

XXX МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«РЕБЕНОК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. РОССИЯ—
ПРОСТРАНСТВО ДЕТСТВА: ПЕРСПЕКТИВЫ И ВЫЗОВЫ»

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ

- Тарасов Сергей Валентинович* - председатель Программного комитета,
ректор РГПУ им. А.И. Герцена
- Воскресенский Алексей Александрович* - сопредседатель Программного комитета, и.о. директора Института философии человека РГПУ им. А.И. Герцена
- Султанов Константин Викторович* - сопредседатель Оргкомитета, директор конференции
- Пую Юлия Валерьевна* - профессор кафедры философии института философии человека РГПУ им. А.И. Герцена
- Кожурин Антон Яковлевич* - профессор кафедры философии института философии человека РГПУ им. А.И. Герцена
- Летягин Лев Николаевич* - зав. кафедрой эстетики и этики Института философии человека РГПУ им. А.И. Герцена
- Яковлев Алексей Викторович* - доцент кафедры философии Института философии человека РГПУ им. А.И. Герцена

ОРГКОМИТЕТ

Писарева Светлана Анатольевна

- председатель Оргкомитета,
проректор РГПУ им. А.И. Герцена по
научной работе и инновационной
деятельности

Романенко Инна Борисовна

- сопредседатель Оргкомитета,
зав. кафедрой философии Института
философии человека РГПУ
им. А.И. Герцена

Ван Чжун

- профессор Института дизайна
Сианьского Политехнического
университета

Ли Сяосюй

- председатель совета РОО
«Китайское Землячество в Санкт-
Петербурге»,

Лу Юйлин

- ректор Китайского молодежного
университета политических наук

Лиу Чанцзюнь,

- декан Школы Марксизма,
Китайского молодежного
университета политических наук,

Стрельцов Александр Николаевич

- проректор РГПУ им. А.И. Герцена
по инновационной деятельности и
цифровой трансформации

Соколов Роман Александрович

- проректор РГПУ им. А. И. Герцена
по воспитательной деятельности и
молодежной политике

Рабош Василий Антонович

- председатель Герценовского
философского общества, профессор

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

РГПУ им. А.И. ГЕРЦЕНА
НАБ. Р. МОЙКИ, 48, КОРП. № 5, 2 ЭТАЖ
ГЕРБОВЫЙ ЗАЛ

17 АПРЕЛЯ 10.00

ОФИЦИАЛЬНОЕ ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель программного комитета, ректор РГПУ им. А.И. Герцена
Тарасов С.В.

Председатель оргкомитета, проректор РГПУ им. А.И. Герцена
Писарева С.А.

Ректор Китайского молодежного университета политических наук
Лу Юйлин

Пленарное заседание ведут:

доктор философских наук, профессор ***Романенко И.Б.***

кандидат философских наук, доцент ***Воскресенский А.А.***

Валицкая Алиса Петровна, доктор философских наук, профессор, член-корреспондент РАО, кафедра эстетики и этики, Институт философии человека, РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург). *О ценностях образования, роли учителя и субъектности ИИ (искусственного интеллекта)*

Стрельченко Василий Иванович, доктор философских наук, профессор, кафедра философии, Институт философии человека, РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург). *Образование в пространстве цифровизации и информационно-коммуникационных технологий*

Корольков Александр Аркадьевич, доктор философских наук, профессор, академик РАО, кафедра философской антропологии и истории философии, Институт философии человека, РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург). *Уроки родословной памяти*

Лиу Чангуин, доктор философских наук, профессор, декан факультета Марксизма, Китайский молодежный университет политических наук (Пекин, КНР). *Идеологический фактор в воспитательном процессе китайской молодежи*

Воскресенский Алексей Александрович, кандидат философских наук, доцент, кафедра философской антропологии и истории философии, Институт философии человека, РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург). *Ценностные основания современной образовательной среды глазами молодежи*

Романенко Инна Борисовна, доктор философских наук, профессор, кафедра философии, Институт философии человека, РГПУ им. А.И. Герцена, (Санкт-Петербург). *Образы России в пространстве философской рефлексии*

Грякалов Алексей Алексеевич, доктор философских наук, профессор, кафедра философской антропологии и истории философии, Институт философии человека, РГПУ им. А.И. Герцена, Член союза Писателей России (Санкт-Петербург). *Детство и цифровой мир: стратегии понимания*

Бирич Инна Алексеева, доктор философских наук, доцент, профессор института гуманитарных наук, Московский городской педагогический университет, (Москва). *Философская антропология и новое понимание процессов взросления и становления творческой личности*

Соколовская Ирина Эдуардовна, доктор психологических наук, профессор, факультет психологии, Российский государственный социальный университет; академик АИМ (Академия имиджелогии) (Москва). *Феномен «духовность» в представлениях российской молодёжи в период гибридных войн*

Саиткасимов Акбар, доктор философских наук, профессор, кафедра философии, воспитания и правового образования, Джизакский педагогический университет (Джизак, Узбекистан). *Особенности формирования духовно-нравственных качеств подростков в условиях современности*

Жбанкова Елена Васильевна, доктор исторических наук, профессор, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, (Москва). *К вопросу о социализации китайских студентов, изучающих русский язык в МГУ имени М.В. Ломоносова*

Колесниченко Юлия Викторовна, доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии, Московский государственный областной университет (Москва). *Евразийская парадигма и современные логические исследования*

Семерник Снежана Здиславовна, доктор философских наук, доцент, профессор кафедры философии педагогического факультета УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» (Гродно, Республика Беларусь). Влияние образов будущего на самосознание современной молодежи: вызовы и перспективы

Голик Надежда Васильевна, доктор философских наук, профессор, ассоциированный научный сотрудник, Социологический института Российской академии наук, филиала ФГБУН «Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук». Интеллектуальная элита: истоки рождения

Романенко Юрий Михайлович, доктор философских наук, профессор, кафедра философии, Институт философии человека, РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург). Современность мифа или миф современности

Степанова Анна Сергеевна, доктор философских наук, профессор, кафедра философской антропологии и истории философии, Институт философии человека, РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург). Историческая перспектива и вызовы современности: педагогический ответ

Котова Светлана Аркадьевна, кандидат психологических наук, доцент, Институт психологии, РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург). Формирование рефлексивных универсальных учебных действий у старших школьников

Маранцман Елена Константиновна, доктор педагогических наук, профессор, кафедра педагогики начального образования и художественного развития ребенка, Институт детства, РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург). Читательская грамотность – эстетический аспект

Кожурин Антон Яковлевич, доктор философских наук, профессор, кафедра философии, Институт философии человека, РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург). Россия и революция в политической теологии Д.С. Мережковского

Летягин Лев Николаевич, кандидат филологических наук, доцент, кафедра эстетики и этики, Институт философии человека, РГПУ им. А.И. Герцена, (Санкт-Петербург). Пространство усадебного детства

Венкова Алина Владимировна, доктор культурологии, доцент, заведующая кафедрой культурологии, Институт философии человека, РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург). Постматериальность и иммерсия как категории рецепции в восприятии информации молодежной аудиторией

Беркович Наум Арьевич, доктор философских наук, профессор, кафедра философии, Институт философии человека, РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург). Педагогика наставничества: герменевтический дискурс

Щелкин Александр Георгиевич, доктор философских наук, профессор, ведущий научный сотрудник Социологического института РАН, филиал ФНИСЦ РАН (Санкт-Петербург). Онтологическое определение детства: от плюрализма образов детства к универсальному понятию детства

Экстерович Анна Иронеушевна, старший преподаватель, кафедра педагогики и социальной работы, Учреждение образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», (Гродно, Республика Беларусь). Аутоагрессивные проявления подростков как следствие нарушенных межличностных взаимоотношений

Пую Юлия Валерьевна, доктор философских наук, профессор, кафедра философии, Институт философии человека, РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург). Виртуальная реальность: вызовы и риски?

Федорин Станислав Эдуардович, кандидат философских наук, доцент, кафедра философии, Институт философии человека, РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург). Россия в современном геополитическом конфликте: спектр исторических интерпретаций

Яковлев Алексей Викторович, кандидат исторических наук, доцент, кафедра философии, Институт философии человека, РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург). Память о герое - честь, забвение героя - бесчестье: к столетию со дня рождения Героя Советского Союза Александра Матросова

Кожурин Кирилл Яковлевич, кандидат философских наук, доцент, кафедра философии, Институт философии человека, РГПУ им. А.И. Герцена, (Санкт-Петербург). «Поморские ответы» в контексте традиций русского просвещения (к 300-летию со дня создания)

Ли Инань, аспирант, Институт музыки, театра и хореографии, РГПУ им. А.И. Герцена, (Санкт-Петербург). Исторический аспект музыкального воспитания в системе художественного образования Китая

18 апреля 13.00

**СЕКЦИЯ
«ЦИВИЛИЗАЦИОННАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ РОССИИ»**

РГПУ им. А.И. Герцена,
Институт философии человека, Ауд. 101
ул.Малая Посадская, д.26 (М.«Горьковская»)

Руководители секции:

кандидат исторических наук, доцент ***Яковлев Алексей Викторович***
доктор философских наук, профессор ***Романенко Юрий Михайлович***

Голик Н.В. Интеллектуальная элита: истоки рождения

Кравцов А.О. Образование для поколения «альфа»: становление новой парадигмы

Алиев Н.И., Балахонский В.В. Образовательные технологии в подготовке обучающихся в организациях высшего профессионального образования: гносеологические и методологические аспекты

Верминенко Ю.В. Адаптация студентов-первокурсников в вузе: факторы и риски

Дмитриева Л.В. Звуковой ландшафт Беломорья как поле культурологического исследования

Кетова Т.Н. Проблема идентичности ребенка в мире биотехнологических соблазнов

Крестиненко Н.В. Укрепление традиционных ценностей инновационными методами: разнообразие форм и средств урока

Таланова О.В. Россия как «цивилизационный ковчег»

Свиридкина Е.В. Человек перед реальностью трансгуманизма

Кузнецова А.В. Эволюция образования: связь между образованием и самообразованием индустриального и постиндустриального общества. инновации подходов к обучению.

Левченко Л.В., Завершинская И.А., Карпенко О.А.

Интеллектуальная культура и ее роль в формировании современного человека и его интеллектуального капитала

Пую Д.А. Влияние здорового образа жизни на формирование счастливого детства

Незнанова В.С., Ежов В.П. Роль гражданского общества во взаимодействии молодежи и Церкви в современной России

18 апреля 13.00

**СЕКЦИЯ
«УРОКИ ИСТОРИИ И ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО
СОЗНАНИЯ МОЛОДЁЖИ»**

РГПУ им. А.И. Герцена,
Институт философии человека, сбор у деканата
пр.Малая Посадская, д.26 (М.«Горьковская»)

Руководители секции:

доктор философских наук, профессор ***Кожурин Антон Яковлевич***
кандидат философских наук, доцент ***Федорин Станислав Эдуардович***

Кузнецова Н.П. Особенности понимания современными первокурсниками истории великой отечественной войны

Спивак В.И. Религиозная концепция Д.С. Мережковского

Володин Я.А. История отечества как предмет мышления

Лисицин Б.Б. Философские идеи В.В. Розанова и проблема антиисторизма

Гапанович С.О. Идея национальности: между Н.Я. Данилевским и Э. Геллнером

Савельева С.С. Проект науки и идея организации академического образования в философии тождества Ф.В.Й. Шеллинга

Карпенко О.А., Левченко Л.В. Твердохлебова Т.В. Институт семьи как один из факторов духовного и интеллектуального развития человека

Малько А.С.И.Кеплер: у истоков цифровизации

18 апреля 13.00

**СЕКЦИЯ
«ЧЕЛОВЕК ЧИТАЮЩИЙ»**

РГПУ им. А.И. Герцена,
Институт детства, Московский пр. д. 80 (сбор у деканата)

Руководители секции:

доктор педагогических наук, профессор **Мараницман Елена Константиновна**

доктор экономических наук, профессор **Кузнецова Наталия Петровна**

Андреева Н.П., Воеводина М.Е. К вопросу о преемственности педагогических идей в образовательном пространстве современной школы
Коновалова Л.И. Технология ценностно-смыслового освоения художественного произведения в процессе его изучения на уроках литературы

Дубравина А.М. Духовная безопасность ребенка в информационном обществе: ответственность родителей

Богданова Л.И. Родной язык как основа формирования культурной идентичности ребёнка в условиях полиэтнического государства

Тихонова С.В. Векторы развития современного читателя-школьника

Малышев В.Б. Метаязык эстетического чтения и его структура

Самсонов М.Н. Формирование культурной самоидентификации в среде молодежи на примере анимационного фильма «Гульназек»

Скрипкина Е.А. Формирование дискурсивной компетенции студентов-историков на занятиях по иностранному языку с использованием системы дистанционного обучения Moodle

Хохлова И.Н. Изучение художественного произведения на уроках литературы в средней школе как авторской модели восприятия мира

Афанасьева А.Б. Арт-педагогические технологии как средство развития творческого потенциала личности

Худякова Н.А., Андреева Н.П. Актуальные вопросы цифрового образования в школе

Левченко Л.В., Горбачев Л.А. Стартовые условия самореализации молодежи в контексте теории интеллектуального и человеческого капитала

Пустовойтенко Ю.С. Практико-ориентированность курса ОБЖ как фактор безопасности жизнедеятельности старшеклассников

Цаканян А.В. Проблема развития коммуникативной рефлексии у младших школьников

Коваленко Д.М. Проблема коррекции личностной тревожности младших школьников

Кареева Н.В. Кинолекторий «Моя Родина» как средство патриотического воспитания кадет

Комарова Л.А. Организация проектной деятельности учащихся на уроках истории в основной школе.

Коржова Е.Ю., Тузова О.Н., Карасаева А.М., Повхова А.В.

Особенности коммуникативных способностей и эмоционального интеллекта подростков из опекунских семей

Завершинская И.А. Уроки физики – как средство формирования инженерного мышления

Юферева В.Г. Роль внешней среды в мотивации современного школьника или городское пространство в образовательном процессе

Абрамова М.А., Гончарова Г.С. Сохранение ребенка как ценности и динамика изменений структуры семьи в современной России

Севостьянов Д.А. Детский рисунок: освоение мира

Солдатова О.В. Развитие абнотивных компетенций и компетенций средообразования как значимых характеристик воспитателя современного учреждения дошкольного образования

Груздева М.В. Формирование у детей целостной и ценностной картины мира как главный фактор становления их счастливой судьбы

Пелих И.Д. Театральные технологии в развитии метакогнитивных способностей младших школьников

Тузова А.С. Основные аспекты поддержания психологического благополучия подростков в образовательной среде

Фомина А.В. Особенности социализации детей с ограниченными функциональными возможностями

Родионова Е.Е., Воробьёва И.М. Ростомер для самооценки как основа личностного развития потенциала ребёнка в мире

18 апреля 15.30

СЕКЦИЯ
«Психологическая поддержка и сопровождение Детства»

РГПУ им. А.И. Герцена,
Институт психологии, корпус 11. Ауд. 45
Наб. р. Мойки, 48

Руководитель секции:

канд. психологических наук, доцент ***Котова Светлана Аркадьевна***

Котова С.А. Пути обеспечения безопасности детства в современном обществе

Солнцева Н.В., Соколовская В.В. Образ детства в картине мира разных поколений

Виноградов П.Н. Мир Природы в ментальном пространстве российских детей

Лидухен Ю.А. Детство в ситуации развода родителей

Степанова К.А. Роль родителей и прародителей в формировании локуса контроля у детей

Векилова С.А., Гусева Ю. Е., Семенова Г.В., Терешкина И.Б.
Социальное исключение у детей дошкольного возраста

Повхова А.В. Влияние личности родителей на эмоциональный интеллект дошкольников

Пежемская Ю.С., Бучатская Д.В. О проблеме сформированности пространственных представлений у детей дошкольного возраста

Воробьева Я.В. Развитие профориентационных интересов у детей старшего дошкольного возраста

Исламова К.Б. Проблема школьной тревожности первоклассников

Секретова Е.С. Проблема формирования представлений о будущем в младшем школьном возрасте

Утяшева А.В. Поддержка личностного потенциала школьников ресурсами цифровой образовательной среды

Котова В.Д. Проблема формирования волевых качеств у подростков

Пежемская Ю.С., Лоховинина П.В. Методы с доказанной эффективностью для повышения школьной успешности детей с проявлениями синдрома дефицита внимания и гиперактивности

Чежина Я.В., Нефедова А.Э. Тревожность у подростков с разной степенью принятия родителями

Чежина Я.В., Доморощина М.А. Использование техник осознанности при работе с тревожностью у старших подростков

Кузьменко В.В. Роль общения в семье и ближайшем окружении в формировании отношения детей к ненормативной лексике

Игнатенко М.С., Хромова А.Г. Особенности конфликтологической компетентности подростков в современной школе

Гусева Ю.Е. Гендерные стереотипы в профессиональном самоопределении подростков

Гуцина У.А. Образ Детства в автобиографическом описании «сетевого» поколения

Коваленко А.А. Мотивация деятельности и личностные характеристики старших школьников

Цветков В.В., Молчанова Е.Г. Особенности смысло-жизненных ориентаций старших подростков

Мусаллямова Л.Р. Проблема формирования ценностных ориентаций в старшем школьном возрасте

18 апреля 12.00

**СЕКЦИЯ
«МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ТВОРЧЕСТВО»**

РГПУ им. А.И. Герцена,
Лаборатория «Музыкально-компьютерные технологии», к. 1., Ауд. 239
Наб. р. Мойки, 48

Руководители секции:

доктор педагогических наук, профессор **Горбунова Ирина Борисовна**
доктор искусствоведения, доцент **Мезенцева Светлана Владимировна**

Алиева И.Г., Горбунова И.Б. *Music, mathematics, computer science: a transdisciplinary approach to training student sound designer*

Бабушкина П.А. *Электронные журналы как средство обратной связи в образовательном процессе колледжа: плюсы и минусы*

Гончарова М.С. *Мобильное обучение в детской школе искусств*

Давлетова К.Б. *Организация курсов повышения квалификации педагогов-музыкантов - преподавателей клавишных синтезаторов*

Денисова О.С. *STEAM-технологии в деятельности педагога-музыканта в процессе преподавания искусства исполнительского мастерства на синтезаторе*

Загуменная Е.С. *Современное профессиональное оборудование для работы со звуком в деятельности педагога-музыканта: тенденции, преимущества и перспективы развития*

Захаров В.В. *Проектирование среды не визуального доступа для музыкального образования людей с инклюзией по зрению*

Ибрагимова А.А. *Музыкально-компьютерные технологии в начальном общем образовании как одно из средств обучения*

Кочеткова Ю.Е. *Музыкальная терапия и цифровые технологии: новые возможности*

Маврина В.Ю. *Обучение музыке как путь развития творческого потенциала подростков, занимающихся точными науками*

Максакова О.Н. *Обучение детей школьного возраста по программе «Студия компьютерной музыки» И. М. Красильникова»*

Мезенцева С.В. *Об учебно-методическом обеспечении учебного процесса в вузе с иностранными студентами по образовательной программе бакалавриата «Информационные технологии в музыке и саунд-дизайне» РГПУ им. А. И. Герцена*

Михуткина Н.В. *Культурологические аспекты электронного музыкального звука*

Мозгина Л.С. *Музыкально-компьютерная аранжировка как ресурс современных информационных технологий в обучении саунд-дизайнера*

Норицына А.Н., Ясинская О.Л. Музыкально-компьютерные технологии в процесс обучения на уроках музыки в общеобразовательной школе

Павлова Л.Э. Клавишный электронный клавишный синтезатор в детской школе искусств: развитие творческого мышления учащихся на уроках исполнительского мастерства

Панкова А.А., Камерис А. Формирование цифрового образовательного контента для реализации возможностей дистанционного музыкального образования

Рубцов А.А. В классе музыкально-компьютерных технологий: музыкально-творческое развитие и практическое музицирование школьников

Товнич И.О., Балабанова Е.А. Метапредметный подход к музыкальному образованию: возможности современных музыкально-компьютерных технологий

Ю. ХэФонетико-языкового моделирования в системах автоматического распознавания музыкальной речи

Конюхова Е.С. Манипуляция в жизни ребенка

Карпцова Е.В., Лапина Е.А. Арт-терапия и музыкотерапия в комплексной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья

Ли Инань Исторический аспект музыкального воспитания в системе художественного образования Китая

Цзян Юйюань Педагогическая синкретика национального фольклора в Пекинской опере

СяоВэньлай Современное музыкальное образование в России, его проблемы и пути решения при помощи сотрудничества поколений

18 апреля 13.00

СЕКЦИЯ

**«ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНЫХ ИНТЕРЕСОВ В СТУДЕНЧЕСКОМ
СООБЩЕСТВЕ»**

РГПУ им. А.И. Герцена,
Институт философии человека (сбор у деканата)
ул. Малая Посадская, д. 26 (М. «Горьковская»)

Руководители секции:

доктор философских наук, профессор ***Романенко Юрий Михайлович***

Александр К.П. *Отношение религии и искусства в философии Джона Рёскина*

Герко М.Д. *Факторы развития исторического мышления молодежи в академической среде и за ее пределами*

Гончаренко И.А. *Взаимоотношение мышления и практики на примере философского проекта Мартина Хайдеггера*

Грейси Я.В. *Организация пространства детства (особенные дети): ответственность социума и родителей*

Ельчищева Е.В. *Ценностные основания современной образовательной среды глазами молодежи*

Ермаков А.А. *Философия молчания в контексте работ В.В. Бибихина*

Ефимова А.С. *Воспитание Я (Selv) по Кьеркегору: роль отчаяния и Другого*

Каюмова К.Р. *Философские основания человеческой идентичности в процессе образования*

Конюхова Е.С. *Манипуляция в жизни ребенка*

Лисицина М.С. *Осмысление роли учителя и гуманитарного знания в условиях цифровизации школьного образования*

Цымбалюк В.В. *Детство и русская идея. возвращение к истокам духовно-нравственного воспитания*

18 апреля 15.00

РГПУ им. А.И. Герцена, Институт философии человека
ул.Малая Посадская, д.26

КРУГЛЫЙ СТОЛ «Историческое сознание и историческое событие»
Ауд. № 101

Руководители:

кандидат философских наук, доцент ***Воскресенский Алексей Александрович***
кандидат исторических наук, доцент ***Яковлев Алексей Викторович***

КРУГЛЫЙ СТОЛ «РИСКОГЕННОСТЬ И КОНФЛИКТОГЕННОСТЬ СОЗНАНИЯ
ПОДРОСТКА: КАК РЕШАТЬ ПРОБЛЕМУ ОТНОШЕНИЯ «ОТЦОВ И ДЕТЕЙ»?
Ауд. № 308

Руководители:

доктор философских наук, профессор ***Пую Юлия Валерьевна***
кандидат исторических наук, доцент ***Федорин Станислав Эдуардович***