

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

ПРОГРАММА

IX Всероссийской научно-практической онлайн-конференции
психологов образования Сибири с международным участием
**«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ТРАДИЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ»**



22-23 июня 2026 г.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

IX Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция
психологов образования Сибири с международным участием

**«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ: ТРАДИЦИИ И
ПЕРСПЕКТИВЫ»
22-23 июня 2026 г.**

ПРОГРАММА

**ВНИМАНИЕ! В программе указано
Иркутское время проведения мероприятий
конференции (+5 Мск.)**

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Координатор программного комитета: О. А. Артемьева, доктор психологических наук, руководитель лаборатории методологии и истории психологии, профессор кафедры общей психологии ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (г. Иркутск)

Члены программного комитета

А. В. Глазков, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой социальной, экстремальной и пенитенциарной психологии ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (г. Иркутск),

С. Б. Пашкин, доктор педагогических наук, профессор кафедры психологии профессиональной деятельности и информационных технологий в образовании ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» (г. Санкт-Петербург),

Л. В. Рычкова, доктор медицинских наук, член-корреспондент РАН, профессор, директор ФГБНУ «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека», профессор базовой кафедры медицинской психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» и ФГБНУ «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека» (г. Иркутск),

Н. А. Самойлик, доктор психологических наук, профессор кафедры юридической психологии Санкт-Петербургского университета Министерства внутренних дел Российской Федерации (г. Санкт-Петербург),

Т. А. Терехова, доктор психологических наук, профессор кафедры социальной, экстремальной и пенитенциарной психологии ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (г. Иркутск),

А. С. Турчин, доктор психологических наук, профессор кафедры общей и прикладной психологии научно-исследовательского центра, ФГКВУ ВО «Академия Войск Национальной Гвардии Российской Федерации» (г. Санкт-Петербург),

Н. И. Чернецкая, доктор психологических наук, профессор кафедры педагогической и возрастной психологии, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (г. Иркутск),

И. В. Ярославцева, доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой медицинской психологии ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (г. Иркутск).

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель организационного комитета: И. А. Конопак, декан факультета психологии ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», председатель Иркутского регионального отделения общероссийской общественной организации «Российское психологическое общество», сопредседатель Иркутского регионального отделения общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России», кандидат философских наук.

Заместитель председателя организационного комитета:

О. А. Артемьева, профессор кафедры общей психологии, руководитель лаборатории методологии и истории психологии ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», доктор психологических наук.

Члены организационного комитета

Т. М. Щеголева, доцент кафедры общей психологии ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», кандидат психологических наук,

М. Ю. Кузьмин, доцент кафедры общей психологии ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», кандидат психологических наук,

О. В. Синёва, доцент кафедры социальной, экстремальной и пенитенциарной психологии ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», кандидат психологических наук,

Л. Н. Бабинцева, доцент кафедры общей психологии ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», кандидат психологических наук,

Т. Ю. Волошина, помощник декана факультета психологии ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»,

Л. Д. Дубровская, преподаватель кафедры общей психологии ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

Общий план работы конференции

22 июня 2026, понедельник

Все мероприятия пройдут в режиме онлайн, ссылки будут высланы участникам на электронные почты, указанные при регистрации

13:00-15:00	ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ, ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ
15:00-17:30	ЗАСЕДАНИЕ СЕКЦИЙ
15:00-17:30	СЕКЦИЯ № 1. Личность в образовании: риски и ресурсы
15:00-17:30	СЕКЦИЯ № 2. Развитие личностного потенциала субъектов образовательного процесса
15:00-17:30	СЕКЦИЯ № 3. Возможности и перспективы социально-психологического сопровождения современного образования
15:00-17:30	СЕКЦИЯ № 4. Современный опыт и перспективы психологической помощи в России
18:00-20:00	КРУГЛЫЙ СТОЛ «ТРАДИЦИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ»

23 июня 2026, вторник

Все мероприятия пройдут в очном режиме по адресу г. Иркутск, ул. Чкалова, 2, факультет психологии ИГУ (4-й этаж).

10:00-14:30	ШКОЛА ЮНОГО ПСИХОЛОГА: программа для учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений, а также студентов профессиональных образовательных учреждений Место проведения: аудитория 417
10:00-11:30	Мастер-класс «Как правильно выбрать профессию?» Ведущий: <i>Яценко Олег Валерьевич, кандидат психологических наук, директор центра профориентации «Профнавигатор», зам. Председателя Совета по профориентации при Правительстве Иркутской области</i>
11:40-13:10	Мастер-класс: «Проведение психофизиологических исследований с использованием полиграфа (детектора лжи)» Ведущий: <i>Глебец Иван Владимирович, психолог, старший преподаватель кафедры социальной, экстремальной и пенитенциарной психологии, зам. декана факультета психологии ИГУ по молодежной политике и воспитательной работе</i>
13:20-14:30	Беседа-интерактив «Моя профессия–психолог» Ведущий: <i>Сукнева Елена Александровна, психолог, старший преподаватель кафедры педагогической и возрастной психологии факультета психологии ИГУ</i>
10:00-16:00	ШКОЛА ЮНОГО ПСИХОЛОГА: программа для студентов ВУЗов
10:00-11:50	Техника «Падающая стрела»: в глубину человеческих смыслов Ведущий: <i>Боженко Луиза Владимировна, когнитивно-поведенческий психолог, региональный представитель Ассоциации когнитивно-поведенческой терапии</i> Место проведения: аудитория 401
10:00-11:50	Лекция-беседа «Карты психотерапии или Перекрёсток возможностей» Ведущий: <i>Чурилова Наталья Михайловна, частнопрактикующий психолог, нарративный практик, психодраматист, арт-терапевт, руководитель секции экологически ориентированной и ландшафтной арт-терапии «Арт-терапевтической ассоциации»</i> Место проведения: аудитория 403

12:00-13:50	<p>Мастер-класс «EMDR ДПДГ: от теории к практике. Первый шаг – работа с ресурсом» Ведущий: <i>Собиграй Наталья Игоревна, практикующий психолог, сертифицированный EMDR-терапевт, супервизор, организатор тренингов, член национальной Ассоциации «EMDR-Россия», руководитель Иркутского Центра EMDR-терапии</i> Место проведения: аудитория 401</p>
12:00-13:50	<p>Мастер-класс «Первые шаги психолога-практика» Ведущий: <i>Чурилова Наталья Михайловна, частнопрактикующий психолог, нарративный практик, психодраматист, арт-терапевт, руководитель секции экологически ориентированной и ландшафтной арт-терапии «Арт-терапевтической ассоциации»</i> Место проведения: аудитория 403</p>
14:00-15:50	<p>Мастер-класс «Почему возвращается травма» Ведущий: <i>Горчилина Виктория Александровна, психолог, гештальт-терапевт, травма-терапевт, специалист по работе с ПТСР и КПТСР, региональный представитель МАГ в Иркутске, преподаватель МАГ, тренер групп первой ступени гештальт-терапии</i> Место проведения: аудитория 401</p>
14:00-15:50	<p>Мастер-класс «Техники НЛП в работе со стрессом» Ведущий: <i>Мухометзянова Ирина Николаевна, психолог, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общепрофессиональных и специальных дисциплин Иркутского филиала РУС «ГЦОЛИФК»</i> Место проведения: аудитория 403</p>

22 июня 2026 г.

ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

13:00 – 13:15

<https://pruffme.com/landing/u3070973/tmp1781505105>

ПРИВЕТСТВЕННЫЕ ОБРАЩЕНИЯ

Александр Федорович Шмидт

ректор Иркутского государственного университета, доктор химических наук, профессор

Игорь Александрович Конопак

декан факультета психологии Иркутского государственного университета, кандидат философских наук, доцент

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

13:15 – 15:00

Регламент выступления 20 минут

<https://pruffme.com/landing/u3070973/tmp1781505105>

Модератор: Ольга Аркадьевна Артемьева, доктор психологических наук, руководитель лаборатории методологии и истории психологии, профессор кафедры общей психологии факультета психологии Иркутского государственного университета

1. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК

Пашкин Сергей Борисович, доктор педагогических наук, профессор кафедры психологии профессиональной деятельности и информационных технологий в образовании Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена», г. Санкт-Петербург

2. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ МОТИВАЦИЯ ВЗРОСЛЫХ, ПОЛУЧАЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Чернецкая Надежда Игоревна, доктор психологических наук, профессор кафедры педагогической и возрастной психологии Иркутского государственного университета, г. Иркутск

3. ЦЕННОСТИ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ: ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

Самойлик Наталья Анатольевна, доктор психологических наук, профессор кафедры юридической психологии Санкт-Петербургского университета МВД РФ, г. Санкт-Петербург

4. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ТРУДНОСТЕЙ РАСПОЗНАВАНИЯ ИНФОРМАЦИИ ДЕСТРУКТИВНОГО ХАРАКТЕРА

Турчин Анатолий Степанович, профессор кафедры общей и прикладной психологии научно-исследовательского центра Академии войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Санкт-Петербург

5. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ИРКУТСКЕ: К 95-ЛЕТИЮ В. Г. АСЕЕВА

Артемьева Ольга Аркадьевна, доктор психологических наук, руководитель лаборатории методологии и истории психологии, профессор кафедры общей психологии Иркутского государственного университета, г. Иркутск

РАБОТА СЕКЦИЙ

15:00 – 17:30

Регламент выступления – 5-7 минут

Секция № 1. ЛИЧНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ: РИСКИ И РЕСУРСЫ

<https://pruffme.com/landing/u3070973/tmp1781507303>

Руководитель секции: Тамара Михайловна Щеголева, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»

Секретарь секции: Людмила Дмитриевна Дубровская, преподаватель кафедры общей психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»

E-mail секретаря секции: mila.dubrovskaya.99@mail.ru

1. РАЗВИТИЕ ПСИХОАНАЛИЗА В БРИТАНИИ КАК ПРОБЛЕМА ИСТОРИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Артемьева Ольга Аркадьевна, доктор психологических наук, руководитель лаборатории методологии и истории психологии, профессор кафедры общей психологии Иркутского государственного университета, г. Иркутск

Кондрашова Надежда Сергеевна, психолог, г. Иркутск

2. К ПРОБЛЕМЕ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В ИРКУТСКЕ

Боженко Луиза Владимировна, психолог ИП Боженко Л. В., региональный представитель НКО Ассоциации когнитивно-поведенческой психотерапии, г. Иркутск

3. К ПРОБЛЕМЕ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗМА И ИЗОЛЯЦИОНИЗМА СОВЕТСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Мальшко Николай Юрьевич, психолог, г. Иркутск

4. К ПРОБЛЕМЕ ОБРАЗА ЭТНОПСИХОЛОГИИ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ ПСИХОЛОГИИ

Пенькова Антонина Михайловна, аспирант Иркутского государственного университета, г. Иркутск

5. ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОСВЯЗИ ПРОКРАСТИНАЦИИ И ПЕРФЕКЦИОНИЗМА У СТАРШЕКЛАССНИКОВ В РАЗНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СРЕДАХ

Босенко Юлия Михайловна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма, г. Краснодар

6. ВЗАИМОСВЯЗЬ МОТИВОВ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ И УСПЕШНОСТИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НЕУСПЕВАЮЩИХ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ПСИХОЛОГИИ

Волокитина Ольга Алексеевна, студент Иркутского государственного университета, г. Иркутск
Щеголева Тамара Михайловна, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии Иркутского государственного университета, г. Иркутск

7. ВЛИЯНИЕ ГИБРИДНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ НА ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ: РИСКИ «ЛОЖНОЙ АВТОНОМИИ»

Дуплей Максим Игоревич, старший преподаватель, методист ЧОУ ВО «Академия управления и производства», г. Москва

8. РАЗВИТИЕ МЕТАКОГНИТИВНЫХ НАВЫКОВ ПРИ РЕШЕНИИ АЛГОРИТМИЧЕСКИХ ЗАДАЧ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОЧНОГО И ГИБРИДНОГО ФОРМАТА

Дуплей Максим Игоревич, старший преподаватель Школы программирования Maestro7IT, г. Одинцово

9. ОСОБЕННОСТИ КОГНИТИВНЫХ ИСКАЖЕНИЙ У УЧАСТНИКОВ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ

Жилкина Александра Алексеевна, студент Иркутского государственного университета, г. Иркутск

Шахова Ирина Савельевна, кандидат психологических наук, доцент базовой кафедры медицинской психологии Иркутского государственного университета, г. Иркутск

10. ВЗАИМОСВЯЗЬ КРЕАТИВНОСТИ И СМЫСЛОУТРАТЫ У СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА КУЛЬТУРЫ

Корж Яна Романовна, студент Иркутского государственного университета, г. Иркутск

Кузьмин Михаил Юрьевич, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии Иркутского государственного университета, г. Иркутск

11. ОСОБЕННОСТИ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ПРОКРАСТИНАЦИИ У СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ С РАЗНОЙ СТЕПЕНЬЮ ВЫРАЖЕННОСТИ ФЕНОМЕНА САМОЗВАНЦА

Никулина Полина Сергеевна, студент Иркутского государственного университета, г. Иркутск

Дубровская Людмила Дмитриевна, преподаватель кафедры общей психологии, аспирант Иркутского государственного университета, г. Иркутск

12. ОСОБЕННОСТИ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ПРОКРАСТИНАЦИИ И ПЕРФЕКЦИОНИЗМА У СТУДЕНТОВ-ПРОГРАММИСТОВ

Рахматулина Анастасия Шамильевна, студент Иркутского государственного университета, г. Иркутск

Дубровская Людмила Дмитриевна, преподаватель кафедры общей психологии, аспирант Иркутского государственного университета, г. Иркутск

13. «ВИЖУ ИНАЧЕ, ЗНАЧИТ, ЗАПОМИНАЮ ИНАЧЕ»: ОСОБЕННОСТИ ЗАПОМИНАНИЯ У СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА С РАЗНЫМИ КОГНИТИВНЫМИ СТИЛЯМИ

Суханов Алексей Владимирович, студент Иркутского государственного университета, г. Иркутск

Дубровская Людмила Дмитриевна преподаватель кафедры общей психологии, аспирант Иркутского государственного университета, г. Иркутск

14. ИССЛЕДОВАНИЕ МОТИВАЦИИ УЧЕНИЯ У СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ

Фадеева Ольга Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии семьи и детства Мордовского государственного педагогического университета им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Киреева Анастасия Петровна, студент Мордовского государственного педагогического университета им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

15. ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОЛЬНОЙ ПАМЯТИ ПОДРОСТКОВ-ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКИХ ДОМОВ

Якимова Ксения Евгеньевна, педагог-психолог Емельяновской средней общеобразовательной школы №3, г. Красноярск

16. ВЗАИМОСВЯЗЬ ЛИЧНОСТНОЙ ЗРЕЛОСТИ И МОТИВАЦИИ УЧАСТИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКИХ ОТРЯДОВ (НА ПРИМЕРЕ ВЫБОРКИ Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГА)

Яровая Анастасия Максимовна, студент Северо-Западного института управления филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, г. Санкт-Петербург

Огарева Екатерина Ивановна, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальных технологий Северо-Западного института управления филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, г. Санкт-Петербург

Секция № 2. РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<https://pruffme.com/landing/u3070973/tmp1781507660>

Руководитель секции: Елена Александровна Кедярова, кандидат психологических наук, заведующая кафедрой педагогической и возрастной психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»

Соруководитель секции: Надежда Игоревна Чернецкая, доктор психологических наук, профессор кафедры педагогической и возрастной психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»

Секретарь секции: Полина Александровна Онучина, преподаватель кафедры педагогической и возрастной психологии факультета психологии Иркутского государственного университета

E-mail секретаря секции: relagea.o@mail.ru

1. ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Берилова Елена Игоревна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма, г. Краснодар

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗОВ ФСИН РОССИИ

Бочкарева Ольга Николаевна, старший преподаватель кафедры юридической психологии, педагогики и организации воспитательной работы с осужденными Кузбасского института ФСИН России, г. Новокузнецк

3. К ВОПРОСУ О РАЗРАБОТКЕ ПРОФИЛЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ

Бывшева Марина Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы и управления персоналом Уральского федерального университета им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург

4. ОЦЕНИВАНИЕ СОБСТВЕННОЙ ВЗРОСЛОСТИ У УЧАЩИХСЯ 5-6 КЛАССОВ

Воронина Алёна Владимировна, студент Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», г. Москва

5. ПОВЫШЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ УСТОЙЧИВОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДА АВТОРСКОЙ СКАЗКИ

Горнакова Наталья Сергеевна, аспирант Иркутского государственного университета, г. Иркутск
Чернецкая Надежда Игоревна, доктор психологических наук, профессор кафедры педагогической и возрастной психологии Иркутского государственного университета, г. Иркутск

6. ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ КАК ЭЛЕМЕНТ ТРАДИЦИОННОЙ ДИДАКТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ И УТРАТА ИХ ЭФФЕКТИВНОСТИ В ЭПОХУ ИИ

Грицай Людмила Александровна, доктор педагогических наук, доцент кафедры теории и истории педагогики Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль

7. РЕЗУЛЬТАТЫ АПРОБАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО ОПТИМИЗАЦИИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Каменских Дарья Васильевна, педагог-психолог Ангарского автотранспортного техникума, г. Ангарск

8. ОСОБЕННОСТИ ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОЙ ИСПОЛНЕННОСТИ У ЛИЦ ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА С РАЗНЫМ УРОВНЕМ САМОРЕГУЛЯЦИИ

Кошелева Валерия Сергеевна, студент Иркутского государственного университета, г. Иркутск

Кедярова Елена Александровна, кандидат психологических наук, доцент, Иркутский государственный университет, г. Иркутск

9. НАРРАТИВНЫЙ ПОДХОД В ПСИХОДИАГНОСТИКЕ ОБРАЗА ТЕЛА

Онучина Полина Александровна, преподаватель кафедры педагогической и возрастной психологии Иркутского государственного университета, г. Иркутск

Монжиевская Вера Владимировна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической и возрастной психологии Иркутского государственного университета, г. Иркутск

Уварова Маргарита Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической и возрастной психологии Иркутского государственного университета, г. Иркутск

10. ВКЛАД ПОВСЕДНЕВНЫХ СТРЕССОРОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ: ОПОСРЕДУЮЩАЯ РОЛЬ ЛИЧНОСТНЫХ РЕСУРСОВ

Петраш Марина Дмитриевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития и дифференциальной психологии Санкт-Петербургского государственного университета, г. Санкт-Петербург

11. РАЗВИТИЕ ПОЗИТИВНОГО САМООТНОШЕНИЯ У СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ

Попова Полина Сергеевна, студент Иркутского государственного университета, г. Иркутск

Кедярова Елена Александровна, кандидат психологических наук, доцент, Иркутский государственный университет, г. Иркутск

12. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕГУЛЯТОРЫ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ К ПООЩРЕНИЯМ И НАКАЗАНИЯМ В ПОДРОСТКОВОМ И ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

Распопова Анна Сергеевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма, г. Краснодар

13. ВНУШАЕМОСТЬ У СТУДЕНТОВ ГУМАНИТАРНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ И ЕЕ КОРРЕКЦИЯ МЕТОДОМ ТРЕНИНГА

Ридкакаше Виктория Валерьевна, студент Иркутского государственного университета, г. Иркутск

Уварова Маргарита Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической и возрастной психологии Иркутского государственного университета, г. Иркутск

14. ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Сиселятина Елизавета Александровна, студент Иркутского государственного университета, г. Иркутск

15. ФОРМИРОВАНИЕ НЕКОТОРЫХ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ У СТУДЕНТОВ, ОСВАВАЮЩИХ РАЗНЫЕ ПОМОГАЮЩИЕ ПРОФЕССИИ, В СПЕЦИАЛЬНОЙ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Сукнева Елена Александровна, старший преподаватель кафедры педагогической и возрастной психологии Иркутского государственного университета, г. Иркутск

Русских Наталья Ивановна, старший преподаватель кафедры педагогической и возрастной психологии Иркутского государственного университета, г. Иркутск

Цымбалова Евгения Андреевна, преподаватель кафедры педагогической и возрастной психологии Иркутского государственного университета, г. Иркутск

16. К ОБОСНОВАНИЮ ВАЖНОСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ОБЗР К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Труханов Антон Эдуардович, преподаватель кафедры географии, безопасности жизнедеятельности и методики Иркутского государственного университета, г. Иркутск

17. ОСОБЕННОСТИ САМОРЕГУЛЯЦИИ ПОДРОСТКОВ С РАЗНЫМ СОЦИОМЕТРИЧЕСКИМ СТАТУСОМ

Черненко Мария Александровна, студент Иркутского государственного университета, г. Иркутск

Кедярова Елена Александровна, кандидат психологических наук, доцент, Иркутский государственный университет, г. Иркутск

18. АПРОБАЦИЯ АВТОРСКОЙ ПРОГРАММЫ МУЗЫКОТЕРАПИИ В. М. ЭЛЬКИНА ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ СУБЪЕКТИВНОГО САМОЧУВСТВИЯ СТУДЕНТОВ ТВОРЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ: ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

Шахова Ирина Савельевна, кандидат психологических наук, доцент базовой кафедры медицинской психологии Иркутского государственного университета, г. Иркутск

Жакова Дарья Александровна, студент Иркутского государственного университета, г. Иркутск

19. ФАКТОРНАЯ РОЛЬ СУБЪЕКТИВНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДЕТСКОГО САДА В ОБЕСПЕЧЕНИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Щукина Елена Геннадьевна, кандидат психологических наук, заведующая кафедрой педагогики, психологии и образовательного менеджмента Института развития образования Забайкальского края, Забайкальский государственный университет, г. Чита

Чернецкая Надежда Игоревна, доктор психологических наук, профессор кафедры педагогической и возрастной психологии Иркутского государственного университета, г. Иркутск

Секция № 3. ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<https://pruffme.com/landing/u3070973/tmp1781507838>

Руководитель секции: Татьяна Александровна Терехова, доктор психологических наук, профессор кафедры социальной, экстремальной и пенитенциарной психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»

Соруководитель секции: Елена Леонидовна Трофимова, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, экстремальной и пенитенциарной психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»

Секретарь секции: Анастасия Андреевна Заблоцкая, магистр психологии, психолог I категории лаборатории психофизиологического обеспечения в эксплуатационном локомотивном депо Иркутск-Сортировочный «РЖД-Медицина»

E-mail секретаря секции: trofimova-bgy@mail.ru

1. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ И ПАРАМЕТРЫ СУБЪЕКТНОСТИ В СИСТЕМАХ РАЗНОЙ СТЕПЕНИ ЗАКРЫТОСТИ

Голубицкая Дарья Игоревна, аспирант Санкт-Петербургского государственного университета, г. Санкт-Петербург

2. ОСОБЕННОСТИ АКЦЕНТУАЦИЙ ХАРАКТЕРА У ПОДРОСТКОВ С НИКОТИНОВОЙ ЗАВИСИМОСТЬЮ

Самсоненко София Ильинична, студент Иркутского государственного университета, г. Иркутск
Глазков Александр Владимирович, доктор психологических наук, профессор кафедры социальной, экстремальной и пенитенциарной психологии Иркутского государственного университета, г. Иркутск

3. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ НАСТРОЙКИ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ МОДЕРАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ПЕДАГОГОВ

Сюй Сяюй, аспирант Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург

4. ПРОЯВЛЕНИЕ СТРАХА УПУЩЕННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ВИРТУАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

Терехова Татьяна Александровна, доктор психологических наук, профессор кафедры социальной, экстремальной и пенитенциарной психологии Иркутский государственный университет г. Иркутск

Трофимова Елена Леонидовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, экстремальной и пенитенциарной психологии Иркутский государственный университет, г. Иркутск

Заблоцкая Анастасия Андреевна, психолог I категории лаборатории психофизиологического обеспечения в эксплуатационном локомотивном депо Иркутск-Сортировочный «РЖД-Медицина», г. Иркутск

5. ИЗМЕНЕНИЯ КОГНИТИВНЫХ ПРОЦЕССОВ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ/НЕИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИИ

Терехова Татьяна Александровна, доктор психологических наук, профессор кафедры социальной, экстремальной и пенитенциарной психологии Иркутский государственный университет г. Иркутск

Трофимова Елена Леонидовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, экстремальной и пенитенциарной психологии Иркутский государственный университет, г. Иркутск

Третьякова Рамила Рамисовна, магистрант Иркутского государственного университета, г. Иркутск

Канавина София Сергеевна, клинический психолог «Байкал-медикал», г. Иркутск

Кыштымова Екатерина Сергеевна кандидат психологических наук, доцент кафедры рекламы и связей с общественностью Иркутского государственного университета, г. Иркутск

6. ФОРМИРОВАНИЕ КОНФЛИКТОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ, ОСВАИВАЮЩИХ СОЦИОНОМИЧЕСКИЕ ПРОФЕССИИ, КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

Фомина Любовь Александровна, аспирант Иркутского государственного университета, г. Иркутск

7. СООТНОШЕНИЕ МЕТАСТРУКТУР МЕТАКОГНИТИВНОГО ПОЗНАНИЯ И СМЫСЛООБРАЗУЮЩЕЙ АКТИВНОСТИ ЛИЧНОСТИ

Гаевская Лариса Георгиевна, соискатель ученой степени кандидата психологических наук, Иркутский государственный университет, г. Иркутск

8. МОДЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ПСИХОЛОГА В УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПИЛОТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

Климов Александр Александрович, соискатель ученой степени кандидата психологических наук, Иркутский государственный университет, г. Иркутск

9. ОСОБЕННОСТИ ПРОСТРАНСТВЕННОГО МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ 5–6 ЛЕТ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ РАЗВИТИЯ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ

Московских Екатерина Павловна, студент Иркутского государственного университета, г. Иркутск

Щеголева Тамара Михайловна, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии Иркутского государственного университета, г. Иркутск

10. ВЗАИМОСВЯЗЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЖИЗНЕННОМ ПУТИ И СТАТУСА ИДЕНТИЧНОСТИ У ДЕВУШЕК РАННЕЙ ЗРЕЛОСТИ

Фетисова Анастасия Вячеславовна, студент Иркутского государственного университета, г. Иркутск

Кузьмин Михаил Юрьевич, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии Иркутского государственного университета, г. Иркутск

11. ВЗАИМОСВЯЗЬ ИНДЕКСА ГРУППОВОЙ СПЛОЧЕННОСТИ И УРОВНЯ СУБЪЕКТИВНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ЛИЧНОСТИ У СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ

Пашина Софья Евгеньевна, студент Иркутского государственного университета, г. Иркутск

Дубровская Людмила Дмитриевна, аспирант, преподаватель кафедры общей психологии Иркутского государственного университета, г. Иркутск

12. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ ИЗ СЕМЕЙ УЧАСТНИКОВ СВО: СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К МИНИМИЗАЦИИ РИСКОВ И АКТИВИЗАЦИИ РЕСУРСОВ

Петунина Жанна Владимировна, психолог-консультант, г. Иркутск

Етоева Наталья Владимировна, педагог-психолог Детского сада №132, г. Иркутск

13. ЛИЧНОСТЬ ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ МЕДИАКОММУНИКАЦИЙ: РИСКИ И РЕСУРСЫ В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА

Рогова Марина Евгеньевна, магистрант Уральского государственного педагогического университета, учитель русского языка и литературы «Образовательный центр №5 г. Челябинск», г. Челябинск

14. КРЕАТИВНАЯ КОММУНИКАТИВНОСТЬ КАК СПОСОБНОСТЬ ЛИЧНОСТИ К ПРОДУКТИВНОМУ И ОРИГИНАЛЬНОМУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ

Ширинкина Софья Дмитриевна, аспирант Сургутского государственного университета, г. Сургут

Секция № 4. СОВРЕМЕННЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В РОССИИ

<https://pruffme.com/landing/u3070973/tmp1781508034>

Руководитель секции: Ирина Владиленовна Ярославцева, доктор психологических наук, профессор, заведующая базовой кафедрой медицинской психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» и ФГБНУ «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека»

Соруководитель секции: Анна Михайловна Лужецкая, кандидат психологических наук, доцент базовой кафедры медицинской психологии Иркутского государственного университета и ФГБНУ «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека»

Секретарь секции: Ирина Савельевна Шахова, кандидат психологических наук, доцент базовой кафедры медицинской психологии Иркутского государственного университета и ФГБНУ «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека»

E-mail секретаря секции: shahova-irina@lenta.ru

1. ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ И ЕГО ВЫЯВЛЕНИЕ У ОДИНОКИХ МАТЕРЕЙ В ПРОЦЕССЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

Аксёнова Галина Вячеславовна, магистрант Иркутского государственного университета, г. Иркутск

2. ВОЗМОЖНОСТИ КОГНИТИВНО-ПОВЕДЕНЧЕСКОГО ПОДХОДА В ИССЛЕДОВАНИИ ПРОЯВЛЕНИЙ ТРЕВОГИ У СТАРШЕКЛАССНИКОВ, В ПЕРИОД ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, В ПРОЦЕССЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

Васюк Сергей Сергеевич, магистрант Иркутского государственного университета, г. Иркутск

Радионов Гавриил Александрович, педагог-психолог МБОУ СОШ № 23 г. Иркутска

Ярославцева Ирина Владиленовна, доктор психологических наук, профессор базовой кафедры медицинской психологии Иркутского государственного университета, г. Иркутск

3. ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ МАТЕРЕЙ ПРИ ПЕРВИЧНОЙ И ПОВТОРНОЙ ГОСПИТАЛИЗАЦИИ РЕБЁНКА С ХРОНИЧЕСКИМ СОМАТИЧЕСКИМ ЗАБОЛЕВАНИЕМ

Лихошвай Артём Андреевич, аспирант Иркутского государственного университета, медицинский психолог «Национального медицинского исследовательского центра здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Москва

4. ВЫЯВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ОДИННАДЦАТИКЛАССНИКОВ В УСЛОВИЯХ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО СТРЕССА В ПРОЦЕССЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

Лужецкая Анна Михайловна, кандидат психологических наук, доцент базовой кафедры медицинской психологии Иркутского государственного университета, г. Иркутск

Животова Алёна Сергеевна, магистрант Иркутского государственного университета, г. Иркутск

5. ИССЛЕДОВАНИЕ НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКОГО НАПРЯЖЕНИЯ УЧАСТНИКОВ СВО В ПРОЦЕССЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

Лужецкая Анна Михайловна, кандидат психологических наук, доцент базовой кафедры медицинской психологии Иркутского государственного университета, г. Иркутск

Киселёва Елена Владимировна, магистрант Иркутского государственного университета, г. Иркутск

6. ИССЛЕДОВАНИЕ ОБРАЗА ТЕЛА У ДЕВУШЕК В ПРОЦЕССЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

Макеев Алексей Александрович, магистрант Иркутского государственного университета, г. Иркутск

7. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Малышкина Олеся Григорьевна, магистрант Иркутского государственного университета, г. Иркутск

8. ИССЛЕДОВАНИЕ АЛЕКСИТИМИИ У ДЕВОЧЕК-ПОДРОСТКОВ С ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМ ЗАБОЛЕВАНИЕМ В ПРОЦЕССЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

Матвеева Ирина Лаврентьевна, магистрант Иркутского государственного университета, г. Иркутск

9. АССОЦИАЦИЯ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ “СОЮЗ ПСИПОМОЩИ”»: ФОРМИРОВАНИЕ ИНСТИТУТА САМОРЕГУЛИРОВАНИЯ В СФЕРЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

Петунина Жанна Владимировна, кандидат биологических наук кандидат биологических наук, Лимнологический институт СО РАН

10. КАК ПОМОЧЬ ПОДРОСТКУ: ОПЫТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ШКОЛЬНИКОВ 5-7 КЛАССОВ ИЗ СЕМЕЙ ГРУППЫ РИСКА

Соболева Дарья Валентиновна, педагог-психолог средней общеобразовательной школы № 21 им. Ю. А. Гагарина, г. Иркутск

11. ИССЛЕДОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

Фаттяхутдинова Анна Камильевна, магистрант Иркутского государственного университета, г. Иркутск

Лужецкая Анна Михайловна, кандидат психологических наук, доцент базовой кафедры медицинской психологии Иркутского государственного университета, г. Иркутск

12. ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЕ ЛОГИКИ КАК РЕСУРС САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Чагдурова Евгения Анатольевна, магистрант Иркутского государственного университета, г. Иркутск

13. ВОЗМОЖНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ МАТЕРЕЙ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ ДЕТЕЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХСЯ ПРОЯВЛЕНИЯМИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ

Четверикова Олеся Юрьевна, магистрант Иркутского государственного университета, г. Иркутск

14. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ МОНГОЛЬСКИХ СТУДЕНТОВ В РОССИЙСКИХ ВУЗАХ

Шиваашуулэг Санчирмаа, магистрант Иркутского государственного университета, г. Иркутск

РАБОТА КРУГЛОГО СТОЛА «ТРАДИЦИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ»

18:00 – 20:00

Регламент выступления - 10 минут

<https://pruffme.com/landing/u3070973/tmp1781505105>

Модератор: *Ольга Аркадьевна Артемьева, доктор психологических наук, руководитель лаборатории методологии и истории психологии, профессор кафедры общей психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»*

1. Г. И. ЧЕЛПАНОВ – ПЕДАГОГ И ОРГАНИЗАТОР ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

Артемьева Ольга Аркадьевна, доктор психологических наук, профессор кафедры общей психологии, руководитель лаборатории методологии и истории психологии, Иркутского государственного университета, г. Иркутск

Дубровская Людмила Дмитриевна, преподаватель кафедры общей психологии, аспирант Иркутского государственного университета, г. Иркутск

2. УЧЕБНИКИ К. Н. КОРНИЛОВА 1920-1940-Х ГГ. КАК ПРЕДМЕТ ИСТОРИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Богданчиков Сергей Александрович, доктор психологических наук, профессор кафедры общей психологии Московского института психоанализа, г. Москва

3. РОССИЙСКОЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СООБЩЕСТВО И ПРОБЛЕМА ПРЕПОДАВАНИЯ ПСИХОЛОГИИ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА

Власов Никита Анатольевич, кандидат психологических наук, руководитель научного отдела Института психотерапии и клинической психологии, г. Москва

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РОССИЙСКИХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ ПО ПСИХОЛОГИИ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX ВЕКА

Костригин Артем Андреевич, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник Института психологии РАН, г. Москва

Кулиев Роман Васильевич, студент Российского государственного университета им. А. Н. Косыгина, г. Москва

5. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ИСТОРИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ В ВУЗАХ НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Миронов Даниил Валерьевич, ассистент кафедры психологии управления Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского, г. Нижний Новгород

Стоюхина Наталья Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии управления Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского, г. Нижний Новгород

6. ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ ИСТОРИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ: СПЛАВ ТРАДИЦИЙ И НОВАЦИЙ

Олейник Юрий Николаевич, кандидат психологических наук, почетный работник сферы образования РФ, заведующий кафедрой общей, социальной психологии и истории психологии Московского гуманитарного университета, г. Москва

Журавлев Анатолий Лактионович, академик РАН, доктор психологических наук, научный руководитель Института психологии РАН, г. Москва

7. «КАК ЛЮБИТЬ РЕБЕНКА»: ПЕДОЛОГИЧЕСКИЕ ИДЕИ ЯНУША КОРЧАКА

Синёва Ольга Валентиновна, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, экстремальной и пенитенциарной психологии Иркутского государственного университета, г. Иркутск

8. РАБОТА ПСИХОТЕХНИКОВ В ВУЗАХ 1920-1930-Х ГГ.

Стоюхина Наталья Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент психологии управления Нижегородского государственного университета им. Н. И. Лобачевского, г. Нижний Новгород

9. РОЛЬ ЛИЧНОСТИ ПЕДАГОГА В ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАДИЦИЙ: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА

Тихонова Элеонора Викторовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и практической психологии Арзамасского филиала ННГУ им. Н.И. Лобачевского, г. Арзамас

10. ТЕНДЕНЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ТВЕРСКОГО РЕГИОНА)

Шикун Алексей Алексеевич, доктор психологических наук, руководитель психологической службы, профессор кафедры патологической физиологии Тверского государственного медицинского университета, г. Тверь