

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. А. И. ГЕРЦЕНА

**Программа вступительного испытания**  
по специальной дисциплине  
**«Теория и методика обучения технологии»**

**для поступления на программу подготовки научных и  
научно-педагогических кадров в аспирантуре**

по научной специальности  
5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания  
(технологии, уровень общего и профессионального образования)

Санкт-Петербург  
2023

# СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

## Пояснительная записка

### Цель и задачи вступительного испытания

*Цель:* выявить у абитуриентов компетенции в предметной области «Технология» и в области методики обучения технологии и воспитания в рамках технологического образования, практического опыта и готовности соискателя к научно-исследовательской деятельности в области теории и методики обучения технологии.

*Задачи:*

- выявить уровень владения абитуриента научной терминологией, относящейся к предметной области «Технология»;
- выявить уровень владения теорией и методикой обучения технологии, а также понимание современной проблематики данной области знания;
- выявить уровень готовности абитуриента к осуществлению поиска научной проблематики для потенциального научного исследования.

### Форма и порядок проведения вступительного испытания

Форма проведения вступительного испытания: собеседование по материалам подготовленного портфолио, включающего мотивационное письмо и эссе (научно-исследовательская работа).

### Основные требования к уровню подготовки абитуриента

Абитуриент должен *знать:* определения основных понятий технологии; развития технологического образования; документы, регламентирующие реализацию технологического образования; общие вопросы теории и методики обучения технологии на уровне общего образования; современные технологии обучения; структуру, содержание и методы исследования в области технологического образования.

Абитуриент должен *уметь:* формулировать цели технологического образования в основной школе, адекватные задачам современной школы; обосновывать технологическое образование в общеобразовательной школе как педагогическую систему; обосновывать принципы отбора содержания технологического образования и построения процесса обучения технологии; применять средства ИКТ в технологическом образовании школьников.

Абитуриент должен *иметь представление:* об актуальных направлениях научных исследований в области технологического образования и основных методологических подходах, используемых в исследованиях.

Абитуриент должен *владеть навыками:* использования средств информационных технологий для решения учебных и научных задач; самостоятельного изучения научной литературы; проектирования и реализации уроков (мероприятий) технологического образования школьников.

### Программа вступительного испытания (основное содержание)

Программа вступительного испытания предполагает предоставление абитуриентом портфолио, содержащего мотивационное письмо и эссе (научно-исследовательская работа).

### Портфолио абитуриента

Состав портфолио	Критерии оценивания	Количество начисляемых баллов
Мотивационное письмо	Требования и критерии оценивания указаны ниже	Максимальное количество баллов - 3

Эссе (научно-исследовательская работа)	Требования и критерии оценивания указаны ниже	Максимальное количество баллов - 7
<b>МАКСИМАЛЬНАЯ СУММА БАЛЛОВ ПО ПОРТФОЛИО - 10</b>		

### Мотивационное письмо

Мотивационное письмо должно содержать:

- сведения о профессиональной подготовке / деятельности соискателя, которая может быть полезна при обучении по избранной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, сведения о достижениях в избранной области (в том числе, работа в общеобразовательных учреждениях, в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи, учреждениях среднего профессионального и высшего образования; наличие научных публикаций; участие в научно-практических конференциях, конкурсах, соревнованиях, выставках, олимпиадах различного уровня (с приложением копий подтверждающих документов);

- аргументированное указание причин выбора данной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, доказательство заинтересованности в обучении на данной образовательной программе;

- перспективы / планы использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

*Требования к оформлению мотивационного письма*

1. Шрифт Times New Roman, кегль – 12, межстрочный интервал – 1,5.
2. Объем не более 5 000 знаков.

### Эссе (научно-исследовательская работа)

Поступающий самостоятельно формулирует тему эссе (научно-исследовательской работы) в рамках основной образовательной программы подготовки на научную специальность 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (технология, уровни общего и профессионального образования).

Текст эссе должен отражать позицию автора по рассматриваемому вопросу (проблеме).

Автор должен высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность выбранной позиции.

В тексте должны быть продемонстрированы владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.

Текст должен быть завершенным и четко структурированным, посвященным сформулированной теме. Стилизовое решение, структурная организация текста, лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.

*Требования к оформлению эссе (научно-исследовательской работы)*

1. Эссе должно быть написано на языке реализации образовательной программы.
2. Объем не более 80 000 печатных знаков (с пробелами), то есть 4-5 страниц, включая список литературы.
3. Шрифт Times New Roman, кегль – 12, межстрочный интервал – 1,5.
4. Ссылки на использованные источники оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018.

### Рекомендуемая литература

1. Акмеограмма как инструмент развития современных ролевых позиций педагога – [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/4364/1/povr-2016-03-01.pdf>

2. Зимняя И.А. Педагогическая психология. Учебное пособие. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://cinref.ru/razdel/04500psihologia/23/378450.htm>
3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы [Текст]: принята 30.12.2018 г.// Банк документов Министерства просвещения Российской Федерации – Режим доступа: <https://docs.edu.gov.ru/document/c4d7feb359d9563f114aea8106c9a2aa/>
4. Концептуально-правовые основы технологической подготовки школьников. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://rosuchebnik.ru/material/kontseptualno-pravovye-osnovy-tehnologicheskoy-podgotovkishkolnikov/>
5. Методика преподавания технологии как область педагогических знаний: [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.studfiles.ru/preview/5780877/page:8/>
6. Методы педагогических исследований – [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.studfiles.ru/preview/2549173/>
7. Национальный проект «Образование» – [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://edu.gov.ru/national-project>
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”– URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/>
9. Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) – [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandart/01.001.pdf>
10. Рабочая программа 5-8 класс по технологии, ФГОС второго поколения: [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://infourok.ru/rabochaya-programma-klass-po-tehnologii-fgosvtorogo-pokoleniya-411033.html>
11. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Пункт 11.7 «Технология»: [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://www.stupeni15.edusite.ru/DswMedia/ file\\_doc\\_fgos\\_oo.pdf](http://www.stupeni15.edusite.ru/DswMedia/ file_doc_fgos_oo.pdf)
12. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" – [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?base=LAW&dst=100003&n=140174&req=doc>
13. Федеральный портал «Российское образование» – [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://edu.ru/>

### Критерии оценивания ответа

#### *Критерии оценивания мотивационного письма*

Критерии	Баллы
Аргументированное обоснование выбора образовательной программы	до 0,75
Наличие указаний на компетенции, которые поступающий намерен приобрести в результате обучения	до 0,75
Указание на академические и практические достижения поступающего, практический опыт, базовое образование, индивидуальные способности и увлечения	до 0,75
Указание перспектив применения полученных знаний в будущей профессиональной деятельности	до 0,75
<b>Максимальный балл - 3</b>	

#### *Критерии оценивания эссе*

Критерии	Баллы
----------	-------

Соответствие темы эссе (научно-исследовательской работы) направлению подготовки и соответствие текста работы сформулированной теме, актуальность выбранной темы	до 2
Постановка проблемы по выбранной теме	до 3
Знание имеющихся научных концепций по обозначенной проблематике	до 1
Структурированность работы, корректное использование научной терминологии, отсутствие фактических, стилистических и иных ошибок	до 1
<b>Максимальный балл - 7</b>	

**Разработчики:**

Профессор, доктор физико-математических наук, профессор кафедры технологического образования А. А. Рычков

Доцент, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой технологического образования А. В. Сарже

Доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологического образования Эхов С. Ф.

**Утверждено** на заседании ученого совета от 25.04.2023 № 6