

## МЕТОДИКИ ИЗУЧЕНИЯ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕКТИВА

### Анкета учащегося “Ты и твой класс”

**Цель:** выявить представления учащихся о своем классе, их оценочные суждения о деятельности и отношениях в классном сообществе.

**Инструкция:** Классный руководитель предлагает учащимся ответить на следующие вопросы анкеты:

1) Нравится ли тебе самому твой класс?

- а) да;
- б) больше да, чем нет;
- в) трудно сказать;
- г) больше нет, чем да;
- д) нет.

2) Что больше всего тебе нравится в классе?

3) Что тебе не нравится в твоём классе?

4) Если бы ты стал классным руководителем, то какие изменения ты внес бы в жизнь класса

5) Оцени, пожалуйста, отношения между учащимися в твоём классе.

- а) наш класс дружный и сплоченный;
- б) наш класс дружный;
- в) в нашем классе нет ссор, но каждый существует сам по себе;
- г) в нашем классе бывают ссоры, но конфликтным наш класс назвать нельзя;
- д) наш класс недружный, часто возникают ссоры;
- е) наш класс очень недружный, трудно учиться в таком классе.

6) Кто умеет правильно оценивать твои поступки?

7) Кто может указать на твои недостатки, кого ты больше слушаешь?

8) Ты хочешь принять какое-то важное для себя решение. С кем ты прежде всего посоветуешься?

9) Как ты думаешь, кто из твоих друзей мог бы стать другом нашего класса?

10) На кого тебе хотелось быть похожим в своей жизни?

11) Чем ты увлекаешься в свободное от учебы время?

12) Охарактеризуй, пожалуйста, свои отношения с родителями:

- а) очень хорошие;
- б) хорошие;
- в) когда как;
- г) плохие;
- д) очень плохие.

13) Считаешь ли ты, что твои родители до конца откровенны с тобой?

- а) да;
- б) нет;
- в) трудно сказать.

14) Назови самые большие твои желания:

первое желание \_\_\_\_\_

второе желание \_\_\_\_\_

третье желание \_\_\_\_\_

Благоприятными отношения в классе считаются, если есть большое количество взаимных выборов, совпадают положительные мнения учеников о классе, в целом ответы носят нравственно ориентированный характер.