказанные предложения отказаться от регулярного использования автотранспорта, максимально ограничить потребление электроэнергии, не покупать новую одежду и бытовую технику. Согласившись с естественной необходимостью охраны окружающей среды, россияне тем не менее вынуждены были отметить, что немецкие представления о решении экологических проблем иногда выходят за рамки здравого смысла. Так, абсурдными, по мнению гостей, были требования немецких «зеленых» повысить цену на бензин до пяти марок за литр. Вызвало удивление, как определенная часть немецкого общества устраивала демонстрации против транспортировки радиоак-

тивных отходов. Энтузиасты ложились на рельсы, с тем чтобы не допустить проезда груза, который был защищен по всем правилам техники безопасности.

Всем присутствующим было предложено стать конструкторами придуманной организаторами «мастерской будущего», в которой бы прорабатывались основные проблемы, интересующие молодежь накануне XXI века. Выяснилось, что волнующие россиян и немцев темы во многом схожи. Это бюрократизм и закоснелость мышления, безработица, преувеличение роли денег, равнодушие людей, языковые и культурные барьеры между странами.

В продолжение игры организаторы встречи предложили представить участникам, что они находятся уже в четвертом тысячелетии на новой планете Венарс. Нужно было придумать какую-нибудь сумасшедшую, на первый взгляд, нереальную задачу, высказать то, о чем, может быть, тайно мечтал. Предложения немецкой стороны были, например, такими: стать министром лени и ничего не делать, отменить деньги, научиться читать мысли. Россияне хотели сделать обитаемыми планеты Солнечной системы, создать спасающее от всех болезней лекарство.

Участники очень увлеклись игровым моментом. Серьезного разговора, может быть, и не получилось. Но россияне и немцы познакомились, лучше узнали друг друга, захотели в дальнейшем поддерживать контакты. И это, наверное, стало главным итогом прошедшей встречи.

9. Мнения участников встречи по конкретным вопросам

- (А) частично разошлись
- (Б) совпали
- (В) абсолютно разошлись

10. С точки зрения немецких участников,

- (А) следует использовать автомобили с электродвигателем
- (Б) влиять на использование машин должна цена бензина
- (В) необходимо усовершенствовать двигатель

11. Русские участники встречи

- (А) поддержали немцев в их протесте против транспортировки радиоактивных отходов
- (Б) считали, что при соблюдении техники безопасности отходы можно транспортировать
- (В) не заинтересовались проблемой транспортировки радиоотходов

12. Актуальной проблемой на пороге XXI века немецкие и русские участники встречи считают

- (А) вопросы управления государством
- (Б) состояние здоровья людей
- (В) равнодушие людей и консерватизм их мышления

13. Встреча была организована как
- (А) традиционная конференция
 - (Б) сочетание разных способов организации обмена мнениями
 - (В) проведение деловой игры
14. Организаторы встречи предложили участникам конференции
- (А) представить ближайшее будущее
 - (Б) совершить путешествие на несколько тысячелетий вперед
 - (В) подумать о ближайших и дальних перспективах землян
15. Встреча
- (А) сблизила молодых людей
 - (Б) помогла решить многие проблемы
 - (В) была малоэффективна

ЧАСТЬ 2

Инструкция к заданиям 16—25

Вам предъявляется отрывок из художественного текста. Ваша задача — прочитать текст и **закончить предложения**, данные после текста, выбрав правильный вариант. Внесите свой вариант ответа в матрицу. При выполнении задания можно пользоваться Толковым словарем русского языка.

Время выполнения задания: 15 мин.

Задания 16—25. Прочитайте текст 3 (отрывок из повести В.Тендрякова) и предложения, которые даны после текста. Выполните задания в соответствии с инструкцией.

(Герой-рассказчик и его молодая жена Майя во время свадебного путешествия попадают в музей-заповедник Пушкина — Михайловское)

Майя рассказывала о Пушкине. Она даже внешне изменилась — лицом стала старше, во взгляде убежденная смелость, а меж густых бровей напряженная складочка. То, что говорила Майя, и в самом деле было откровением. Полное впечатление, что она лично знала погибшего более века тому назад поэта, знала всех его родственников, друзей и даже его самые сокровенные мысли.

И Михайловское ожило для нас еще до того, как мы увидели его своими глазами.

Ровно сто пятьдесят лет тому назад, 9 августа 1825 года, в коляске, собравшей пыль российских дорог юга и севера, он въехал сюда, в родовое имение Ганни-

балов «с калиткой ветхою, обрушенным забором». Строго было наказано: «Нигде не останавливаться в пути!» И коллежский секретарь, вычеркнутый по приказу императора из списков чиновников министерства иностранных дел, вынужден был спешить в ссылку.

За спиной осталась солнечная беспокойная Одесса. Остались пронзительные, любящие поэзию друзья, обаятельные, тонко чувствующие женщины. И театр...

И вот глухая псковская деревня: сумрачный бор, тощие пашни, свинцовая вода озера. «Все мрачную тоску на душу мне наводит...»

Так же сумрачен бор, но теперь здесь музей. Безвозвратно уничтожена самая характерная особенность этого уголка старой России— тишина, окружавшая опального гения. Автобус за автобусом, легковые машины, мотоциклы, велосипеды везут сюда туристов: экскурсии, дикари-одиночки, дамы в брючных костюмах, темных очках, девицы в заношенных шортах, молодящиеся старики и бородатые юнцы с рюкзаками на плечах. Русская речь перемешана со всеми языками мира. Век девятнадцатый погребен под веком двадцатым, трудно докопаться до былого.

Но мы терпеливы, дождались вечера. Ушли экскурсионные автобусы, стало пусто и тихо вокруг.

Мы поднялись на гору. Вышли к обрыву. К знаменитой онегинской скамье. Здесь любил сидеть поэт и «даль свободного романа, как сквозь магический кристалл, еще неясно различал». Уселись рядом на этой скамье и мы, надолго притихли.

Длинные вечерние тени пересекали зеленый луг с текущей по нему речкой, темнел Михайловский бор, в дымке утопали дали. Лицом к лицу, как и он полтора-ста лет тому назад, с бытием.

«Оракулы веков, здесь вопрошаю вас!»

Он был очень юн, когда написал эти строки, ему едва исполнилось двадцать лет. Он стал одним из тех, чей голос несется через столетия ко мне, биологу XX века, занимающемуся странным для Пушкина делом.

Он, собственно, учил простому — как любить и ненавидеть, что прощать и к чему быть беспощадным, уметь чувствовать и поступать.

Но простое не значит легкое, к простоте, как правило, пробиваются через путаницу сложного. И я не могу похвалиться, что я достиг нужной простоты в отношениях с другими людьми. И никак не поручусь, что у меня с Майей не возникнут сложности. Мне кажется, что нельзя любить сильнее, чем люблю ее я. Мне кажется, но... Могу ли я, если вдруг она от меня отвернется, сказать ей с таким великодушием, как когда-то сказал Пушкин:

Я вас любил так искренно, так нежно,
Как дай вам Бог любимой быть другим.

Ой нет, не убежден...

Я сидел на краю онегинской скамьи и смотрел вниз. Тени накрывали зеленый луг, темнел на закатном солнце Михайловский бор. Достойный ли я ученик тех великих, что учили чувствовать благородно и поступать правильно?

Как я проживу свою жизнь? Не наделаю ли непоправимых ошибок?

Не обману ли я надежды Майи, встречей и сближением с которой считаю себя не по заслугам осчастливленным?

Я оглянулся на Майю, ее профиль был строг и чист, глаза устремлены вдаль, губы в скорбном изломе, руки сцеплены на коленях. О чем она думает? Не о том ли самом, что и я?

Спасибо Майе, она подарила мне эту очищающую минуту! Буду помнить ее всю жизнь.

16. Майя лучше всего знала

- (А) стихи Пушкина
- (Б) прозу Пушкина
- (В) историю жизни поэта

17. Пушкин ехал в Михайловское,

- (А) чтобы отдохнуть от большого города
- (Б) так как был туда сослан
- (В) чтобы навестить родовое имение

18. В Одессе

- (А) поэт вел жизнь, полную встреч и событий
- (Б) у поэта была интересная служба
- (В) поэт испытывал тоску и одиночество

19. Тихая деревня, где Пушкин провел почти три года,

- (А) сохранилась неизменной до наших дней
- (Б) сильно изменила окружающий пейзаж
- (В) стала местом паломничества туристов

20. В Михайловском

- (А) ни днем ни ночью нет покоя от туристов
- (Б) вечерами наступает тишина
- (В) в зимнее время нет посетителей

21. Пушкин, судя по туристам, интересен

- (А) преимущественно молодым
- (Б) пожилым людям
- (В) людям разного возраста

22. Время, проведенное Пушкиным в Михайловском,

- (А) не было творчески активным периодом его жизни
- (Б) отличалось беззаботностью и беспечностью
- (В) отличалось напряженными духовными исканиями

23. Герой рассказа в мироощущении Пушкина видит

- (А) простую, но труднодостижимую ясность понимания жизни
- (Б) исторически значимую, но во многом устаревшую систему взглядов
- (В) сложное и противоречивое мировоззрение

24. Вечер в Михайловском

- (А) заставил героев усомниться в подлинности своих чувств
- (Б) привел героев к пониманию того, что не стоит задумываться о будущем
- (В) дал героям подлинное понимание счастья и сложности жизни

25. Герой считает для себя пушкинское отношение к женщине

- (А) обязательным
- (Б) трудновыполнимым
- (В) невозможным

Субтест 2. Письмо

Инструкция по выполнению теста

Время выполнения теста — 55 мин.

Тест состоит из 3-х заданий.

Задания и Инструкции к ним Вы получаете в письменном виде.

В Инструкциях содержатся указания:

Жирный шрифт. Жирным шрифтом в тексте задания выделено намерение (интенции — напр.: **дать рекомендацию, охарактеризовать лицо**), которое Вы должны реализовать в письменной форме, а также **тип/жанр текста**, в котором должен быть написан Ваш текст.

Время выполнения задания. Время, отведенное на ознакомление с заданием и его выполнение.

Объем текста. Учитывается количество слов в тексте, который Вы будете писать.

Время предъявления материала. В случае предъявления печатного текста — время на его чтение.

При выполнении теста разрешается пользоваться Толковым словарем русского языка.

Инструкция к заданию 1

Вам будет предъявлен печатный текст/тексты.

Ваша задача — на основании прочитанного написать **письмо рекомендательного характера**.

Время предъявления материала: 5 мин.

Объем печатного текста: 180 слов.

Время выполнения задания: 15 мин.

Объем текста: 50—70 слов.

Задание 1. На основе предложенной рекламной информации напишите письмо, в котором Вы рекомендуете Вашему знакомому / сыну, дочери Вашего знакомого получить какую-либо из специальностей. Ваше письмо должно содержать информацию, достаточную для принятия решения.

| | |
|--|---|
| <p>АГЕНТСТВО МОДЕЛЕЙ CLASSIX</p> <p>Тел. 344-71-15 (с 10 до 15 час.), 156-43-91 Тамбовская ул., д. 63, ДК Железнодорожников</p> | <p>Объявляет конкурсный набор В ШКОЛУ ФОТОМОДЕЛЕЙ И МАНЕКЕНЩИЦ</p> <p>девушек от 14 до 23 лет, юношей от 16 до 25 лет.</p> <p>А также на курсы парикмахеров-стилистов. Срок обучения — 6 месяцев.</p> |
| <p>Институт ЛИМТУ</p> <p>ул.Фрунзе, 9 ст. м. «Парк Победы» 291-28-05 • 260-88-76</p> | <p>МАШИНОПИСЬ</p> <p>Интенсивный курс скоростной печати на ПК и ПМ слепым 10-пальцевым методом за 6 дней. Утренние, дневные, вечерние группы — 220 руб. (При скорости до 200 знаков в минуту — бесплатное повторение курса!). ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО (в т.ч. бумажное), 4 дня — 150 руб. Выдается свидетельство. Содействие в трудоустройстве.</p> |
| <p>ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ</p> <p>т. 447-74-15 277-56-97</p> | <p>Повар (8 нед.), массажист (9 нед.), продавец (7 нед.), косметолог (7 нед.), парикмахер (8 нед.), секретарь-референт (9 нед.), Содействие в трудоустройстве.</p> |
| <p>АВТОШКОЛА</p> <p>Тел. 164-22-22, ст. м. «Владимирская»</p> | <p>ГОТОВИТ ВОДИТЕЛЕЙ категорий А, В, С, D, Е.</p> <p><i>Группы:</i> утренние, дневные, вечерние, выходного дня (2—3 мес.) <i>Цены низкие. Работает медкомиссия.</i></p> |
| <p>НПФ «ГЕНИК»</p> <p>ул.Гастелло, 19, к.104 (ст. м. «Московская»), т. 291-59-31, 298-81-98, кроме выходных</p> | <p>Мастер автосервиса (слесарь, электрик, карбюраторщик, кузовщик, сварщик) — 4 мес.</p> <p>Высокий заработок по окончании! Помощь в трудоустройстве.</p> |

Инструкция к заданию 2

Вам предлагается ситуация, относящаяся к официально-деловой сфере общения.

Ваша задача — написать **текст официально-делового характера** в соответствии с представленной ситуацией и предложенным заданием.

Время выполнения задания: 15 мин.

Объем текста: 50—70 слов.

Задание 2. Вас вызвали в милицию в качестве свидетеля дорожно-транспортного происшествия. В назначенное время Вы не смогли явиться. Напишите объяснительную записку на имя начальника отделения милиции с указанием причины Вашей неявки.

Инструкция к заданию 3

Вам предлагается ситуация, относящаяся к социально-бытовой сфере общения.

Ваша задача — написать **неформальное письмо** в соответствии с представленной ситуацией и предложенным заданием.

Время выполнения задания: 20 мин.

Объем текста: 100—150 слов.

Задание 3. Ваш знакомый — сотрудник крупного предприятия — обратился к Вам с просьбой охарактеризовать человека, который претендует на роль профсоюзного лидера в этой организации. Вы хорошо знаете этого претендента по вашей совместной предыдущей работе.

Напишите **дружеское (неформальное) письмо**, в котором Вы должны **охарактеризовать** этого человека, а именно:

- его личностные качества;
- деловые качества;
- факты и события из его жизни, которые привлекли Ваше внимание,

а также **оценить**, соответствуют ли личностные и деловые качества этого человека предполагаемой работе.

Субтест 3. Аудирование

Инструкция по выполнению теста

Время выполнения теста — 35 мин.

Тест состоит из 4-х частей, включающих 25 заданий:

- часть 1 (задания 1—10);
- часть 2 (задания 11—15);
- часть 3 (задания 16—20);
- часть 4 (задания 21—25).

Перед выполнением теста Вы получаете задания, инструкции к ним в письменном виде и лист с матрицей. На листе с матрицей напишите свои фамилию, имя и название страны.

Тест выполняется по частям. Вы знакомитесь с инструкцией и заданиями к данной части, прослушиваете текст, затем выбираете вариант ответа к каждому из заданий и отмечаете его в матрице.

Например:

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| 1 | A | Б | В | |
|---|---|---|---|--|

Вы выбрали вариант **Б**.

Если Вы изменили свой выбор, не надо ничего исправлять или зачеркивать. Внесите свой окончательный вариант ответа в дополнительную графу.

Например:

| | | | | |
|---|---|---|---|----------|
| 1 | A | Б | В | В |
|---|---|---|---|----------|

Вы выбрали вариант **В**.

В инструкциях содержатся указания:

Время выполнения заданий. Время между двумя заданиями теста по аудированию, отведенное для заполнения матрицы.

Время звучания аудиотекста. Время, в течение которого звучит запись.

Количество предъявлений: 1.

Пользоваться словарем не разрешается.

В тесте ничего не пишете!

Проверяться будет только матрица.

ЧАСТЬ 1

Инструкция к заданиям 1—5

Задания 1—5 выполняются после прослушивания реплики одного из участников диалога.

Время выполнения заданий: 5 мин.

Время звучания реплики: 30 сек.

Количество предъявлений: 1.

Задания 1—5. Прослушайте реплику одного из участников диалога и выберите вариант ответа к каждому из заданий.

(звучат диалоги и задания к ним¹)

1. Говорящий считает, что

- (А) он напрасно ходил в кино
- (Б) актеры играли плохо
- (В) он ошибся в выборе жанра фильма

2. Говорящий

- (А) регулярно ходит в кино
- (Б) ходит в кино очень редко
- (В) случайно попал в кино

3. Говорящий предпочитает смотреть

- (А) кинокомедии
- (Б) мелодрамы
- (В) документальные фильмы

4. Говорящий

- (А) радуется, что зрители продолжают ходить в кино
- (Б) удивлен, что зрители продолжают ходить в кино
- (В) огорчен отсутствием зрителей в кинотеатрах

5. Говорящий и слушающий

- (А) хорошо знакомы друг с другом
- (Б) разного возраста и разного социального положения
- (В) мало знакомы друг с другом

¹ Аудиотексты см. в разделе «Методические рекомендации».

Инструкция к заданиям 6—10

Задания 6—10 выполняются после прослушивания рекламной информации.

Время выполнения заданий: 5 мин.

Время звучания реплики: 30 сек.

Количество предъявлений: 1.

Задания 6—10. Прослушайте рекламную информацию и выберите вариант ответа к каждому из заданий.

(звучит рекламная информация и задания к ней)

6. После успешного окончания курсов слушатели получают

- (А) диплом университета
- (Б) сертификат университета
- (В) справку о прохождении курсов

7. Носители языка проводят

- (А) разговорные занятия
- (Б) консультации слушателей
- (В) занятия по переводу

8. Стажировка в стране изучаемого языка

- (А) предоставляется слушателям курсов бесплатно
- (Б) предоставляется за дополнительную плату
- (В) входит в стоимость курсов

9. Дополнительная скидка в 10% предоставляется

- (А) студентам и сотрудникам Санкт-Петербургского государственного университета
- (Б) оплатившим стажировку за рубежом
- (В) только оплатившим полную стоимость курса за семестр

10. Эта информация представляет интерес

- (А) для всех желающих изучать иностранные языки
- (Б) для поступающих в университет
- (В) для желающих найти работу за рубежом

ЧАСТЬ 2

Инструкция к заданиям 11—15

Задания 11—15 выполняются после просмотра видеозаписи диалога.

Время выполнения заданий: 6 мин.

Время звучания диалога: 2 мин.

Количество предъявлений: 1.

Задания 11—15. Посмотрите фрагмент видеозаписи кинофильма «Ирония судьбы, или С легким паром» и выберите вариант ответа к каждому из заданий.

(идет видеозапись кинофильма)

11. Женя просит разрешение у Нади
- (А) показать фотографию Ипполита
 - (Б) порвать фотографию Ипполита
 - (В) не показывать фотографию Ипполита
12. Уход Ипполита вызвал у Нади
- (А) обиду
 - (Б) расстройство
 - (В) удивление
13. Отношения Нади и Ипполита вызывают у Жени
- (А) иронию
 - (Б) зависть
 - (В) жалость
14. Надя вспоминает свои отношения с мужчиной,
- (А) за которым она была замужем
 - (Б) который был холост
 - (В) который был женат
15. Надя предлагает Жене выпить кофе, чтобы
- (А) поговорить с Женей о своих отношениях
 - (Б) изменить тему разговора
 - (В) угостить Женю

Инструкция к заданиям 16—20

Задания 16—20 выполняются после прослушивания аудиозаписи новостей.

Время выполнения заданий: 6 мин.

Время звучания аудиотекста: 2 мин.

Количество предъявлений: 1.

Задание 16—20. Прослушайте аудиозапись новостей и выберите вариант ответа к каждому из заданий.

(звучит аудиозапись новостей и задания к ней)

16. В ходе переговоров президенты России и Финляндии

- (А) поставили вопрос о территориальных претензиях
- (Б) объявили, что не имеют территориальных претензий
- (В) отложили решение вопроса о территориальных претензиях сторон

17. Б.Ельцин отметил успехи МВД в борьбе с

- (А) коррупцией
- (Б) наркобизнесом
- (В) уличной преступностью

18. Тема традиционного радиообращения Президента:

- (А) экономическая ситуация в стране
- (Б) политическая ситуация в стране
- (В) развитие фундаментальной науки

19. Сергей Станкевич подозревается в

- (А) сокрытии налогов
- (Б) получении взятки
- (В) нарушении визового режима

20. Потепление климата Земли, отмеченное метеорологами,

- (А) грозит катастрофой человечеству
- (Б) нуждается в дальнейшем изучении
- (В) вызывает волнение у ученых

Инструкция к заданиям 21—25

Задания 21—25 выполняются после просмотра видеозаписи интервью.

Время выполнения заданий: 6 мин.

Время звучания аудиотекста: 2 мин.

Количество предъявлений: 1.

Задания 21—25. Посмотрите фрагмент видеозаписи интервью с известным русским оперным певцом Д. Хворостовским, живущим и работающим в настоящее время в Вене, и выберите вариант ответа к каждому из заданий.

(идет видеозапись интервью)

21. Эрнст Неизвестный считает, что в наше время художник

- (А) может жить на Западе
- (Б) имеет право жить там, где он хочет
- (В) должен жить только на Родине

22. То, что многие русские артисты сейчас живут и работают на Западе, вызывает у ведущего

- (А) удивление
- (Б) безразличие
- (В) сожаление

23. С точки зрения Хворостовского, проживание за границей позволяет

- (А) избежать бюрократических процедур, связанных с поездками в другие страны
- (Б) уменьшить налоги на доходы, получаемые от заграничных гастролей
- (В) увеличить число поклонников в стране, выбранной местом жительства

24. Для Хворостовского гастролы в городах России — это

- (А) долг
- (Б) внутренняя потребность
- (В) обязанность

25. Своими вопросами к Хворостовскому ведущий стремится

- (А) раскрыть суть его позиции
- (Б) подчеркнуть свое несогласие с ним
- (В) показать неубедительность его позиции

Субтест 4. Говорение

Инструкция по выполнению теста

Время выполнения теста — 45 мин.

Тест состоит из 3-х частей, включающих 15 заданий.

Задания и инструкции к ним Вы получаете в письменном виде.

В инструкциях содержатся указания:

Вы работаете с магнитофоном! Это означает, что реплики Вашего собеседника записаны на пленку и Ваши ответные реплики должны уложиться в паузы после реплик собеседника.

Ваш собеседник — тестирующий. Это означает, что роль Вашего собеседника в соответствии с предъявленным заданием выполняет тестирующий.

Задание выполняется без подготовки. Это означает, что задание выполняется сразу после его предъявления.

Жирный шрифт. Жирным шрифтом в тексте заданий выделены слова, обозначающие намерения (интенции). Эти намерения Вы должны обязательно выразить при выполнении задания. Например: согласитесь, выразите мнение, убедите и т.д.

Время выполнения задания. Учитывается только время устного сообщения.

Время на подготовку. Это означает, что после предъявления задания Вам дается определенное время на подготовку к его выполнению.

Пауза для ответа. Это означает, что Ваша реплика должна уложиться в указанное время.

Все Ваши высказывания записываются на пленку.

Пользоваться словарем не разрешается.

ЧАСТЬ 1

Инструкция к заданиям 1—4

Вы работаете с магнитофоном!

Ваша задача — **поддержать диалог** в соответствии с заданием.

Задание выполняется без подготовки.

Время выполнения задания: 1,5 мин.

Пауза для ответа: 10 сек.

Количество предъявлений: 1.

Задания 1—4. Представьте себе, что Вы посетили с другом выставку картин молодого художника. Вам выставка понравилась, а ему — нет. **Возразите своему собеседнику. Используйте антонимичные оценочные слова.**

Инструкция к заданиям 5—8

Вы работаете с магнитофоном!

Ваша задача — **ответить** на реплики собеседника в соответствии с заданной ситуацией и указанным намерением.

Задание выполняется без подготовки.

Время выполнения задания: 1,5 мин.

Пауза для ответа: 15 сек.

Количество предъявлений: 1.

Задания 5—8. Вы разговариваете с деканом факультета, который сообщает Вам о будущей стажировке. Отреагируйте на реплики собеседника, выражая заданное намерение.

Инструкция к заданиям 9—12

Вы работаете с магнитофоном!

Вам будут предъявлены **4 реплики** в письменном виде.

Ваша задача — **воспроизвести** реплики с интонацией, соответствующей намерению, которое предложено в задании.

Задание выполняется без подготовки.

Время выполнения задания: 1,5 мин.

Задания 9—12. Воспроизведите реплики с интонацией, соответствующей следующим намерениям:

9. Вы **недовольны**: — Снова на завтрак каша // Сколько можно //

10. Вы **рады**: — Я сдал экзамен // Пятерка //

11. Вы **удивлены**: — Ты что / уже готов //

12. Вы **грустите**: — Опять дождь // Опять никуда не поедем //

ЧАСТЬ 2

Инструкция к заданию 13

Задание 13 выполняется после просмотра **видеосюжета**.

Ваша задача — составить **подробный рассказ** об увиденном и высказать **предположение**, почему это произошло.

Длина видеосюжета: 1 мин. 45 сек.

Время на подготовку: 10 мин.

Время выполнения задания: 3—5 мин.

Количество предъявлений: 1.

Задание 13. Расскажите об увиденном друзьям. Опишите ситуацию и действующих лиц и выскажите предположение, почему, по Вашему мнению, возникла такая ситуация.

Инструкция к заданию 14

Вы инициатор диалога.

Ваш собеседник — тестирующий.

Ваша задача — подробно **расспросить** своего собеседника в соответствии с предложенным заданием.

Время на подготовку: 3 мин.

Время выполнения задания: 3—5 мин.

Количество предъявлений: 1.

Задание 14. Вы прочитали в газете объявление:

«Недавно созданная фирма приглашает на работу сотрудников на конкурсной основе. Требования к кандидатам:

- образование,
- деловые качества,
- знание иностранных языков,
- опыт работы,
- умение работать в коллективе.

Более подробную информацию Вы можете получить по телефону (812) 117-21-45».

Это объявление Вас заинтересовало. Позвоните по указанному телефону и расспросите обо всем как можно более подробно, чтобы оценить свои шансы на победу в конкурсе.

ЧАСТЬ 3

Инструкция к заданию 15

Вы должны принять участие в **обсуждении** определенной **проблемы**.

Ваш собеседник — тестирующий.

Ваша задача — в процессе беседы **высказать и отстоять** свою точку зрения по предложенному вопросу, адекватно реагируя на реплики тестирующего.

Задание выполняется без подготовки.

Время выполнения задания: не более 10 мин.

Задание 15. Примите участие в беседе на тему, предложенную тестирующим.

Образец беседы

СТРОИТЕЛЬСТВО АТОМНЫХ ЭЛЕКТРОСТАНЦИЙ

| Сценарий речевого поведения преподавателя | Реплика — стимул преподавателя | Реплика — реакция тестируемого | Схема речевого поведения тестируемого |
|---|---|--|---------------------------------------|
| 1. Ввод в проблему. Запрос мнения | 1. Сейчас одна из важнейших проблем — проблема получения энергии. Строительство атомных электростанций — один из способов получения энергии и экономии природных ресурсов. Однако многие экологи протестуют против строительства атомных электростанций. Как Вы относитесь к этой проблеме? | 1. Я отношусь к этому положительно. Можно строить такие станции, если быть уверенным, что станции надежны. | 1. Высказывание мнения |
| 2. Запрос. Уточнение информации. | 2. Что значит «надежны»? Что Вы имеете в виду? | 2. Надежность — это невозможность аварии. Надо предусмотреть все, даже самые невероятные случаи возникновения аварий. Последствия ненадежности страшны. | 2. Уточнение информации |
| 3. Запрос разъяснения мнения | 3. Что Вы имеете в виду? | 3. Я имею в виду аварию на Чернобыльской АЭС. | 3. Разъяснение мнения |
| 4. Запрос информации | 4. А что Вы о ней знаете? | 4. Эта авария произошла в 1986 г. Взорвался один реактор атомной электростанции, в результате чего в воздух было выброшено большое количество радиоактивных веществ. Пострадало много людей. До сих пор стоит мертвый лес, растут странные мутанты-растения. | 4. Информация |

| Сценарий речевого поведения преподавателя | Реплика — стимул преподавателя | Реплика — реакция тестируемого | Схема речевого поведения тестируемого |
|--|---|---|--|
| 5. Запрос оценочного суждения | 5. А как Вы думаете, почему это произошло? Должен кто-то отвечать за происшедшее? | 5. Я не знаю, кто точно виноват. Но, наверное, за это должно отвечать правительство. | 5. Выражение оценочного суждения |
| 6. Запрос обоснования | 6. Но как же быть без источников атомной энергии, если человечеству нужно все большее и большее количество энергии? | 6. Надо использовать энергию ветров, энергию приливов и отливов. | 6. Обоснование |
| 7. Запрос сравнения | 7. А Вы можете сравнить ветряную и атомную электростанции? | 7. Конечно, энергия ветряного источника значительно меньше, но если их много, они могут выработать много энергии. | 7. Сравнение |
| 8. Запрос примера | 8. А Вы знаете примеры таких электростанций? | 8. Да. В Испании, Дании и Норвегии, такие электростанции строят в пустынях, степях, полях и даже на крышах домов. | 8. Приведение примера |
| 9. Запрос предположения | 9. А как Вы думаете, в ближайшем будущем человечество сможет гарантировать безопасную эксплуатацию АЭС? | 9. Да, я думаю, что в развитых странах это возможно. | 9. Высказывание предположения |
| 10. Запрос вывода | 10. Значит, Вы, в принципе, сторонник использования атомных электростанций? | 10. Да, но при условии надежного контроля за их работой. | 10. Вывод |

Субтест 5. Грамматика. Лексика

Инструкция по выполнению теста

Время выполнения теста — 90 мин.

Тест состоит из 6 частей, включающих 150 заданий.

При выполнении теста пользоваться словарем нельзя.

Перед выполнением теста Вы получаете задания, инструкции к заданиям и листы с матрицами.

На каждом листе с матрицей напишите свою фамилию, имя и название страны.

Задания предъявлены в форме множественного выбора. Вам нужно выбрать свой вариант ответа и отметить его в соответствующей матрице.

Выбирая ответ, отметьте букву, которой он обозначен:

Например:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| 1 | А | Б | В | Г | |
|---|---|---|---|---|--|

Вы выбрали вариант **А**.

Если Вы изменили свой выбор, не надо ничего исправлять или зачеркивать, внесите свой окончательный вариант ответа в дополнительную графу.

Например:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|----------|
| 1 | А | Б | В | Г | В |
|---|---|---|---|---|----------|

Ваш выбор — вариант **В**.

В тесте ничего не пишете! Проверяться будет только матрица.

ЧАСТЬ 1

Инструкция к заданиям 1—25

В заданиях №№ 1—25 выберите свой вариант ответа и отметьте его в матрице № 1.

Задания 1—25.

| | | | |
|-----|--|--------------------------|---|
| (1) | На заседании Совета с кратким сообщением ... ученый секретарь Смирнова. | (А) (Б) (В) (Г) | выступили выступал выступила выступил |
| (2) | В этом году сборник тезисов ... актуальным проблемам внешней политики. | (А) (Б) (В) (Г) | посвящены посвященный посвящено посвящен |
| (3) | До отхода поезда ... полчаса, успеем выпить по чашечке кофе. | (А) (Б) (В) (Г) | остались остаются осталось останутся |
| (4) | К концу XX столетия большинство уже не ... к книге как основному источнику знаний. | (А) (Б) (В) (Г) | обращается обращаются обратятся обращались |
| (5) | В библиотеке современной поэзии, которую я начал собирать, ... около 500 книг. | (А) (Б) (В) (Г) | насчитывались насчитываются насчитывается насчитается |
| (6) | Приведенные Вами доказательства представляются мне ... | (А) (Б) (В) (Г) | неубедительные не убедительно не убедительны неубедительными |

| | | | |
|------|--|--------------------------|---|
| (7) | Мы пришли на встречу с писателем ... и поэтому смогли занять места поближе к сцене. | (А) (Б) (В) (Г) | первых первыми первый первым |
| (8) | Все то, что рассказал в своем выступлении этот выдающийся политик, | (А) (Б) (В) (Г) | интересное и новое интересно и ново интересный и новый интересен и нов |
| (9) | Как ни ... эта задача, мы постараемся ее решить. | (А) (Б) (В) (Г) | трудная очень трудная трудна трудно |
| | | | |
| (10) | Саша, ты можешь не ... , твоя помощь нам не понадобится. | (А) (Б) | приходить прийти |
| (11) | Я очень рад: домашнее задание сегодня можно не | (А) (Б) | сдавать сдать |
| (12) | На факультете открылась новая столовая, и теперь мы успеваем быстро ... во время перерыва. | (А) (Б) | обедать пообедать |
| (13) | Мы не должны ... друг с другом. Давайте все обсудим спокойно. | (А) (Б) | спорить поспорить |
| (14) | Стоило мне ... свет, и все увидели блеск звезд на ночном небе. | (А) (Б) | выключать выключить |
| (15) | Без разрешения врача ванну не Для вас это опасно. | (А) (Б) | принимать принять |
| (16) | Ужасно болит горло. Не ... ни кусочка. | (А) (Б) | глотать проглотить |

| | | | |
|------|--|------------|--------------------------------------|
| (17) | Мне не ... этот пакет. Помогите, пожалуйста. | (А) (Б) | поднимать поднять |
| (18) | Куда-то пропали книги! Кто ... в аудиторию? | (А) (Б) | входил вошел |
| (19) | — У Вас есть последний номер «Невы»? — Да. Вот он, на полке. Только ... аккуратно, не уроните другие журналы. | (А) (Б) | возьмите берите |
| (20) | Чего же вы ждете? ... писать тест. Времени осталось мало. | (А) (Б) | Начинайте Начните |
| (21) | Не ... я вчера на свидание, мы бы не поссорились. | (А) (Б) | опаздывай опоздай |
| (22) | На этой машине больше .. невозможно. Нужен ремонт. | (А) (Б) | съездить ездить |
| (23) | — Тебе понравился спектакль? — Трудно однозначно И да, и нет. | (А) (Б) | отвечать ответить |
| (24) | Общественному транспорту здесь ... запрещено. | (А) (Б) | останавли- ваться остановиться |
| (25) | С вашим предложением трудно не Оно полностью учитывает все наши замечания. | (А) (Б) | соглашаться согласиться |

ЧАСТЬ 2

Инструкция к заданиям 26—50

В заданиях №№ 26—50 выберите свой вариант ответа и отметьте его в матрице № 2.

Задания 26—50.

| | | |
|------|--|---|
| (26) | Хорошо, если ваши желания соответствуют | (А) вашим возможностям (Б) вашими возможностями (В) для ваших возможностей (Г) с вашими возможностями |
| (27) | Растущая конкуренция влияет ... качества продукции. | (А) для улучшения (Б) улучшением (В) улучшение (Г) на улучшение |
| (28) | Когда я читала вашу работу, я не заметила в ней | (А) недостатки (Б) недостатков (В) недостаток (Г) недостаткам |
| (29) | Одинокому человеку трудно рассчитывать | (А) на поддержку (Б) поддержки (В) поддержку (Г) с поддержкой |
| (30) | Сотрудник опоздал на совещание и долго извинялся | (А) своих коллег (Б) свои коллеги (В) у своих коллег (Г) перед своими коллегами |
| (31) | ... вы вполне можете поступить в аспирантуру. | (А) В ваших способностях (Б) С вашими способностями (В) От ваших способностей (Г) О ваших способностях |
| (32) | Эта страна богата | (А) с замечательными традициями (Б) замечательных традиций (В) замечательными традициями (Г) замечательным традициям |

| | | |
|---------------------------------|--|--|
| (33) | Все, что Вы написали, противоположно ... Ваших коллег. | (А) точка зрения (Б) точкой зрения (В) точке зрения (Г) с точкой зрения |
| (34) | Природа и климат юга России благоприятны ... сельским хозяйством. | (А) занятиям (Б) для занятий (В) в занятиях (Г) к занятиям |
| (35) | Я был очень удивлен ... своих коллег. | (А) замечаний (Б) замечания (В) замечаниях (Г) замечаниями |
| На машинах через пустыню | | |
| (36) | ... автогонщики России участвовали в традиционном авторалли через пустыню. | (А) Прошлого года (Б) В прошлом году (В) С прошлого года (Г) О прошлом годе |
| (37) | Соревнования продолжались... | (А) с утра до вечера (Б) с утра по вечер (В) утро и вечер (Г) с утра к вечеру |
| (38) | Остановки для отдыха гонщики делали всего ... | (А) несколько минут (Б) за несколько минут (В) на несколько минут (Г) в несколько минут |
| (39) | Всю дистанцию спортсмены рассчитывали пройти ... | (А) два дня (Б) на два дня (В) за два дня (Г) двумя днями |
| (40) | «До встречи на финише ...», — сказали нам спортсмены, когда мы брали у них интервью. (Из газет) | (А) после суток (Б) за сутки (В) на сутки (Г) через сутки |

| | | | |
|------|---|--------------------------|--|
| (41) | Обсуждение представленной на конкурс работы переносится | (А) (Б) (В) (Г) | на завтрашний семинар в завтрашнем семинаре на завтрашнем семинаре при завтрашнем семинаре |
| (42) | ... слышатся голоса: идет совещание. | (А) (Б) (В) (Г) | От деканата Из деканата С деканата У деканата |
| (43) | По этому вопросу вам лучше обратиться | (А) (Б) (В) (Г) | за кафедрой русского языка по кафедре русского языка кафедру русского языка на кафедру русского языка |
| (44) | Юрий справился со всеми проблемами ... родителей. | (А) (Б) (В) (Г) | через помощь благодаря помощи в связи с помощью от помощи |
| (45) | Старт космического корабля отменили ... в системе жизнеобеспечения. | (А) (Б) (В) (Г) | из-за неисправностей при неисправности благодаря неисправностям по неисправностям |
| (46) | Как известно, ... жидкость испаряется. | (А) (Б) (В) (Г) | в нагревании с нагреванием при нагревании после нагревания |
| (47) | Чемодан такой тяжелый! Я ... дотащил его до вагона. | (А) (Б) (В) (Г) | благодаря труду с трудом из-за труда в труде |
| (48) | Эта работа только ... кажется легкой. | (А) (Б) (В) (Г) | по первому взгляду на первый взгляд за первым взглядом с первым взглядом |

| | | |
|------|---|--|
| (49) | Упражнения ... занимают у меня все свободное время. | (А) грамматики (Б) в грамматике (В) с грамматикой (Г) по грамматике |
| (50) | Решение ... математическое общество мы приняли единогласно. | (А) создание (Б) создать (В) созданию (Г) создания |

ЧАСТЬ 3

Инструкция к заданиям 51—58

В заданиях №№ 51—58 выберите свой вариант ответа и отметьте его в матрице № 3.

Задания 51—58.

| | | |
|------|---|--|
| (51) | Зрители долго аплодировали оркестру, ... Мстиславом Ростроповичем. | (А) руководящему (Б) руководимому (В) руководившему (Г) руководимый |
| (52) | «Броненосец Потемкин» стал фильмом, ... мировую известность. | (А) получающим (Б) полученным (В) получившим (Г) получаемым |
| (53) | В современной технике используются закономерности, ... еще в прошлом веке. | (А) открывающие (Б) открываемые (В) открывшие (Г) открытые |
| (54) | В Эрмитаже открылась выставка, ... все этапы реставрации и восстановления картины Рембрандта «Даная». | (А) отраженная (Б) отражающая (В) отражаемая (Г) отразив |

| | | |
|------|---|--|
| (55) | ... по каналам ИТАР ТАСС информация была немедленно передана всеми информационными агентствами. | (А) Получившая (Б) Получающая (В) Получая (Г) Полученная |
| (56) | ... , мой приятель совершенно неожиданно отказался от работы. | (А) Бросая начатые эксперименты (Б) Бросив начатые эксперименты (В) Бросавший начатые эксперименты (Г) Бросающий начатые эксперименты |
| (57) | Всесторонне обсудив тему, | (А) работа была начата (Б) было произведено начало работ (В) можно начинать работу (Г) работа началась |
| (58) | ... , применяя новейшие разработки дизайнеров. | (А) Вокзал строится (Б) Строительство вокзала организуется (В) Вокзал строят (Г) Вокзал построен |

Инструкция к заданиям 59—75

В заданиях №№ 59—75 установите синонимические соответствия между выделенными конструкциями и вариантами ответов.

Отметьте свой выбор в матрице № 3.

Задания 59—75.

| | | |
|------|---|---|
| (59) | Премия «Ника» — это высшая награда, присуждаемая за выдающиеся достижения в области киноискусства. | (А) которую присуждают за выдающиеся достижения в области киноискусства (Б) которую присуждали за выдающиеся достижения в области киноискусства (В) которую присудили за выдающиеся достижения в области киноискусства (Г) которую будут присуждать за выдающиеся достижения в области киноискусства |
| (60) | В книгу вошли высказывания, принадлежащие известным политикам. | (А) которые принадлежали известным политикам (Б) которые должны принадлежать известным политикам (В) которые принадлежат известным политикам (Г) которые будут принадлежать известным политикам |
| (61) | За границу разрешается вывозить только валюту, зарегистрированную в таможене. | (А) которую регистрируют в таможене (Б) которую регистрировали в таможене (В) которую зарегистрировали в таможене (Г) которую регистрируют в таможене |
| (62) | Банк должен представить все документы, интересующие клиента. | (А) которые интересуют клиента (Б) которые интересовали клиента |

| | | |
|------|---|--|
| | | (В) которые заинтересовали клиента (Г) которыми клиент заинтересован |
| (63) | Вопрос, который сейчас обсуждается , касается подписания договора об уничтожении химического оружия. | (А) обсуждающий сейчас (Б) обсуждающийся сейчас (В) обсуждаемый сейчас (Г) обсужденный сейчас |
| (64) | Цена в фирме, которая выпускает аналогичную продукцию , значительно ниже. | (А) выпускающей аналогичную продукцию (Б) выпустившей аналогичную продукцию (В) с выпущенной аналогичной продукцией (Г) выпускавшей аналогичную продукцию |
| (65) | Реконструкция исторического центра города, которую предложил губернатор , осуществляется по определенному плану. | (А) предлагаемая губернатором (Б) предлагающаяся губернатором (В) предложенная губернатором (Г) предлагавшаяся губернатором |
| (66) | В конкурсе могут участвовать физические и юридические лица, которые подали заявки до 20 мая . | (А) подавшие заявки до 20 мая (Б) подававшие заявки до 20 мая (В) подающие заявки до 20 мая (Г) подаваемые заявки до 20 мая |
| (67) | Проанализировав первые результаты , ученые решили продолжать эксперименты. | (А) До анализа первых результатов (Б) Во время анализа первых результатов (В) При анализе первых результатов (Г) После анализа первых результатов |

| | | | |
|------|--|--------------------------|---|
| (68) | Изучая теорию , думайте о возможности ее применения. | (А) (Б) (В) (Г) | Когда изучите теорию Когда изучали теорию Когда изучили теорию Когда изучаете теорию |
| (69) | Встав пораньше , ты сможешь закончить рисунок при дневном свете. | (А) (Б) (В) (Г) | Так как встанешь пораньше Когда встанешь пораньше Если встанешь пораньше Хотя встанешь пораньше |
| (70) | Аспирант, зная о сложности темы , решил все-таки продолжать работу. | (А) (Б) (В) (Г) | несмотря на то что знал о сложности темы так как знал о сложности темы когда знал о сложности темы который знал о сложности темы |
| (71) | Андрей только один раз посмотрел в словарь, когда переведил статью . | (А) (Б) (В) (Г) | переводя статью переведя статью переводивший статью переводящий статью |
| (72) | Если знать биографию поэта , можно глубже понять смысл его стихотворений. | (А) (Б) (В) (Г) | Знающие биографию поэта Узнавшие биографию поэта Зная биографию поэта Узнав биографию поэта |
| (73) | Ребенок заплакал, так как испугался . | (А) (Б) (В) (Г) | испугавшись пугаясь пугающийся испугавшийся |
| (74) | После того как прочитаете книгу , подумайте, что хотел сказать автор. | (А) (Б) (В) (Г) | Читая книгу Читавшие книгу Прочитав книгу Прочитывая книгу |
| (75) | Ольга произносила эти слова с улыбкой . | (А) (Б) (В) (Г) | улыбаясь улыбнувшись улыбающаяся улыбнувшаяся |

ЧАСТЬ 4

Инструкция к заданиям 76—93

В заданиях №№ 76—93 выберите свой вариант ответа и отметьте его в матрице № 4.

Задания 76—93.

| | | | |
|------|--|--|--|
| (76) | Сначала Игорь показался мне скучным человеком, ... очень скоро я поняла, что это не так. | (А) и (Б) а (В) но (Г) да | |
| (77) | Наконец выпал первый снег, ... в лесу стало необычно тихо и чисто. | (А) хотя (Б) но (В) да (Г) и | |
| | | | |
| (78) | Студент подготовил для научной конференции доклад, ... рассказал о проведенном анализе. | (А) перед которым (Б) с которым (В) в котором (Г) на котором | |
| (79) | Вчера я была на встрече с известным ученым, ... книгами я давно уже была знакома. | (А) с какими (Б) с чьими (В) с которыми (Г) с которого | |
| (80) | Наступили такие замечательные дни, ... бывают в Петербурге только в самом начале лета. | (А) какие (Б) чьи (В) если (Г) когда | |
| | | | |
| (81) | Перед входом в лекторий висело объявление, | (А) чтобы завтра лекция была в 14.00 (Б) будет ли завтра лекция в 14.00 | |

| | | |
|------|---|--|
| | | (В) что завтра лекция будет в 14.00 (Г) в котором лекция будет завтра в 14.00 |
| (82) | Мы твердо убеждены ... , что влияние человека на природу необходимо ограничить. | (А) тем (Б) тому (В) с тем (Г) в том |
| (83) | Приглашения удалось получить ... , кто подал заявки заранее. | (А) тем (Б) теми (В) о тех (Г) с теми |
| (84) | Этим летом мы собираемся поехать в Крым, ... давно мечтали побывать. | (А) когда (Б) где (В) куда (Г) откуда |
| (85) | В этом музее ты сможешь увидеть то, ... никогда еще не видел. | (А) какого (Б) которого (В) чему (Г) чего |
| (86) | Я так и не понял, ... было сделано это замечание. | (А) кому (Б) к кому (В) у кого (Г) с кем |
| (87) | К сожалению, мы не знаем, ... говорилось в письме, недавно полученном Сашей. | (А) чему (Б) о чем (В) чем (Г) с чем |
| (88) | Пассажиры начали выходить из вагона, ... трамвай остановился. | (А) если (Б) как только (В) пока не (Г) пока |

| | | | |
|------|---|--------------------------|---|
| (89) | Хорошо обдумайте последствия своего поступка, ... принять окончательное решение. | (А) (Б) (В) (Г) | прежде чем пока пока не после того как |
| (90) | Кто знает, ... Виталий перестал бывать у нас. | (А) (Б) (В) (Г) | если отчего потому что раз |
| (91) | Попробуй другое пирожное, ... это тебе не нравится. | (А) (Б) (В) (Г) | когда поэтому из-за чего раз |
| (92) | ... было уже поздно и артисты устали, зрители не расходились и продолжали аплодировать. | (А) (Б) (В) (Г) | Благодаря тому что Так как Несмотря на то что Если |
| (93) | ... отключили электричество, мы не смогли закончить работу. | (А) (Б) (В) (Г) | Благодаря тому что Из того что Из-за того что Для того чтобы |

Инструкция к заданиям 94—100

В заданиях №№ 94—100 установите синонимические соответствия между выделенными конструкциями и вариантами ответа.

Отметьте свой выбор в матрице № 4.

Задания 94—100.

| | | | |
|------|---|--------------------------|--|
| (94) | Джон отлично сдал экзамены, занимаясь русским языком всего полгода. | (А) (Б) (В) (Г) | так как занимался русским языком всего полгода если занимался русским языком всего полгода когда занимался русским языком всего полгода хотя занимался русским языком всего полгода |
| (95) | Мы приехали в Россию, желая познакомиться с ее традициями. | (А) (Б) (В) (Г) | так как желали познакомиться с ее традициями поэтому желали познакомиться с ее традициями когда желали познакомиться с ее традициями хотя желали познакомиться с ее традициями |
| (96) | При чтении нового текста старайтесь как можно точнее понять его смысл. | (А) (Б) (В) (Г) | Благодаря тому что читаете новый текст, Хотя читаете новый текст, Когда читаете новый текст, Так как читаете новый текст, |
| (97) | За чаем мы поговорим о жизни, о детях. | (А) (Б) (В) (Г) | Так как мы будем пить чай, После того как будем пить чай, Когда пьем чай, Когда будем пить чай, |
| (98) | Из скромности он не возразил собеседнику. | (А) (Б) (В) (Г) | Поскольку был скромен, Когда был скромен, Хотя был скромен, Несмотря на то что был скромен, |

| | | |
|-------|--|---|
| (99) | Мы хотим пойти в филармонию послушать известного пианиста . | (А) чтобы послушали известного пианиста (Б) чтобы послушать известного пианиста (В) из-за того чтобы послушать известного пианиста (Г) так как послушали известного пианиста |
| (100) | Судья спросил свидетеля: «Вы готовы отвечать на вопросы?» | (А) о чем он готов отвечать на вопросы (Б) что он готов отвечать на вопросы (В) кто готов отвечать на вопросы (Г) готов ли он отвечать на вопросы |

ЧАСТЬ 5

Инструкция к заданиям №№ 101 – 125

В заданиях №№ 101 – 125 выберите свой вариант ответа и отметьте его в матрице № 5.

Задания 101 – 125.

| | | |
|-------|--|---|
| (101) | ... профессора Смирнова блестяще ответил на вопросы рецензентов. | (А) Дипломант (Б) Дипломат (В) Дипломник (Г) Диплом |
| (102) | Преступника можно найти по ... пальцев. | (А) опечаткам (Б) отпечаткам (В) перепечаткам (Г) допечаткам |
| (103) | Природа и сегодня загадывает ученым много | (А) задач (Б) задумок (В) заданий (Г) загадок |

| | | | |
|-------|---|--------------------------|---|
| (104) | В ... президента могут участвовать все совершеннолетние граждане страны. | (А) (Б) (В) (Г) | выборке выборах выборе выбирании |
| (105) | ... науки занимают важное место при подготовке специалистов в вузе. | (А) (Б) (В) (Г) | Общие Общественные Общинные Общительные |
| (106) | ... океан привлекает к себе внимание экологов разных стран. | (А) (Б) (В) (Г) | Мировой Мирный Мирской Миролюбивый |
| (107) | Все замолчали, услышав такой ... отказ. | (А) (Б) (В) (Г) | решительный решающий решаемый решивший |
| (108) | Я хочу купить новые ... перчатки. | (А) (Б) (В) (Г) | кожные кожаные кожистые кожевенные |
| (109) | Жена моего друга — очень ... хозяйка. | (А) (Б) (В) (Г) | экономичная экономная экономическая экономящая |
| (110) | Учитель вошел в класс, открыл ... журнал и отметил отсутствующих. | (А) (Б) (В) (Г) | классный классовый классичный классический |
| (111) | Должны быть разработаны наиболее ... методы управления энергосистемой страны. | (А) (Б) (В) (Г) | аффектные эффектные эффективные фиктивные |

| | | | |
|-------|---|--------------------------|---|
| (112) | По дороге домой купи к ужину ... сладенького. | (А) (Б) (В) (Г) | кое-какие из сколько-нибудь из какое-нибудь из что-нибудь из |
| (113) | Я не ... написать сочинение на такую отвлекенную тему. | (А) (Б) (В) (Г) | люблю умею знаю могу |
| (114) | Несоблюдение графика строительных работ ... к конфликту с заказчиками. | (А) (Б) (В) (Г) | ведет водит идет ходит |
| (115) | Никогда не знаешь, куда она смотрит: она всегда ... в темных очках. | (А) (Б) (В) (Г) | носит несет идет ходит |
| (116) | Маша ... все книжные магазины города, но так и не нашла нужную книгу. | (А) (Б) (В) (Г) | обошла прошла перешла зашла |
| (117) | Мне ... помочь моему другу, так как он долго болел, очень отстал и нуждался в помощи. | (А) (Б) (В) (Г) | повезло посчастливилось удалось пришлось |
| (118) | Перед тем как пить, это вино лучше ... | (А) (Б) (В) (Г) | охладеть охладить холодеть холодать |
| (119) | При получении гонорара автор должен ... в ведомости. | (А) (Б) (В) (Г) | вписаться расписаться подписаться записаться |

| | | | |
|-------|---|--------------------------|---|
| (120) | Я долго ... в объявление, пока наконец не понял его смысл. | (А) (Б) (В) (Г) | вчитывался прочитывал зачитывался перечитывал |
| (121) | Олег в прошлом году ... на филологический факультет Московского университета. | (А) (Б) (В) (Г) | наступил поступил выступил заступил |
| (122) | Я должен ... к своим новым соседям. | (А) (Б) (В) (Г) | всмотреться посмотреть присмотреться присмотреть |
| (123) | Мы ... весь вечер, но так и не решили, чем заняться. | (А) (Б) (В) (Г) | продумали передумали придумали задумали |
| (124) | Лена обещала никому не рассказывать об этом, но все-таки ... | (А) (Б) (В) (Г) | угovorилась проговorилась оговорилась заговorилась |
| | | | |
| (125) | Мы должны ... работать в лингафонном кабинете и дома, чтобы овладеть русским произношением. | (А) (Б) (В) (Г) | обильно тяжело много сильно |

ЧАСТЬ 6

Инструкция к заданиям 126—132

В заданиях №№ 126—132 выберите свой вариант ответа и отметьте его в матрице № 6.

Задания 126—132.

| Великий ученый России | | | |
|------------------------------|--|--------------------------|--|
| (126) | С 1742 года М.В.Ломоносов стал ... Академии наук в Санкт-Петербурге. | (А) (Б) (В) (Г) | преподаватель преподавателем с преподавателем для преподавателя |
| (127) | Тем самым научная подготовка молодого ученого признавалась ... | (А) (Б) (В) (Г) | основательной и достаточной основательная и достаточная основательна и достаточна основательно и достаточно |
| (128) | С самого начала научная деятельность Ломоносова была исключительно ... | (А) (Б) (В) (Г) | интенсивно интенсивный интенсивна интенсивен |
| (129) | Многие его работы считались ... в науке того времени. | (А) (Б) (В) (Г) | новое слово новым словом новым словам новыми словами |
| (130) | ... были, к примеру, некоторые его опыты в области химии. | (А) (Б) (В) (Г) | Интересное и уникальное Интересно и уникально Интересен и уникален Интересными и уникальными |

| | | | |
|-------|--|--------------------------|--|
| (131) | Занимаясь науками, не забывал Ломоносов и поэзию. Именно благодаря поэзии имя Ломоносова стало ... императрице Елизавете Петровне. | (А) (Б) (В) (Г) | известное известно известен известный |
| (132) | Всю свою жизнь М.В.Ломоносов стремился быть ... своему Отечеству. | (А) (Б) (В) (Г) | полезен полезным полезный полезно |

Инструкция к заданиям 133—140

В заданиях №№ 133—140 представлен текст официального заявления. Выберите свой вариант ответа и отметьте его в матрице № 6.

Задания 133—140.

(133) ... {А — Господину директору; Б — Уважаемому директору; В — Уважаемому господину директору; Г — Директору} Института физики Земли,

(134) ... {А — научного сотрудника; Б — от научного сотрудника; В — от товарища научного сотрудника; Г — от господина научного сотрудника} В.Степанова

З а я в л е н и е

(135) ... {А — Прошу; Б — Я прошу; В — Просил бы; Г — Попрошу} разрешить мне командировку в Новосибирск (136) ... {А — на; Б — в; В — сроком на; Г — на срок} неделю (137) ... {А — 10—16 сентября; Б — с 10 по 16 сентября; В — от 10 до 16 сентября; Г — от 10 по 16 сентября} для работы в филиале института (138) ... {А — ввиду; Б — по мере ; В — из-за; Г — с целью} получения и обработки материалов эксперимента.

(139) ... {А — 1995, август, 21; Б — 21 августа 1995 г.; В — Август 21, 1995; Г — 21, август, 1995}

(140) ... {А — С уважением, В.Степанов; Б — В.Степанов; В — С приветом, В.Степанов; Г — С дружеским приветом, В.Степанов}

Инструкция к заданиям 141—145

В заданиях №№ 141—145 представлен текст-аннотация к книге Ю.Л.Прокушева «Сергей Есенин: Образ. Стихи. Эпоха».

Выберите свой вариант ответа и отметьте его в матрице № 6.

Задания 141—145.

| | | |
|-------|---|--|
| (141) | В книге известного литературоведа Ю.Л.Прокушева ... большой, во многом ранее неизвестный архивный материал, собранный исследователем в результате многолетнего изучения литературного наследия поэта. | (А) содержался (Б) содержится (В) содержит (Г) будет содержаться |
| (142) | В ней подробно ... важнейшие вехи жизни и творческого пути Сергея Есенина. | (А) рассматривают (Б) рассматриваются (В) будут рассматриваться (Г) рассматривались |
| (143) | Пристальное внимание ... поэтике Есенина, связи его творчества с устной народной поэзией. | (А) уделяют (Б) уделили (В) будут уделять (Г) уделяется |
| (144) | В книге ... важнейшие черты, собственные стихам Есенина. | (А) раскрывают (Б) раскрыли (В) будут раскрываться (Г) раскрываются |
| (145) | Книга Ю.Л.Прокушева ... всем, кто интересуется жизнью и творчеством великого русского поэта. | (А) адресовалась (Б) адресуется (В) будет адресоваться (Г) будет адресована |

Инструкция к заданиям 146—150

В заданиях №№ 146—150 представлены примеры **газетно-публицистического стиля**.

Выберите свой вариант ответа и отметьте его в матрице № 6.

Задания 146—150.

| | | |
|-------|---|---|
| (146) | 10 сентября в Москву ... президент Международного олимпийского комитета. | (А) приехал с визитом (Б) прибыл с визитом (В) заехал (Г) заехал с визитом |
| (147) | Многие государственные организации ... жителям районов, пострадавших от эпидемии. | (А) помогли (Б) содействовали (В) оказали помощь (Г) оказали внимание |
| (148) | В присутствии официальных лиц президенты ... под текстом нового договора об экономическом сотрудничестве. | (А) подписались (Б) расписались (В) поставили подписи (Г) произвели записи |
| (149) | Наш комитет намерен ... среди жителей микрорайона в поддержку молодого перспективного кандидата. | (А) советовать голосовать (Б) просить голосовать (В) агитировать голосовать (Г) вести агитацию |
| (150) | Вчера вечером глава Министерства иностранных дел ... со своим зарубежным коллегой. | (А) говорил (Б) имел беседу (В) проводил собеседование (Г) имел собеседование |

МАТРИЦЫ

Чтение

РАБОЧАЯ МАТРИЦА

Имя, фамилия _____ Страна _____ Дата _____

| | | | |
|----|---|---|---|
| 1 | А | Б | В |
| 2 | А | Б | В |
| 3 | А | Б | В |
| 4 | А | Б | В |
| 5 | А | Б | В |
| 6 | А | Б | В |
| 7 | А | Б | В |
| 8 | А | Б | В |
| | | | |
| 9 | А | Б | В |
| 10 | А | Б | В |
| 11 | А | Б | В |
| 12 | А | Б | В |
| 13 | А | Б | В |
| 14 | А | Б | В |
| 15 | А | Б | В |
| | | | |
| 16 | А | Б | В |
| 17 | А | Б | В |
| 18 | А | Б | В |
| 19 | А | Б | В |
| 20 | А | Б | В |
| 21 | А | Б | В |
| 22 | А | Б | В |
| 23 | А | Б | В |
| 24 | А | Б | В |
| 25 | А | Б | В |

Итого:

Чтение

КОНТРОЛЬНАЯ МАТРИЦА

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|
| 1 | А | Б | В | | 6 |
| 2 | А | Б | В | | 6 |
| 3 | А | Б | В | | 6 |
| 4 | А | Б | В | | 6 |
| 5 | А | Б | В | | 6 |
| 6 | А | Б | В | | 6 |
| 7 | А | Б | В | | 6 |
| 8 | А | Б | В | | 6 |
| | | | | | |
| 9 | А | Б | В | | 6 |
| 10 | А | Б | В | | 6 |
| 11 | А | Б | В | | 6 |
| 12 | А | Б | В | | 6 |
| 13 | А | Б | В | | 6 |
| 14 | А | Б | В | | 6 |
| 15 | А | Б | В | | 6 |
| | | | | | |
| 16 | А | Б | В | | 6 |
| 17 | А | Б | В | | 6 |
| 18 | А | Б | В | | 6 |
| 19 | А | Б | В | | 6 |
| 20 | А | Б | В | | 6 |
| 21 | А | Б | В | | 6 |
| 22 | А | Б | В | | 6 |
| 23 | А | Б | В | | 6 |
| 24 | А | Б | В | | 6 |
| 25 | А | Б | В | | 6 |

Итого: 150

Аудирование
РАБОЧАЯ МАТРИЦА

Имя, фамилия _____ Страна _____ Дата _____

| | | | | |
|----|---|---|---|--|
| 1 | А | Б | В | |
| 2 | А | Б | В | |
| 3 | А | Б | В | |
| 4 | А | Б | В | |
| 5 | А | Б | В | |
| 6 | А | Б | В | |
| 7 | А | Б | В | |
| 8 | А | Б | В | |
| 9 | А | Б | В | |
| 10 | А | Б | В | |
| 11 | А | Б | В | |
| 12 | А | Б | В | |
| 13 | А | Б | В | |
| 14 | А | Б | В | |
| 15 | А | Б | В | |
| 16 | А | Б | В | |
| 17 | А | Б | В | |
| 18 | А | Б | В | |
| 19 | А | Б | В | |
| 20 | А | Б | В | |
| 21 | А | Б | В | |
| 22 | А | Б | В | |
| 23 | А | Б | В | |
| 24 | А | Б | В | |
| 25 | А | Б | В | |

Итого:

Аудирование

КОНТРОЛЬНАЯ МАТРИЦА

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|
| 1 | А | Б | В | | 6 |
| 2 | А | Б | В | | 6 |
| 3 | А | Б | В | | 6 |
| 4 | А | Б | В | | 6 |
| 5 | А | Б | В | | 6 |
| 6 | А | Б | В | | 6 |
| 7 | А | Б | В | | 6 |
| 8 | А | Б | В | | 6 |
| 9 | А | Б | В | | 6 |
| 10 | А | Б | В | | 6 |
| 11 | А | Б | В | | 6 |
| 12 | А | Б | В | | 6 |
| 13 | А | Б | В | | 6 |
| 14 | А | Б | В | | 6 |
| 15 | А | Б | В | | 6 |
| 16 | А | Б | В | | 6 |
| 17 | А | Б | В | | 6 |
| 18 | А | Б | В | | 6 |
| 19 | А | Б | В | | 6 |
| 20 | А | Б | В | | 6 |
| 21 | А | Б | В | | 6 |
| 22 | А | Б | В | | 6 |
| 23 | А | Б | В | | 6 |
| 24 | А | Б | В | | 6 |
| 25 | А | Б | В | | 6 |

Итого: 150

Грамматика. Лексика

РАБОЧИЕ МАТРИЦЫ

Имя, фамилия _____ Страна _____ Дата _____

Матрица № 1

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|
| 1 | А | Б | В | Г | |
| 2 | А | Б | В | Г | |
| 3 | А | Б | В | Г | |
| 4 | А | Б | В | Г | |
| 5 | А | Б | В | Г | |
| 6 | А | Б | В | Г | |
| 7 | А | Б | В | Г | |
| 8 | А | Б | В | Г | |
| 9 | А | Б | В | Г | |
| 10 | А | Б | В | Г | |
| 11 | А | Б | В | Г | |
| 12 | А | Б | В | Г | |
| 13 | А | Б | В | Г | |
| 14 | А | Б | В | Г | |
| 15 | А | Б | В | Г | |
| 16 | А | Б | В | Г | |
| 17 | А | Б | В | Г | |
| 18 | А | Б | В | Г | |
| 19 | А | Б | В | Г | |
| 20 | А | Б | В | Г | |
| 21 | А | Б | В | Г | |
| 22 | А | Б | В | Г | |
| 23 | А | Б | В | Г | |
| 24 | А | Б | В | Г | |
| 25 | А | Б | В | Г | |

Матрица № 2

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|
| 26 | А | Б | В | Г | |
| 27 | А | Б | В | Г | |
| 28 | А | Б | В | Г | |
| 29 | А | Б | В | Г | |
| 30 | А | Б | В | Г | |
| 31 | А | Б | В | Г | |
| 32 | А | Б | В | Г | |
| 33 | А | Б | В | Г | |
| 34 | А | Б | В | Г | |
| 35 | А | Б | В | Г | |
| 36 | А | Б | В | Г | |
| 37 | А | Б | В | Г | |
| 38 | А | Б | В | Г | |
| 39 | А | Б | В | Г | |
| 40 | А | Б | В | Г | |
| 41 | А | Б | В | Г | |
| 42 | А | Б | В | Г | |
| 43 | А | Б | В | Г | |
| 44 | А | Б | В | Г | |
| 45 | А | Б | В | Г | |
| 46 | А | Б | В | Г | |
| 47 | А | Б | В | Г | |
| 48 | А | Б | В | Г | |
| 49 | А | Б | В | Г | |
| 50 | А | Б | В | Г | |

Матрица № 3

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|
| 51 | А | Б | В | Г | |
| 52 | А | Б | В | Г | |
| 53 | А | Б | В | Г | |
| 54 | А | Б | В | Г | |
| 55 | А | Б | В | Г | |
| 56 | А | Б | В | Г | |
| 57 | А | Б | В | Г | |
| 58 | А | Б | В | Г | |
| 59 | А | Б | В | Г | |
| 60 | А | Б | В | Г | |
| 61 | А | Б | В | Г | |
| 62 | А | Б | В | Г | |
| 63 | А | Б | В | Г | |
| 64 | А | Б | В | Г | |
| 65 | А | Б | В | Г | |
| 66 | А | Б | В | Г | |
| 67 | А | Б | В | Г | |
| 68 | А | Б | В | Г | |
| 69 | А | Б | В | Г | |
| 70 | А | Б | В | Г | |
| 71 | А | Б | В | Г | |
| 72 | А | Б | В | Г | |
| 73 | А | Б | В | Г | |
| 74 | А | Б | В | Г | |
| 75 | А | Б | В | Г | |

Матрица № 4

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|--|
| 76 | А | Б | В | Г | |
| 77 | А | Б | В | Г | |
| 78 | А | Б | В | Г | |
| 79 | А | Б | В | Г | |
| 80 | А | Б | В | Г | |
| 81 | А | Б | В | Г | |
| 82 | А | Б | В | Г | |
| 83 | А | Б | В | Г | |
| 84 | А | Б | В | Г | |
| 85 | А | Б | В | Г | |
| 86 | А | Б | В | Г | |
| 87 | А | Б | В | Г | |
| 88 | А | Б | В | Г | |
| 89 | А | Б | В | Г | |
| 90 | А | Б | В | Г | |
| 91 | А | Б | В | Г | |
| 92 | А | Б | В | Г | |
| 93 | А | Б | В | Г | |
| 94 | А | Б | В | Г | |
| 95 | А | Б | В | Г | |
| 96 | А | Б | В | Г | |
| 97 | А | Б | В | Г | |
| 98 | А | Б | В | Г | |
| 99 | А | Б | В | Г | |
| 100 | А | Б | В | Г | |

Матрица № 5

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|--|
| 101 | А | Б | В | Г | |
| 102 | А | Б | В | Г | |
| 103 | А | Б | В | Г | |
| 104 | А | Б | В | Г | |
| 105 | А | Б | В | Г | |
| 106 | А | Б | В | Г | |
| 107 | А | Б | В | Г | |
| 108 | А | Б | В | Г | |
| 109 | А | Б | В | Г | |
| 110 | А | Б | В | Г | |
| 111 | А | Б | В | Г | |
| 112 | А | Б | В | Г | |
| 113 | А | Б | В | Г | |
| 114 | А | Б | В | Г | |
| 115 | А | Б | В | Г | |
| 116 | А | Б | В | Г | |
| 117 | А | Б | В | Г | |
| 118 | А | Б | В | Г | |
| 119 | А | Б | В | Г | |
| 120 | А | Б | В | Г | |
| 121 | А | Б | В | Г | |
| 122 | А | Б | В | Г | |
| 123 | А | Б | В | Г | |
| 124 | А | Б | В | Г | |
| 125 | А | Б | В | Г | |

Матрица № 6

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|--|
| 126 | А | Б | В | Г | |
| 127 | А | Б | В | Г | |
| 128 | А | Б | В | Г | |
| 129 | А | Б | В | Г | |
| 130 | А | Б | В | Г | |
| 131 | А | Б | В | Г | |
| 132 | А | Б | В | Г | |
| 133 | А | Б | В | Г | |
| 134 | А | Б | В | Г | |
| 135 | А | Б | В | Г | |
| 136 | А | Б | В | Г | |
| 137 | А | Б | В | Г | |
| 138 | А | Б | В | Г | |
| 139 | А | Б | В | Г | |
| 140 | А | Б | В | Г | |
| 141 | А | Б | В | Г | |
| 142 | А | Б | В | Г | |
| 143 | А | Б | В | Г | |
| 144 | А | Б | В | Г | |
| 145 | А | Б | В | Г | |
| 146 | А | Б | В | Г | |
| 147 | А | Б | В | Г | |
| 148 | А | Б | В | Г | |
| 149 | А | Б | В | Г | |
| 150 | А | Б | В | Г | |

Грамматика. Лексика

КОНТРОЛЬНЫЕ МАТРИЦЫ

Матрица № 1

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|
| 1 | А | Б | В | Г | | 1 |
| 2 | А | Б | В | Г | | 1 |
| 3 | А | Б | В | Г | | 1 |
| 4 | А | Б | В | Г | | 1 |
| 5 | А | Б | В | Г | | 1 |
| 6 | А | Б | В | Г | | 1 |
| 7 | А | Б | В | Г | | 1 |
| 8 | А | Б | В | Г | | 1 |
| 9 | А | Б | В | Г | | 1 |
| 10 | А | Б | | | | 1 |
| 11 | А | Б | | | | 1 |
| 12 | А | Б | | | | 1 |
| 13 | А | Б | | | | 1 |
| 14 | А | Б | | | | 1 |
| 15 | А | Б | | | | 1 |
| 16 | А | Б | | | | 1 |
| 17 | А | Б | | | | 1 |
| 18 | А | Б | | | | 1 |
| 19 | А | Б | | | | 1 |
| 20 | А | Б | | | | 1 |
| 21 | А | Б | | | | 1 |
| 22 | А | Б | | | | 1 |
| 23 | А | Б | | | | 1 |
| 24 | А | Б | | | | 1 |
| 25 | А | Б | | | | 1 |

Матрица № 2

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|
| 26 | А | Б | В | Г | | 1 |
| 27 | А | Б | В | Г | | 1 |
| 28 | А | Б | В | Г | | 1 |
| 29 | А | Б | В | Г | | 1 |
| 30 | А | Б | В | Г | | 1 |
| 31 | А | Б | В | Г | | 1 |
| 32 | А | Б | В | Г | | 1 |
| 33 | А | Б | В | Г | | 1 |
| 34 | А | Б | В | Г | | 1 |
| 35 | А | Б | В | Г | | 1 |
| 36 | А | Б | В | Г | | 1 |
| 37 | А | Б | В | Г | | 1 |
| 38 | А | Б | В | Г | | 1 |
| 39 | А | Б | В | Г | | 1 |
| 40 | А | Б | В | Г | | 1 |
| 41 | А | Б | В | Г | | 1 |
| 42 | А | Б | В | Г | | 1 |
| 43 | А | Б | В | Г | | 1 |
| 44 | А | Б | В | Г | | 1 |
| 45 | А | Б | В | Г | | 1 |
| 46 | А | Б | В | Г | | 1 |
| 47 | А | Б | В | Г | | 1 |
| 48 | А | Б | В | Г | | 1 |
| 49 | А | Б | В | Г | | 1 |
| 50 | А | Б | В | Г | | 1 |

Матрица № 3

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|
| 51 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 52 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 53 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 54 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 55 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 56 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 57 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 58 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 59 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 60 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 61 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 62 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 63 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 64 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 65 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 66 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 67 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 68 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 69 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 70 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 71 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 72 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 73 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 74 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 75 | A | Б | В | Г | | 1 |

Матрица № 4

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|--|---|
| 76 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 77 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 78 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 79 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 80 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 81 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 82 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 83 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 84 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 85 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 86 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 87 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 88 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 89 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 90 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 91 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 92 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 93 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 94 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 95 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 96 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 97 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 98 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 99 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 100 | A | Б | В | Г | | 1 |

Матрица № 5

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|--|---|
| 101 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 102 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 103 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 104 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 105 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 106 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 107 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 108 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 109 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 110 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 111 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 112 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 113 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 114 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 115 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 116 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 117 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 118 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 119 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 120 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 121 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 122 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 123 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 124 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 125 | A | Б | В | Г | | 1 |

Матрица № 6

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|--|---|
| 126 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 127 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 128 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 129 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 130 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 131 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 132 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 133 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 134 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 135 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 136 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 137 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 138 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 139 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 140 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 141 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 142 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 143 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 144 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 145 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 146 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 147 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 148 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 149 | A | Б | В | Г | | 1 |
| 150 | A | Б | В | Г | | 1 |

