
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И.ГЕРЦЕНА

ЗАСЕДАНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА
3 июля 2026 года

Повестка дня:

1. Представление к ученым званиям.
2. Итоги международной деятельности университета за 2025/26 учебный год и задачи на 2026/27 учебный год.
3. Актуализация работы Центра профилактики экстремизма в сфере образования и молодежной среде РГПУ им. А.И. Герцена.
4. Переименование кафедры оздоровительной физической культуры и адаптивного спорта в кафедру физической реабилитации и адаптивного спорта института физической культуры и спорта.
5. Информация о работе президиума.
6. Разное.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Открытие заседания.....	3
2. Избрание счетной комиссии.....	3
3. Представление к ученому званию Докладывает ученый секретарь ученого совета университета Р.В. Шестакова.....	4
4. Итоги международной деятельности университета за 2025/26 учебный год и задачи на 2026/27 учебный год. Докладывает проректор по общим вопросам и международному сотрудничеству Т.Г. Рыборецкая.....	6
5. Выступления:	
5.1. В.Г. Калганов, заместитель председателя Комитета по внешним связям Санкт-Петербурга.....	14
5.2. С.А. Барченко, директор филиала в г. Ташкенте	17
5.3. Г.А. Бордовский, президент университета.....	19
5.4. С.В. Тарасов, ректор университета.....	20
6. Обсуждение проекта постановления.....	22
7. Актуализация работы Центра профилактики экстремизма в сфере образования и молодежной среде РГПУ имени Герцена Докладывает Т.С. Горнова, директор Центра профилактики экстремизма в сфере образования и молодежной среде.....	26
8. Переименование кафедры оздоровительной физической культуры и адаптивного спорта в кафедру физической реабилитации и адаптивного спорта института физической культуры и спорта Докладывает директор института физической культуры и спорта А.М. Фокин.....	28
9. Информация о работе президиума.....	29
10. Оглашение протокола счетной комиссии.....	32
11. Закрытие заседания	32

ЗАСЕДАНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА

3 июля 2026 года

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

С.В. ТАРАСОВ

ректор университета

УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ

Р.В. ШЕСТАКОВА

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Уважаемые коллеги!

Кворум для проведения заседания у нас есть.

Нам необходимо утвердить повестку дня сегодняшнего заседания.

Предлагается внести следующие вопросы:

1. Представление к ученым званиям.
2. Итоги международной деятельности университета за 2025/26 учебный год и задачи на 2026/27 учебный год.
3. Актуализация работы Центра профилактики экстремизма в сфере образования и молодежной среде РГПУ имени Герцена.
4. Переименование кафедры оздоровительной физической культуры и адаптивного спорта в кафедру физической реабилитации и адаптивного спорта института физической культуры и спорта.
5. Информация о работе президиума.
6. Разное.

Кто за данную повестку дня, прошу проголосовать. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

В повестке дня сегодняшнего заседания есть вопросы, связанные с голосованием.

Нам необходимо избрать счетную комиссию.

Предлагается избрать счетную комиссию в количестве 3 человек.

Кто за это предложение, прошу проголосовать. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Персонально:

1. Ден Анна;
2. Макаренко Сергей Валентинович;
3. Силантьев Евгений Евгеньевич.

Кто за данное предложение, прошу проголосовать. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Приступаем к обсуждению вопросов повестки дня.

Представление к ученым званиям.

Коллеги! Обращаю внимание, что голосуем оставлением или вычеркиванием кандидата в бюллетене.

Слово ученому секретарю ученого совета университета Шестаковой Раисе Васильевне.

Пожалуйста.

Р.В.ШЕСТАКОВА

К ученому званию доцента по научной специальности 5.9.8 – «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика» представила документы Филясова Юлия Анатольевна, 1985, доцент кафедры английского языка для профессиональной коммуникации.

Стаж научно-педагогической работы Филясовой Юлии Анатольевны в образовательных организациях высшего образования – 11 лет, в том числе 11 лет - стаж педагогической работы по научной специальности 5.9.8 – «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика».

Ученая степень кандидата филологических наук присуждена решением диссертационного совета Д 212.232.23 созданного на базе Санкт-Петербургского государственного университета от 24 ноября 2010 г. № 11. Диплом ДКН № 148722 выдан приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2011 № 45/нк-1.

За последние 3 года по научной специальности, указанной в аттестационном деле, опубликовала 7 научных трудов в рецензируемых научных изданиях и 2 учебных издания.

Ведет практические занятия: «Иностранный язык (английский)», «Иностранный язык в публичных коммуникациях», «Иностранный язык в профессиональной коммуникации».

СЛАЙД

Представленные документы полностью соответствуют требованиям Положения о присвоении ученых званий. Конкурсная комиссия университета рекомендует ученому совету университета ходатайствовать перед Министерством науки и высшего образования о присвоении Филясовой Юлии Анатольевне ученого звания доцента по научной специальности 5.9.8 – «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика».

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Коллеги, есть вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

К ученому званию доцента по научной специальности 5.8.7 – «Методология и технология профессионального образования» представила документы Хахалина Марина Сергеевна, 1984, доцент кафедры английского языка для профессиональной коммуникации.

Стаж научно-педагогической работы Хахалиной Марины Сергеевны в образовательных организациях высшего образования – 17 лет, в том числе 17 лет - стаж педагогической работы по научной специальности 5.8.7 – «Методология и технология профессионального образования».

Ученая степень кандидата химических наук присуждена решением диссертационного совета Д 212.199.22 созданного на базе Российского педагогического университета им. А.И. Герцена от 26 ноября 2009 г. № 8. Диплом ДКН № 104671 выдан приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2010 № 10к/73.

За последние 3 года по научной специальности, указанной в аттестационном деле, опубликовала 7 научных трудов в рецензируемых научных изданиях и 4 учебных издания.

Ведет лекционные занятия: «Иностранный язык в профессиональной коммуникации», «Основы теории второго иностранного языка».

Ведет практические занятия: «Иностранный язык в профессиональной коммуникации», «Основы теории второго иностранного языка», «Перевод научно-технической литературы».

СЛАЙД

Конкурсная комиссия университета рекомендует ученому совету университета ходатайствовать перед Министерством науки и высшего образования о присвоении Хахалиной Марине Сергеевне ученого звания доцента по научной специальности 5.8.7 – «Методология и технология профессионального образования».

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Коллеги, есть вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

К ученому званию профессора по научной специальности 5.10.3 – «Виды искусств (музыкальное искусство)» представил документы Юдин Александр Наумович, 1979, профессор кафедры музыкально-инструментальной подготовки.

Стаж научно-педагогической работы Юдина Александра Наумовича в образовательных организациях высшего образования – 13 лет, в том числе 13 лет - стаж педагогической работы по научной специальности 5.10.3 – «Виды искусств (музыкальное искусство)».

За последние 3 года по научной специальности, указанной в аттестационном деле, опубликовала 3 научных труда в рецензируемых научных изданиях и 1 учебное издание.

Ученое звание доцента по специальности «Музыкальное искусство» присвоено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4.06.2018 №592/нк-2. Аттестат ЗДЦ № 013580.

Ведет практические занятия: «Изучение репертуара высшей школы», «Профессиональная подготовка пианиста», «Исполнительское мастерство»

Представил 10 творческих работ и подготовил 11 лауреатов, дипломантов международных и всероссийских выставок, конкурсов, является лауреатом 3 международных и всероссийских выставок, конкурсов

или фестивалей по научной специальности 5.10.3 – «Виды искусств (музыкальное искусство)».

СЛАЙД

Документы полностью соответствуют требованиям. Конкурсная комиссия университета рекомендует ученому совету университета ходатайствовать перед Министерством науки и высшего образования о присвоении Юдину Александру Наумовичу ученого звания профессора по научной специальности 5.10.3 – «Виды искусств (музыкальное искусство)».

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть вопросы? Нет.

Голосуем.

Коллеги, объявляется перерыв для голосования.

(Перерыв)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Уважаемые коллеги, переходим ко второму основному вопросу нашей работы: Итоги международной деятельности университета за 2025/2026 учебный год и задачи на 2026/2027 учебный год.

Я прошу отключить мобильные телефоны, коллеги, или перевести в беззвучный режим.

В работе нашего ученого совета принимает участие Вячеслав Геннадьевич Калганов, заместитель председателя Комитета по внешним связям Санкт-Петербурга. С Комитетом мы очень тесно работаем. Я Вячеславу Геннадьевичу благодарен за совместную работу, за то, что Вы сегодня нашли возможность, несмотря на неоднократные переносы по объективным обстоятельствам нашего ученого совета по данной тематике, здесь присутствовать и принять участие в обсуждении.

Докладывает проректор по общим вопросам и международному сотрудничеству Рыборецкая Татьяна Геннадьевна.

Татьяна Геннадьевна, сколько времени необходимо для доклада?

Т.Г.РЫБОРЕЦКАЯ

До 20 минут.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

До 20 минут. Коллеги, предлагается принять регламент по этому вопросу: до 20 минут доклад, выступления в прениях до 5 минут.

Кто за данное предложение, прошу проголосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принимается.

Пожалуйста.

Т.Г.РЫБОРЕЦКАЯ

Уважаемый Сергей Валентинович, уважаемый Геннадий Алексеевич, уважаемый Вячеслав Геннадьевич, уважаемые коллеги!

Международная деятельность Российского государственного педагогического университета имени Герцена осуществляется в русле государственной политики, нацеленной на укрепление позиций России в глобальном образовательном пространстве, а приоритетом является продвижение русского языка, российского образования и культуры за рубежом.

Цели и задачи, отраженные в нормативно-правовых актах Российской Федерации, позволяют университету выстраивать эффективную стратегию развития в данном направлении, руководствуясь приоритетами, заложенными в представленных на слайде документах, а также Программой развития.

Университет осуществляет международную деятельность по следующим направлениям:

Первое направление: организация приема и обучения иностранных граждан.

Второе направление: взаимодействие с зарубежными учебными заведениями и организациями.

Третье направление: реализация международных проектов в целях продвижения русского языка, российского образования и культуры за рубежом.

Данные направления отражены в Программе развития университета.

Ну, прежде чем раскрыть, хотелось бы остановиться на важном аспекте.

Развитие международного партнерства и внедрение современных образовательных программ напрямую влияют на позицию университета в глобальных рейтингах. Сегодня РГПУ имени Герцена остается единственным педагогическим университетом России, вошедшим в мировой рейтинг университетов (так называется этот рейтинг). Наши позиции представлены на слайде.

В международном рейтинге QS университет сохраняет высокие показатели среди мировых университетов и занимает 23 место среди российских. Отдельно отмечены высокие позиции университета по критериям, которые оценивают долю иностранных студентов, академическую репутацию и престиж среди работодателей.

В международном рейтинге вуза по показателям экологической устойчивости Green Metric РГПУ имени Герцена также занимает высокие позиции, в данном случае занимая 21 позицию в России, и является единственным отечественным педагогическим университетом, представленным в итоговых списках данного рейтинга.

Уважаемые коллеги, одной из ключевых задач по данному направлению остается сохранение и укрепление позиций университета в международных рейтингах. В целях повышения эффективности международной деятельности в 2025-2026 учебном году проведена реорганизация структурных подразделений, создан Центр международного

сотрудничества, основной задачей которого является укрепление межкультурных связей с зарубежными партнерами.

Подготовительное отделение «Русский дом» интегрировано в состав института русского языка как иностранного в целях повышения эффективности работы «Русского дома», а Центр тестирования и отдел миграционного сопровождения переподчинены проректору по безопасности.

Безусловным приоритетом международной деятельности университета является организация приема, обучения и сопровождения иностранных граждан. Сегодня в РГПУ имени Герцена обучается 6110 иностранных граждан из 48 стран мира. В 2025-2026 учебном году в университет поступили 1312 человек, из них 94% по договорам об образовании, 6% по квоте Правительства Российской Федерации.

География абитуриентов охватывает 23 страны мира, среди лидеров представители Китая, вторую строчку занимают граждане Узбекистана, в пятерке стран: Казахстан, Туркменистан и Беларусь.

В 2026-2027 учебном году для иностранных абитуриентов увеличен план приема на платные места, в том числе для совместных программ с Китайской Народной Республикой.

Ключевая задача приемной кампании 2026 года увеличение контингента поступающих, а также расширение перечня образовательных программ. То, что касается образовательных программ. Сегодня уже в университете открыт ряд программ уровня бакалавриата и ряд программ уровня магистратуры. Также программы открыты на английском языке. Данная работа будет продолжена.

Также с целью привлечения абитуриентов проведен ряд презентационных мероприятий. Университет представлен на 11 образовательных выставках в Казахстане, Киргизии, Китае, Вьетнаме. И впервые в 2025-2026 учебном году организовано участие в выставках в Индонезии, Монголии и в онлайн-формате в Аргентине и Чили. Проведено 20 презентационных туров по школам, колледжам, университетам Китая. И более 300 выпускников подготовительных факультетов посетили День открытых дверей для иностранных граждан непосредственно в университете.

Ведется работа по укреплению связи с партнерскими компаниями, работающими в сфере привлечения иностранных граждан на обучение в России. Заключены 7 новых договоров о сотрудничестве в сфере привлечения иностранных граждан.

Отметим, уважаемые коллеги, что для увеличения цифр набора недостаточно только усилий международных служб университета. В привлечении иностранных граждан на обучение должны быть задействованы деканы и директора всех факультетов и институтов, сохранение контингента также является зоной ответственности руководителей образовательных структур.

Данный подход к распределению ответственности становится критически важным в контексте выполнения задач, поставленных на федеральном уровне. Указом Президента России Владимира Владимировича

Путина предусмотрено увеличение к 2030 году числа иностранных студентов в российских вузах не менее чем до 500000 человек.

На следующем слайде представлены аналитические данные по контингенту обучающихся по всем формам обучения, включая данные по Шаньдунскому педагогическому институту и подготовительному отделению.

Отдельно обозначены институты, входящие в топ-5 по численности иностранных студентов. Я не озвучиваю, на слайде этот рейтинг имеется.

Университет сохранил устойчивые позиции в группе российских вузов с максимальной долей иностранных студентов в общем контингенте обучающихся. В 2025-2026 учебном году она составила 22,21% по формуле отношения приведенного контингента иностранных обучающихся к общему приведенному контингенту. Для сравнения в 2024-2025 году эта цифра составляла 21,28%.

Успех в привлечении иностранных граждан должен быть подкреплён работой по их адаптации и сопровождению, с этой целью внедряются уже сегодня бережливые технологии управления в сфере образования. Уже сейчас отделом сопровождения совместно с управлением информатизации, учебным управлением, миграционным отделом дорабатывается личный кабинет иностранного студента, готовится проект «Студенческий МФЦ». А с 1 сентября 2026 года планируется внедрить цифровой профиль иностранного студента, который в дальнейшем сможет послужить прототипом цифрового профиля всех студентов вуза. Цифровизация процессов высвободит ресурсы для индивидуального сопровождения студентов.

Благодаря указанным изменениям уже сейчас университет становится более привлекательным для иностранных студентов, что подтверждается следующими фактами.

Сократилось количество отчисленных студентов. В текущем году цифра, конечно, нас еще не удовлетворяет, но я ее назову, уважаемые коллеги, 218 по сравнению с 296 в прошлом году. Из других вузов переведено 78 студентов, в прошлом году эта цифра составляла 35 человек. И в число обучающихся восстановлено 24 студента против 14 в прошлом году.

Важным направлением по обеспечению сохранности контингента является индивидуальное сопровождение, а также вовлечение студентов в воспитательные мероприятия университета. Результаты такой работы представлены на слайде.

В завершающем учебном году активно велась работа в центре корееведения, китайском культурном центре, узбекском культурном центре, российско-вьетнамском культурном центре. Всего за учебный год на площадках этих центров было проведено 92 мероприятия.

Важно подчеркнуть, что за этими результатами стоит тесное партнерство с Комитетом по внешним связям Санкт-Петербурга, по инициативе которого реализован целый ряд проектов. О том, как выстроено это сотрудничество, нам расскажет Вячеслав Геннадьевич Калганов, заместитель председателя комитета.

В числе приоритетных задач по указанному направлению на следующий учебный год является увеличение контингента обучающихся, сокращение отчислений, внедрение цифрового профиля иностранного студента через современные информационные решения и повышение эффективности сопровождения за счет внедрения бережливых технологий в образование.

Уважаемые коллеги, развитие международного партнерства является одним из приоритетных направлений деятельности нашего университета.

На сегодняшний день всего заключено 92 соглашения о сотрудничестве, треть из них приходится на партнеров из Китая. В 2025-2026 учебном году подписано 20 новых соглашений. Особо подчеркну укрепление взаимодействия университета с Китаем в период перекрестных для двух стран годов образования. С рядом университетов разрабатываются совместные программы бакалавриата по модели 2+2 и 1+3. При одобрении Министерства образования КНР эти программы планируется запустить уже с сентября 2026 года.

Данные соглашения и расширение партнерской сети непосредственно проявляются в активности университета на международной арене.

Участие делегаций РГПУ имени Герцена в международных мероприятиях 2025-2026 года носит стратегический характер, ключевые события показаны на слайде.

В текущем учебном году ректор университета представил ряд ключевых докладов на крупнейших международных дискуссионных площадках. Данные материалы также представлены на слайде. Центральной темой докладов стала языковая политика и продвижение русского языка за рубежом, а также хотелось бы отметить, что в 2025 году ректору университета присвоено звание Почетного профессора Шаньдунского педагогического университета.

Уважаемые коллеги, при этом столь же значимым направлением деятельности становится прием высоких зарубежных гостей. Наиболее наглядным подтверждением этого являются визиты иностранных официальных лиц. В 2025-2026 учебном году гостями университета стали супруга генерального секретаря ЦК компартии Вьетнама, генеральные консулы Китая, Кыргызстана, Узбекистана, а также представители посольств.

Рост интереса к университету отражается в динамике визитов. В 2025 году наш университет посетили 37 иностранных делегаций, а за первую половину 2026 года уже 20 делегаций из 7 стран. Прием высоких гостей традиционно проходит с участием руководства университета, что подчеркивает статус и личную вовлеченность руководства университета.

Взаимодействие с зарубежными организациями выстраивается и по линии научного сотрудничества. В 2025-2026 учебном году реализовано несколько крупных научных проектов во взаимодействии с организациями Китая, Лаоса и Вьетнама.

В рамках государственного задания Министерства просвещения Российской Федерации впервые разработаны концептуальные основы

продвижения русского языка в школьное образование стран Азиатско-Тихоокеанского региона.

Институтом физики продолжается реализация научного проекта победителя совместного конкурса Российского научного фонда и Государственного фонда естественных наук Китая. Проект реализуется в сотрудничестве с учеными Восточно-Китайского педагогического университета города Шанхая.

На укрепление российско-китайского межкультурного взаимодействия направлены и научные проекты, реализуемые при поддержке фонда «Русский мир».

В 2025-2026 учебном году упрочению позиции университета в едином образовательном пространстве во многом способствовала деятельность таких структур, как Санкт-Петербургская высшая школа перевода и кафедра ЮНЕСКО, деятельность которой переформатирована. Развитие этих уникальных подразделений находится в центре внимания лично ректора, который видит в них инструмент повышения международного авторитета университета.

В 2025-2026 учебном году Высшая школа перевода подготовила 17 выпускников по 2 образовательным программам: профессиональная переподготовка по устному и письменному конференц-переводу и подготовка к Высшей школе перевода. То, что касается деятельности Высшей школы перевода, то здесь мы сейчас работаем над увеличением количества приема и выпуска. Будут подготовлены соответствующие предложения. Ну а качество подготовки выпускников этой школы неизменно подтверждается востребованностью в престижных международных организациях.

В свою очередь, кафедра ЮНЕСКО провела масштабную международную конференцию «Антропологический поворот в поликультурном образовании: ценности, идентичности, образовательная стратегия» и организовала дискуссионную площадку Петербургского международного образовательного форума.

В этом ключе задачами работы по развитию международного партнерства являются расширение и диверсификация партнерской сети, запуск совместных образовательных программ с Китаем 2+2 и 1+3, укрепление научно-исследовательского сотрудничества и межкультурного диалога.

В 2025-2026 учебном году РГПУ имени Герцена продолжил активную работу по поддержке и продвижению русского языка за рубежом. Проектная работа проводилась в рамках реализации программ «Класс»; «Малыш»; «Монголия», мы так называем проект; Лаос, Вьетнам, это другой проект и ОМК по русскому языку для Китая.

Все перечисленные проекты реализуются при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, которое определяет приоритетные направления продвижения русского языка за рубежом.

Ресурсной основой для реализации перечисленных программ выступает ежегодное финансирование международной деятельности университета. В 2025 году объем финансирования международных проектов составил 118 миллионов рублей, в 2026 году согласно планам финансирования увеличится до 125 миллионов рублей.

В Узбекистане университетом уже 5 лет успешно реализуются 2 флагманских гуманитарных проекта: «Класс! (Зўр!)», который направлен на повышение качества преподавания русского языка в школах Узбекистана и проект «Малыш (Миттивой)», который направлен на внедрение лучших российских педагогических практик в области дошкольного образования.

Основные показатели представлены на слайде.

Герценовский университет создает линейки учебной литературы для зарубежных систем общего образования. ОМК для каждой из курируемых стран представлено на слайде. Всего за 2025 год разработано 40 учебников, рабочих тетрадей, методических пособий для Монголии, Лаоса, Вьетнама, Узбекистана и Китая. И эта масштабная работа выполнена в рамках государственного задания и системной поддержки Министерства просвещения.

В настоящее время осуществляется перевод на китайский язык по просьбе Шаньдунского педагогического университета монографии ректора университета «Стратегическое проектирование инновационной образовательной среды». И в 2026 году завершена работа над учебником вьетнамоведения. Многие уже из вас познакомились с этим учебником. Мы проводили презентацию этого учебника.

Отдельным направлением работы является организация повышения квалификации педагогических кадров. В 2026 году по линии взаимодействия с фондом «Моя история» будет реализована профессиональная программа повышения квалификации для русистов из Вьетнама, а также проведены будут школы для иностранных студентов, изучающих русский язык, из Китая, Монголии, Узбекистана.

Международная деятельность университета направлена, в том числе и на поддержку деятельности Центров открытого образования. В настоящее время деятельность Центров открытого образования осуществляется во Вьетнаме, Лаосе, Узбекистане, Китае, Монголии. Действует 13 площадок в 8 центрах. Всего с начала реализации проекта обучено 4500 человек, задача на 2026 год – не менее 2000 обученных иностранных граждан.

Значимым вектором проектной деятельности вуза стало сопровождение русских школ за рубежом. Специалистами нашего университета разрабатывается концепция последовательного перехода совместной российско-монгольской школы № 162 в городе Улан-Баторе, Монголия на российские государственные образовательные стандарты.

Специалисты университета разработали концепцию школы во Вьентьяне, это Лаос. В настоящее время ведется разработка учебных программ ОМК для обучения лаосских школьников русскому языку, а также предметам по ФГОС в 5 пилотных начальных школах с сентября 2026 года.

С учетом вышесказанного перед нами стоят задачи по подготовке профессиональных педагогических кадров из числа иностранных студентов для работы в зарубежных совместных школах, формированию кадрового резерва из числа выпускников университета для участия в международных образовательных проектах государственного значения, профессиональной переподготовке учителей по программам РКИ.

Для решения этих задач ведется системная работа по привлечению иностранных абитуриентов на обучение в наш университет по квоте Правительства Российской Федерации. Запущены бесплатные курсы по русскому языку в Центрах открытого образования, которые будут позволять подготовиться к поступлению в наш университет.

Продолжается успешная работа, как вы знаете, с Шаньдунским педагогическим университетом. В настоящий момент на 5 образовательных программах в институте обучаются 824 студента, из них по программам двух дипломов – 584 человека. И в этом году, уважаемые коллеги, состоится первый выпуск студентов магистратуры Международного института искусств имени Александра Ивановича Герцена, которые прошли обучение по программе с выдачей дипломов обоих вузов.

Продолжается развитие филиала в Узбекистане как образовательной, научно-методической, практической площадки, которая обеспечивает подготовку квалифицированных специалистов для системы образования, социальной защиты и развития инклюзивного образования в Республике Узбекистан. Подробнее о деятельности и о достижениях на сегодняшний день у филиала расскажет Сергей Алексеевич Барченко.

Уважаемые коллеги, прежде чем озвучить задачи, хотелось бы остановиться еще на одном важном этапе развития нашего международного вектора. Это рабочий визит ректора университета в составе делегации Министерства просвещения Российской Федерации в город Цхинвал в Республике Южная Осетия, который состоялся в период с 30 июня по 1 июля 2026 года. По итогам этого визита были достигнуты договоренности об определении РГПУ имени Герцена опорным вузом кураторов по продвижению российского образования в Южной Осетии. И для обеспечения системного присутствия и эффективной координации принято решение об открытии в Цхинвале официального представительства Герценовского университета. Уже дан старт этой работе, проводятся сейчас юридические отработки соответствующих документов. Готовится «дорожная карта», в которой будут отражены следующие направления. Это развитие Центра открытого образования на русском языке; проведение курсов повышения квалификации для преподавателей не только русского языка, но и учителей профильных предметов; методическое сопровождение технопарка «Кванториум»; летние школы для обучающихся, в том числе для одаренных школьников; привлечение абитуриентов на обучение в наш университет по программам высшего образования за счет федерального бюджета в рамках установленной квоты; курирование одной из школ города Цхинвала по

педагогическому направлению и подготовка и проведение Педагогического совета в августе 2026 года.

В заключение кратко остановлюсь на основных задачах, которые перед нами стоят. Это увеличение численности иностранных студентов при одновременном создании комфортной образовательной социокультурной среды для их адаптации; интернационализация образовательных программ, включая разработку и реализацию программ на английском языке, а также запуск совместных образовательных проектов с зарубежными вузами; укрепление академического и культурного сотрудничества и наращивание мягкой силы через продвижение русского языка и культуры за счет работы подготовительных факультетов и культурно-образовательных инициатив; развитие цифрового присутствия университета в глобальном пространстве; расширение географии партнерства с выходом на новые рынки образования; активный поиск и вовлечение партнеров в регионах Латинской Америки, Африки и Азии и повышение позиций вуза в международных рейтингах путем обеспечения роста показателей по индикаторам интернационализации.

Уважаемые коллеги, благодарю всех за работу совместную и за внимание. Спасибо.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Спасибо, Татьяна Геннадьевна.

Есть ли вопросы по докладу? Если вопросов нет, то переходим к обсуждению вопроса.

Слово предоставляется Вячеславу Геннадьевичу Калганову, заместителю председателя Комитета по внешним связям Санкт-Петербурга.

Пожалуйста, Вячеслав Геннадьевич.

В.Г.КАЛГАНОВ

Уважаемый Сергей Валентинович, уважаемые члены ученого совета!

Большая честь выступить перед вами, волнуюсь, впервые.

Я хотел бы в первую очередь сказать, что говорить о сотрудничестве с РГПУ имени Герцена нашему Комитету легко по той причине, что работа ведется. Зачастую слушаешь высокие доклады, понимая, что ситуация блокируется, еще что-нибудь, в нашем случае как раз наоборот. В отведенные мне 5 минут можно очень коротко пробежаться по всем направлениям сотрудничества. Я постараюсь сейчас сказать то, что, наверное, требуется университету.

Вот поставленные задачи, 6 направлений, которые сейчас Татьяна Геннадьевна продемонстрировала, они требуют системной работы. Комитет по внешним связям и, в частности, мое подразделение, которое курирует страны Юго-Восточной Азии, Корейский полуостров, Японию и международные организации, готов в рабочем режиме ежедневно, по сути дела, включиться в вашу работу с тем, чтобы университет Герцена стал действительно университетом, который будет хорошо знаком нашим иностранным партнерам.

Уже сейчас могу смело сказать, что РГПУ имени Герцена является ведущим вузом России по сотрудничеству с Вьетнамом. Я могу это смело сказать, по той причине, что с августа 2020 года сотрудничество с Социалистической Республикой Вьетнам является приоритетным направлением международной деятельности Правительства Петербурга. Это была первая страна, которая получила такой статус, ну и сейчас их всего несколько.

Университет Герцена хорошо знают во Вьетнаме, то, что был создан российско-вьетнамский культурный центр при непосредственном участии и продавливании этого проекта Сергеем Валентиновичем, это большая заслуга университета и всего российского высшего образования. Дело в том, что непосредственным куратором этого центра является первая леди Вьетнама, госпожа Нго Фыонг Ли. Это единственный иностранный наш партнер на сегодняшний день, который получает регулярно ежеквартальные отчеты по работе этого центра. И хочу сказать, что если у нас первые несколько месяцев ушли на раскачку, что вызывало законные опасения, то дальше работа центра была налажена, и сейчас он действительно работает. Информация о работе центра и, соответственно, РГПУ имени Герцена широко освещается в центральных средствах массовой информации Вьетнама. Это очень важно.

Если говорить коротко о тех планах, которые на сегодняшний момент есть, я бы предложил, прежде всего, подготовиться к визиту первой леди, который, надеюсь, состоится на рубеже сентября этого года, либо до 2, либо после 2 сентября, День образования Вьетнама.

У нас планируется 14 октября II Российско-вьетнамский форум народной дипломатии, организатором которого является с российской стороны наш комитет. С успехом прошел Первый форум, по мнению вьетнамской стороны, в Ханое в прошлом году, и университета Герцена там активно участвовал.

Думаю, что по аналогии с тем, что происходит на Неделе Вьетнама традиционно в мае, площадка Герценовского университета будет достойным местом для проведения Форума народной дипломатии. Также в конце ноября планируется визит губернатора, впервые за время его пребывания в этой должности, визит губернатора Беглова во Вьетнам. Несколько дней назад, докладывая Александру Дмитриевичу о предполагаемом узком круге участников, был назван университет Герцена, в частности, Сергей Валентинович, губернатор сказал: да, конечно, это один из ведущих вузов города, который работает с Вьетнамом. Я уже не стал спорить, не стал говорить, что самый ведущий, чуть позже доведем эту информацию до него.

Это те самые ступени той самой системной работы.

Конечно, имеет прямой смысл участвовать во Всевьетнамском Дне абитуриента, который будет проходить в марте традиционно, и в этом году, поскольку мы идем параллельно с тем, что делает Россотрудничество, в данном случае участие российской стороны подготавливается посольством

Вьетнама за его деньги, требуется только отправить в командировку сотрудников. Надеюсь, что в 2027 году, в марте, эта работа будет сделана.

Также я предложил бы выбрать из 10 вьетнамских школ с углубленным изучением русского языка 5-7 школ и проехать по ним с тем, чтобы у вас были абитуриенты. Это действительно возможно. Сейчас пришел новый руководитель Россотрудничества, мы знакомы с ним, поэтому мы можем вместе с вами наладить системную работу и по линии Россотрудничества, и непосредственно по линии вуза.

То, что у университета Герцена есть Центр открытого образования во Вьетнаме, это огромный плюс, то, что у вас установлены рабочие отношения, результативные отношения с фондом «Традиции дружбы», это лицо вьетнамской общины России; вьетнамо-российским обществом «Дружбы», а общество «Дружбы» во Вьетнаме это совсем другое, нежели в России, это очень важно. У нас есть финансирование, вы активно привлекаете и ресурсы вьетнамской стороны. Мы это продолжим делать вместе с вами, не только наши деньги тратить на продвижение русского языка.

Мы понимаем, что чем больше будет вьетнамских студентов здесь, тем больше у нас будет возможностей на многие годы вперед определять свою политику, внешнеэкономическую политику во Вьетнаме.

Также большое спасибо за сотрудничество с Лаосом. У нас открываются исключительные возможности сейчас по Лаосу.

Послом в Лаосе назначен Сергей Владимирович, жесткий молодой дипломат, активный, мы с ним давно знакомы. Он поддерживает вашу работу в Лаосе. Информационно-деловой центр нашего комитета в Юго-Восточной Азии открыт в Лаосе. Возможна и определенная финансовая поддержка. И то, что вот сейчас мы как раз разговаривали о том, что ваши преподаватели будут в Лаосе, финансирование определенное и проживание части из них мы поможем решить. Ну и многое другое.

Мне не терпится это сказать, хотя я понимаю, что, наверное, не все это поддержат. Мне хотелось бы, чтобы у вас, в университете Герцена было изучение и редких языков. Это лаосский язык и это, обратите внимание, индонезийский язык. В Индонезии 285 миллионов населения. Активнейшим образом наш Президент встречался вот за последнее время трижды с Президентом Индонезии. У нашего комитета есть серьезные позиции там. И, возможно, имело бы смысл подумать, мы готовы представить вам одного из лидеров общественного мнения Индонезии, которая сейчас работает в большом университете, но ее силы таковы, у нее больше миллиона подписчиков, и по Индонезии невозможно пройти, люди бросаются на нее. Это крупнейший специалист в области международной безопасности. Она много времени проводит в России. Одним словом, если у университета Герцена будет желание изучать и преподавать иностранные языки редчайшие, которые нам необходимы, мы будем всячески приветствовать.

В заключении хочу сказать, что информация о работе университета Герцена, непосредственном вкладе его сотрудников и ректора нами регулярно доводится до Администрации Президента и профильных

департаментов МИД России. Ваша работа является существенным вкладом во внешнюю безопасность России, в то, что наша страна по-прежнему остается одной из ведущих стран мира. Большое спасибо каждому из вас.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Спасибо, Вячеслав Геннадьевич.

(Аплодисменты.)

Спасибо за предложения, они очень ценны для нас, и будем продолжать, конечно же, совместную работу. И не просто продолжать, но еще и усиливать по целому ряду направлений, которые Вы, в том числе озвучили сейчас.

Так, уважаемые коллеги, слово предоставляется Сергею Алексеевичу Барченко, директору филиала РГПУ имени Герцена в Ташкенте.

Пожалуйста.

С.А.БАРЧЕНКО

Уважаемые участники ученого совета, уважаемый Сергей Валентинович!

Позвольте вкратце озвучить работу, которая была проделана в филиале по итогам текущего года, и вкратце рассказать о той работе, которая планируется на следующий учебный год.

Ну, одно из ключевых событий, которое произошло в конце 2025 года, это то, что указом Президента Республики Узбекистан филиал был передан от Министерства дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан в структуру Национального агентства социальной защиты при Президенте Республики Узбекистан. И таким образом у филиала на территории Узбекистана появился новый ключевой партнер, который активно включился в работу и поддержку нашего филиала. И в связи с данным событием запустился процесс нормативного обновления документационной базы филиала, была утверждена новая структура филиала, сформирован новый штат сотрудников с учетом текущих нормативных требований и разработано новое Положение о филиале с учетом вышеперечисленных документов.

Вкратце о цифрах. На текущий момент обучается более 1000 студентов на направлениях бакалавриата и магистратуры, и по итогам приемной кампании планируется обучение порядка 1300 студентов на всех направлениях подготовки филиала.

128 преподавателей из университета работало в текущем году, как в очном режиме, так и в режиме онлайн. Регулярно коллеги приезжают и некоторые даже по длительному периоду работают со студентами, и хочу сказать, что студенты очень благодарны всем педагогам за возможность регулярного живого общения. Большое спасибо.

Также увеличился штат преподавателей национальных Узбекистана. 53 педагога работают в филиале на данный момент, и 48 человек это административный персонал, который обеспечивает деятельность филиала.

Закончилось строительство нового кампуса филиала. Долго мы ждали этого момента, порядка 2 лет шло поэтапное строительство, и на сегодняшний момент уже окончательно закончена стройка. Построено несколько зданий, в том числе общежитие на 400 мест, девятиэтажный учебный корпус на 1500 студентов, и я знаю, уже некоторые коллеги, которые приезжали в конце года, уже жили в нашем новом общежитии, и мы планируем в течение лета уже закончить оформление и оснащение полностью кампуса. Будет открыта библиотека, столовая, общежитие, окончится оформление, и с нового учебного года мы с радостью ждем наших педагогов и коллег в наше новое здание филиала.

Также в этом году прошел второй выпуск магистров филиала. И в середине июля будет второй выпуск студентов бакалавриата, более 250 выпускников каждый год филиал выпускает, уже прошло 2 выпуска бакалавров. Ну и мы планируем не сбавлять обороты, планируем также продолжать выпускать наших студентов. И хочу сказать, что в Узбекистане обязательная система трудоустройства выпускников создана, и все наши выпускники трудоустраиваются по своим профильным направлениям, и это говорит о востребованности данных направлений подготовки.

С учетом развития базы филиала мы открыли новые направления подготовки, порядка 10 новых направлений запущено и сейчас идет активный прием абитуриентов на новые направления. В связи с нашими актуальными задачами были открыты такие направления как адаптивная физическая культура, дефектологическое образование (магистратура), магистратура по русскому языку и также управлению качеством образования.

И хочу сказать, что на данный момент по поданным заявлениям новые направления находятся в одном из лидирующих положений, что говорит о правильном выборе, сделанном нами с вами.

Также планируется постепенно каждый год открывать новые перспективные направления, востребованные в Республике Узбекистан, такие как социальная психология и педагогика, физическая реабилитация, гостиничная деятельность и другие перспективные направления, которые мы будем отбирать и предлагать к открытию на территории Республики Узбекистан.

Также есть ключевой партнер в Узбекистане, это Агентство социальной защиты при Президенте Республики Узбекистан. С данным партнером проделана уже достаточная работа, проведен ряд значимых мероприятий. Это Первый фестиваль адаптивного спорта в Республике Узбекистан, также несколько курсов повышения квалификации по дефектологии проведены, педагоги из института дефектологии приезжали к нам и проводили занятия. И также очень положительные отзывы и слова благодарности от коллег, которые прошли эти курсы.

Также одно из важных событий текущего года, это то, что в апреле 2026 года Президент Узбекистана Шавкат Миромонович Мирзиёев наделил филиал статусом базовой организации по развитию адаптивного и

инклюзивного спорта, своим указом принял такое решение. И в связи с этим с сентября 2026 года структуре филиала будет передан институт повышения квалификации подготовки специалистов по адаптивному спорту Республики Узбекистан. Таким образом, направление адаптивного спорта будет выделено в структуру в рамках филиала, которая займется продвижением и развитием адаптивного спорта в Республике Узбекистан. Здесь планируется большая работа с нашими коллегами, которые всегда оказывают активную поддержку и включаются во все процессы, за что им большое спасибо.

Также одно из важных направлений социальной работы филиала это участие в развитии первого в Узбекистане паллиативного и хосписного направления. Наши коллеги из института психологии активно включились в работу, консультируют коллег по данному профилю, и ведется активная работа здесь по просьбе наших коллег и руководства Республики Узбекистан.

И также с осени планируются курсы повышения квалификации, которые сейчас прорабатываются, по психологическому сопровождению, дефектологическому образованию, несколько курсов. Порядка 400 специалистов до нового года просьба обучить от наших коллег, и в данный момент курсы прорабатываются, ведется активная работа и планируется запуск с 1 сентября текущего года.

Вкратце, такая информация по филиалу, действительно наступил некий новый этап развития. И сейчас уже филиал является такой твердо стоящей на ногах организацией, которая занимается активным развитием, продвижением российского образования.

Спасибо большое.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Благодарю Вас, Сергей Алексеевич.

Геннадий Алексеевич, пожалуйста.

Г.А.БОРДОВСКИЙ

Коллеги, я думаю, что очень правильно, когда мы на завершении учебного года рассматриваем международную деятельность вуза, поскольку международная деятельность вуза это не просто одно из направлений, которых много в каждом вузе, это нечто особенное и важное. С одной стороны, это показатель истинного состояния дел в вузе, поскольку никакие другие цифровые и прочие методы не смогут отразить реальное положение, как его истинный авторитет, привлекательность для международных партнеров, и это чрезвычайно важно.

Чрезвычайно важно и то, что международная деятельность вуза, она выходит на самом деле за рамки чисто вузовской работы, поскольку является инструментом продвижения наших ценностей, и культурных ценностей, и исторических ценностей, и образовательных ценностей в мировое пространство. И в этом смысле трудно переоценить и значимость этого направления деятельности вуза. И я очень вот рад, из доклада видно, что масштаб деятельности вуза нарастает, авторитет вуза в международных

делах растет. Это говорит о правильном направлении развития нашего университета.

Я вот рад, что Татьяна Геннадьевна не обошла вниманием международную деятельность в плане научной работы университета.

Более того, я бы хотел как-то особенно и дополнительно акцентировать внимание на том, что в международной деятельности, особенно в настоящее время, когда проблемы интенсивного развития новых технологий на базе новейших достижений науки и так далее начинают играть очень важную роль, не пропустить возможность международного сотрудничества в научных исследованиях чрезвычайно важно. Тем более что вот на примере факультета физики и кафедры физической электроники видно, что в некоторых странах, в частности, в Китайской Народной Республике, сегодня чрезвычайно большие возможности с точки зрения обеспечения приборного исследования в области физики, уникальные приборы, дорогостоящие приборы, и иногда и невозможно и нецелесообразно покупать их у себя в вузе. Надо использовать те возможности, которые есть. И это чрезвычайно важно, что в данном случае идет софинансирование, и китайские партнеры свои деньги вкладывают и наш фонд.

Здесь единственное, что я мог бы просто вот посоветовать, порекомендовать, что нельзя ограничиваться только физикой, потому что такие вот направления они чрезвычайно актуальны и для химии, для биологии, для других направлений нашей деятельности. Тут нужно использовать международные наши контакты, для того чтобы и как-то демонстрировать свои достижения научные, но и самым главным образом использовать возможности партнера для повышения наших научных исследований.

Поэтому я поддерживаю направление, по которому мы движемся, и выражаю в этом смысле глубокое удовлетворение. Спасибо.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Спасибо, Геннадий Алексеевич.

Тоже несколько слов тезисно о том, как мы работаем по международной повестке.

Во-первых, хотел бы отметить то, что, конечно же, мы работаем под руководством Министерства просвещения, во взаимодействии с Министерством иностранных дел, всегда в тех странах, где мы работаем, мы встречаемся с руководителями дипломатических представительств, то есть с послами Российской Федерации в той или иной стране. Это дает нам хорошие ориентиры в стране. Мы понимаем, что посольство осуществляет координацию всех российских структур на территории иностранного государства. И здесь у нас выстроены очень хорошие взаимоотношения. Этот ресурс серьезно нам помогает в нашей работе.

Одно из основных направлений, конечно же, это продвижение русского языка, предложение русского языка к изучению, повышение квалификации специалистов, которые преподают предметы на русском языке в других

странах. Мы видим действительно рост интереса к русскому языку. Это показывают те цифры объективные, которые у нас есть по Центрам открытого образования. Каждый год количество тех, кто обучается, у нас увеличивается. Есть поток желающих и на будущее. Это чрезвычайно важно.

Для нас также важно, уважаемые коллеги, об этом уже прозвучало сегодня, увеличение количества иностранных студентов, но здесь важен момент, связанный с тем, чтобы иностранные студенты, которые учатся у нас в университете, знали русский язык в достаточной степени для освоения образовательных программ, потому что это чрезвычайно важно для их успешности и нашего взаимодействия с этими студентами.

Еще одно направление или задача – это, конечно, диверсификация. Мы с вами говорим о том, что мы рады, естественно, китайским студентам, другим студентам, но нам нужно диверсифицировать нашу зарубежную деятельность, взаимодействие с другими странами. И сегодня мы достаточно активно в этом направлении работаем. Это и Вьетнам, о котором говорил Вячеслав Геннадьевич. Здесь очень хорошие предложения прозвучали при поддержке комитета. Мы это будем реализовывать. Это Индия, это страны Латинской Америки. Мы прекрасно понимаем, что этот рынок для нас еще пока достаточно закрытый. Я бы даже назвал таким холодным рынком пока для нас, но мы с вами, конечно, думаем не только на перспективу среднесрочную, несколько лет, но если говорить о стратегической перспективе развития взаимодействия нашей страны, в частности, нашего вуза с другими системами образования, страны, о которых я сказал, они достаточно перспективны.

Сегодня вот этими визитами, приемом иностранных делегаций этих стран в нашем университете, подписанием соглашений, «дорожными картами», развитием сотрудничества в области изучения русского языка мы закладываем основы, которые заработают, на мой взгляд, может быть, через 5, может быть, даже через 10 лет. Но мы понимаем, что сегодня мы этот фундамент должны закладывать. Мы должны думать не только о завтрашнем дне, но и заглядывать на более дальнюю перспективу планирования. Это очень важно.

Конечно же, говоря о диверсификации, мы говорим о программах 2 дипломов. Это тоже очень важно. Сегодня практически каждую неделю есть обращение к нам в университет от представителей руководства различных университетов других стран, в частности, Китая, с просьбой реализации программ именно 2 дипломов. Активно работаем в этом направлении. Часть информации прозвучала в докладе основном. Ну и, конечно, очень много у нас таких программ в работе, которые мы будем реализовывать в 2026-2027 годах. Это тоже очень важно, это очень важное направление, фактически мы выходим здесь на новый уровень вот этого взаимодействия и фактически являемся пилотным вузом в этом направлении в Российской Федерации.

Конечно же, важно и направление, которое по поручению Сергея Сергеевича Кравцова мы с вами начинаем развивать. Это система поддержки системы образования Южной Осетии. Вы знаете, что сейчас там новый

исполняющий обязанности Президента этой республики, для руководителя республики важнейшее приоритетное направление сейчас приобретает развитие системы образования и Герценовский университет рассматривается и руководством Республики, и руководством Министерства просвещения, руководством Администрации Президента, как ключевой партнер системы образования Южной Осетии. Соответственно, здесь от нас потребуется выстраивание системной работы в этом направлении. Это новое большое направление, о котором тоже сегодня мы уже говорили.

Ну и, конечно, нужно сказать и о том, что мы реализуем, начинаем реализацию совместных издательских, исследовательских проектов с зарубежными странами. Это очень важно. Прошу обратить, уважаемые коллеги, внимание деканов, директоров институтов, ваши предложения, ваши инициативы будут здесь поддерживаться. Поэтому прошу дать свои предложения. Я полагаю, что это нужно тоже включить в проект постановления.

И хотел бы отметить, что проходит развитие взаимодействия не только по линии образовательной деятельности, научной работы, но и, конечно, это спорт, это культура, это очень важно, что спортивные мероприятия совместные проходят. Поэтому здесь вот такое взаимодействие в сфере спорта, культуры чрезвычайно важно. И мы в этом году тоже вышли на новые форматы работы. Александр Михайлович, спасибо за ту работу, которую Вы проводите по данному направлению.

В целом, уважаемые коллеги, конечно, наш университет рассматривается, как и комитетом, вы слышали оценку комитета, так и Министерством просвещения как один из ключевых университетов в системе образования Министерства просвещения, который работает с другими странами, осуществляет международную деятельность. Я хотел бы поблагодарить вас, лично вас, тех, кто присутствует здесь в зале, в вашем лице коллективы, которые работают с иностранными студентами, реализуют различные проекты с зарубежными странами. Поэтому искренние слова благодарности за те результаты, общие результаты труда, которые сегодня мы с вами имеем и которые видны и внутри страны, и за рубежом.

Уважаемые коллеги, есть ли желающие еще выступить или будем завершать? Нет желающих.

Давайте будем завершать.

Пожалуйста, коллеги, переходим к проекту постановления. Проект постановления у всех на руках. Вы имели возможность с ним познакомиться.

Кто за то, чтобы принять проект постановления за основу, прошу проголосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принимается единогласно.

Теперь по страницам.

Есть ли замечания по 1 странице? Нет.

По 2 странице? Нет.

По 3 странице? Нет.

По 4 странице? Нет.

В целом? Нет.

Есть предложение принять проект постановления в целом с учетом тех предложений, которые прозвучали в ходе обсуждения. Кто за это предложение, прошу проголосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принимается единогласно.

(Единогласно принят следующий текст постановления:

Заслушав и обсудив доклад проректора по общим вопросам и международному сотрудничеству Т.Г. Рыборецкой о результатах международной деятельности университета в 2025/26 учебном году и перспективах на 2026/27 учебный год, ученый совет отмечает, что интернационализация образовательной деятельности остается одним из важнейших факторов инновационного развития РГПУ им. А. И. Герцена, обеспечивая его глобальную конкурентоспособность и выполнение задач, определенных в стратегических документах федерального уровня.

Ученый совет констатирует, что в отчетном периоде университет сохранил устойчивую положительную динамику по большинству направлений международной деятельности. Доля иностранных обучающихся в общей численности студентов достигла 23% (в 2024 г. – 21%), а общий контингент граждан из-за рубежа составил 6 110 человек из 48 стран, что подтверждает эффективность системной работы по привлечению и поддержанию стабильным контингента иностранных студентов. Важным индикатором признания служит упрочение места университета – единственного педагогического вуза России – в рейтинге WorldUniversityRankings 2026и подъем на 344-ю позицию в мире по показателю «доля иностранных студентов» в рейтинге QS, что свидетельствует о растущей узнаваемости бренда университета.

Анализ результатов *в сфере приема и организации обучения иностранных граждан* позволяет ученому совету выделить следующие системные достижения:

- в 2025/26 учебном году на основные образовательные программы поступили 1312 иностранных гражданс долей 94% обучающихся на договорной основе, что обеспечивает устойчивый прирост внебюджетных доходов университета,

- поэтапное внедрение бережливых технологий и цифровых решений, в рамках которых создан ресурс «цифровой профиль иностранного студента» и выполнена перезагрузка личного кабинета, что позволяет сократить избыточный документооборот и высвободить ресурсы для индивидуального сопровождения;

- ошутимое повышение сохранности контингента: число отчисленных иностранных студентов уменьшилось на треть, а число переводов из других вузов увеличилось более чем вдвое, что свидетельствует о возросшей привлекательности образовательной среды Герценовского университета.

Ученый совет отмечает развитие системы социокультурной адаптации иностранных обучающихся. Деятельность Клуба межнациональной дружбы и культурных центров (китайского, узбекского, корееведения, российско-

вьетнамского) эффективна и востребована, а сами центры становятся площадкой для межкультурного диалога и воспитания граждан других стран в духе межнациональной солидарности.

В области развития международного партнерства и сетевого взаимодействия зафиксированы следующие значимые результаты:

- расширение в 2025/26 учебном году договорной базы вуза до 92 действующих соглашений (против 72 в предыдущем году), что способствует **росту международной мобильности, диверсификации партнерских связей и повышению конкурентоспособности университетов в едином образовательном пространстве;**

- проведение организационно-подготовительных работ в отношении запуска совместных образовательных программ бакалавриата с Шаньдунским финансово-экономическим, Шаньдунским строительным и Линьийским университетами, что создает долгосрочный канал привлечения выпускников в магистратуру РГПУ;

- рост академической и административной мобильности, что выразилось в участии герценовских делегаций в значимых международных форумах (I Вьетнамо-Российский форум народной дипломатии, Форум ректоров стран Латинской Америки и России, II Индийско-Российский образовательный саммит, церемония открытия Годов российско-китайского сотрудничества в области образования с участием лидеров двух государств), а также в приеме на площадках герценовского университета иностранных делегаций, число которых в 2025/26 уч. году достигло 50.

Особого внимания заслуживают результаты *по продвижению русского языка за рубежом*. Ученый совет отмечает положительную динамику в следующих показателях:

- развитие сети Центров открытого образования на русском языке и обучения русскому языку: действуют 8 центров и 5 площадок во Вьетнаме, Лаосе, Узбекистане, Китае и Монголии, по итогам 2025/26 уч. года обучено 1 900 иностранных граждан, а всего с начала проекта по развитию сети Центров открытого образования на русском языке и обучения русскому языку – 4 500 человек; в 2026/27 учебном году запланирован охват не менее 2 000 слушателей;

- масштабная реализация учебно-методической работы: разработано 40 учебников, рабочих тетрадей и методических пособий для зарубежных систем образования, включая УМК по русскому языку для 6-х – 9-х классов лаосской школы, для 1-х – 3-х и 7-х классов монгольской школы, серия пособий по грамматике для 2-11 классов Узбекистана и профессионально-ориентированные пособия для китайских абитуриентов;

- увеличение численности иностранных граждан, обученных в рамках программы «Учу великому»: обучено более 300 специалистов из Узбекистана, Вьетнама, Лаоса, Монголии и Китая;

- реализация в полном объеме обширных флагманских проектов, порученных университету в качестве государственных заданий – «Класс!-

Зур!» и «Малыш-Миттивой» в Узбекистане, а также проектных программ в Монголии, Лаосе и Вьетнаме;

- активное ведение программно-организационных работ по созданию и обеспечению функционирования российских школ за рубежом: формирование концепции последовательного перехода совместной российско-монгольской школы № 162 г. Улан-Батора на российские ФГОСы; обучении русскому языку детей в 5 пилотных школах г. Вьентьяна с целью подготовки учащихся к образовательной деятельности в будущей российско-лаосской школе.

В области распространения лучших практик высшего педагогического образования за рубежом отмечено успешное функционирование следующих зарубежных образовательных структур вуза: Международный институт искусств им. А.И. Герцена при Шаньдунском педагогическом университете (общий контингент обучаемых 924 студента, из них 584 студента проходят подготовку по программам двух дипломов, в 2026 году ожидается первый выпуск магистров) и Ташкентский филиал (общий контингент обучаемых около 1 000 студентов, 230 выпускников в текущем учебном году). Данные проекты являются примером эффективного экспорта российского педагогического образования.

В целом Ученый совет констатирует, что сегодня в университете существуют необходимые условия для реализации всех мероприятий инновационной международной деятельности, представленной в Программе развития Герценовского университета до 2030 года. Имеется большой опыт осмысления международной коммуникации и позитивная история долгосрочного многоаспектного сотрудничества со многими зарубежными партнерами. Налажены каналы взаимодействия с зарубежными организациями, представляющими широкий спектр интересов. Развивается комплексная система международной проектной деятельности, позволяющая реализовать научно-исследовательские и научно-образовательные проекты, всесторонне изучать зарубежный опыт, укреплять существующие и инициировать новые контакты, а также предлагать зарубежному образовательному сообществу собственный опыт образовательной практики и научных исследований. Комплекс перечисленных факторов создает все условия для решения вопросов обеспечения планомерного расширения международной деятельности университета.

Отмечая положительную динамику в международной деятельности и интернационализации университета, ученый совет постановляет:

1. Признать результаты международной деятельности университета в 2025/26 учебном году удовлетворительными, отметив устойчивый рост ключевых показателей (доля иностранных студентов к общей численности обучающихся, сохранность контингента, расширение партнерской сети, реализация гуманитарных проектов) и эффективность структурных преобразований в системе управления международными службами.

2. Продолжить совершенствование системы привлечения иностранных граждан к обучению в РГПУ им. А.И. Герцена в рамках реализации

Программы развития университета до 2030 года. Уделить особое внимание расширению географии приема (включая страны Латинской Америки, Африки и Юго-Восточной Азии), развитию программ двух дипломов, увеличению числа иностранных студентов, обучающихся на контрактной основе, и повышению доли иностранных обучающихся до 25% от общего контингента к 2030 году.

Ответственные: проректор по общим вопросам и международному сотрудничеству, директора институтов и деканы факультетов.

Срок: в течение 2026/27 учебного года.

3. Сформировать единый цифровой контур сопровождения иностранных студентов, выведя его на качественно новый уровень, гарантируя проактивную поддержку, сокращение бюрократических барьеров и максимальную доступность сервисов.

Ответственные: проректор по цифровой трансформации, проректор по общим вопросам и международному сотрудничеству.

Срок: 01.09.2026 – частично внедрить опции размещения в личном кабинете документов обучающегося, а также получения в электронном виде наиболее запрашиваемых документов.

Срок: 01.09.2027 – создать «Студенческий МФЦ».

4. Активизировать деятельность по интернационализации образовательных программ, в рамках которой разработать и внедрить в образовательный процесс университета не менее двухобразовательных программ на английском языке, обеспечив их методическое, кадровое и языковое сопровождение. Предусмотреть включение в данные программы модулей, ориентированных на специфику зарубежных стран.

Ответственные: проректор образовательной деятельности, проректор по научной работе.

Срок: 30.06.2027.

5. Разработать и утвердить Дорожные карты институтов и факультетов вуза по расширению международной деятельности, включающие количественные целевые показатели по новым соглашениям и совместным проектам до 2030 года.

Ответственный: проректор по общим вопросам и международному сотрудничеству, директора институтов и деканы факультетов.

Срок: 01.10.2026.

6. Открыть в Республике Южная Осетия, г. Цхинвал представительство РГПУ им. А. И. Герцена.

Ответственный: проректор по общим вопросам и международному сотрудничеству, ученый секретарь университета

Срок: 07.07.2026.)

Переходим к следующему вопросу повестки дня: Актуализация работы Центра профилактики экстремизма в сфере образования и молодежной среде РГПУ имени Герцена.

Нам необходимо утвердить регламент по этому вопросу. Предлагается: до 3 минут сообщение. Кто за данное предложение, прошу проголосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Слово предоставляется директору Центра профилактики экстремизма в сфере образования и молодежной среде Горновой Татьяне Сергеевне.

Пожалуйста, до 3 минут.

Т.С.ГОРНОВА

Уважаемый Сергей Валентинович, уважаемый Геннадий Алексеевич, уважаемые коллеги!

В связи с новыми вызовами текущей ситуации актуализирована деятельность Центра профилактики экстремизма в сфере образования и молодежной среде.

Цель деятельности центра в новом формате представлена на слайде. Комплекс профилактических мер включает в себя ряд направлений.

Первое направление, мероприятия которого носят системный характер, это позволяет максимально эффективно решать поставленные задачи. В рамках направления организовано взаимодействие с кураторами учебных групп и оперативное реагирование на сообщения о возникновении ситуаций, требующих внимания.

В следующем учебном году запланировано проведение опроса обучающихся на предмет выявления социально-бытовых трудностей, трудностей социализации в учебном коллективе и освоения образовательных программ. В течение сентября-октября следующего учебного года акцент будет сделан на опросе обучающихся 1 курса. По результатам опроса кураторов учебных групп и самих обучающихся будет выявлена группа риска обучающихся потенциально подверженных идеологии экстремизма. С этой группой будут реализованы меры адресной и индивидуальной профилактики.

Второе направление, в рамках которого планируется проведение мероприятий, направленных на формирование антитеррористического мировоззрения обучающихся. Для системной работы необходимо активное включение самих обучающихся в профилактический процесс. С этой целью планируется создание на базе центра объединения обучающихся как источник мягкой силы и адресной профилактики.

Общепрофилактическое направление также представлено распространением на ресурсах университета информационных материалов по профилактике экстремизма.

Третье направление, в части методической поддержки запланирована реализация программы повышения квалификации, направленной на формирование компетенций по выявлению и профилактическому сопровождению обучающихся. Слушатели программы: заместители директоров по воспитательной работе институтов и деканов факультетов, а также кураторы учебных групп.

В рамках методического сопровождения центр планирует обеспечение кураторов материалами, необходимыми для воспитательной работы по профилактике экстремизма, планирует проведение научных исследований, в том числе по согласованному с аппаратом Национального антитеррористического комитета перечню тем.

Для эффективной организации профилактической работы центром планируется организация мероприятий по обмену опытом, лучшими практиками. Это круглые столы и конференции.

Надеюсь на плодотворное сотрудничество с коллегами в рамках профилактической работы.

Благодарю за внимание.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Спасибо.

Есть ли вопросы к Татьяне Сергеевне? Вопросов нет.

Я хочу тоже несколько слов дополнить.

Уважаемые коллеги, сегодня мы перестраиваем деятельность Центра профилактики экстремизма. Действительно центр сегодня должен и уже превращается в реальный центр профилактики. Конкретные задачи, конкретная работа и нужны конкретные результаты.

Поэтому, уважаемые коллеги, я обращаюсь к директорам, к деканам факультетов, пожалуйста, выстраивайте взаимодействие. Центр открыт, вы видели направления и программу взаимодействия. Поэтому я прошу тоже разместить вот тот материал, который сейчас представлен был, презентацию на наших ресурсах, чтобы коллеги могли посмотреть по направлениям еще раз эту презентацию. Впереди большая серьезная совместная работа.

Спасибо.

Переходим к следующему вопросу: Переименование кафедры оздоровительной физической культуры и адаптивного спорта в кафедру физической реабилитации и адаптивного спорта института физической культуры и спорта.

Мы должны здесь принять решение, поэтому краткая информация и примем решение.

Пожалуйста, Александр Михайлович.

А.М.ФОКИН

Уважаемый Сергей Валентинович, уважаемые коллеги!

Изменение названия кафедры обусловлено рядом причин.

Первая это современные вызовы, которые происходят на рынке труда, запросы работодателей, специалистов и родителей; отражение специфики содержания образовательных программ, которые реализуются на данной кафедре, в частности, физическая реабилитация и адаптивный спорт; усиление узнаваемости и привлекательности образовательных программ для специалистов, абитуриентов, в том числе для иностранных студентов.

В данный момент изменение штатного расписания не предусмотрено на кафедре.

Кроме этого, одной из причин является усиление имиджевой позиции университета на международной арене.

Прошу уважаемый ученый совет поддержать данное предложение.

Спасибо.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Спасибо.

Есть ли вопросы? Вопросов нет.

Есть предложение поддержать. Кто за то, чтобы переименовать кафедру оздоровительной физической культуры и адаптивного спорта в кафедру физической реабилитации и адаптивного спорта института физической культуры и спорта с 1 сентября 2026 года, прошу проголосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принимается единогласно.

Уважаемые коллеги, следующий пункт повестки: Информация о работе президиума.

Уважаемые коллеги, вы с информацией ознакомились.

Есть ли вопросы? Нет.

Есть предложение утвердить. Кто за то, чтобы утвердить информацию о работе президиума, прошу проголосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принимается единогласно.

(Единогласно принят следующий текст информации о работе президиума:

21.05.2026, 11.06.2026, 22.06.2026, 30.06.2026 состоялись заседания президиума ученого совета университета. Рассмотрев вопросы повестки дня, президиум принял следующие решения:

1. Утвердить Положение о порядке обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена».

2. Утвердить Положение об Учебно-методическом совете федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена».

3. Утвердить Положение о совете дополнительной образовательной программы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», реализуемой для образовательных организаций, являющихся федеральными инновационными площадками (планирующими стать федеральными инновационными площадками).

4. Утвердить Положение о Центре профилактики экстремизма в сфере образования и молодежной среде РГПУ им. А.И. Герцена.

5. Утвердить Положение об экспертном совете по этике использования технологий искусственного интеллекта в научной деятельности РГПУ им. А. И. Герцена

6. Утвердить Положение о Центре военно-патриотического воспитания «Вершина» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена».

7. Утвердить новую редакцию Положения о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» в г. Ташкенте (Республика Узбекистан).

8. Внести изменения в Положение о направлении обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» (РГПУ им. А. И. Герцена) в поездки на культурно-массовые, физкультурные и спортивные, оздоровительные мероприятия.

9. Выдвинуть ассистента кафедры психологии развития и образования Тузовой Александры Сергеевны для участия в XI Конкурсе молодых ученых в области наук об образовании на соискание медали «Молодым учёным за успехи в науке» Российской академии образования.

10. Утвердить решение конкурсной комиссии по темам докторских диссертаций и назначению научных консультантов соискателям ученой степени доктора наук из числа работников университета.

11. Утвердить отчет докторанта университета Эльмурзаевой Румисы Абуязитовны, направленной в докторантуру ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет», о выполнении индивидуального плана работы за первый год подготовки диссертации в докторантуре.

12. Предоставить право научного руководства лицами, прикрепленными для подготовки кандидатских диссертаций.

13. Представить к награждению работников РГПУ им. А.И. Герцена.

14. Утвердить дополнительные общеразвивающие программы:

- «Актуальные вопросы обучения межкультурной коммуникации (лингвокультурологический аспект)» общей трудоемкостью 6 часов;

- «Интенсивный курс русской разговорной речи. Уровень А2-В1 (для вьетнамской аудитории)» общей трудоемкостью 90 часов;

- «Мы говорим по-русски легко. Уровень А1 (для иностранных студентов)» общей трудоемкостью 24 часа;

- «Практикум по русской разговорной речи. Уровень А2-В1 (для лаосской аудитории)» общей трудоемкостью 90 часов;

- «Путь к общению: интенсивный курс речевой адаптации. Уровень А2 (для монгольской аудитории)» общей трудоемкостью 142 часа;

- «Русская грамматика от А до Я. Уровень А1 (для лаосской аудитории)» общей трудоемкостью 142 часа;
 - «Русский язык в коммуникативно-прагматическом аспекте. Уровень А1-А2 (для узбекской аудитории)» общей трудоемкостью 142 часа;
 - «Русский язык в коммуникативно-прагматическом аспекте. Уровень А2-В1 (для узбекской аудитории)» общей трудоемкостью 90 часов;
 - «Русский язык и российская культура (для иностранных студентов языковых специальностей)» общей трудоемкостью 24 часа;
 - «Русский язык как иностранный (общее владение) А0-В1» общей трудоемкостью 1080 часов;
 - «Русский язык шаг за шагом. Уровень А1 (для китайской аудитории)» общей трудоемкостью 142 часа;
 - «Свободный диалог: разговорный интенсив. уровень А2-В1 (для китайской аудитории)» общей трудоемкостью 90 часов;
 - «Современная русская разговорная речь. Уровень В1-В2» общей трудоемкостью 48 часов;
 - «Трудные случаи русской грамматики. Уровень В1-В2» общей трудоемкостью 48 часов;
 - «Элементарный русский. Уровень А1 (для вьетнамской аудитории)» общей трудоемкостью 142 часа;
 - «Основы композиции, живописи и рисунка в дизайне» общей трудоемкостью 36 часов;
 - «Отечественное искусство. Региональный компонент» общей трудоемкостью 16 часов;
 - «Теория современной арт-практики» общей трудоемкостью 16 часов.
15. Утвердить дополнительные образовательные программы:
- ««Подготовка к олимпиадам из перечня РСОИ по географии» общей трудоемкостью 24 часа;
 - «Основы роботизации и ТРИЗ» общей трудоемкостью 24 часа;
 - «Герценовские каникулы» общей трудоемкостью 24 часа.
16. Утвердить дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:
- «Академическая коммуникация как фактор повышения эффективности международной научно-образовательной деятельности вуза (английский язык)» общей трудоемкостью 360 часов;
 - «Академический рисунок и живопись в практике учителя изобразительного искусства» общей трудоемкостью 72 часа;
 - «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях» общей трудоемкостью 36 часов;
 - «Методические основы формирования гражданской идентичности младших школьников на основе духовно-нравственных ценностей народов России» общей трудоемкостью 36 часов;
 - «Печатная графика» общей трудоемкостью 36 часов;

- «Русский язык как иностранный: теория и методика обучения (для учителей русского языка школ Монголии)» общей трудоемкостью 72 часа;
- «Современные технологии в обучении русскому языку как иностранному (для зарубежных преподавателей)» общей трудоемкостью 36 часов;
- «Современные технологии в обучении русскому языку как иностранному (для школьных учителей русского языка из стран СНГ)» общей трудоемкостью 36 часов;
- «Управление федеральными инновационными площадками: от замысла до результата» общей трудоемкостью 36 часов;
- «Ценностные концепты русской культуры на занятиях по русскому языку во вьетнамской аудитории» общей трудоемкостью 32 часа.)

Слово предоставляется председателю счетной комиссии – Силантьеву Евгению Евгеньевичу.

Пожалуйста, Евгений Евгеньевич.

Е.Е.СИЛАНТЬЕВ

Уважаемый Геннадий Алексеевич и Сергей Валентинович, уважаемые члены совета!

Счетная комиссия закончила работу по подсчету голосов на соискание ученого звания.

Результаты следующие:

1. Юдин Александр Наумович. Выдано бюллетеней – 59. Оказалось в урне – 56. За – 56. Против – нет. Недействительных бюллетеней – нет.
2. Филясова Юлия Анатольевна. Выдано бюллетеней – 59. Оказалось в урне – 56. За – 55. Против – 1. Недействительных бюллетеней – нет.
3. Хахалина Марина Сергеевна. Выдано бюллетеней – 59. Оказалось в урне – 56. За – 55. Против – 1. Недействительных бюллетеней – нет.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Спасибо.

Коллеги, есть ли вопросы? Нет.

Уважаемые коллеги, нам нужно утвердить протокол счетной комиссии. Кто за то, чтобы утвердить протокол, прошу проголосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Уважаемые коллеги, повестка дня заседания ученого совета исчерпана. Всем спасибо за работу.