

## ИНФОРМАЦИЯ О РАБОТЕ ПРЕЗИДИУМА

**19.06.2025** состоялось заседание президиума ученого совета университета. Рассмотрев вопросы повестки дня, президиум принял следующие решения:

1. Утвердить индивидуальный план докторанта первого года подготовки Эльмурзаевой Румисы Абуязитовны, направленной в докторантуру ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет». Тема диссертации: «Дидактические стратегии опережающей подготовки будущих педагогов в условиях неопределенности» по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Научный консультант – доктор педагогических наук, профессор Тряпицына Алла Прокофьевна.

2.1. Утвердить решение конкурсной комиссии о приеме в докторантуру университета кандидата социологических наук, доцента Сагитова Салавата Талгатовича, направленного в докторантуру ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы».

2.2. Утвердить тему докторской диссертаций в редакции: «Управление сферой культуры в условиях цифровой трансформации общества: региональный аспект (на примере Республики Башкортостан)» по научной специальности 5.4.7. Социология управления (социологические науки).

2.3. Утвердить научным консультантом по диссертации доктора социологических наук, профессора Захарова Николая Львовича.

2.4. Утвердить индивидуальный план докторанта.

3. Утвердить отчет доцента кафедры государственного, муниципального и социального управления Сметаниной Татьяны Владимировны за первый год подготовки докторской диссертации вне докторантуры. Тема диссертации: «Стандарты качества как система социальных регуляторов поведения организаций» по научной специальности 5.4.7. Социология управления (социологические науки).

Научный консультант – доктор социологических наук, профессор Захаров Николай Львович.

4. Предоставить право научного руководства лицами, прикрепленными для подготовки кандидатских диссертаций, работникам университета, имеющим ученую степень кандидата наук:

4.1. Елисейевой Марине Борисовне – кандидату филологических наук, доценту, заведующей кафедрой языкового и литературного образования ребенка.

4.2. Сарже Анне Владимировне – кандидату педагогических наук, доценту, заведующей кафедрой технологического образования.

5. Утвердить дополнительные общеразвивающие программы:

- «Говорим по-русски. Уровень А1 (для вьетнамской аудитории)» общей трудоемкостью 82 часа;
- «Говорим по-русски. Уровень А1 (для китайской аудитории)» общей трудоемкостью 82 часа;
- «Говорим по-русски. Уровень А1 (для лаосской аудитории)» общей трудоемкостью 82 часа;
- «Говорим по-русски. Уровень А1 (для узбекской аудитории)» общей трудоемкостью 82 часа;
- «Говорим по-русски. Уровень А2 (для вьетнамской аудитории)» общей трудоемкостью 82 часа;
- «Говорим по-русски. Уровень А2 (для китайской аудитории)» общей трудоемкостью 82 часа;
- «Говорим по-русски. Уровень А2 (для лаосской аудитории)» общей трудоемкостью 82 часа;
- «Говорим по-русски. Уровень А2 (для монгольской аудитории)» общей трудоемкостью 82 часа;
- «Говорим по-русски. Уровень А2 (для узбекской аудитории)» общей трудоемкостью 82 часа;
- «Говорим по-русски. Уровень В1 (для вьетнамской аудитории)» общей трудоемкостью 90 часов;
- «Говорим по-русски. Уровень В1 (для китайской аудитории)» общей трудоемкостью 90 часов;
- «Говорим по-русски. Уровень В1 (для лаосской аудитории)» общей трудоемкостью 90 часов;
- «Говорим по-русски. Уровень В1 (для монгольской аудитории)» общей трудоемкостью 90 часов;
- «Говорим по-русски. Уровень В1 (для узбекской аудитории)» общей трудоемкостью 90 часов;
- «Говорим по-русски. Уровень В2 (для вьетнамской аудитории)» общей трудоемкостью 90 часов;
- «Говорим по-русски. Уровень В2 (для китайской аудитории)» общей трудоемкостью 90 часов;
- «Говорим по-русски. Уровень В2 (для лаосской аудитории)» общей трудоемкостью 90 часов;

- «Говорим по-русски. Уровень В2 (для монгольской аудитории)» общей трудоемкостью 90 часов;
- «Говорим по-русски. Уровень В2 (для узбекской аудитории)» общей трудоемкостью 90 часов;
- «Лингвокультурологический подход в обучении русскому языку как языку межнационального общения» общей трудоемкостью 6 часов;
- «Наследие и признание» общей трудоемкостью 36 часов;
- «Русский язык за 48 часов. Уровень А1 (для монгольской аудитории)» общей трудоемкостью 48 часов.
- «Русский язык и страноведение России. Уровень В1-В2» общей трудоемкостью 990 часов;
- «Русский язык как иностранный (для студентов экономического профиля)» общей трудоемкостью 2200 часов;
- «Русский язык как иностранный в сфере туризма. Уровень А2 (для вьетнамской аудитории)» общей трудоемкостью 48 часов;
- «Русский язык как иностранный в сфере туризма. Уровень А2 (для китайской аудитории)» общей трудоемкостью 48 часов;
- «Русский язык как иностранный в сфере туризма. Уровень А2 (для лаосской аудитории)» общей трудоемкостью 48 часов.

6. Утвердить дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

- «Актуальные вопросы обучения биологии в образовательной организации общего образования» общей трудоемкостью 36 часов;
- «Актуальные вопросы обучения информатике в образовательной организации общего образования» общей трудоемкостью 36 часов;
- «Актуальные вопросы обучения математике в образовательной организации общего образования» общей трудоемкостью 36 часов;
- «Актуальные вопросы обучения физике в образовательной организации общего образования» общей трудоемкостью 36 часов;
- «Актуальные вопросы обучения химии в образовательной организации общего образования» общей трудоемкостью 36 часов;
- «Психологическое обеспечение переговорной деятельности сотрудников Росгвардии в кризисных ситуациях» общей трудоемкостью 72 часа;
- «Реализация стратегических образовательных и просветительских инициатив в сотрудничестве с органами государственной власти» общей трудоемкостью 36 часов;
- «Русский язык как иностранный для зарубежных преподавателей: теория и методика обучения» общей трудоемкостью 72 часа;
- «Связи с общественностью и деловой протокол в государственных организациях» общей трудоемкостью 36 часов;

- «Современные технологии обучения русскому языку как иностранному (для учителей русского языка школ Монголии)» общей трудоемкостью 72 часа;
- «Теоретические основы преподавания основ духовно-нравственной культуры народов России» общей трудоемкостью 72 часа;
- «Теория и практика научной и образовательной журналистики» общей трудоемкостью 36 часов.

7. Утвердить дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки:

- «Логопед учреждений здравоохранения» общей трудоемкостью 504 часа;
- «Преподавание биологии в общеобразовательных организациях за рубежом» общей трудоемкостью 540 часов;
- «Преподавание информатики в общеобразовательных организациях за рубежом» общей трудоемкостью 540 часов;
- «Преподавание математики в общеобразовательных организациях за рубежом» общей трудоемкостью 540 часов.

8. Утвердить кандидатов на участие в конкурсе на назначение стипендий имени А.С. Макаренко, имени В.А. Сухомлинского, имени К.Д. Ушинского, имени Л.С. Выготского и имени Н.М. Карамзина на 2025/26 учебный год.

9. Представить к награждению работников РГПУ им. А.И. Герцена.