

*Curriculum vitae* В. С. МЕРЛИНА.

Родился в 1898 г. в г. Могилеве на Днепре. Отец - до революции частный учитель. После революции - журналист в одной из провинциальных советских газет. В 1918 г. окончил Касимовскую (Рязанской губ.) гимназию. С 1918 г. по 1920 г. работал в качестве инструктора по внешкольному образованию сначала в уездном, а затем в губернском масштабе. В 1923 г. окончил Ленинградский Педагогический Институт Внешкольного Образования (в настоящее время - Политико-Просветительный Институт им. Крупской) по историко-экономическому циклу Гуманитарного отделения Педагогического факультета. В 1923-24 году работал в качестве научного сотрудника в психотехнической комиссии при Ленинградской Областной Сов.-Парт. школе под руководством проф. М.Я.БАСОВА. В 1924-25 году состоял сотрудником и секретарем исследовательской комиссии при Губ политпросвете по изучению взрослых учащихся, работавшей под общим руководством проф. М.Я.БАСОВА и Е.Я.ГОЛАНТ и под непосредственным практическим руководством МЕРЛИНА. Предварительные результаты работы комиссии опубликованы в сборнике под ред. М.Я.БАСОВА и Е.Я.ГОЛАНТ "Опыт изучения педагогической работы со взрослыми" ГИЗ. 1926 г. В дальнейшем материалы комиссии были обработаны МЕРЛИНЫМ в Политико-Просветительной секции Государственного Института Научной Педагогики (Заведующий проф. В.А.ЗЕЛЕНКО), и результаты изложены в статье "Социальный опыт учащихся-взрослых и его педагогическое использование" (не опубликовано). С 1925 года состоял сверхштатным ассистентом в Педагогическом Институте им. Герцена, где вел лабораторные занятия по Далтон-плану по психологии на I курсе, а впоследствии просеминарий по тому же предмету. С 1927 г. вел просеминарий по возрастной педологии на II курсе. С 1925 г. состоял научным сотрудником Государственного Института Научной Педагогики по полит.-просвет. Секции и по психологическому отделу. По полит.-просвет секции работал над изучением вопроса о социальном

опыте и социальных представлений взрослых. По психологическому отделу совместно с М.Ф.УРЯКОВОЙ - над вопросом о развитии социального мировоззрения у детей школьного возраста. Результаты последней работы изложены в книге "К эволюции социального мировоззрения у детей" (находится на рассмотрении в Гос. Изд.). Кроме того в качестве сотрудника Опытной школы при Главполитпросвете, работавшей под руководством Полит.-просвет. секции ГИПП (консультант - Е.Я.ГОЛАНТ) непосредственно руководил организацией и обработкой наблюдений по изучению методики обучения грамоте. Результаты работ Опытной Школы доложены на Всероссийской Конференции по ликвидации неграмотности в 1928 г. в докладе Е.Я.ГОЛАНТ "О работе Ленинградской опытной школы". В настоящее время труды Опытной Школы готовятся к печати.

В 1929 году состоял секретарем педологической предметной комиссии при Педагогическом Институте им. Герцена.

НАУЧНЫЕ РАБОТЫ

В. С. МЕРЛИНА.

13

- 1) "О формах педагогического использования социального опыта учащихся-взрослых", I I|2 печ. лист. в сборнике под ред. М.Я.БАСОВА и Е.Я.ГОЛАНТ "Опыт изучения педагогической работы со взрослыми". ГИЗ. 1926 г.
- 2) "Социальный опыт учащихся взрослых и его педагогическое использование". Закончена в 1927 г. 8 печ. листов (не опубликовано).
- 3) "К эволюции социального мировоззрения ребенка". Закончена в 1929 г. 8 печ. лист. (находится на рассмотрении в Гос. Изд.).
- 4) "К эволюции социального мировоззрения ребенка" (резюме). I печ. лист (в редакции журн. "Педология").

ЦГА СПб. Фонд Р-4331. Опись 42. Дело 247. Мерлин Вольф Соломонович – доцент кафедры педологии