

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный педагогический
университет им. А. И. Герцена»
совместно с научно – практическим журналом
об образовании «Magister»**

**Herzen State Pedagogical University of Russia
Institute of Foreign Languages**



ПРОГРАММА

**МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ**

**ШАТИЛОВСКИЕ ЧТЕНИЯ. ТРАНСФОРМАЦИОННЫЕ
ПРОЦЕССЫ В ИНОЯЗЫЧНОМ ОБРАЗОВАНИИ:
РЕАЛЬНОСТЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

31 октября – 1 ноября 2024

**Санкт-Петербург
2024**

Место проведения конференции

РГПУ им. А.И. Герцена, наб. реки Мойки, 48, г. Санкт-Петербург

Пленарное заседание – Гербовый зал (корпус 5);

Секционные заседания – Гербовый зал (корпус 5), Белый зал (корпус 5), Большой конференц-зал (корпус 5)

Регламент:

- Доклад на пленарном заседании – 15 мин.
- Доклад на секционном заседании – до 10 мин.
- Выступление в прениях – 5 мин.

Организационный комитет:***Председатель оргкомитета:***

Ачкасов А. В., д.ф.н., профессор, директор института иностранных языков Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Сопредседатель оргкомитета:

Трубицина О. И., к.п.н., профессор, заведующая кафедрой методики обучения иностранным языкам Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Члены оргкомитета:

Bettoni P., специалист по итальянскому языку и методике преподавания, представитель Национальной Ассоциации преподавателей иностранных языков (ANILS) и представитель издательств Loescher Bonacci Zanichelli (Италия)

Перевёрткина М. С., к.п.н., доцент кафедры методики обучения иностранным языкам Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Жумагулова Н. С., к.п.н., доцент, заведующая кафедрой иностранных языков и переводческого дела Кокшетауского университета им. А. Мырзахметова (Казахстан)

Измайлова Е. А., к.п.н., доцент кафедры образовательных технологий в филологии Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, главный редактор журнала “Magister” (Санкт-Петербург, Россия)

Мартыненко Л. Г., к.п.н., доцент кафедры методики обучения иностранным языкам Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

31 ОКТЯБРЯ 2024 г.

9.30 – 10.00 РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ

г. Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, 48
Гербовый зал, 5 корпус, 2 этаж

10.00 ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

10.00 – 10.30 ПРИВЕТСТВИЕ И ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО

Гербовый зал, 5 корпус, 2 этаж

Онлайн-трансляция: https://vk.com/video-46508610_456240208

Писарева Светлана Анатольевна

проректор на научной работе РГПУ им. А. И. Герцена, член-корреспондент РАО, почетный работник высшего профессионального образования РФ, доктор педагогических наук, профессор

Комарова Юлия Александровна

советник ректора РГПУ им. А. И. Герцена по интернационализации, член-корреспондент РАО, почетный работник высшего профессионального образования РФ, лауреат премии Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся достижения в области высшего образования и среднего профессионального образования, доктор педагогических наук, профессор

Ачкасов Андрей Валентинович

директор института иностранных языков РГПУ им. А. И. Герцена, доктор филологических наук, профессор

Конобеев Алексей Васильевич

эксперт Академии Министерства просвещения РФ, эксперт Московского центра качества образования, главный редактор издательства «Титул» и журнала «Английский язык в школе», кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры лингводидактики и современных технологий иноязычного образования МПГУ

Жумагулова Наталья Станиславовна

заведующая кафедрой иностранных языков и переводческого дела Кокшетауского университета им. А. Мырзахметова, кандидат педагогических наук, доцент (Казахстан)

Трубицина Ольга Ивановна

заведующая кафедрой методики обучения иностранным языкам РГПУ им. А. И. Герцена, почетный работник высшего профессионального образования РФ, лауреат премии Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся достижения в области высшего образования и среднего профессионального образования, кандидат педагогических наук, доцент

10.30 – 13.00 ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Гербовый зал, 5 корпус, 2 этаж

Онлайн-трансляция: https://vk.com/video-46508610_456240208

- 10.30 – 10.45 Барышников Николай Васильевич. *Проблемы методического мастерства учителя в условиях трансформации, стандартизации и унификации практики преподавания иностранного языка*
- 10.45 – 11.00 Сафонова Виктория Викторовна. *Аксиологические доминанты в социокультурной подготовке академической элиты средствами изучаемых языков и культур в условиях современных геополитических противостояний*

- 11.00 – 11.15 Никитенко Зинаида Николаевна, Гальскова Наталья Дмитриевна. *Принцип сознательности как методическая категория: важные смыслы*
- 11.15 – 11.30 Открытая дискуссия
- 11.30 – 11.45 Коряковцева Наталия Федоровна. *Создание развивающей образовательной среды как вектор поступательного движения отечественного языкового образования*
- 11.45 – 12.00 Твердохлебова Ирина Петровна. *Обучение иностранным языкам через журнал «ИЯШ»: зачем сохранять традиции и как преодолевать вызовы эпохи цифры*
- 12.00 – 12.15 Трешина Инга Валерьевна. *Демонстрационный экзамен как новый способ оценки профессиональной деятельности будущего учителя иностранного языка*
- 12.15 – 12.30 Открытая дискуссия

12.30 – 13.30 ПЕРЕРЫВ

- 13.30 – 13.45 Колесников Андрей Александрович. *Следуя вызовам времени: интенсификация, автономия и дифференциация в преподавании лингводидактических дисциплин в педагогическом вузе*
- 13.45 – 14.00 Алмазова Надежда Ивановна, Халяпина Людмила Петровна. *Трансформация целей обучения иностранным языкам студентов технического вуза в условиях современного образовательного пространства*
- 14.00 – 14.15 Шатилов Андрей Сергеевич. *Классика и современность – трансформация или деформация?*
- 14.15 – 14.30 Открытая дискуссия

14.30 – 15.00 ПЕРЕРЫВ

15.00 – 18.00 СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

СЕКЦИЯ 1

Персонификация в иноязычном образовании

Гербовый зал, 5 корпус, 2 этаж

Модераторы:

- **Трубицина Ольга Ивановна**, зав. кафедрой методики обучения иностранным языкам РГПУ им. А. И. Герцена, к.п.н., доцент
- **Мартыненко Лилия Геннадьевна**, к.п.н., доцент кафедры методики обучения иностранным языкам РГПУ им. А. И. Герцена
- **Кузнецова Марина Александровна**, к.п.н., доцент кафедры методики обучения иностранным языкам РГПУ им. А. И. Герцена
- **Давидюк Ирина Игоревна**, аспирант кафедры методики обучения иностранным языкам РГПУ им. А. И. Герцена

Установочный доклад:

Шамов Александр Николаевич, Шимичев Алексей Сергеевич. *Вариативность в методической подготовке учителя иностранного языка*

1. Гагарина Полина Андреевна, Маняйкина Наталья Викторовна. *Взаимооценивание как способ фасилитации взаимодействия обучающихся на уроках английского языка*

2. Голованова Людмила Николаевна, Панкратова Елена Николаевна. *Принципы организации персонифицированной иноязычной подготовки студентов Передовой инженерной школы*
3. Ионова Анна Михайловна. *Реализация индивидуальных образовательных траекторий при обучении иностранным языкам: проблемы и перспективы*
4. Кондрашова Наталия Владимировна. *Педагогическая поддержка преподавателей лингвистических дисциплин, обучающихся иностранных студентов российских вузов на русском языке*
5. Королев Иван Владимирович. *Предметно-языковое интегрированное обучение будущих менеджеров в контексте персонификации учебной деятельности*
6. Маняйкина Наталья Викторовна. *Роль педагогической практики в профессиональной подготовке будущих учителей английского языка: рефлексивный подход*
7. Орешкова Надежда Леонидовна, Ефимова Ольга Геннадьевна, Комочкина Елена Анатольевна. *К вопросу о национальной идентичности и ее формировании средствами иностранного языка*
8. Сониная Наталия Николаевна. *Особенности работы с одаренными детьми на уроках английского языка*
9. Сороковых Галина Викторовна, Старицына Светлана Григорьевна. *Специфика персонализированного обучения иностранному языку школьников с проблемами коммуникативно-когнитивного развития*
10. Тататринова Майя Николаевна. *Эмоционально-ценностные аспекты обучения иностранным языкам в общеобразовательной школе*
11. Трубицина Ольга Ивановна, Воловатова Татьяна Николаевна. *Проектирование учебных материалов как обязательный компонент в реализации трудовых функций учителя иностранного языка*
12. Фролова Светлана Валериевна, Сердакова Кира Геннадьевна. *Подготовка иностранных студентов-медиков к осуществлению профессиональной деятельности с помощью курса «Эффективные коммуникации»*

СЕКЦИЯ 2

Интенсификация процесса обучения иностранным языкам

Белый зал, 5 корпус, 2 этаж

Модераторы:

- **Перевёрткина Марина Сергеевна**, к.п.н., доцент кафедры методики обучения иностранным языкам РГПУ им. А. И. Герцена
- **Константинова Светлана Игоревна**, к.п.н., доцент кафедры методики обучения иностранным языкам РГПУ им. А. И. Герцена
- **Иванова Наталия Сергеевна**, к.п.н., доцент кафедры методики обучения иностранным языкам РГПУ им. А. И. Герцена
- **Иванова Екатерина Александровна**, аспирант кафедры методики обучения иностранным языкам РГПУ им. А. И. Герцена

Установочный доклад:

Московкин Леонид Викторович. *Концепция формирования речевого навыка С.Ф. Шатилова в контексте психологических и методических идей XX века*

1. Базина Наталья Владимировна. *Методические основы создания учебника немецкого языка для начинающих (специализированный вуз)*
2. Баскакова Мария Александровна. *Формирование компетенции в иноязычной креативной письменной речи*

3. Гуила Наталья Александровна. *Роль аутентичных текстов в интенсификации процесса обучения на уроках английского языка в средней школе*
4. Дружинина Алина Алексеевна. *Оценка влияния проектной деятельности на формирование компетенции коммуникативного взаимодействия у студентов технического вуза*
5. Дулова Елена Владимировна. *Интеграция междисциплинарных заданий на занятиях по английскому языку в начальной школе с целью формирования когнитивных навыков*
6. Иванова Екатерина Александровна. *О возможности использования образовательной урбанистики в обучении иностранным языкам*
7. Иванова Оксана Евгеньевна. *Интенсификация формирования многоязычной коммуникативной компетенции студентов-лингвистов*
8. Исаева Оксана Николаевна, Сомова Светлана Владимировна. *Формирование научно-исследовательской культуры студентов в иноязычном педагогическом образовании*
9. Кучеренко Наталья Леонидовна. *Из опыта использования технологии «Перевернутый класс» в вузе*
10. Ниязова Айгуль Есенгельдиевна. *Современные педагогические технологии преподавания иностранных языков*
11. Протопопова Мария Андреевна. *Развитие умений чтения у школьников средствами технологии обучения в сотрудничестве*
12. Семенова Елена Владиленовна. *Внеучебная деятельность как средство интенсификации высшего педагогического иноязычного образования*
13. Тарасов Александр Андреевич. *Развитие конструктивно-планирующих и аналитических умений студентов – будущих учителей иностранного языка в процессе составления ментальных карт при обучении педагогическому проектированию*
14. Толмачева Татьяна Александровна, Караваева Вероника Георгиевна. *Профессионально-ориентированное обучение произносительной культуре учителя иностранного языка с учетом стратегий педагогического дискурса*
15. Толстова Диляра Найловна. *Фонетическая компетенция современного педагога*

СЕКЦИЯ 3

Цифровизация в иноязычном образовании

Большой конференц-зал, 5 корпус, 3 этаж

Модераторы:

- **Колядко Светлана Витальевна**, к.п.н., доцент кафедры методики обучения иностранным языкам РГПУ им. А. И. Герцена
- **Шегай Наталья Александровна**, к.п.н., доцент кафедры методики обучения иностранным языкам РГПУ им. А. И. Герцена
- **Шипунова Елизавета Олеговна**, аспирант кафедры методики обучения иностранным языкам РГПУ им. А. И. Герцена

Установочный доклад:

Конобеев Алексей Васильевич. *Использование нейросетей для создания образовательных материалов: из практики преподавателя*

1. Абдулмянова Индира Рафаиловна, Казанцева Анжела Анатольевна. *Влияние искусственного интеллекта на методическую подготовку учителя иностранного языка*
2. Арнова Наталья Викторовна. *Использование искусственного интеллекта как фасилитатор интенсификации процесса обучения иностранным языкам*
3. Васильева Полина Александровна. *Развитие навыков трансмедийного нарратива при обучении иностранному языку будущих медийных специалистов*

4. Дони́на Ольга Валерьевна. *Использование платформ на основе ИИ в иноязычном образовании*
5. Елизари́ва Людмила Вячеславовна, Кустова Ольга Юрьевна. *Переводческий тренинг в условиях развития нейросетевых технологий*
6. Игна́тов Кирилл Юрьевич. *Поисковые системы как замена корпусным исследованиям в изучении иностранного языка*
7. Князева Ольга Владиславовна. *Использование ИИ для развития навыка академического письма на иностранном языке на примере использования сервиса QuillBot*
8. Кобза́рь Елизавета Геннадьевна, Павлов Евгений Дмитриевич. *Искусственный интеллект как средство подготовки дидактического материала при реализации дифференцированного подхода*
9. Кузнецова Марина Александровна, Чепкасов Кирилл Владиславович. *Совершенствование диалогической речи обучающихся посредством использования нейросетей*
10. Мазу́ренко Инна Владимировна, Самусенко Кристина Викторовна, Мухина Марина Юрьевна. *Методика применения технологий искусственного интеллекта в обучении студентов медицинских вузов*
11. Мельникова Дарья Дмитриевна. *Роль цифровой среды в формировании гибких навыков на уроках английского языка*
12. Мухама́дьярова Альбина Фанилевна. *Использование онлайн-марафона в обучении иностранным языкам*
13. Румянцева Елена Владимировна. *Об опыте использования искусственного интеллекта при разработке учебных материалов для занятий по РКИ*
14. Спикина Юлия Александровна. *Конструктор онлайн-курсов Stepik для развития устной академической речи студентов инженерных специальностей*
15. Тетери́на Анна Николаевна. *Потенциал использования нейросетей в процессе персонализации обучения иностранному языку в образовательном учреждении художественной направленности (опыт работы в музыкальном училище имени Н. А. Римского-Корсакова)*

1 НОЯБРЯ 2024 г.

10.00 – 13.00 СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

СЕКЦИЯ 4

Иноязычное образование: взгляд молодых учёных

Большой конференц-зал, 5 корпус, 3 этаж

Модераторы:

- **Кобза́рь Елизавета Геннадьевна**, к.п.н., доцент кафедры методики обучения иностранным языкам РГПУ им. А. И. Герцена
- **Иванова Марина Аркадьевна**, к.п.н., доцент кафедры методики обучения иностранным языкам РГПУ им. А. И. Герцена
- **Жильцова Олеся Олеговна**, аспирант кафедры методики обучения иностранным языкам РГПУ им. А. И. Герцена
- **Субботина Евгения Александровна**, аспирант кафедры методики обучения иностранным языкам РГПУ им. А. И. Герцена

Установочный доклад:

Милованова Людмила Анатольевна. *Проектирование процесса обучения иностранным языкам: современные подходы, принципы, технологии*

1. Банщикова Яна Игоревна, Чернышов Сергей Викторович. *Кукла как дидактическое средство овладения дошкольниками иноязычным эмоциональным опытом общения*
2. Голубева Юлия Владимировна. *Цель обучения читательской грамотности в основной школе*
3. Давидюк Ирина Игоревна. *О жанрах иноязычных сетевых медиатекстов, используемых на уроках иностранного языка в старшей школе*
4. Баграмова Нина Витальевна, Жакупова Анастасия Игоревна. *Сравнение государственных общеобязательных стандартов образования Республики Казахстан 2020-2025 гг. и 2023-2029 гг.: анализ различий и возможных направлений развития в контексте иноязычного образования*
5. Жильцова Олеся Олеговна. *Методики выявления педагогически одаренных обучающихся в психолого-педагогических классах с иноязычной подготовкой*
6. Завалина Дарья Игоревна. *Формирование социокультурной и межкультурной компетенций на уроках английского языка*
7. Ли Сяяо. *Принципы адаптации художественных текстов для чтения китайской литературы на продвинутых этапах*
8. Ли Хуавэй. *Обучение числам на уроке китайского языка*
9. Лизина Мария Алексеевна. *Культура профессионально ориентированной иноязычной письменной речи студента неязыкового вуза*
10. Мельникова Ксения Андреевна. *Критерии отбора иноязычных научно-педагогических текстов для обучения чтению*
11. Найденова Марина Юрьевна. *Роль умений научно-исследовательской деятельности в контексте методической подготовки будущих учителей иностранного языка*
12. Субботина Евгения Александровна. *Формирование аргументативных умений на уроках английского языка в средней школе*
13. Ткаченко Татьяна Сергеевна. *Формирование у будущих учителей способности к нравственному развитию школьников на основе культуроведческих текстов*
14. Шипунова Елизавета Олеговна. *Специфика обучения иностранному языку учащихся средней общеобразовательной школы с учетом психолого-педагогических особенностей поколения Альфа*

СЕКЦИЯ 5

Трансформация иноязычного образования

14 корпус, 214 аудитория

Модераторы:

- **Трубицина Ольга Ивановна**, зав. кафедрой методики обучения иностранным языкам РГПУ им. А. И. Герцена, к.п.н., доцент
- **Перевёрткина Марина Сергеевна**, к.п.н., доцент кафедры методики обучения иностранным языкам РГПУ им. А. И. Герцена
- **Алина Ирина Анатольевна**, старший преподаватель кафедры методики обучения иностранным языкам РГПУ им. А. И. Герцена

Установочный доклад:

Чернышов Сергей Викторович. *Методическая система как высшая форма научного знания*

1. Алина Ирина Анатольевна. *Приемы интенсификации обучения иностранному языку в условиях отсутствия деления класса на подгруппы*

2. Баева Тамара Ахматовна, Кубачева Кабият Ибрагимовна. *Эффективность применения ЭИОС для самостоятельной работы студентов-медиков в процессе изучения иностранного языка*
3. Глумова Елена Петровна. *Региональная языковая политика в обучении иностранным языкам*
4. Жумагулова Наталья Станиславовна *Трансформация иноязычного образования в Республике Казахстан*
5. Иванова Марина Аркадьевна. *К вопросу о преподавании дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в среднем профессиональном учреждении*
6. Измайлова Елизавета Алихановна. *Формирование цифровой грамотности на уроках филологического профиля в условиях современной школы*
7. Колядко Светлана Витальевна. *Проектирование учебного материала на иностранном языке средствами технологии компьютерного зрения: возможности и ограничения*
8. Мартыненко Лилия Геннадьевна, Быкова Анна Дмитриевна. *Развитие иноязычных умений в экспрессивных видах речевой деятельности с использованием музыкального аутентичного материала*
9. Оберемко Ольга Георгиевна. *Лингводидактические аспекты развития полилингвальной языковой личности в системе школа - вуз*
10. Перевёрткина Марина Сергеевна. *Сущностные характеристики персонафицированной профессионально-методической подготовки будущих учителей иностранных языков*
11. Савельева Инна Федоровна. *Особенности организации иноязычного дополнительного образования в сфере корпоративного обучения*
12. Трубицина Ольга Ивановна, Заседателева Екатерина Максимовна. *Использование рифмованных текстов для обучения учащихся основной школы грамматике на уроках немецкого языка*
13. Шегай Наталья Александровна. *Дидактико-методический потенциал интеграции триады PBL в процесс обучения иностранным языкам в средней школе*