

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА**

**Программа вступительного испытания**

по специальной дисциплине

**Языки народов зарубежных стран (английский)**

**для поступления на программу подготовки научных и научно-  
педагогических кадров в аспирантуре**

по научной специальности

**5.9.6 Языки народов зарубежных стран (английский язык)**

Санкт-Петербург

2024

## Структура вступительного испытания

### Цель и задачи вступительного экзамена

**Цель:** оценить уровень сформированности у абитуриента компетенций, необходимых для проведения научного исследования в области изучаемого иностранного (английского) языка, определить готовность к продолжению обучения в аспирантуре и выполнению профессиональных задач по специальности 5.9.6 Языки народов зарубежных стран (английский язык).

#### Задачи:

- выявить уровень теоретической подготовки абитуриентов по программам высшего образования по профильным дисциплинам (в соответствии с действующими государственными стандартами);
- проверить сформированность навыков анализа языковых явлений (на основе предложенных текстов);
- выявить готовность к самостоятельной разработке актуальных научных проблем;
- выявить сферу научных интересов абитуриента.

### Основные требования к уровню подготовки

Абитуриент

#### Должен знать:

- понятийно-терминологический аппарат и содержание учебных дисциплин подготовки специалиста и магистра: истории языка, теоретической грамматики, лексикологии, стилистики;
- теоретические и методологические основы организации научно-исследовательской деятельности и основные методы, применяемые в современной лингвистике;
- стилистические характеристики научных и художественных текстов;
- правила представления научных результатов в форме устного выступления.

#### Иметь представление:

- об основных этапах становления и развития английского языка, об особенностях его формирования и функционирования;
- о фонетическом строе английского языка (фонема и звук, классификация фонем, ударение и интонация и пр.);
- о лексическом строе английского языка (слово как основная единица языка, типы лексических единиц и способы словообразования, структура словарного состава, развитие и пополнение словарного состава, фразеология и пр.);
- о грамматическом строе английского языка (морфология, синтаксис, грамматические формы, становление, развитие и функциональная специфика грамматических категорий).

#### Владеть навыками:

- практического применения знаний по базовым теоретическим дисциплинам для творческого решения актуальных научных проблем;
- критического осмысления научной информации;
- применения современных методов, способов и средств получения, анализа и обобщения информации;
- интегрирования знаний из смежных наук в филологическое исследование;

- аргументированного изложения своей точки зрения на проблемы филологии в письменном научном тексте и устном выступлении;
- грамотного построения письменной и устной речи на русском и английском языках.

## **Программа вступительного испытания (основное содержание)**

Вступительное испытание проводится в форме экзамена на основе билетов и состоит из трех частей:

**Часть 1.** Чтение, перевод и интерпретация фрагмента из оригинального текста английской или американской литературы XIX – XXI вв. Объем фрагмента для интерпретации – 4 тыс. зн. Филологический анализ фрагмента, сочетающий элементы литературоведческой и лингвистической стилистики, лексикологии и грамматики. Анализ текста проводится НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ.

**Часть 2.** Ответ на теоретический вопрос по актуальным темам таких дисциплин, как:

- история английского языка (История сложения национального языка. Звуковой строй языка. Историческая морфология и исторический синтаксис и др.);
- лексикология (Этимологический состав лексики современного английского языка. Способы словообразования. Фразеология и др.);
- теоретическая грамматика (Части речи и их грамматические категории в английском языке. Слово сочетание и предложение как основные единицы синтаксиса. Коммуникативное членение простого предложения и др.);
- стилистика (Стиль и стилистический контекст. Выразительные средства и стилистические приёмы. Основные типы выдвигания. Функциональная стилистика и др.).

Ответ предоставляется НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ

**Часть 3.** Собеседование по самостоятельно проведенному научному исследованию в контексте актуальных проблем современной англистики на основе представленного заранее реферата и/или опубликованных абитуриентом научных статей. Собеседование проходит НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ

### **СТРУКТУРА БИЛЕТА**

1. Чтение, перевод и интерпретация фрагмента аутентичного текста из произведений англоязычных авторов. Объем фрагмента для интерпретации – 4 тыс. зн. (на английском языке).
2. Теоретический вопрос по проблемам истории английского языка, лексикологии, теоретической грамматики, фонетики и стилистики (на русском языке).
3. Собеседование по научному исследованию (на русском языке).

### **Список экзаменационных вопросов**

1. Основные этапы становления национального английского языка
2. Слово как основная единица языка и его признаки. Отличие слова от морфемы и словосочетания.
3. Значение слова. Лексическое значение и грамматическое значение. Денотативный и коннотативный компоненты значения.
4. Семантическая деривация значений слова: метафора и метонимия.
5. Типы семантических отношений в лексике. Синонимия. Антонимия.
6. Конверсия и другие виды словообразования в английском языке.
7. Развитие словарного состава английского языка (неологизмы и окказионализмы,

- заимствования и варваризмы).
8. Стилль, стилистические приёмы и выразительные средства.
  9. Стилистическая дифференциация словарного состава современного английского языка.
  10. Стилистический синтаксис.
  11. Функциональная стилистика: стиль художественной литературы и научный стиль.
  12. Публицистический стиль: дистриктивные черты и жанровое разнообразие.
  13. Основные свойства текста и общие принципы его лингвистического анализа.
  14. Система частей речи в английском языке: общая характеристика и классификации.
  15. Грамматические категории английского существительного.
  16. Категории вида и времени английского глагола.
  17. Категории залога и наклонения в английском языке.
  18. Структурно-коммуникативные типы предложений в английском языке.
  19. Возникновение и развитие артикля.
  20. Развитие аналитических форм глагола в английском языке.

**Вступительные испытания проводятся в очной форме (дистанционный формат предусмотрен только для иностранных граждан)**

**Процедура вступительного экзамена включает следующие этапы:**

- 1) идентификация абитуриента на основании представленного им паспорта – 3 минуты;
- 2) представление председателя и членов комиссии – 5 минут;
- 3) выбор (в алфавитном порядке) и объявление номера билета абитуриентом – не более 5 минут (на каждого абитуриента)
- 4) подготовка к ответу – 60 минут;
- 5) представление ответа абитуриентом – 30 минут (10 минут на каждый из 3 вопросов билета);
- 6) ответы абитуриента на вопросы членов комиссии и участие в научной дискуссии – не более 10 минут (по всем 3 вопросам билета);
- 7) обсуждение и оценивание ответов – 30 минут;
- 8) объявление результатов (оценок) председателем комиссии.

Экзаменационные вопросы и текст реферата по заявленной для дискуссии научной проблеме рассылаются членам комиссии заблаговременно.

## ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКЗАМЕНА

Результаты экзамена по специальной дисциплине, включая собеседование по тематике предполагаемого диссертационного исследования на основе подготовленного поступающим реферата (статей), оцениваются по десятибалльной шкале.

**Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение каждой части вступительного испытания, устанавливается равным 4 баллам.**

### Шкала оценивания результатов экзамена по специальной дисциплине

| Баллы | Характеристика ответа   |
|-------|---|
| 10    | <p>При ответе абитуриент демонстрирует обширные и глубокие знания по всем аспектам, связанным с вопросом; может проиллюстрировать излагаемый теоретический материал англоязычными примерами, грамотно использует общенаучную и лингвистическую терминологию; демонстрирует свободное владение информацией из нескольких источников основной и дополнительной литературы. Профессиональные и исследовательские компетенции сформированы.</p> <p>Содержание реферата соответствует теме; материал систематизирован и логично структурирован, основные понятия проблемы полностью раскрыты; в постановке проблемы присутствует новизна и самостоятельность; в ходе анализа продемонстрировано умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения, убедительно аргументировать основные положения и выводы; продемонстрирована культура изложения и оформления текста реферата.</p> |
| 9     | <p>При ответе абитуриент демонстрирует обширные и глубокие знания по большинству аспектов, связанных с вопросом; может проиллюстрировать излагаемый теоретический материал англоязычными примерами; в основном грамотно использует общенаучную и лингвистическую терминологию. Допускает отдельные незначительные ошибки, которые не искажают общее представление о рассматриваемой проблематике. Профессиональные и исследовательские компетенции в целом сформированы.</p> <p>Содержание реферата соответствует теме, материал систематизирован и логично структурирован, основные понятия проблемы раскрыты; в постановке проблемы присутствует новизна; продемонстрировано умение обобщать, аргументировать основные положения и выводы; продемонстрирована культура изложения и оформления текста реферата.</p>  |
| 8     | <p>Абитуриент предлагает полный развернутый ответ, демонстрирующий системные знания, умение сопоставить теоретические знания, владение информацией из ограниченного числа источников основной и дополнительной литературы. Допускает отдельные ошибки в терминологии.</p> <p>Содержание реферата соответствует теме, материал систематизирован и логично структурирован, основные понятия проблемы раскрыты; в постановке проблемы присутствует новизна; продемонстрировано умение обобщать, однако не все основные положения и выводы убедительно аргументированы; правильно оформлены ссылки на литературу; продемонстрирована культура изложения и оформления текста реферата.</p>   |
| 7     | <p>Абитуриент предлагает в целом полный ответ, демонстрирующий уверенные знания, с некоторыми неточностями, умение сопоставить теоретические знания, владение информацией из ограниченного числа источников основной литературы. Англоязычные примеры, иллюстрирующие излагаемый теоретический материал, приводятся после наводящих вопросов членов комиссии. Содержание реферата соответствует теме, материал систематизирован и структурирован, основные</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>понятия проблемы раскрыты; навыки обобщения, анализа в целом сформированы, но отсутствует аргументация большинства выводов и положений; правильно оформлены ссылки на литературу; продемонстрирована культура изложения и оформления текста реферата</p>  |
| 6 | <p>Абитуриент предлагает схематичный ответ, демонстрирующий разрозненные знания об отдельных аспектах, связанных с вопросом; испытывает некоторые затруднения при подборе англоязычных примеров, иллюстрирующих излагаемый теоретический материал, допускает ошибки в использовании общенаучной и лингвистической терминологии, искажающие общее представление о рассматриваемой проблематике.</p> <p>Содержание реферата соответствует теме, материал систематизирован, основные понятия проблемы в целом раскрыты, навыки обобщения, анализа и аргументации слабо сформированы; правильно оформлены ссылки на литературу; присутствуют погрешности в изложении и оформлении текста реферата.</p> |
| 5 | <p>При ответе абитуриент демонстрирует несистематизированные знания об отдельных аспектах, связанных с вопросом; формулирует ответы после наводящих вопросов членов комиссии, допускает существенные ошибки в использовании общенаучной и лингвистической терминологии.</p> <p>Содержание реферата соответствует теме, но основные понятия проблемы не полностью раскрыты; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы не продемонстрировано умение обобщать, небрежно оформлены ссылки на литературу.</p>  |
| 4 | <p>При ответе абитуриент не может предложить правильной формулировки ответа на вопрос; допускает грубые ошибки в использовании общенаучной и лингвистической терминологии. Англоязычные примеры, иллюстрирующие излагаемый теоретический материал, не вполне корректны, профессиональные и исследовательские компетенции слабо сформированы.</p> <p>Содержание реферата соответствует теме, но основные понятия проблемы не раскрыты; в формулировании выбранной для анализа проблемы не продемонстрировано умение обобщать, нет ссылок на литературу.</p>   |
| 3 | <p>При ответе абитуриент демонстрирует фрагментарные знания об отдельных аспектах, связанных с вопросом; не может подобрать англоязычные примеры, иллюстрирующие излагаемый теоретический материал; не владеет общенаучной и лингвистической терминологией.</p> <p>Материал реферата не систематизирован и не структурирован, основные понятия проблемы не раскрыты или изложены с грубыми ошибками; в постановке проблемы и анализе материала нет самостоятельности; отсутствует культура оформления текста реферата.</p>   |
| 2 | <p>Нет понимания предмета; профессиональные компетенции не сформированы, допущенные ошибки существенно искажают общее представление о рассматриваемой проблематике.</p> <p>Материал реферата не систематизирован и не структурирован, основные понятия проблемы не раскрыты; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы не продемонстрировано умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы;</p>   |
| 1 | <p>Ответ на вопросы билета не представлен.</p> <p>Содержание реферата не соответствует его теме, материал не систематизирован и не структурирован, основные понятия проблемы не раскрыты; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата.</p>   |

## Рекомендуемая литература

### История языка

#### *а) основная литература*

1. Гурочкина А.Г., Каргаполова И.А. История английского языка и введение в германскую филологию: учебное пособие / Санкт-Петербург: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2021.
2. Телегин, Л. А. История английского языка : учебное пособие. — 4-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2019. — 160 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198350> ЭБС издательства «Лань». Коллекция «Языкознание и литературоведение».
3. Шапошникова И.В. История английского языка. - М., 2022. - URL: <https://e.lanbook.com/book/91590>. - ЭБС издательства «Лань». Коллекция «Языкознание и литературоведение».
4. Швейцер А.Д. Литературный английский язык в США и Англии. — М.: ЛКИ, 2020.

#### *б) дополнительная литература*

1. Аракин В.Д. История английского языка. Учебное пособие. — 3-е изд., испр. — М., 2009. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=76767>
2. Бруннер К. История английского языка: Учебное пособие. Пер. с нем. / Под ред. и с предисл. Б.А. Ильиша. В 2-х т. Изд. 4-е. — М., 2010.
3. Амосова Н.Н. Этимологические основы словарного состава современного английского языка. М., 2010.
4. Арсеньева М.Г., Балашова С.П., Берков В.П., Соловьева Л.Н. Введение в германскую филологию. М., 2006.
5. Иванова И.П., Чахоян Л.П., Беляева Т.М. История английского языка: учебник. Хрестоматия. — СПб., 2010.
6. Расторгуева Т.А. История английского языка. Учебное пособие. М. 2010
7. Очерки по историческому синтаксису германских языков. / Отв. ред. проф. Чахоян Л.П. Л., 1991.
8. Хлебникова И.Б. Введение в германскую филологию и историю английского языка. М., 2001.
9. Ярцева В.Н. Развитие национального литературного английского языка. М., 2010.

### Лексикология

#### *а) основная литература*

1. Арнольд И.В. Лексикология современного английского языка: учебное пособие. 5-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2024. - 376 с.
2. Антрушина, Г. Б. Лексикология английского языка. English Lexicology: учебник и практикум для вузов / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07119-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535787>
3. Гвишиани, Н. Б. Современный английский язык: лексикология : учебник для вузов / Н. Б. Гвишиани. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2921-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509761>
4. Минаева, Л. В. Лексикология и лексикография английского языка. English Lexicology and Lexicography : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Минаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 225 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03695-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415643>
5. Babich G.N. Lexicology: A Current Guide. Лексикология английского языка - М., 2017.

### ***б) дополнительная литература***

1. Архипов И.К. Язык и языковая личность. СПб, 2008.
2. Архипов, И. К. Лексикология английского языка : учебно-методическое пособие / И. К. Архипов, Н. А. Пузанова. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. — 126 с. — ISBN 978-5-8064-1688-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5556>
3. Алефиренко Н.Ф. Современные проблемы науки о языке. М., 2014. - 416 с. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51802](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51802). - ЭБС издательства «Лань». Коллекция «Языкознание и литературоведение».
4. Амосова Н.Н. Основы английской фразеологии. М., 2013.
5. Дубенец Э. М. Современный английский язык. Лексикология. - М. : Глосса-Пресс ; СПб. : КАРО, 2004. - 192 с.
6. Дэвидсон Д. Что означают метафоры // Теория метафоры. М., 1999. С.173-193.
7. Зыкова И. В. Практический курс английской лексикологии : [учебное пособие для студентов лингвист. вузов и фак. иностр. яз.] = A practical course in English lexicology ; И.В. Зыкова. - 2-е изд., испр. - М. : Academia, 2007. - 283, [1] с. : ил.
8. Иванова Е.В. Лексикология и фразеология современного английского языка. М.: Academia, 2011.
9. Кацнельсон С.Д. Содержание слова, значение и обозначение. М., 2011.
10. Кубрякова Е.С., Демьянков В.З., Панкрац Ю.Г., Лузина Л.Г. Краткий словарь когнитивных терминов. М., 1996.
11. Кубрякова Е.С. Типы языковых значений. Семантика производного слова. М., 2013.
12. Кунин А.В. Курс фразеологии современного английского языка. – М., 2006.
13. Лакофф Дж., Джонсон М. Метафоры, которыми мы живём: Пер. с англ. / Под ред. и с предисл. А. Н. Баранова. – М.: URSS, 2017.
14. Лайонз Дж. Язык и лингвистика. М., 2010.
15. Никитин М.В. Основы лингвистической теории значения. М., 2009.
13. Никитин М.В. Курс лингвистической семантики. СПб., 2007.
15. Lipka L. An Outline of English Lexicology: Lexical Structure, Word Semantics and Word-formation. – Tübingen, 1992.
16. Leech G. Semantics. 1981.

## **Грамматика**

### ***а) основная литература***

1. Кубрякова Е.С. Части речи в ономазиологическом освещении. М. УРСС, 2012.
2. Левицкий Ю. А. Теоретическая грамматика современного английского языка : учебное пособие. - Москва, 2013. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210501>. - ЭБС Университетская библиотека онлайн.
3. Левицкий Ю.А. Синтаксис английского языка: учебное пособие - Москва | Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 166 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241217>.
4. Прибыток И. И. Основы синтаксиса английского языка ; Москва : ФЛИНТА, 2015. - 448с. - 978-5-9765-2125-4. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=74635](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=74635). - ЭБС Лань
5. Худяков А.А. Теоретическая грамматика английского языка. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 256 с.

### ***б) дополнительная литература***

1. Александрова О.В., Комова Т.А. Современный английский язык. Морфология и синтаксис. М., 2013
2. Архипов И.К. Грамматика английского языка. Артикли. М., 2006.



3. Бархударов Л.С. Очерки по морфологии современного английского языка. М., 2009.
4. Бархударов Л.С. Структура простого предложения современного английского языка. М., 2008.
5. Блох М.Я. Теоретическая грамматика английского языка (A Course in Theoretical English Grammar) — Изд. 6-е ; стер. — М., 2010.
6. Бондарко А.В. Теория морфологических категорий и аспектологические исследования. М., 2005.
7. Иванова И.П., Бурлакова В.В., Почепцов В.Г. Теоретическая грамматика современного английского языка. М., 1981.
8. Кобрина Н.А., Болдырев Н.Н., Худяков А.А. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие. М., 2009.
9. Кубрякова Е.С. Язык и знание: На пути получения знаний о языке. Части речи с когнитивной точки зрения. Роль языка в познании мира. М., 2004.
10. Прибыток И.И. Теоретическая грамматика английского языка (на англ. яз.): учебное пособие. — М.: Academia, 2008.
11. Слюсарева Н.А. Проблема функционального синтаксиса современного английского языка. М., 1981.
12. Смирницкий А.И. Морфология английского языка. М., 2009.
13. Смирницкий А.И. Синтаксис английского языка. М., 2009.
14. Leech G. et al. Longman Grammar of Spoken and Written English. – L., 2002.
15. Quirk R., Greenbaum S., Leech G., Svartvik J. A University Grammar of English. М., 1982.

### **Стилистика и лингвистика текста**

#### ***а) основная литература***

1. Арнольд И.В. Стилистика. Современный английский язык: учебник для вузов. – М.: Флинта: 2021 URL: [https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=84578](https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=84578) .
2. Арнольд, И. В. Семантика. Стилистика. Интертекстуальность: сборник научных трудов / И. В. Арнольд ; научный редактор П. Е. Бухаркин. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-9765-2812-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151303>
3. Гальперин И.Р. Очерки по стилистике английского языка. Опыт по систематизации выразительных средств. М., 2014.
4. Разинкина Н.М. Стилистика английского научного текста. М., 2015.
5. Шаховский В.И. Стилистика английского языка (English Stylistics). — М., 2017.
6. Щирова И.А., Гончарова Е.А. Многомерность текста: понимание и интерпретация. СПб., 2018 <https://e.lanbook.com/book/112761>
7. Galperin I.R. English Stylistics. 5-е изд. — М., 2013.

#### ***б) дополнительная литература***

1. Брандес М.П. Стилистика текста. Теоретический курс. М., 2004.
2. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. М., 2009.
3. Котюрова М.Н. Стилистика научной речи. М., 2012.
4. Мороховский А.Н., Воробьева О.П., Лихошерст Н.И., Тимошенко З.В. Стилистика английского языка. Киев, 1991.
5. Москвин В. П. Теоретические основы стилистики : монография. - 2-е издание, стереотипное. - Москва : Издательство «ФЛИНТА», 2016. - 276 с.
6. Наер В.Л. Конспект лекций по стилистике английского языка. М., 2000.
7. Одинцов В.В. Стилистика текста. М., 2014.
8. Разинкина Н.М. Функциональная стилистика. М., 2004.
9. Скребнев Ю.М. Основы стилистики английского языка (на англ.яз.). М., 2003.
10. Шехтман Э. Н. Стилистика; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2018. - 31 с.

## Литература к практическому анализу и интерпретации текста

1. Бабенко Л.Г., Казарин Ю.В. Лингвистический анализ художественного текста. М., Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/493442>. - ЭБС Юрайт.
2. Кухаренко В.А. Практикум по стилистике английского языка. – М., 2016 URL: [https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=85915](https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=85915)
3. Schirova I.A. How to analyze fiction (Как анализировать художественный текст): Учебное пособие. СПб., 2008.
4. Filimonova O.E. Analytical Reading for Master's Students. – СПб, Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2012.

## Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, электронно-библиотечные системы (ЭБС)

1. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам -
2. <http://www.biblioclub.ru> — «Университетская библиотека онлайн»
3. <http://e.lanbook.com> — Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Лань»
4. <http://www.biblioonline.ru> - Электронно-библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт».
5. <http://www.znanium.com> -Электронно-библиотечная система (ЭБС) Znanium
6. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> — научная электронная библиотека eLibrary.ru
7. <https://lib.herzen.spb.ru/m/marcweb> — Фундаментальная библиотека им. императрицы Марии Федоровны (РГПУ им. А. И. Герцена)
8. [http://www.rasl.ru/e\\_resours](http://www.rasl.ru/e_resours) — Библиотека Академии наук (Санкт-Петербург)
9. <http://www.slovari.ru/> - Виртуальная библиотека справочной лингвистической литературы
10. <http://www.philology.ru/linguistics1.htm> - Русский филологический портал

Авторы-составители рабочей программы дисциплины:

И. А. Щирова, доктор филологических наук, профессор

В.Ю. Клейменова, доктор филологических наук, профессор

А.Г. Гурочкина, кандидат филологических наук, профессор

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры английской филологии, протокол № 6 от 26 апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой английской филологии

РГПУ им. А. И. Герцена

Ю.В. Сергаева, кандидат филологических наук, доцент

