

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 12
от 14 мая 2026
заседания ученого совета университета

СЛУШАЛИ: Об утверждении Политики в отношении использования технологий искусственного интеллекта в образовательной и научной деятельности РГПУ им. А. И. Герцена.

ПОСТАНОВИЛИ: Утвердить Политику в отношении использования технологий искусственного интеллекта в образовательной и научной деятельности РГПУ им. А. И. Герцена.

Председатель
ученого совета

С.В. Тарасов

Ученый секретарь
ученого совета

Р.В. Шестакова

УТВЕРЖДЕНО
на заседании ученого совета
РГПУ им. А. И. Герцена
протокол № 12
от 14.05.2026

ПОЛИТИКА
в отношении использования технологий искусственного
интеллекта в образовательной и научной деятельности
РГПУ им. А. И. Герцена

1. Общие положения

1.1. Настоящая Политика в отношении использования технологий искусственного интеллекта в образовательной и научной деятельности РГПУ им. А. И. Герцена (далее соответственно – Политика, РГПУ им. А. И. Герцена, Университет) разработана в целях формирования культуры ответственного, осмысленного и педагогически целесообразного применения технологий искусственного интеллекта (далее – ИИ) в Университете.

1.2. РГПУ им. А. И. Герцена рассматривает искусственный интеллект как инструмент развития образования и науки, расширяющий возможности участников образовательного процесса, при сохранении приоритета человеческого мышления, критического анализа и творческого потенциала.

1.3. Университет признает необходимость формирования культуры цифрового доверия, основанной на осознании границ автоматизации, сохранении персональной интеллектуальной ответственности и критической оценке результатов, полученных с помощью ИИ-технологий.

1.4. Настоящая Политика направлена на интеграцию искусственного интеллекта в научно-образовательный процесс Университета таким образом, чтобы данные технологии расширяли возможности обучающихся и сотрудников Университета, не подменяя человеческое мышление, критический анализ и творческое начало. Приоритет отдается развитию самостоятельной личной интеллектуальной деятельности обучающихся и сотрудников Университета, формированию цифровой грамотности и сохранению доверия между всеми участниками образовательных отношений.

1.5. РГПУ им. А. И. Герцена видит в технологиях искусственного интеллекта стратегический ресурс для:

1.5.1. персонализации образовательных траекторий с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся;

1.5.2. расширения возможностей для творческого и исследовательского поиска;

1.5.3. повышения эффективности научной деятельности через автоматизацию рутинных операций и выявление сложных закономерностей в данных;

1.5.4. развития интердисциплинарных компетенций, востребованных в цифровой экономике.

1.6. Университет намеревается стать площадкой для разработки и апробации лучших практик использования ИИ в педагогическом, гуманитарном и социально-экономическом образовании, а также в научных исследованиях, обеспечивая баланс между технологическими инновациями и сохранением гуманистических ценностей образования и науки.

1.7. Настоящая Политика разработана в соответствии со следующими законами и нормативно-правовыми актами:

1.7.1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.7.2. Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

1.7.3. Федеральным законом от 31.07.2020 № 258-ФЗ «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых и технологических инноваций в Российской Федерации»;

1.7.4. Указом Президента Российской Федерации от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» (вместе с «Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года»);

1.7.5. Приказом Минэкономразвития России от 29.06.2021 № 392 «Об утверждении критериев определения принадлежности проектов к проектам в сфере искусственного интеллекта»;

1.7.6. ГОСТ Р 71476-2024 (ИСО/МЭК 22989:2022). Национальный стандарт Российской Федерации. Искусственный интеллект. Концепции и терминология искусственного интеллекта;

1.7.7. ГОСТ Р 70949-2023. Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии искусственного интеллекта в образовании. Применение искусственного интеллекта в научно-исследовательской деятельности. Варианты использования;

1.7.8. ГОСТ Р ИСО/МЭК 42001-2024. Национальный стандарт Российской Федерации. Искусственный интеллект. Система менеджмента;

1.7.9. Иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;

1.7.10. Программой развития РГПУ им. А. И. Герцена на 2024-2030 годы;

1.7.11. Политикой РГПУ им. А. И. Герцена в отношении обработки персональных данных;

1.7.12. Иными локальными нормативными актами РГПУ им. А. И. Герцена.

2. Цели и задачи Политики

2.1. Целями настоящей Политики являются:

2.1.1. Организация этичного и ответственного использования технологий искусственного интеллекта для совершенствования качества образования и научных исследований в РГПУ им. А. И. Герцена, при сохранении приоритета человеческого мышления, критического анализа, творческого потенциала и самостоятельной интеллектуальной деятельности всех участников образовательного процесса;

2.1.2. Регулирование процессов исследования, разработки, а также внедрения и применения систем ИИ в рамках образовательного процесса, включая создание условий для развития образовательного процесса с использованием ИИ, обеспечения безопасности и защиты персональных данных обучающихся и преподавателей, а также повышения эффективности и качества образования, и направлена на достижение баланса между использованием передовых технологий и соблюдением высоких этических стандартов и качества в соответствии с Программой развития Университета.

2.2. Задачами настоящей Политики являются:

2.2.1. обеспечение информированного и прозрачного использования ИИ в образовательной и научно-исследовательской деятельности РГПУ им. А. И. Герцена;

2.2.2. обеспечение баланса интересов с соблюдением прав и свобод всех участников образовательного процесса Университета при использовании систем ИИ;

2.2.3. трансформация парадигмы подготовки кадров для обеспечения непрерывного обучения и адаптации в условиях распространения ИИ-технологий;

2.2.4. формирование базовых компетенций критического мышления, самостоятельного анализа и осознанной оценки результатов, полученных с помощью ИИ-инструментов;

2.2.5. обеспечение равного доступа всех участников научно-образовательного процесса к безопасным и этичным ИИ-технологиям;

2.2.6. снижение рисков, связанных с неосведомленностью участников образовательного процесса о правилах и принципах работы систем ИИ, а также их технических особенностях;

2.2.7. содействие развитию междисциплинарных исследований в области применения ИИ в социальных и гуманитарных науках;

2.2.8. поддержание доверия участников образовательного процесса к деятельности по изучению, разработке, внедрению и использованию систем ИИ;

2.2.9. организация регулярного обучения участников образовательного процесса с разъяснением ключевых терминов и практических ситуаций применения настоящей Политики, включая проведение семинаров, разработку и публикацию методических материалов.

3. Роль Университета в реализации Политики

3.1. Университет, являясь ведущим центром науки, образования и инноваций, выступает как интеллектуальный центр, обеспечивающий:

3.1.1. создание этической, ответственной и безопасной среды для применения ИИ-технологий в образовании и науке, обеспечивающей баланс интересов участников образовательных отношений;

3.1.2. развитие цифровой грамотности среди всех участников образовательных отношений;

3.1.3. поддержку инновационных образовательных практик с использованием безопасных ИИ-инструментов;

3.1.4. соблюдение высоких этических стандартов и качества образования, прав и свобод всех участников образовательного процесса Университета в условиях цифровой трансформации.

3.2. Администрация РГПУ им. А. И. Герцена несет ответственность за:

3.2.1. обеспечение контроля за созданием этической, ответственной и безопасной среды для применения ИИ-технологий в образовании и науке, соблюдение работниками и обучающимися Университета настоящей Политики;

3.2.2. создание условий для равного доступа к научно-образовательным ИИ-инструментам;

3.2.3. проведение регулярного анализа эффективности, безопасности и этичности применения ИИ-технологий;

3.2.4. обеспечение защиты персональных данных, конфиденциальной информации, объектов интеллектуальных прав при работе с ИИ-системами.

5. Основные принципы использования ИИ

5.1. Честность и прозрачность. Любое использование технологий ИИ должно быть открытым, честным и прозрачным. При использовании ИИ-инструментов необходимо указывать степень их участия в подготовке работы или исследования с описанием характера и объёма задач, выполненных с их помощью.

5.2. Персональная ответственность. Пользователь несёт полную ответственность за содержание и достоверность результатов, полученных с использованием ИИ. Искусственный интеллект не освобождает человека от необходимости критического анализа, интерпретации и личного участия в формировании выводов. Результаты, полученные с помощью ИИ, не могут рассматриваться как достоверные без критической проверки человеком.

5.3. Цифровая грамотность. Цифровая грамотность включает понимание принципов работы ИИ, его ограничений, рисков искажения информации, а также умение критически оценивать результаты его работы. Все участники научно-образовательного процесса призваны постоянно развивать компетенции ответственного использования ИИ-технологий.

5.4. Академическая честность. Использование ИИ не должно нарушать права и свободы всех участников образовательного процесса Университета. Применение ИИ-инструментов должно способствовать развитию, а не подмене собственного интеллектуального труда.

5.5. Защита прав и свобод человека: обеспечение защиты прав и свобод человека, гарантированных законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации и общепризнанными принципами и нормами международного права, в том числе права на труд, и предоставление гражданам возможности получать знания и приобретать навыки для успешной адаптации к условиям цифровой экономики;

5.6. Безопасность и конфиденциальность. Не допускается передача конфиденциальной информации (в том числе данных обучающихся, научных разработок, персональных данных) в сторонние ИИ-сервисы без согласия соответствующих органов и/или владельцев информации, субъектов персональных данных. При работе с ИИ-системами необходимо соблюдать требования законодательства о защите персональных данных.

5.7. Права интеллектуальной собственности. Объектами авторского права и других прав на результаты интеллектуальной деятельности могут быть только материалы, созданные творческим трудом человека. Искусственный интеллект не может рассматриваться в качестве субъекта авторского права. Лица, использующие ИИ-инструменты в своей работе, обязаны обеспечивать существенный интеллектуальный вклад в создание и

оформление результатов для признания их объектами интеллектуальной собственности.

6. Права и обязанности участников образовательных отношений при использовании ИИ

6.1. Права и обязанности обучающихся

6.1.1. Обучающиеся имеют право:

6.1.1.1. использовать технологии ИИ в образовательной и научной деятельности как вспомогательный инструмент для:

- подготовки черновиков учебных и научных работ;
- редактирования текстов и форматирования материалов;
- анализа и визуализации данных;
- поиска и систематизации научной информации.

6.1.1.2. При прохождении текущего контроля знаний (тесты, контрольные работы, экзамены) обучающиеся могут использовать ИИ-инструменты только при наличии прямого разрешения преподавателя, выданного до начала выполнения задания.

Детальные требования к использованию ИИ в выпускных квалификационных работах (ВКР) и курсовых работах устанавливаются отдельными локальными нормативными актами, издаваемыми в установленном уставом Университета порядке.

6.1.2. Ответственность обучающихся

6.1.2.1. Обучающиеся обязаны:

– декларировать факт использования ИИ-инструментов в своих работах путем указания их в сносках, приложениях или специальном разделе «Использование ИИ» с описанием характера и объёма задач, выполненных с их помощью;

– не допускать представления результатов работы ИИ как самостоятельных выводов и авторских разработок;

– осуществлять критическую проверку точности, полноты и корректности информации, полученной с помощью ИИ-инструментов;

– предоставлять по запросу преподавателя или научного руководителя материалы, подтверждающие самостоятельность выполнения работы (черновики, промежуточные версии текста, иные подтверждающие материалы), в случае возникновения обоснованных сомнений в авторстве представленных результатов, при наличии такой возможности и при условии, что предоставление указанных материалов не нарушает требования законодательства Российской Федерации и пользовательских соглашений используемых ИИ-сервисов;

- не допускать передачу в ИИ-системы конфиденциальной информации, материалов с пометкой «для внутреннего пользования» или иных данных, распространение которых ограничено внутренними локальными нормативными актами университета;

- при использовании ИИ в научно-исследовательской работе понимать правовой статус создаваемых материалов и корректно оформлять авторство в соответствии с требованиями законодательства, настоящей Политики и нормами научной этики.

6.2. Права и ответственность педагогических работников (преподавателей)

6.2.1. Преподаватели имеют право:

6.2.1.1. использовать технологии искусственного интеллекта в образовательной деятельности для:

- разработки и подготовки учебных материалов, включая адаптацию контента под особенности учебной группы;

- автоматизации рутинных процессов проверки заданий при сохранении авторского контроля над результатами;

- персонализации образовательного процесса с учётом индивидуальных траекторий обучения студентов;

- повышения эффективности и оперативности обратной связи для обучающихся;

- анализа успеваемости и образовательных результатов обучающихся: (с обязательным соблюдением конфиденциальности и анонимизации персональных данных).

6.2.1.2. Преподаватели вправе определять допустимые границы использования ИИ-инструментов в рамках конкретной дисциплины с учётом её специфики и методических особенностей.

6.2.2. Ответственность преподавателей

6.2.2.1. Преподаватели обязаны:

- четко информировать обучающихся о допустимых формах использования ИИ в рамках дисциплины в начале учебного курса;

- обеспечивать защиту персональных данных обучающихся, не передавая их в сторонние ИИ-сервисы без согласия и обязательной анонимизации;

- сохранять авторский контроль над образовательным процессом и не допускать полного делегирования ИИ принятия ключевых педагогических решений, включая оценку учебных достижений;

- проверять корректность и соответствие учебной программе всех материалов, созданных с использованием ИИ, включая экзаменационные задания;
- указывать факт использования ИИ-инструментов при представлении аналитических выводов и методических разработок;
- обучать обучающихся навыкам критического осмысления результатов работы ИИ и проверки достоверности информации;
- не использовать результаты автоматических детекторов ИИ как единственное основание для выводов о нарушении академической честности;
- нести персональную ответственность за объективность и достоверность всей информации, используемой в образовательном процессе, даже если она была получена с помощью ИИ-технологий;
- учитывать принцип равного доступа к ИИ-инструментам при разработке учебных заданий и оценочных материалов, обеспечивая возможность успешного освоения дисциплины всеми обучающимися независимо от уровня их доступа к коммерческим ИИ-сервисам;
- соблюдать требования законодательства об интеллектуальной собственности при использовании ИИ-инструментов в научной деятельности, обеспечивать корректное оформление авторства при публикациях и информировать обучающихся об указанных нормах в процессе научного руководства.

7. Использование технологий искусственного интеллекта в научно-исследовательской деятельности

7.1. В научно-исследовательской деятельности технологии искусственного интеллекта могут использоваться как вспомогательные инструменты для:

- 7.1.1. генерации идей и гипотез;
- 7.1.2. обработки и анализа больших массивов данных;
- 7.1.3. визуализации результатов исследований;
- 7.1.4. подготовки черновиков текстов;
- 7.1.5. перевода научных материалов;
- 7.1.6. редактирования и форматирования публикаций.

7.2. При подготовке научных публикаций авторы обязаны:

7.2.1. Полностью раскрывать факт использования ИИ в разделе «Методология» или отдельном разделе «Использование искусственного интеллекта», указывая:

- наименование и версию ИИ-инструмента;
- дату обращения к инструменту;

- конкретные задачи, для которых применялся ИИ;
- степень участия ИИ в подготовке материала (генерация идей, черновик текста, редактирование и т.д.)

7.2.2. Согласовывать использование ИИ со всеми соавторами научной работы до подачи публикации.

7.2.3. Учитывать специфические требования журналов и конференций: при подаче материалов в международные издания и конференции необходимо руководствоваться правилами конкретного издания или организатора относительно декларирования использования ИИ.

7.2.4. При использовании технологий искусственного интеллекта в научно-исследовательской и образовательной деятельности недопустимо применение ИИ-инструментов, приводящее к дискриминационному воздействию, под которым в рамках настоящего документа понимается необоснованное различие в образовательных возможностях обучающихся, условиях доступа к образовательным ресурсам или оценке результатов обучения, не связанное с фактическим качеством их учебной или научной деятельности.

7.3. Ограничения и запреты:

7.3.1. Искусственный интеллект не может быть указан как автор или соавтор научной публикации.

7.3.2. Не допускается использование ИИ для:

- подделки или фальсификации экспериментальных данных;
- генерации ссылок на несуществующие источники;
- создания изображений, вводящих в заблуждение относительно результатов исследования;
- обхода процедуры рецензирования.

7.3.3. При использовании ИИ для анализа экспериментальных данных авторы обязаны предоставить:

- описание алгоритмов и параметров обработки;
- данные, подтверждающие воспроизводимость результатов;
- обоснование выбора конкретного ИИ-метода.

7.4. Ответственность авторов:

7.4.1. Все авторы научных публикаций несут полную ответственность за содержание материалов, даже если отдельные элементы были подготовлены с использованием ИИ.

7.4.2. Авторы обязаны критически оценивать все результаты, полученные с помощью ИИ, на предмет:

- точности и достоверности;
- отсутствия алгоритмической предвзятости;

– соответствия предметной области исследования.

7.4.3. При подаче материалов в международные базы цитирования (Scopus, Web of Science и др.) авторы обязаны соблюдать дополнительные требования этих баз к декларированию использования ИИ.

7.4.4. При подготовке диссертаций и авторефератов использование ИИ-инструментов должно быть согласовано с научным руководителем и отражено в соответствующем разделе работы в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии (ВАК) и ученого совета Университета.

7.5. Правовой статус материалов, созданных с использованием ИИ:

7.5.1. Научные материалы, созданные полностью ИИ-системой без существенного интеллектуального участия человека, не являются объектами авторского права и могут использоваться в научной деятельности с обязательным указанием использованного ИИ-инструмента.

7.5.2. При частичном использовании ИИ (для генерации идей, анализа данных, черновой подготовки текста) авторское право принадлежит человеку, осуществившему:

- постановку научной задачи;
- выбор и настройку ИИ-инструментов;
- критический анализ и отбор результатов работы ИИ;
- интерпретацию полученных данных;
- редактирование и финальное оформление материалов.

7.5.3. На результаты интеллектуальной деятельности, созданные с использованием ИИ в рамках служебных обязанностей или с использованием ресурсов Университета, распространяется действие локальных нормативных актов РГПУ им. А. И. Герцена об интеллектуальной собственности.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящая Политика является основополагающим документом, регулирующим вопросы использования технологий искусственного интеллекта в образовательной, научной и иной деятельности РГПУ им. А. И. Герцена.

Политика определяет основополагающие начала, общие принципы и границы применения технологий ИИ в образовательном процессе всеми его участниками, включая педагогических работников, административно-управленческий персонал, обучающихся и третьих лиц, связанных с образовательной деятельностью Университета.

8.2. Настоящая Политика распространяется на всех участников образовательных отношений — обучающихся, педагогических работников, научных работников и административных сотрудников РГПУ им. А. И.

Герцена — при осуществлении образовательной, научной, исследовательской и иной деятельности с использованием технологий искусственного интеллекта.

8.3. Все участники образовательного процесса несут персональную ответственность за соблюдение принципов и требований, изложенных в настоящей Политике.

8.4. Все работники и обучающиеся должны быть ознакомлены с настоящей Политикой, в том числе путем размещения ее на официальном сайте РГПУ им. А. И. Герцена, внутренних информационных ресурсах Университета.

8.5. Настоящая Политика является локальным нормативным актом РГПУ им. А. И. Герцена. Несоблюдение работниками и обучающимися настоящей Политики является нарушением Правил внутреннего трудового распорядка Университета.

8.6. Политика утверждается в установленном уставом Университета порядке.

8.7. Изменение в настоящую Политику вносятся в установленном уставом Университета порядке.

8.8. Контроль исполнения положений настоящей Политики осуществляют:

8.8.1. на уровне Университета — проректор по цифровой трансформации;

8.8.2. на уровне структурных подразделений — руководители институтов, факультетов и иных структурных подразделений.

Председатель
ученого совета

Ученый секретарь
ученого совета



С.В. Тарасов



Р.В. Шестакова