

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДОУСТРОЙСТВА
ВЫПУСКНИКОВ ФГБОУ ВО РГПУ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

РГПУ им. А. И. Герцена



С.В. Тарасов

г. Санкт-Петербург

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Паспорт программы.	3
1. Общие положения.	4
1.1. Введение.	4
1.2. Востребованность выпускников.	5
1.3. Взаимодействие с работодателями.	6
1.4. Состояние занятости выпускников РГПУ им. А. И. Герцена.	8
1.5. Проблемы занятости выпускников РГПУ им. А. И. Герцена.	22
1.5. Цели и задачи Программы.	24
1.6. Целевая группа.	24
1.7. Показатели эффективности.	24
2. Основные направления работы по реализации Программы.	25
2.1. Информационно-аналитическая работа.	26
2.2. Мероприятия, направленные на формирование и развитие у студентов компетенций, обеспечивающих их эффективное взаимодействие с работодателями и трудоустройство. Сопровождение трудоустройства выпускников.	26
2.3. Ресурсное обеспечение.	27
2.4. Ожидаемые конечные результаты.	28
Приложение 1. Дорожная карта.	30
Приложение 2. Необходимые объемы финансового обеспечения реализации программы.	34

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа повышения эффективности трудоустройства выпускников ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена (далее - Программа)
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Перечень поручений по итогам заседания Президиума Государственного Совета от 21 сентября 2023 г. «О развитии рынка труда в Российской Федерации»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 марта 2023 г. №211 «Об утверждении показателей эффективности деятельности федеральных государственных бюджетных учреждений»; - Приказ Министерства науки и высшего образования и Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 24 июля 2000 № 2285/187 «О реализации Межведомственной программы содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников учреждений профессионального образования»; - Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16 ноября 2001 г. № 3366 «О программе «Содействие трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников учреждений профессионального образования»; - Положение об управлении межрегионального сотрудничества в сфере образования РГПУ им. А. И. Герцена; - Устав ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена.
Заказчик Программы	ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена
Основной разработчик Программы	Отдел карьерных траекторий «Центр Мост» управления межрегионального сотрудничества в сфере образования
Исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Отдел карьерных траекторий «Центр Мост» - Проректоры ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена по направлениям деятельности - Деканы факультетов, директора институтов.
Соисполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> - представители работодателей - органы исполнительной власти субъектов РФ - партнеры ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена
Сроки реализации Программы	2024-2030 учебный год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение.

В настоящее время тенденции развития высшего профессионального образования ставят перед ВУЗами серьезную задачу – подготовка компетентных и конкурентоспособных специалистов в условиях современных рыночных механизмов. Важным критерием и одним из показателей качества подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена (далее – РГПУ им. А. И. Герцена) вносит значительный вклад в формирование кадрового потенциала города Санкт-Петербурга и Ленинградской области в целом, а также других регионов Российской Федерации. Выпускники педагогического университета особенно востребованы образовательными организациями, реализующих основные образовательные программы: дошкольными образовательными организациями, общеобразовательными организациями, профессиональными образовательными организациями, а также организациями сферы досуга и культуры, социальной сферы.

Университет поддерживает партнерские связи с большим количеством работодателей как из образовательной, так и из других сфер деятельности, продолжительность взаимодействия с которыми насчитывает больше 10 лет. При этом основными формами сотрудничества с образовательными организациями и работодателями являются: договора о сотрудничестве, договора о прохождении практик и стажировок, участие в мероприятиях, совместная проектная деятельность, участие в аттестации выпускников, участие в подготовке дипломных проектов выпускников.

Настоящая Программа разработана во исполнение перечня поручений по итогам расширенного заседания Президиума Государственного Совета по вопросу «О развитии рынка труда в Российской Федерации», в ходе которого была отмечена необходимость внедрения комплексного прогнозирования потребности в кадрах, системная работа по популяризации востребованных

профессий и отраслей с целью нейтрализовать риски неудовлетворённого спроса на труд, а также необходимость повышения взаимодействия университета с работодателями и укрепления их сотрудничества.

Программа разработана для повышения эффективности трудоустройства выпускников РГПУ им. А. И. Герцена и направлена на планомерное внедрение и системную работу во взаимодействии с партнерами на начальном этапе профессиональной карьеры выпускников, а также на формирование и развитие у обучающихся компетенций, обеспечивающих их эффективное взаимодействие с работодателями и последующее трудоустройство.

1.2. Востребованность выпускников.

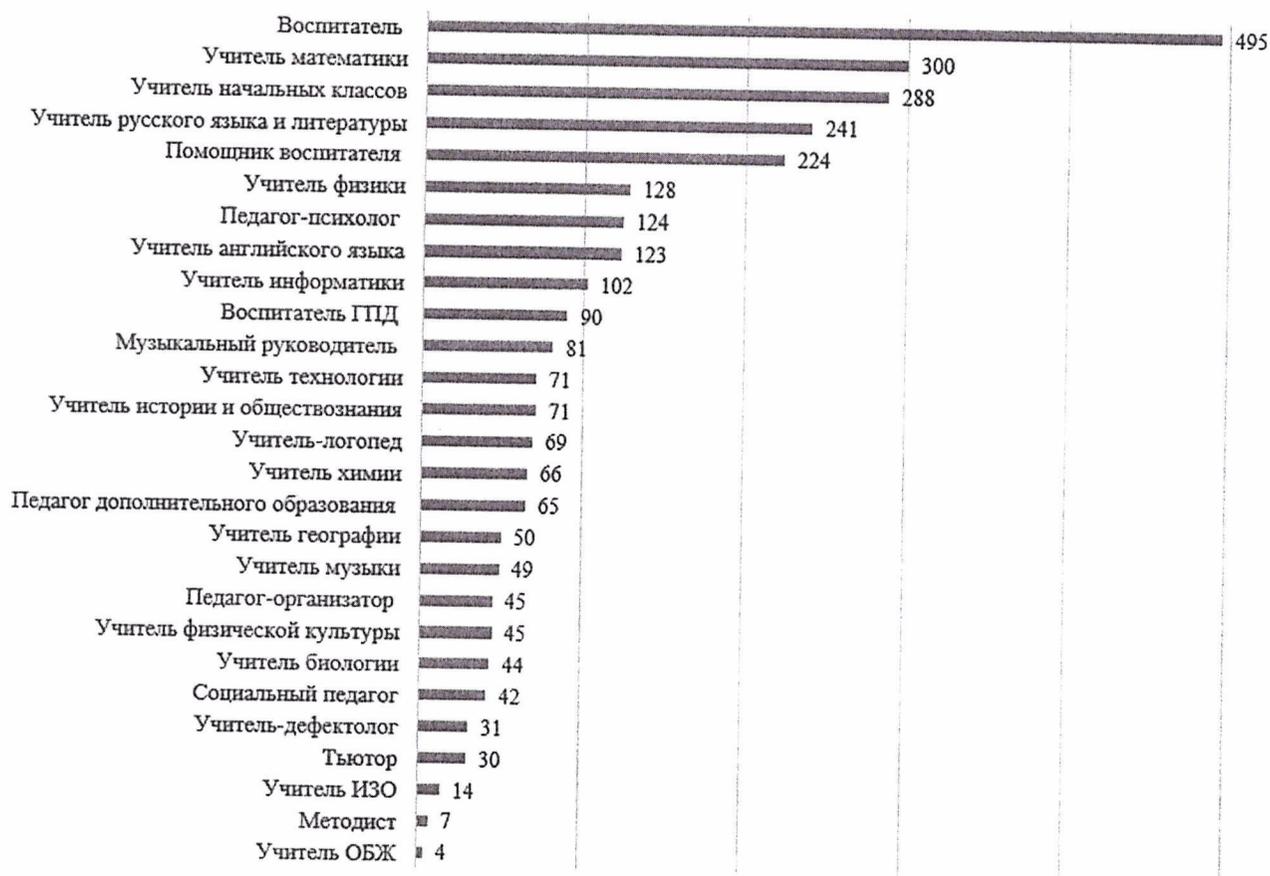
Несмотря на интерес к самообразованию и развитие инновационных технологий, необходимость в объяснениях учителя не отпадает и востребованность профессии педагога будет высокой не только в 2024 году, но и в будущем.

Количество предложений для молодых специалистов в области образования остается стабильно на высоком уровне и ежегодно увеличивается. Востребованность педагогов по Северо-Западному федеральному округу:

- на 2021-2022 учебный год было предложено 2016 вакансий в сфере образования;
- на 2022-2023 учебный год было предложено 2222 вакансии в сфере образования;
- На 2023-2024 учебный год было предложено 2899 вакансии в сфере образования. Прирост педагогических вакансий, по сравнению с прошлым годом, составляет 30%.

Воспитатели, помощники воспитателя, учителя математики, учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы по-прежнему остаются самыми востребованными на рынке труда.

Диаграмма 1. Количество вакансий по предметным областям в сфере образования СЗФО на 2023-2024 учебный год.



По сравнению с прошлым годом произошел сильный прирост вакансий: для воспитателей на 93%, для помощников воспитателей на 255%. Для учителей математики на 25%, а для учителей начальных классов на 42%. Можно отметить и вакансии, для которых снизился процент востребованности – это учителя ОБЖ, физической культуры и изобразительного искусства – для данных специалистов вакансий стало меньше, чем в прошлом году.

По данным портала «Работа в России» в разных субъектах Российской Федерации в образовательных организациях открыто более 22000 вакансий.

Востребованность педагогов по математике наблюдается практически в каждом регионе. Только 4104 вакансии предлагается для учителей математики по всей России. Кроме этого, в регионах также наблюдается нехватка учителей по физике (1465 ед.) и информатике (1140 ед.), русскому языку и литературе (3092 ед.), начальных классов (2580 ед.), английского языка (1900 ед.). Высокий

спрос наблюдается на воспитателей и педагогов в детских садах – 18500 вакансий предлагают дошкольные образовательные организации по России.

1.3. Взаимодействие с работодателями.

В отделе карьерных траекторий «Центр Мост» собрана и постоянно обновляется обширная база вакансий как в сфере образования, так и в других сферах деятельности, которая представлена на платформе Факультетус. Цифровая карьерная среда Факультетус – единая цифровая среда центров карьеры университетов, объединяющая обучающихся и выпускников университета, вакансии работодателей, стажировки и мероприятия партнёров вузов и центры карьеры вузов.

Для обучающихся на портале открываются огромные возможности по подбору вакансии от работодателей по всей России, а также возможность проходить курсы, есть каталоги событий: мастер-классы, лекции, конкурсы и проекты для участия и расширения портфолио.

Для университета это:

- возможность отследить активности обучающихся и выпускников в части их откликов, приглашений, трудоустройства, участия в мероприятиях;
- управление вакансиями кадровых партнёров, формирование ручных и автоматических подборок, аналитика охвата предложениями интересов обучающихся и выпускников.

На январь 2024 г. на портале у университета 665 кадровых партнеров (работодателей) различных сфер деятельности. Общее количество вакансий – 1554 ед. Количество актуальных вакансий по г. Санкт-Петербургу для обучающихся и выпускников университета – 1008 ед. Из них в сфере образования – 500 ед.

С целью расширения представлений обучающихся о реалиях современного рынка труда, развития soft skills, способствующих повышению конкурентоспособности, успешной адаптации на рабочем месте и развитию

карьерных возможностей, а также вовлечению работодателей в процесс подготовки молодых специалистов, ежемесячно проводятся встречи разного формата с партнерами университета (интерактивные лекции, мастер-классы, презентационные занятия, круглые столы, деловые игры, пробные собеседования) в рамках проекта «Диалог с работодателем».

В 2023 году отдел организовал такие крупные мероприятия, как: встреча с Министром образования Калининградской области, презентация МОБУ СОШ «Муринский ЦО № 4», презентация программы «Учитель для России», гарантированные собеседования с представителями образовательных организаций г. Санкт-Петербурга.

Кроме этого, отдел является организатором крупного проекта «Команда школьных педагогов «под ключ». В 2022 году проект успешно завершили 27 обучающихся, из которых 19 человек успешно трудоустроились командами в три школы: ГБОУ СОШ №604 Пушкинского района, ГБОУ СОШ №353 Московского района, «Инженерно-технологическая школа» Ломоносовского района. В 2023 году проект успешно завершили 47 студентов. По результатам собеседований с директорами-участницами проекта: ГБОУ СОШ № 530 Пушкинского района, ГБОУ гимназия № 74 Выборгского района, Кудровская СОШ №3 Всеволожского района Ленинградской области, трудоустроились 23 выпускника. Все остальные выпускники проекта также трудоустроились в образовательные организации г. Санкт-Петербурга.

Общий охват студентов по проекту «Команда школьных педагогов «под ключ» со старта реализации в 2019 году составляет 257 человек.

1.4. Состояние занятости выпускников РГПУ им. А. И. Герцена.

Централизованные мониторинговые исследования трудоустройства выпускников образовательных организаций высшего образования являются сегодня обязательными для всей системы профобразования России. Ежегодно

в РГПУ им. А. И. Герцена проводится работа по мониторингу результатов трудоустройства выпускников после окончания университета.

В рамках деятельности по созданию статистики и отчетов о фактическом трудоустройстве выпускников вуза разработана электронная программа «Выпускник», куда вносятся данные о месте работы каждого выпускника, его должность, сведения о продолжении обучения. Сбор данных проводится по методике, базирующейся на личном и дистанционном (телефонном, посредством социальных сетей в Интернет и google формах) опросах выпускников.

Показатель трудоустройства выпускников РГПУ им. А. И. Герцена рассчитывается в соответствии с формулой аккредитационного мониторинга системы образования: приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»:

$$AP_8 = \frac{T^{t,t-1} + И^{t,t-1} + C_3^{t,t-1}}{B^{t-1} - B_{\text{ПО}}^{t,t-1}} \times 100\%$$

$T^{t,t-1}$ – численность выпускников вуза, которые осуществляли трудовую деятельность по трудовому договору, договору ГПХ в течение календарного года t-1 и (или) t

$И^{t,t-1}$ – численность выпускников вуза, являвшихся действующими предпринимателями в течение календарного года t-1, и (или) t;

$C_3^{t,t-1}$ – численность выпускников, являвшихся самозанятыми в течение календарного года t-1, и (или) t (применявшими специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход»)

B^{t-1} – общая численность выпускников вуза, завершивших обучение по ОП ВО в t-1 году

$B_{\text{ПО}}^{t,t-1}$ – численность выпускников вуза, завершивших обучение по ОП ВО в t-1 году, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в календарном году t-1, и (или) t;

t – календарный год, соответствующий отчетному году, следующий за годом выпуска;

$t-1$ – календарный год, соответствующий отчетному году выпуска.

Выпуск РГПУ им. А. И. Герцена с 2019 по 2023 г. составляет:

2019 г. – 3529 чел.

2020 г. – 3534 чел.

2021 г. – 3179 чел.

2022 г. – 3051 чел.

2023 г. – 3182 чел.

Показатель трудоустройства выпускников с 2019 по 2023 г., рассчитанный в соответствии с формулой аккредитационного мониторинга системы образования, составляет:

2019 г. – 91,6%

2020 г. – 88,5%

2021 г. – 88,9%

2022 г. – 90,2%

2023 г. – 90,2%

Пример расчёта показателя трудоустройства выпускников 2022 года:

Численность
трудоустроенных
выпускников

Численность
индивидуальных
предпринимателей

Численность
самозанятых

$$\frac{2079 + 18 + 165}{3087 - 579} \times 100\% = 90,2\%$$

Общий выпуск

Численность
продолжающих
обучение выпускников

Большинство выпускников трудоустроено в сфере образования и науки. Кроме того, особой популярностью пользуются специальности в сфере культуры и искусства, управления и менеджмента, а также информационных технологий.

По укрупнённой группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки» ежегодно в среднем РГПУ им. А. И. Герцена выпускает 2200 человек, что составляет 69% от общего выпуска. Показатель трудоустройства составляет 96%. В образовательные учреждения трудоустраивается порядка 80% от общего количества работающих.

Кроме того, наблюдается положительная динамика трудоустройства в общеобразовательные организации:

Год	Трудоустроено в образовательные организации				
	В школы	В детские сады	В учреждения среднего профессионального образования	В учреждения дополнительного образования	В учреждения высшего профессионального образования
2021	64,2%	10,8%	4%	16,5%	4,5%
2022	66%	10%	2,6%	19,7%	1,7%
2023	67%	10%	2%	19%	2%

Регионы трудоустройства выпускников.

География выпускников РГПУ им. А. И. Герцена широкая и охватывает 85 субъектов Российской Федерации.

Количество выпускников по месту жительства:

	Наименование ФО	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1.	Центральный ФО	166	173	188	140	184

2.	Северо-Западный ФО:	2628	2663	2336	2361	2302
	Санкт-Петербург	1852	1924	1718	1806	1739
	Ленинградская область	477	446	389	361	345
	Республика Карелия	31	24	27	25	21
	Республика Коми	39	37	34	16	26
	Архангельская область	44	41	34	26	37
	Ненецкий автономный округ	8	6	12	3	4
	Вологодская область	38	33	19	26	29
	Калининградская область	14	23	14	14	21
	Мурманская область	43	40	41	30	44
	Новгородская область	37	51	25	26	19
	Псковская область	45	38	23	28	17
3.	Южный ФО	206	148	154	126	162
4.	Приволжский ФО	206	212	170	162	199
5.	Уральский ФО	98	116	138	100	111
6.	Сибирский ФО	116	114	104	97	112
7.	Дальневосточный ФО	109	108	89	65	112

Показатели трудоустройства по Федеральным округам России.

Северо-Западный Федеральный округ:

Трудоустройство выпускников Санкт-Петербурга.

- 2019 г.: 87% – трудоустроены в СПб, 6% – в Ленинградской области, 2% – в других регионах РФ.
- 2020 г.: 87% – трудоустроены в СПб, 4% – в Ленинградской области, 2% – в других регионах РФ.
- 2021 г.: 88% – трудоустроены в СПб, 6% – в Ленинградской области, 1% – в других регионах РФ.
- 2022 г.: 89% – трудоустроены в СПб, 4% – в Ленинградской области, 1% – в других регионах РФ.
- 2023 г.: 86% – трудоустроены в СПб, 3% – в Ленинградской области, 2% – в других регионах РФ.

Трудоустройство выпускников Ленинградской области.

- 2019 г.: 54% – трудоустроены в Ленинградской области, 35% – в СПб, 3% – в других регионах РФ.
- 2020 г.: 55% – трудоустроены в Ленинградской области, 33% – в СПб, 3% – в других регионах РФ.
- 2021 г.: 53% – трудоустроены в Ленинградской области, 34% – в СПб, 4% – в других регионах РФ.
- 2022 г.: 57% – трудоустроены в Ленинградской области, 34% – в СПб, 2% – в других регионах РФ.
- 2023 г.: 60% – трудоустроены в Ленинградской области, 30% – в СПб, 2% – в других регионах РФ.

Трудоустройство выпускников Новгородской области.

- 2019 г.: 26% – трудоустроены в Новгородской области, 58% – в СПб, 7% – в Ленинградской области.
- 2020 г.: 24% – трудоустроены в Новгородской области, 59% – в СПб, 4% – в Ленинградской области, 3% в других регионах РФ.
- 2021 г.: 22% – трудоустроены в Новгородской области, 62% – в СПб, 6% – в Ленинградской области.
- 2022 г.: 33% – трудоустроены в Новгородской области, 58% – в СПб.
- 2023 г.: 24% – трудоустроены в Новгородской области, 67% – в СПб.

Трудоустройство выпускников Псковской области.

- 2019 г.: 40% трудоустроены в Псковской области, 51% в СПб, 2% – Ленинградская область.
- 2020 г.: 38% – трудоустроены в Псковской области, 50% – в СПб.
- 2021 г.: 24% – трудоустроены в Псковской области, 65% – в СПб.
- 2022 г.: 23% – трудоустроены в Псковской области, 68% – в СПб.
- 2023 г.: 26% – трудоустроены в Псковской области, 64% – в СПб.

Трудоустройство выпускников Республики Карелия.

- 2019 г.: 6% – трудоустроены в Республике Карелия, 52% – в СПб, 27% – в Ленинградской области, 6% в других регионах РФ.
- 2020 г.: 15% – трудоустроены в Республике Карелия, 70% – в СПб, 4% в других регионах РФ.
- 2021 г.: 9% – трудоустроены в Республике Карелия, 69% – в СПб, 12% – в Ленинградской области.
- 2022 г.: 19% – трудоустроены в Республике Карелия, 55% – в СПб, 10% – в Ленинградской области, 5% в других регионах.
- 2023 г.: 29% – трудоустроены в Республике Карелия, 50% – в СПб, 11% в других регионах РФ.

Трудоустройство выпускников Республики Коми.

- 2019 г.: 27% трудоустроены в Республике Коми, 63% в СПб, 2% – Ленинградская область.
- 2020 г.: 29% – трудоустроены в Республике Коми, 59% – в СПб.
- 2021 г.: 25% – трудоустроены в Республике Коми, 64% – в СПб.
- 2022 г.: 21% – трудоустроены в Республике Коми, 68% – в СПб.
- 2023 г.: 22% – трудоустроены в Республике Коми, 68% – в СПб.

Трудоустройство выпускников Архангельской область.

- 2019 г.: 39% трудоустроены в Архангельской область, 52% в СПб.
- 2020 г.: 37% – трудоустроены в Архангельской область, 51% – в СПб.
- 2021 г.: 30% – трудоустроены в Архангельской область, 58% – в СПб, 1% другой регион РФ.
- 2022 г.: 29% – трудоустроены в Архангельской область, 61% – в СПб.
- 2023 г.: 24% – трудоустроены в Архангельской область, 66% – в СПб.

Трудоустройство выпускников Ненецкого автономного округа.

- 2019 г.: 34% трудоустроены в Ненецком АО, 57% в СПб.
- 2020 г.: 39% – трудоустроены в Ненецком АО, 49% – в СПб.
- 2021 г.: 30% – трудоустроены в Ненецком АО, 57% – в СПб, 1% ЛО.
- 2022 г.: 29% – трудоустроены в Ненецком АО, 60% – в СПб.
- 2023 г.: 35% – трудоустроены в Ненецком АО, 55% – в СПб.

Трудоустройство выпускников Вологодской области.

- 2019 г.: 18% трудоустроены в Вологодской области, 64% в СПб, 9% другие регионы РФ.
- 2020 г.: 30% – трудоустроены в Вологодской области, 52% – в СПб, 7% другие регионы РФ.
- 2021 г.: 21% – трудоустроены в Вологодской области, 67% – в СПб.
- 2022 г.: 27% – трудоустроены в Вологодской области, 64% – в СПб.
- 2023 г.: 20% – трудоустроены в Вологодской области, 61% – в СПб, 9% другие регионы РФ.

Трудоустройство выпускников Калининградской области.

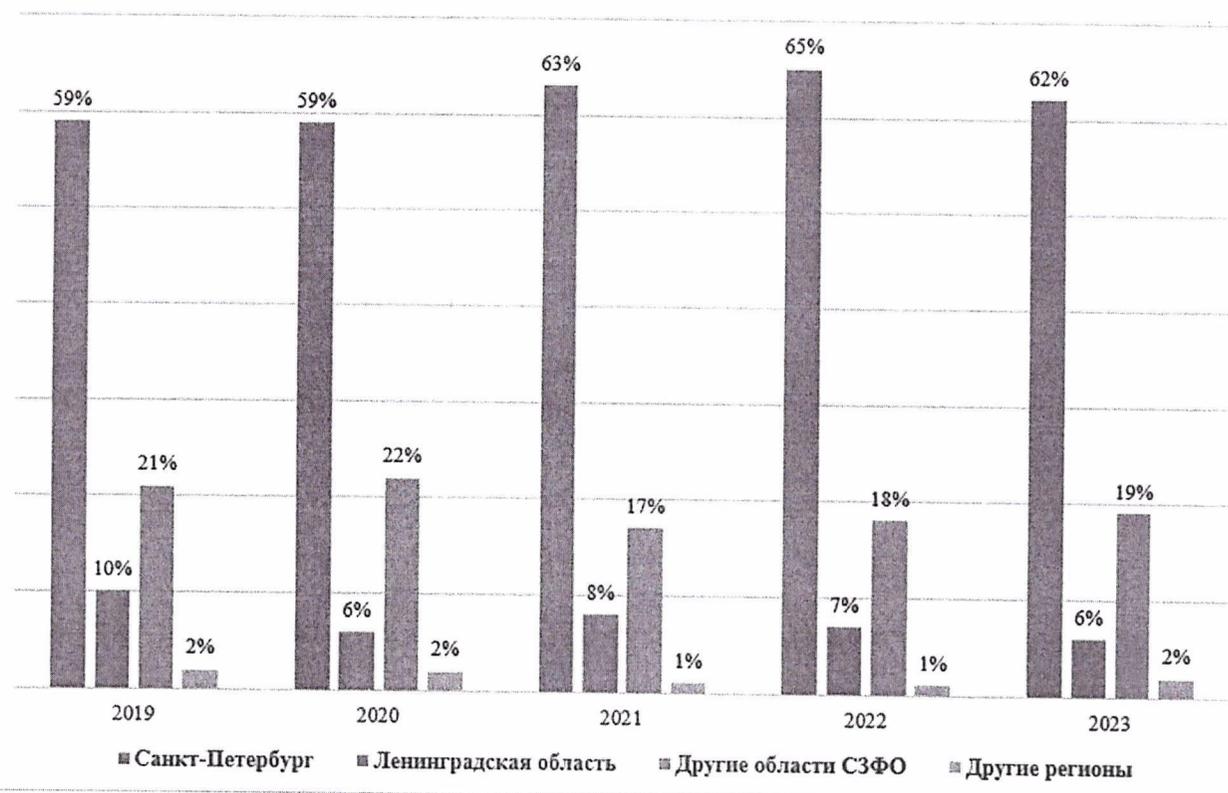
- 2019 г.: 10% – трудоустроены в Калининградской области, 81% в СПб
- 2020 г.: 14% – трудоустроены в Калининградской области, 75% – в СПб.
- 2021 г.: 16% – трудоустроены в Калининградской области, 72% – в СПб.
- 2022 г.: 7% – трудоустроены в Калининградской области, 83% – в СПб.
- 2023 г.: 15% – трудоустроены в Калининградской области, 75% – в СПб.

Трудоустройство выпускников Мурманской области.

- 2019 г.: 27% – трудоустроены в Мурманской области, 44% в СПб, 14% в ЛО, 6% в других регионах РФ.
- 2020 г.: 13% – трудоустроены в Мурманской области, 62% в СПб, 8% в ЛО, 5% в других регионах РФ.

- 2021 г.: 12% – трудоустроены в Мурманской области, 60% в СПб, 12% в ЛО, 4% в других регионах РФ.
- 2022 г.: 14% – трудоустроены в Мурманской области, 65% в СПб, 11% в ЛО.
- 2023 г.: 17% – трудоустроены в Мурманской области, 67% в СПб, 4% в ЛО, 2% в других регионах РФ.

Трудоустройство выпускников Северо-Западного Федерального округа

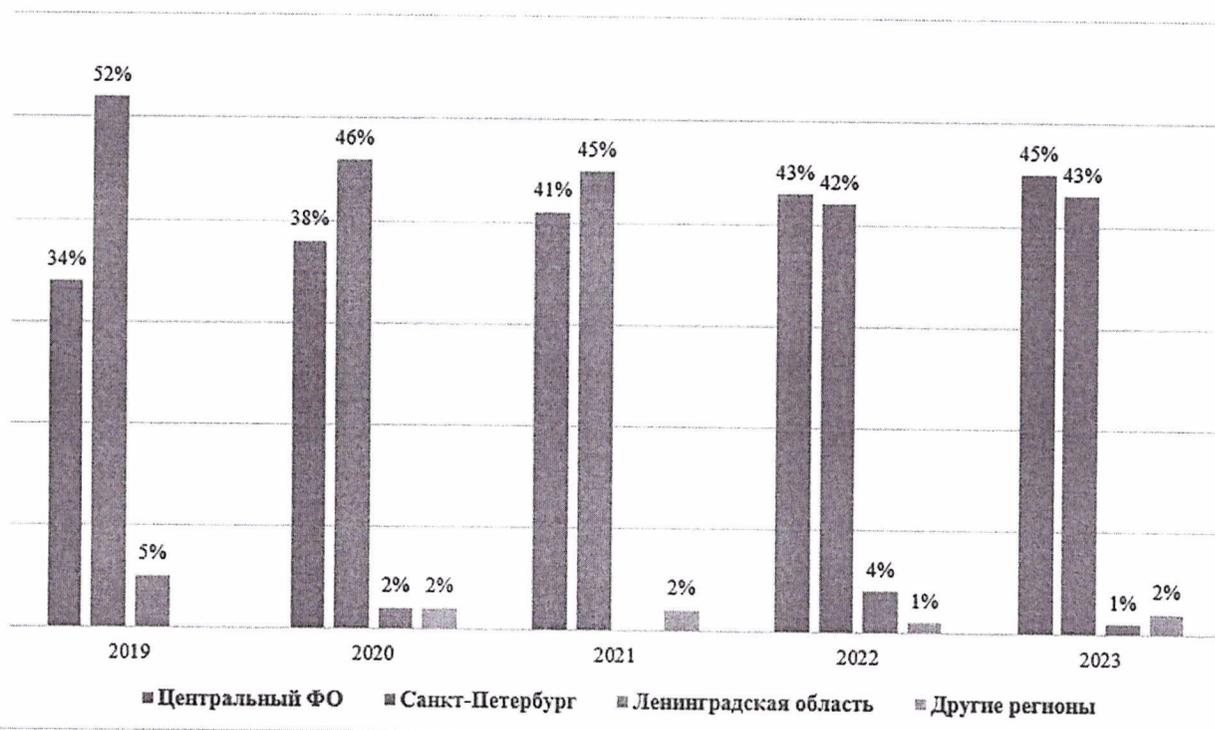


Центральный Федеральный округ:

- 2019 г.: 34% – трудоустроены в Центральном ФО, 52% в СПб, 5% – в Ленинградской области.
- 2020 г.: 38% – трудоустроены в Центральном ФО, 46% в СПб, 2% – в Ленинградской области, 2% – в других регионах РФ.
- 2021 г.: 41% трудоустроены в Центральном ФО, 45% в СПб, 2% – в других регионах РФ.
- 2022 г.: 43% – трудоустроены в Центральном ФО, 42% в СПб, 4% – в Ленинградской области, 1% – в других регионах РФ.

- 2023 г.: 45% трудоустроены в Центральном ФО, 43% в СПб, 1% – в Ленинградской области, 2% – в других регионах РФ.

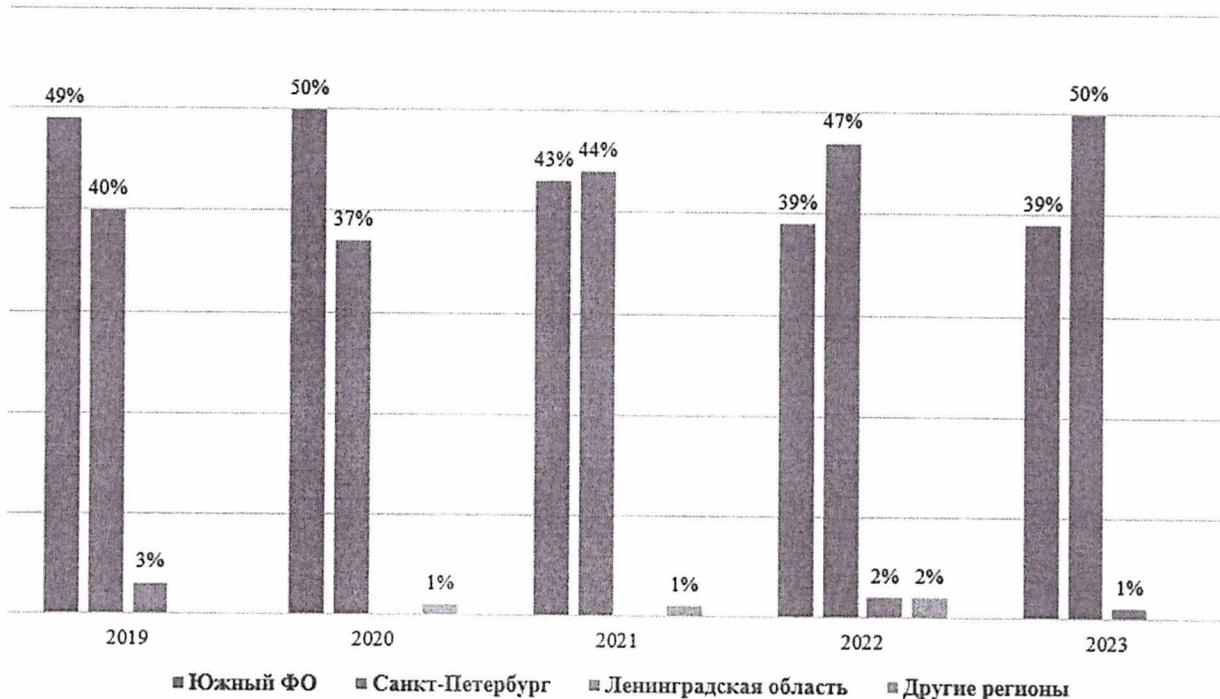
Трудоустройство выпускников Центрального Федерального округа



Южный Федеральный округ:

- 2019 г.: 49% – трудоустроены в Южном ФО, 40% в СПб, 3% – в Ленинградской области.
- 2020 г.: 50% – трудоустроены в Южном ФО, 37% в СПб, 1% – в других регионах РФ.
- 2021 г.: 43% трудоустроены в Южном ФО, 44% в СПб, 1% – в других регионах РФ.
- 2022 г.: 39% – трудоустроены в Южном ФО, 47% в СПб, 2% – в Ленинградской области, 2% – в других регионах РФ.
- 2023 г.: 39% трудоустроены в Южном ФО, 50% в СПб, 1% – в Ленинградской области.

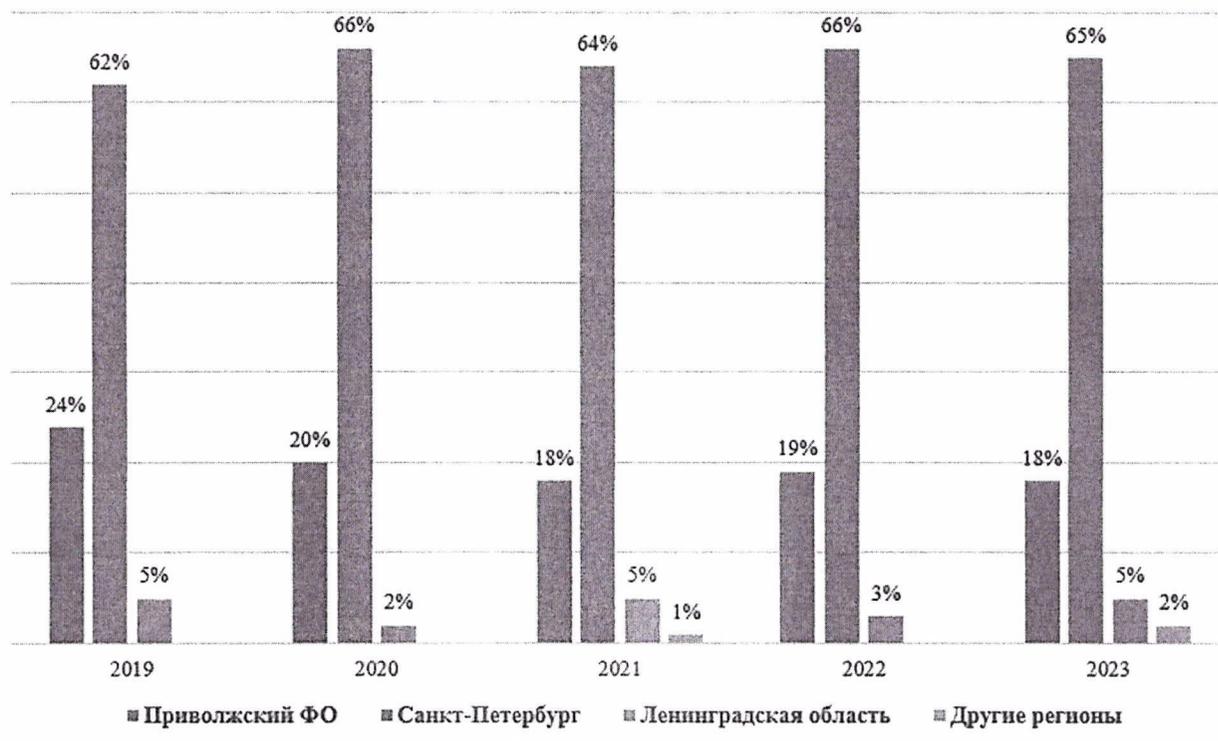
Трудоустройство выпускников Южного Федерального округа



Приволжский Федеральный округ:

- 2019 г.: 24% – трудоустроены в Приволжском ФО, 62% в СПб, 5% – в Ленинградской области.
- 2020 г.: 20% – трудоустроены в Приволжском ФО, 66% в СПб, 2% – в Ленинградской области.
- 2021 г.: 18% трудоустроены в Приволжском ФО, 64% в СПб, 5% – в Ленинградской области, 1% – в других регионах РФ.
- 2022 г.: 19% – трудоустроены в Приволжском ФО, 66% в СПб, 3% – в Ленинградской области.
- 2023 г.: 18% трудоустроены в Приволжском ФО, 65% в СПб, 5% – в Ленинградской области, 2% – в других регионах РФ.

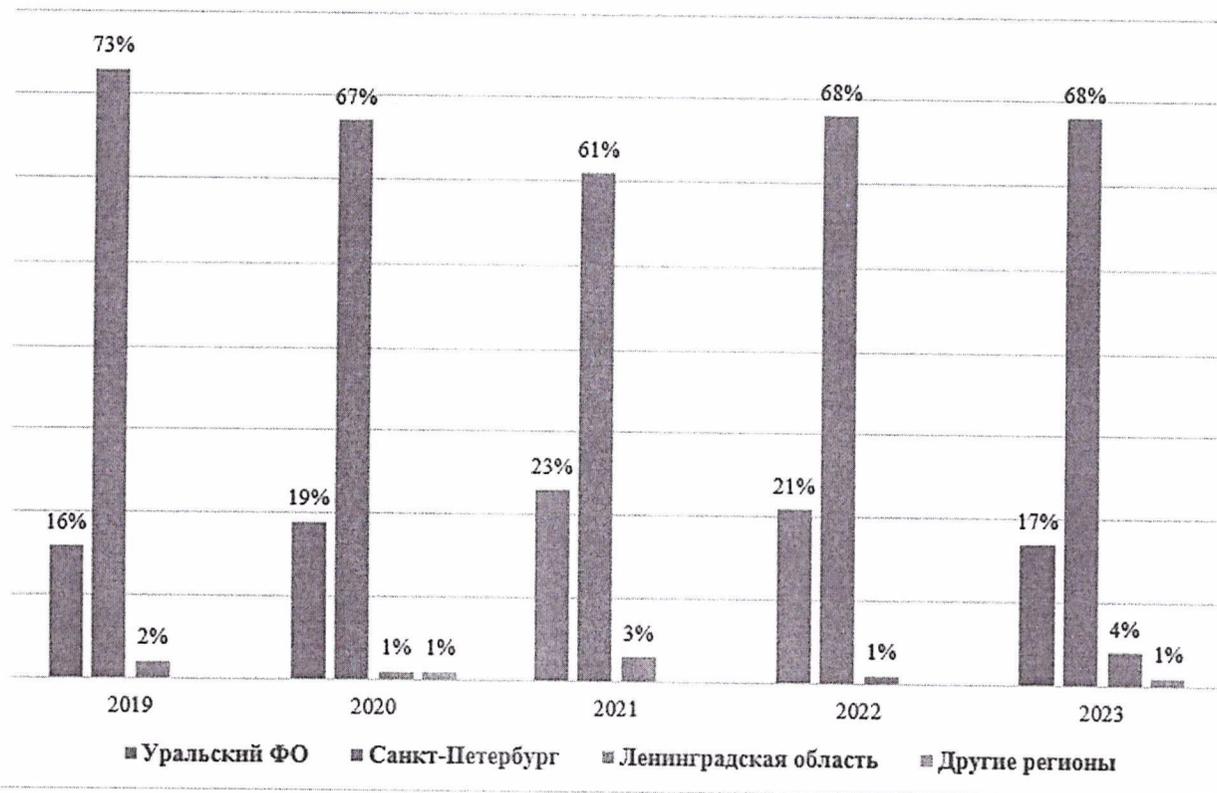
Трудоустройство выпускников Приволжского Федерального округа



Уральский Федеральный округ:

- 2019 г.: 16% – трудоустроены в Уральском ФО, 73% в СПб, 2% – в Ленинградской области.
- 2020 г.: 19% – трудоустроены в Уральском ФО, 67% в СПб, 1% – в Ленинградской области, 1% – в других регионах РФ.
- 2021 г.: 23% трудоустроены в Уральском ФО, 61% в СПб, 3% – в Ленинградской области.
- 2022 г.: 21% – трудоустроены в Уральском ФО, 68% в СПб, 1% – в других регионах РФ.
- 2023 г.: 17% трудоустроены в Уральском ФО, 68% в СПб, 4% – в Ленинградской области, 1% – в других регионах РФ.

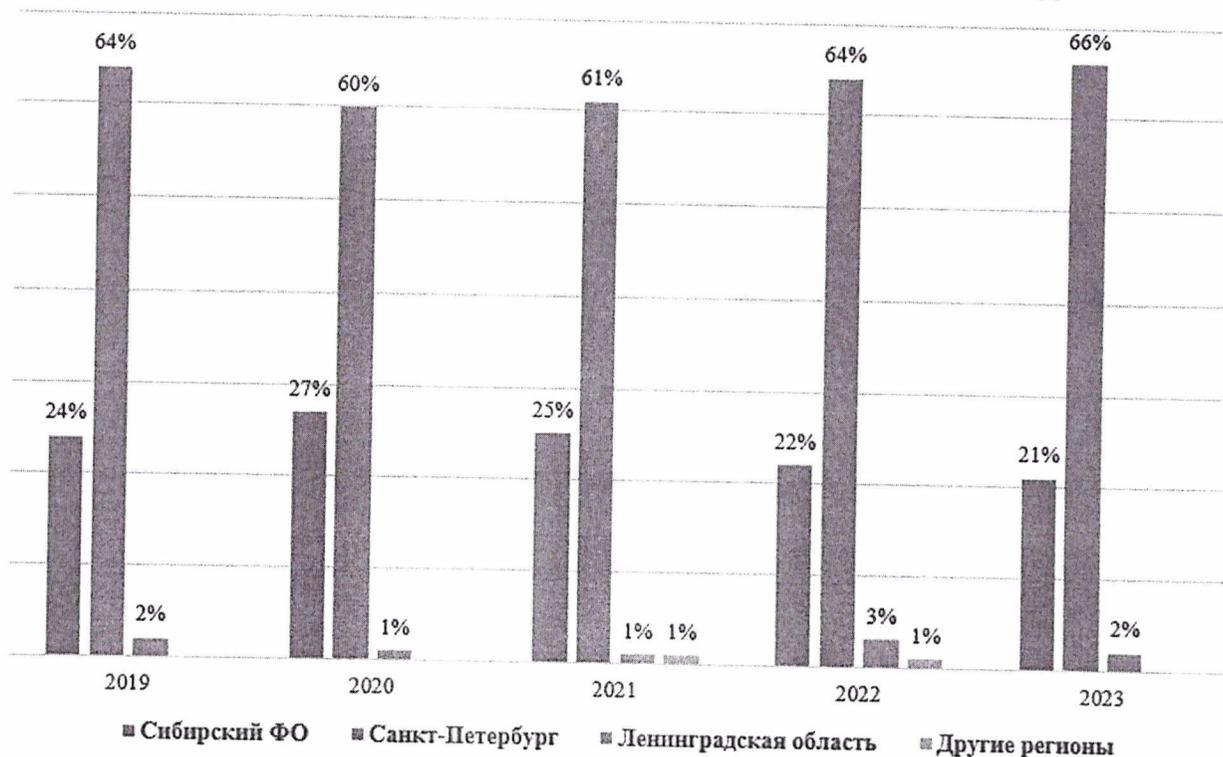
Трудоустройство выпускников Уральского Федерального округа



Сибирский Федеральный округ:

- 2019 г.: 24% – трудоустроены в Сибирском ФО, 64% в СПб, 3% – в Ленинградской области.
- 2020 г.: 27% – трудоустроены в Сибирском ФО, 60% в СПб, 1% – в Ленинградской области.
- 2021 г.: 25% трудоустроены в Сибирском ФО, 61% в СПб, 1% – в Ленинградской области, 1% – в других регионах РФ.
- 2022 г.: 22% – трудоустроены в Сибирском ФО, 64% в СПб, 3% – в Ленинградской области, 1% – в других регионах РФ.
- 2023 г.: 21% трудоустроены в Сибирском ФО, 66% в СПб, 2% – в Ленинградской области.

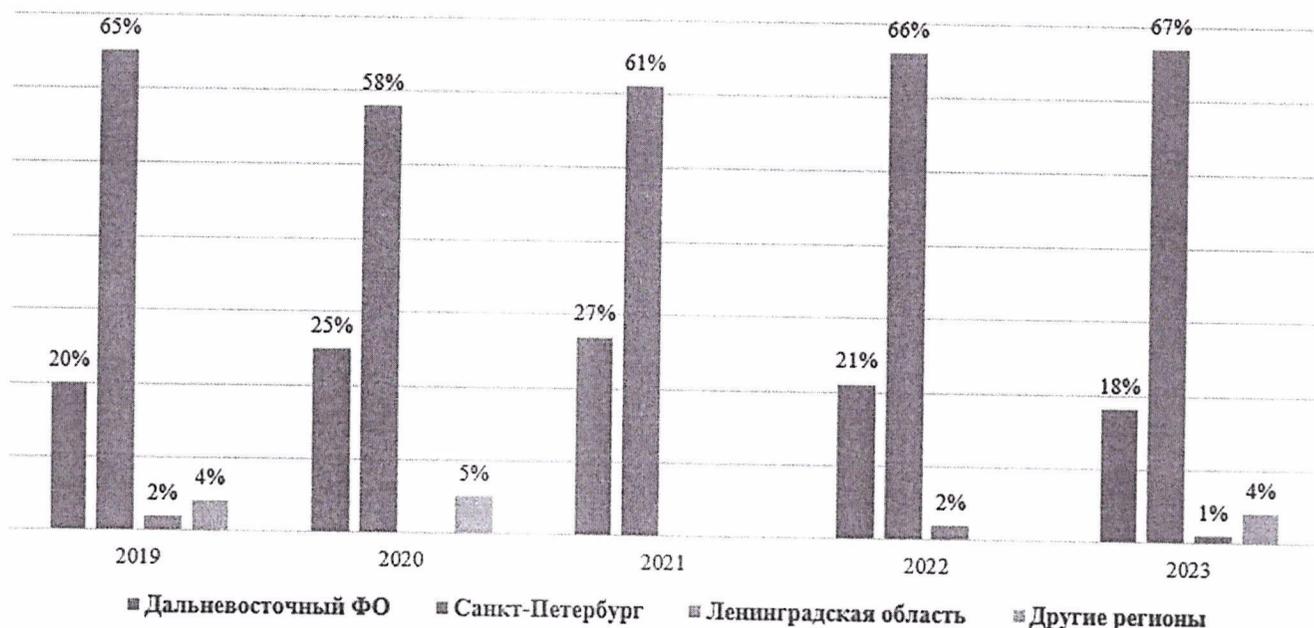
Трудоустройство выпускников Сибирского Федерального округа



Дальневосточный Федеральный округ:

- 2019 г.: 20% трудоустроены в Дальневосточном ФО, 65% в СПб, 2% в ЛО, 4% другие регионы РФ.
- 2020 г.: 25% – трудоустроены в Дальневосточном ФО, 58% – в СПб, 5% другие регионы РФ.
- 2021 г.: 27% – трудоустроены в Дальневосточном ФО, 61% – в СПб.
- 2022 г.: 21% – трудоустроены в Дальневосточном ФО, 66% – в СПб, 2% в ЛО.
- 2023 г.: 18% – трудоустроены в Дальневосточном ФО, 67% – в СПб, 1% в ЛО, 4% другие регионы РФ.

Трудоустройство выпускников Дальневосточного Федерального округа



1.5. Проблемы занятости выпускников РГПУ им. А. И. Герцена.

1. Проблема дисбаланса между спросом и предложениями на рынке труда и невозможность найти работу по специальности из-за перенасыщения рынка труда.

Для вуза необходимо делать акцент на отдельные предметные области, где заметно ощущается дефицит кадров, так как по некоторым областям есть явный дисбаланс спроса и предложения. Потребность в учителях математики, учителях физики, учителях начальных классов, учителях русского языка и литературы в разы превышает количество их выпуска в РГПУ им. А. И. Герцена. При этом практически все выпускники этих направлений работают по специальности – в образовании. Например, выпуск по профилю «Математическое образование» в 2023 году составил 34 человека, а потребность на 2023/2024 год по Санкт-Петербургу более 130 человек. Показатель трудоустройства в образовательные организации по данному профилю подготовки составляет 100%.

Для решения данной проблемы студентам может быть предложена возможность повышения своей профессиональной компетенции при помощи прохождения дополнительного профессионального образования в РГПУ им. А. И. Герцена. Получение новых навыков и специализации в нужной сфере деятельности компании, куда трудоустраивается молодой специалист, поможет ему выделиться среди конкурентов и стать более востребованным благодаря расширению своих профессиональных знаний.

2. Проблема трудоустройства иногородних выпускников в их родные регионы: больший процент трудоустроенных приходится на Санкт-Петербург и Ленинградскую область – 67%. Это говорит о том, что не все выпускники возвращаются в свои родные регионы, а трудоустраиваются в Северо-Западном Федеральном округе. При этом процент иногородних выпускников от общего количества выпускников составляет 45%. Процент проживающих в Ленинградской области составляет 12%.

Учитывая тот факт, что в разных субъектах Российской Федерации, согласно подсчетам ТАСС (см. ссылку на новость: <https://tass.ru/obschestvo/19056015>), дефицит педагогических кадров составляет от менее 1% до 10%, в среднем по стране он не превышает 3,7%, для вуза еще актуальнее встает вопрос трудоустройства иногородних выпускников в их родные регионы и необходимость расширения партнерских связей с предприятиями и учреждениями из всех субъектов РФ (в настоящий момент 65% вакансий представлены работодателями г. Санкт-Петербурга).

3. Проблемы трудоустройства в первый год после завершения обучения у следующих групп студентов:

- студенты, не владеющие реальной ситуацией о рынке труда и не владеющие навыками успешной самопрезентации.
- студенты без опыта работы, либо с опытом работы не по специальности (курьеры, официанты, продавцы-консультанты). Негативным фактором, снижающим конкурентоспособность таких выпускников, является

отсутствие опыта практической деятельности именно по получаемой специальности.

1.6. Цели и задачи Программы.

Цель Программы: повышение эффективности трудоустройства выпускников.

Задачи Программы:

1. Расширить связи с образовательными организациями, общественными объединениями, предприятиями и учреждениями для повышения эффективности трудоустройства выпускников.
2. Провести мониторинг рынка труда и трудоустройства выпускников университета, подготовить аналитические материалы.
3. Организовать систему мероприятий по планированию карьеры и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.
4. Организовать деятельность по построению индивидуальных карьерных траекторий обучающихся.
5. Реализовать проекты и программы, направленных на повышение конкурентоспособности молодых специалистов в современных реалиях рынка труда.

1.7. Целевая группа.

Целевой группой, на которую направлены мероприятия Программы, являются обучающиеся 1-4 курса бакалавриата, 1-2 курса магистратуры, 1-5 курса специалитета РГПУ им. А. И. Герцена.

1.8. Показатели эффективности.

1. Показатель трудоустройства выпускников РГПУ им. А. И. Герцена: ожидаемые значения показателя в течение одного года после окончания обучения к 2024 году не ниже 90,2%, к 2025 году – 90,5%, к 2026 году – 91%,

к 2027 году – 91,5%, к 2028 году – 92%, к 2029 году – 92,5%, к 2030 году – 93%.
Прогнозируемый показатель в 2023 году – 90,2%.

2. Показатель трудоустроенных выпускников РГПУ им. А. И. Герцена по специальности: ожидаемые значения показателя в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности к 2024 году не ниже 80%, к 2025 году – 85%, к 2026 году – 90% и далее. Базовый показатель в 2023 году – 78%.

3. Удовлетворенность выпускников университета качеством образования, уровнем организации практики.

4. Удовлетворенность выпускников местом работы и уровнем приобретенных навыков во время обучения, которые были полезны при трудоустройстве.

5. Удовлетворенность работодателей профессиональной подготовленностью, компетентностным развитием и готовностью выпускников университет к трудовой деятельности.

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа представляет собой совокупность мер, позволяющих организовать развитие существующей системы информационного и образовательного содействия трудоустройству обучающихся и незанятых выпускников РГПУ им. А. И. Герцена на основе широкого взаимодействия с работодателями как из образовательной, так и из других сфер деятельности. Это позволит не только решать проблемы трудоустройства молодых специалистов, но и создавать условия для формирования инструментов гибкого регулирования процесса. Исходя из вышеизложенного, в соответствии с задачами, реализация которых необходима для достижения программных целей, Программа предусматривает следующие направления:

2.1. Информационно-аналитическая работа.

1. Проведение мониторинга трудоустройства выпускников, в том числе особых категорий выпускников (с ОВЗ, инвалидов, имеющих статус лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).

2. Проведение мониторинга по прогнозу трудоустройства обучающихся выпускных курсов.

3. Мониторинг обращений выпускников РГПУ им. А.И. Герцена в центры занятости населения.

4. Исследование рынка труда Санкт-Петербурга и Ленинградской области по востребованности педагогических специальностей.

5. Формирование реестра выпускников по категориям (призванных в армию, имеющих определенный статус (инвалид/ОВЗ, целевое обучение).

2.2. Мероприятия, направленные на формирование и развитие у студентов компетенций, обеспечивающих их эффективное взаимодействие с работодателями и трудоустройство. Сопровождение трудоустройства выпускников.

1. Разработка планов мероприятий (дорожных карт) по содействию трудоустройству выпускников для каждого факультета (учебного института).

2. Подготовка обучающихся старших курсов к деятельности в качестве самозанятых.

3. Информирование студентов о текущих открытых вакансиях от партнеров РГПУ им. А.И. Герцена.

4. Формирование Банка вакансий профильных организаций по содействию трудоустройству обучающихся и выпускников: на платформе «Факультетус», а также на основе данных от Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга, Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

5. Реализация проекта «Диалог с работодателем», в рамках которого проходят презентации компаний-партнеров, профессиональные лекции, мастер-классы, выездные экскурсии к потенциальным работодателям и пр.

6. Встречи с работодателями в формате гарантированного собеседования (педагогические направления).

7. Реализация проекта «Команда школьных педагогов «под ключ».

8. Контроль и индивидуальное сопровождение лиц, находящихся под риском нетрудоустройства (выявляются ежегодно на основе прогноза трудоустройства в апреле).

9. Психолого-педагогическая поддержка студентов в течение всего периода обучения, а также работа с выпускниками по вопросам адаптации в трудовом коллективе, проведение индивидуальных консультаций.

10. Вебинары по юридической поддержке студентов и выпускников. Правовые аспекты трудоустройства, трудовой деятельности.

11. Участие в региональных конференциях, семинарах, круглых столах по вопросам содействия трудоустройству выпускников.

12. Расширение базы практик для студентов с возможностью трудоустройства.

13. Привлечение представителей работодателей к защите ВКР и к итоговой государственной аттестации.

14. Поиск новых форм сотрудничества с регионами для привлечения целевого набора обучающихся по образовательным программам.

2.3. Ресурсное обеспечение.

Финансовые ресурсы: средства, полученные от приносящей доход деятельности, привлеченные средства социальных партнёров.

Внутренние организационные ресурсы: ректорат, факультеты и институты, отдел карьерных траекторий «Центр Мост», управление дополнительного образования, юридическое управление, учебно-методическое управление,

реабилитационно-образовательный центр Инклюзия, психологическая служба, совет обучающихся, штаб студенческих отрядов, профсоюзный комитет.

Внешние организационные ресурсы (социальные партнёры): органы государственной власти и местного самоуправления, ведомственные учреждения, в т.ч. комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга, комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, Министерство образования и спорта республики Карелия, Федеральное агентство по делам молодежи «Росмолодежь», Министерство образования и науки республики Дагестан, комитет по образованию Псковской области, Департамент образования г. Севастополя, Министерство образования Республики Тыва, Министерство образования и науки Хабаровского края, Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры, Департамент образования и науки Чукотского АО, Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа, Региональное объединение работодателей «Союз промышленников и предпринимателей Ленинградской области», Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского, Росдетцентр Орленок, АО Футбольный клуб Зенит, компании «Superjob» и «HeadHunter», Совет молодых педагогов Санкт-Петербурга, образовательные организации, реализующие основные образовательные программы города, региона, России и др. общественные организации, ведомственные учреждения, работодатели.

2.4. Ожидаемые конечные результаты.

1. Повышение эффективности трудоустройства выпускников университета через совершенствование системы содействия занятости и трудоустройству, профессиональной ориентации и социальной адаптации выпускников РГПУ им. А. И. Герцена:

- отработанные механизмы взаимодействия университета с организациями сферы образования, администрацией города, центром занятости населения, руководителями предприятий и другими заинтересованными организациями по проблемам занятости молодых специалистов;

- увеличение процента трудоустройства выпускников;

- повышение конкурентоспособности выпускников РГПУ им. А. И. Герцена на рынке труда.

2. Повышение эффективности системы содействия занятости студентов, находящихся под риском нетрудоустройства после окончания университета.

3. Создание механизма разработки рекомендаций по изменениям в функционировании системы профессионального образования, соответствующим изменениям спроса на рынке труда.

Разработчики:

Начальник отдела карьерных траекторий Центр Мост»



С.В. Владимирова

Ведущий аналитик отдела карьерных траекторий «Центр Мост»



О.Ю. Заболоцкая

Согласовано:

Начальник управления межрегионального сотрудничества в сфере образования



Е.Б. Спасская

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ДОРОЖНАЯ КАРТА

по реализации программы повышения эффективности трудоустройства выпускников ФГБОУ РГПУ им. А. И. Герцена

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Исполнители	Результат
Информационно-аналитическая работа				
1.	Проведение мониторинга трудоустройства выпускников, в том числе особых категорий выпускников (с ОВЗ, инвалидов, имеющих статус «сирота» или «без попечения родителей»).	Ежегодно (июнь-сентябрь ноябрь-декабрь)	Отдел карьерных траекторий «Центр Мост», ответственные за трудоустройство на факультетах (в учебных институтах)	Отчет по фактическому трудоустройству выпускников. Анализ результатов трудоустройства выпускников. Определение проблемных категорий выпускников.
2.	Проведение мониторинга по прогнозу трудоустройства студентов выпускных курсов.	Ежегодно (март-апрель)	Отдел карьерных траекторий «Центр Мост», ответственные за трудоустройство на факультетах (в учебных институтах)	Отчет по прогнозу распределения по каналам занятости выпускников университета. Сформированный реестр студентов, находящихся под риском нетрудоустройства после окончания университета.
3.	Мониторинг обращений выпускников РГПУ им. А.И. Герцена в центры занятости населения.	Ежегодно (август, январь)	Отдел карьерных траекторий «Центр Мост»	Содействие трудоустройству выпускников, состоящих на учете в качестве безработных.
4.	Исследование рынка труда Санкт-Петербурга и Ленинградской области по востребованности педагогических специальностей.	Ежегодно (июль, январь)	Отдел карьерных траекторий «Центр Мост»	Отчет по спросу и предложению и прогнозной потребности в численности кадров по педагогическим профессиям.

5.	Формирование реестра выпускников по категориям (призванных в армию, имеющих определенный статус (инвалид/ОВЗ, целевое обучение).	Ежегодно (июнь-сентябрь)	Отдел карьерных траекторий «Центр Мост»	Сформированные целевые группы выпускников, требующих адресной помощи.
Мероприятия, направленные на формирование и развитие у студентов компетенций, обеспечивающих их эффективное взаимодействие с работодателями, и трудоустройство. Сопровождение трудоустройства выпускников.				
6.	Разработка планов мероприятий (дорожных карт) по содействию трудоустройству выпускников для каждого факультета (учебного института)	Ежегодно (август-сентябрь)	Ответственные за трудоустройство на факультетах (в учебных институтах)	План мероприятий (дорожная карта) разработан
7.	Подготовка студентов старших курсов к деятельности в качестве самозанятых	В течение года	Отдел карьерных траекторий «Центр Мост», ответственные за трудоустройство на факультетах (в учебных институтах)	Охват не менее 30% студентов выпускных курсов
8.	Информирование студентов о текущих открытых вакансиях от партнеров РГПУ им. А.И. Герцена	В течение года	Отдел карьерных траекторий «Центр Мост», ответственные за трудоустройство на факультетах (в учебных институтах)	Охват не менее 80% студентов выпускных курсов
9.	Формирование Банка вакансий профильных организаций по содействию трудоустройству студентов и выпускников: - на Факультете; - на основе данных от Комитета по образованию СПб, Комитета по образованию ЛО	В течение года Ежегодно (май-июль)	Отдел карьерных траекторий «Центр Мост»	Размещение банка вакансий в профильных группах и на сайте университета.

10.	Реализация проекта «Диалог с работодателям», в рамках которого проходят презентации компаний-партнеров, профессиональные лекции, мастер-классы, выездные экскурсии к потенциальным работодателям и пр.)	В течение года* *согласно дорожным картам факультетов (учебных институтов)	Отдел карьерных траекторий «Центр Мост», ответственные за трудоустройство на факультетах (в учебных институтах)	Охват не менее 50% обучающихся 3-4 курса бакалавриата, 1-2 курса магистратуры
11.	Встречи с работодателями в формате гарантированного собеседования (педагогические направления)	В течение года* *согласно дорожным картам факультетов (учебных институтов)	Отдел карьерных траекторий «Центр Мост», ответственные за трудоустройство на факультетах (в учебных институтах)	Охват не менее 30% обучающихся 3-4 курса бакалавриата, 1-2 курса магистратуры
12.	Реализация проекта «Команда школьных педагогов «под ключ»»	Ежегодно (октябрь-август)	Отдел карьерных траекторий «Центр Мост», ответственные за трудоустройство на факультетах (в учебных институтах)	Формирование команды для школ-участников проекта
13.	Контроль и индивидуальное сопровождение лиц, находящихся под риском нетрудоустройства (выявляются на основе прогноза трудоустройства в апреле)	Ежегодно (май-август)	Ответственные за трудоустройство на факультетах (в учебных институтах), отдел карьерных траекторий «Центр Мост»	Достижение целевых показателей по трудоустройству выпускников
14.	Психолого-педагогическая поддержка студентов в течение всего периода обучения, а также работа с выпускниками по вопросам адаптации в трудовом коллективе, проведение индивидуальных консультаций	В течение года	Психологическая служба	Увеличение количества студентов и выпускников, получивших психолого-педагогическую поддержку
15.	Вебинары по юридической поддержке студентов и выпускников. Правовые	В течение года	Юридическое управление, юридический	Охват не менее 40% студентов выпускных курсов

	аспекты трудоустройства, трудовой деятельности		факультет, отдел карьерных траекторий «Центр Мост»	
16.	Участие в региональных конференциях, семинарах, круглых столах по вопросам содействия трудоустройству выпускников	Не менее 4 в год	Отдел карьерных траекторий «Центр Мост»	Программа проведения конференций
17.	Расширение базы практик для студентов с возможностью трудоустройства	В течение года	Ответственные за трудоустройство на факультетах (в учебных институтах)	Увеличение количества выпускников, пришедших на работу в организации, где они прошли практику
18.	Привлечение представителей работодателей к защите ВКР и к итоговой государственной аттестации	Ежегодно (май-июль)	Ответственные за трудоустройство на факультетах (в учебных институтах)	Приказа о составе ГЭК
19.	Поиск новых форм сотрудничества с регионами для привлечения целевого набора обучающихся по образовательным программам	В течение года	Приемная комиссия, ответственные за трудоустройство на факультетах (в учебных институтах)	Увеличение численности обучающихся по целевому набору

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Необходимые объемы финансового обеспечения реализации программы (руб.).

	2024	2025	2026	2027
1. Повышение квалификации сотрудников, ответственных за содействие трудоустройству студентов и выпускников университета.	-	100000,00	1100000,00	120000,00
2. Контекстная реклама во ВКонтакте и Яндекс директ.	-	220000,00	230000,00	235000,00
3. Имиджевая продукция (баннеры, буклеты, брошюры, флаеры, баннерные полотна, календари, блокноты на евроспирали, ручки шариковые автоматические)	30100,00	60000,00	70000,00	80000,00
4. Сувенирная продукция (Сертификаты, благодарственные и поздравительные письма, рамки, футболки и толстовки с логотипом РГПУ, пакеты с символикой РГПУ)	32500,00	65000,00	70000,00	75000,00