

30 января 2025 года

Доклад

**«Научно-исследовательская деятельность университета:
итоги 2024 года и задачи на 2025 год»**

Уважаемый Сергей Валентинович! Уважаемый Геннадий Алексеевич!

Уважаемые коллеги!

Научная политика университета реализуется в русле стратегических задач, определяемых нормативными документами научной и образовательной политики в Российской Федерации. Основные документы представлены в информационных материалах, которые подготовлены к заседанию ученого совета. Хотелось бы обратить ваше внимание на два ключевых документа.

Первый – Указ Президента Российской Федерации «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» от 28 февраля 2024 года. В этом документе определены приоритеты научно-технологического развития страны на ближайшее десятилетие. Необходимо отметить, что по ряду направлений в нашем университете уже сегодня реализуются научные проекты. Более подробно информация представлена на с. 21 информационных материалов.

Второй документ – также Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоемких технологий» от 18 июня 2024 года. Этим указом определено приоритетное направление научно-технологического развития страны, являющееся профильным для нашего университета – ***Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.*** Проведение научных исследований в данном направлении чрезвычайно актуально для нашего государства, укрепления его суверенитета. Планирование и проведение этих исследований – наша ближайшая перспектива.

Позвольте представить результаты реализации научной политики университета в 2024 году в контексте решения задач Программы развития университета.

Задача 1. Закрепление РГПУ им. А. И. Герцена в качестве центра проведения передовых междисциплинарных фундаментальных и прикладных исследований в области образования в контексте глобальных вызовов.

Реализация задачи проведения передовых исследований предполагает создание в университете организационных механизмов поддержки этих исследований.

В нашем университете научные исследования ведутся по широкой научной проблематике, в рамках внешнего и внутреннего финансирования. Это, в первую очередь, исследования, выполняемые в соответствии с государственным заданием Министерства просвещения России по темам, актуальным для развития общего и педагогического образования. В 2024 году было сохранено финансирование одного фундаментального проекта по физике, хотя в предыдущие годы таких проектов было больше.

Для Министерства приоритетными являются исследования в области образования. Но Герценовский университет на протяжении многих десятилетий развивал и другие направления исследований, поэтому в настоящее время учёные университета активно привлекают финансирование из других источников для реализации своих идей и научных проектов. Одним из крупнейших источников являются гранты Российского научного фонда, который в 2024 году отмечал свой 10-летний юбилей.

Герценовский университет по-прежнему лидирует среди педагогических университетов по числу реализуемых грантов РНФ. 24 научных проекта было реализовано в 2024 году. Это является безусловной заслугой наших ученых.

Также важно отметить возросшую грантово-заявочную активность наших коллег. В 2024 году было подано 348 заявок, что превышает на 48 позиций значение данного целевого показателя Программы развития университета на 2024 год.

Кроме этого, в университете реализованы проекты в рамках внутренних грантов. При этом финансирование внешнее и внутреннее было сопоставимым по объемам.

Особой гордостью в рамках заявочной деятельности Герценовского университета стало получение финансирования на реализацию проекта по итогам четвертого совместного конкурса РНФ и Государственного фонда естественных наук Китая по поддержке международных российско-китайских научных коллективов.

На этот конкурс в рамках двустороннего партнерства ежегодно подается около 1000 заявок. В 2024 году было поддержано 52 международных проекта российских ученых, из которых три — из Санкт-Петербурга. В числе поддержанных заявок — проект под руководством директора института физики и НИИ физических исследований профессора Александра Владимировича Колобова. Тема проекта «Многофакторный прецизионный контроль структуры пленок фазопеременных халькогенидов для нейроморфных систем и приборов на их основе». Проект будет реализовываться в сотрудничестве с научным коллективом Восточно-Китайского педагогического университета (Шанхай) с применением установок класса «Мегасайенс».

Проект Герценовского университета — пока единственный из проектов, поданных педагогическим университетом и поддержанный в рамках совместной грантовой программы Российского научного фонда и Государственного фонда естественных наук Китая за всю историю ее существования.

В 2024 году был объявлен новый конкурс на проведение научно-исследовательских работ на условиях внутреннего финансирования в рамках 5 тематических направлений, одно из которых было предложено впервые — выполнение совместных научных проектов в партнерстве с научными организациями. Необходимо отметить, что факультеты и институты проявили

высокую заявочную активность в отчетном году, привлекли для реализации проектов студентов бакалавриата и магистратуры, аспирантов.

Научные исследования проводятся в нашем университете по широкой научной проблематике.

В университете сформированы основные научные направления, уточненные и дополненные в 2024 году. Во внутреннем конкурсе грантов для разработки данных направлений университет на 2025–2026 гг. поддержал 4 проекта. Это проекты по биологии, физике, педагогике и философии.

Ежегодно мы выполняем научные проекты в рамках Государственного задания и подержанные РНФ. Для заседания ученого совета мы попросили руководителей проектов представить кратко полученные научные результаты. Коллеги, эти материалы у вас на руках.

В отчетах факультетов и институтов раскрываются направления инициативных исследований в профильных областях науки.

Внутренние гранты, реализация которых была завершена в 2024 году, создала реальные условия для формирования межфакультетских и межинститутских команд и проведения междисциплинарных исследований, которые будут продолжены при выполнении новых внутренних проектов.

Таким образом, процесс выработки научного знания не прерывается. Университет всецело поддерживает научно-исследовательскую деятельность герценовцев. В частности, мы издаем 10 научных журналов, 6 из которых входят в перечень ВАК. Ведется подготовка к изданию нового научного журнала по географии. В этом году начинаем выпуск возрожденного университетского журнала с обновленным названием «Герценовский вестник». Первый номер представлен членам ученого совета. Этот журнал станет коммуникативной площадкой герценовцев по всем вопросам жизнедеятельности университета.

Но перед нами стоит задача выработки новых методологических исследовательских подходов, разработки и реализации междисциплинарных исследовательских программ, позволяющих изучать сложные процессы

трансформации общества и образования в этом обществе, создания эффективных механизмов популяризации научного знания.

Мы уже начали работу в этом направлении.

В рамках проведения Всероссийской акции «10 лет с РФ» в нашем университете были прочитаны публичные открытые лекции, подготовленные по результатам проведения научных исследований, поддержанных фондом. Лекции прочли руководители научных проектов. Все лекции записаны и размещены на сайте университета в проекте флагманского курса «Наука, образование, управление: уроки лидеров молодым профессионалам». Эти лекции могут быть использованы в образовательном процессе.

Также в 2024 году мы запустили новый медиапроект «Разговоры о важном: говорит ученый», ориентированный на популяризацию научных результатов в среде студенческой молодежи и преподавателей, продвижение современного научного знания в просветительском жанре. Формат подкаста популярен в молодежной среде, поэтому позволяет оперативно пригласить слушателей к серьезным размышлениям, но в доступном содержательном контенте.

Значительный объем исследований проводится в университете в рамках выполнения и защиты диссертаций, т.к. этот жанр научной работы рассматривается не только как квалификационная работа, но и как средство развития современного научного знания.

Мониторинг предлагаемых программ подготовки свидетельствует о их востребованности у соискателей ученых степеней. Традиционно наибольшее число аспирантов обучается по педагогическим наукам и искусствоведению.

Отдельно хочу обратить внимание на возрастающую динамику прикрепления для выполнения исследований сотрудниками университета.

Динамика развития сети диссертационных советов также положительная. В настоящее время мы ведем работу по формированию новых диссертационных советов по научной специальности 5.8.2 – теория и методика обучения и воспитания.

Не могу не отметить большую работу, проведенную по экспертно-методическому сопровождению создания диссертационного совета по педагогике в Херсонском государственном педагогическом университете – нашем партнере. Эта работа длилась почти год.

Всегда радостным событием в университете является защита диссертаций нашими коллегами – преподавателями и сотрудниками. В 2024 году было защищено 12 диссертаций, из которых одна докторская. Думаю, что будет уместным еще раз поздравить как самих соискателей, их научных руководителей и консультантов, так и членов диссертационных советов.

Далее также хотелось бы продолжить поздравления наших коллег, т.к. результаты исследовательской деятельности научных и педагогических работников нашего университета высоко оценены в научно-профессиональном сообществе.

Ученые Герценовского университета во главе с ректором Сергеем Валентиновичем Тарасовым стали лауреатами Премии Правительства Российской Федерации в области образования. Премию вручил премьер-министр России Михаил Владимирович Мишустин. В составе авторского коллектива – заведующая кафедрой дошкольной педагогики Александра Гививна Гогоберидзе, начальник управления межрегионального сотрудничества в сфере образования Елена Борисовна Спасская, доцент кафедры дошкольной педагогики Ирина Эдуардовна Кондракова. Коллектив награжден за научно-практическую разработку «Комплекс программ дополнительного образования как источник построения образовательной социокультурной университетской среды подготовки учителя будущего поколения России».

Премией Правительства Санкт-Петербурга в области высшего и среднего профессионального образования по номинации «Воспитательная работа со студентами, развитие их профессиональных навыков» за реализацию просветительского проекта «Блокадный текст» награжден коллектив авторов в составе кандидата филологических наук, доцента, заведующей кафедрой

образовательных технологий в филологии Анны Арнольдovны Виландеберк и кандидата филологических наук, доцента той же кафедры Ольги Николаевны Камшиловой.

В соответствии с указом Президента Российской Федерации Владимира Путина от 3 апреля 2024 года доктору биологических наук, профессору, заведующему кафедрой зоологии и генетики Геннадию Леонидовичу Атаеву присвоено почетное звание «Заслуженный деятель науки Российской Федерации». Исследования Геннадия Леонидовича по зоологии беспозвоночных, функциональной морфологии животных, паразитологии и сравнительной иммунологии стали мощным фундаментом для десятков научных работ молодых ученых Герценовского университета.

Почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Санкт-Петербурга» присвоено заслуженному деятелю науки РФ, академику РАО, профессору кафедры методики обучения физике Владимиру Валентиновичу Лаптеву за выдающиеся заслуги в развитии высшего образования и научно-педагогической деятельности в Санкт-Петербурге и многолетний добросовестный труд.

В 2024 году состоялись выборы в Российскую академию образования. По отделению общего образования избран академиком РАО ректор нашего университета Сергей Валентинович Тарасов, член-корреспондентом заведующий кафедрой дошкольной педагогики Александра Гививна Гогоберидзе.

Еще раз хочу поздравить наших коллег со столь достойным признанием их заслуг в научной деятельности.

Задача 2. Развитие научных связей с ведущими российскими и зарубежными научно-исследовательскими кластерами и сетями, направленными на распространение научного знания, достижение международного признания научных результатов в обеспечении инновационного развития образования, преподавания и управления.

Решение данной задачи предполагает формирование новых подходов к проектированию наукоемкого содержания высшего образования, как одного из путей формирования преимуществ нашей страны в области научно-технологического развития. Эта долгосрочная перспектива. В университете есть реальные возможности для ее разработки.

На базе четырех структурных подразделений, имеющих действующие соглашения о проведении совместных научных исследований с научными организациями, мы приступили к формированию научно-образовательных кластеров. Общая проблематика научных интересов этих кластеров нашла пересечение в сфере исследований Арктики. Поэтому в ближайшее время мы планируем войти в Российско-азиатский консорциум арктических исследований, созданный на базе Северо-Восточного федерального университета им. Аммосова, с которым уже сотрудничаем в рамках научно-практических конференций. Необходимо отметить, что к Арктической зоне в настоящее время проявляется большой интерес не только у исследователей. Поэтому данное направление отдельной строкой сформулировано в обоих указах Президента нашей страны, как перспективное для научно-технологического развития.

Следующим этапом развития деятельности университета по решению задачи Программы развития станет формирование других научно-образовательных кластеров на базе факультетов и институтов в партнерстве с научными организациями. Полагаем, что важным шагом, уже сделанном в этом направлении, можно считать разработку совместных научных проектов в рамках конкурса внутренних грантов, которые будут реализовываться на базе институтов истории и социальных наук, психологии и факультета безопасности жизнедеятельности.

Инновационное развитие сферы образования должно быть обеспечено стабильным притоком молодых высококвалифицированных кадров, готовых к решению сложных задач в условиях больших вызовов. Именно поэтому университет прикладывает значительные усилия к привлечению студенчества

в сферу научных исследований. Это и создание условий для научного волонтерства в рамках внутренних грантов. И введение ставок лаборантов-исследователей для участия в выполнении исследований в партнерстве с научными организациями. Это и развитие деятельности студенческого научного общества, которое за 2024 год выросло в численности участников до 650 человек и является в настоящее время крупнейшим студенческим объединением в нашем университете. Выросло и число подписчиков в телеграмм-канале и в социальной сети ВКонтакте. В 2024 году охват аудитории достиг очень высоких отметок – почти 2700 подписчиков.

Университет организует три научно-практические конференции, в организацию которых вовлечены студенты. Это одна из крупнейших Всероссийских университетских конференций «Студент-исследователь-учитель», которая в 2024 году была проведена в 26 раз.

Всероссийская научно-практическая конференция «Юниоры науки», которую студенты СНО университета организуют для старшеклассников по различным тематикам научных исследований. В отчетном году эта конференция прошла дважды, собрав более 300 участников из разных регионов нашей страны. Результаты участия в этой конференции учитываются при поступлении на программы бакалавриата и специалитета в наш университет. Соответствующие изменения внесены в Правила приема на 2025 год.

Региональная межвузовская научно-практическая конференция «Перспективы: молодёжь в науке и образовании», приуроченная к Международному дню студента. Конференция проводилась на площадках нескольких вузов: Герценовского университета, медицинского университета им. И. И. Мечникова, университета промышленных технологий и дизайна, ЛГУ им. А. С. Пушкина и военно-механического университета им. Д. Ф. Устинова. В отчетном году она прошла уже во второй раз.

Хотелось бы отметить, что в 2024 году было создано еще одно студенческое общество – студенческий Клуб научной журналистики

«Научный пульс», деятельность которого направлена на популяризацию науки среди студентов и широкой аудитории. Клуб предоставляет платформу для обмена знаниями, проведения исследований и написания научных статей в доступном формате. «Научный пульс» стремится объединить студентов различных факультетов и институтов, интересующихся наукой, журналистикой и коммуникацией.

Задача 3. Интеграция научных статей и научных периодических изданий университета в международные системы цитирования и аналитические базы данных научных публикаций с целью диссеминации и повышения видимости результатов исследований педагогических вузов Российской Федерации.

Следующая задача научной политики, определенная Программой развития университета, раскрывает ориентиры интеграции научных результатов исследований герценовцев в широкое научно-образовательное пространство.

Герценовский университет стабильно лидирует по публикационной активности среди многих вузов и научных организаций России. Среди педагогических вузов конкурентную группу для нас составляют Московский педагогический государственный университет, Государственный университет просвещения, Томский государственный педагогический университет. По целому ряду показателей мы лидируем именно в этой группе.

Однако, в разрезе областей научного знания анализ комплексного балла публикационной активности, веденный Министерством науки и высшего образования для оценки эффективности исследований вузов и научных организаций в январе 2020 года, позволяет выявить лакуны и определить задачи для нашей общей работы. По этому критерию у нас формируется другая конкурентная группа. Согласно методике, предложенной в Российской академии наук, учитываются публикации в журналах из Белого списка, публикации в журналах перечня ВАК, а для гуманитарных и общественных наук также учитываются рецензируемые книжные издания. При этом в зависимости от категории или квартиля журнала публикация получает тот или

иной весовой коэффициент. Полагаю важным обратить наше внимание на область «общественные науки», к которым по данной методике относятся философия, обществоведение, политология, социология, история и филология. Несмотря на довольно большой объем публикаций, наш ближайший конкурент также проявляет активность. Это означает, что нам необходимо провести качественный анализ журналов, в которых размещаются публикации по данным областям знания, а также выявить ресурсы оптимизации выпуска рецензируемых книжных изданий.

Более подробно распределение публикаций по подразделениям представлено в информационных материалах на с. 40.

Интеграция результатов научных исследований в образовательный процесс осуществляется в первую очередь путем подготовки учебных, методических материалов для студентов. Именно поэтому в университете большое внимание уделяется издательской деятельности, бережной работе с каждым авторским коллективом. В 2024 году мы отмечаем рост изданий учебной направленности по сравнению с 2023 годом. Таким образом мы постепенно решаем проблему обеспеченности реализуемых образовательных программ актуальными учебными изданиями.

В настоящее время все рабочие программы учебных дисциплин имеют необходимое учебное обеспечение, значительная доля которого разработана герценовцами. Кроме этих изданий активно используются ресурсы электронных библиотечных систем, профессиональных баз данных, на которые университет ежегодно осуществляет подписку.

В отчетном году усилиями больших коллективов авторов и издательства нашего университета продолжена работа по подготовке тематических серий книг. В год 80-летия Победы в Великой отечественной войне мы выпустили второе издание монографии «Блокадная педагогика», которое открывают приветствия Министра Просвещения России и губернатора Санкт-Петербурга. Уникальность этой книги состоит еще и в том, что в ней размещено рукописное обращение учительницы блокадного Ленинграда Нины Васильевны

Строгановой. К этой памятной дате подготовлено еще два издания – сборник музыкальных произведений регентов блокадного Ленинграда «Молитва Победы» и учебное пособие для студентов «Учителя и дети блокадного города».

Второй большой проект, реализованный в прошлом году – подготовка серии подарочных изданий, в которых для читателя раскрывается богатство нашего университета, хранящееся в тематических коллекциях и музее истории.

Третий проект – это серия книг для вузов, реализующих образовательные программы по языкам коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Этот проект является результатом исследования, выполненного в рамках государственного задания в институте народов Севера.

Коллеги, хочу обратить ваше внимание на то, что все книги, выпущенные издательством университета, размещаются в полнотекстовом формате в электронных библиотечных системах и продаются в книжном магазине на Казанской улице.

В завершении анализа по решению задачи интеграции результатов научной деятельности в открытое научно-образовательное пространство, необходимо отметить, что уже третий год мы работаем над наполнением своего репозитория – открытого хранилища информации о наших разработках. В нем размещаются не только метаданные, но и полнотекстовые материалы, например, отчеты по результатам разработки научных проектов. Это делается с целью создания открытой среды обмена знаниями, в первую очередь, в среде Герценовского университета.

Задача 4. Экспертно-аналитическое сопровождение реализации образовательной политики Российской Федерации в региональных образовательных системах.

Следующая задача Программы развития ориентирует научную политику на тесное взаимодействие с региональными образовательными системами,

поддержку внедрения результатов научных исследований в сферу общего и среднего профессионального образования.

Герценовский университет, начиная с 20-х годов прошлого века, когда в нем был создан Школьный комитет, развивает широкое сотрудничество с системами образования различных регионов нашей страны еще раз подтверждая в своем названии федеральный уровень деятельности. Не углубляясь в историю вопроса, хотелось бы обратить внимание на актуальное состояние такого взаимодействия.

По результатам анализа отчетов, составленных заместителями деканов факультетов и директоров учебных институтов, удалось выявить 5 крупных направлений такого взаимодействия, все они представлены на слайде. Кратко прокомментирую их.

В настоящее время ведется разработка важнейшего для сферы образования документа – Стратегии развития образования до 2036 года с перспективой до 2040 года. Как отметил на стратегической сессии Сергей Сергеевич Кравцов, стратегия должна отражать консолидированное мнение профессионального сообщества, учеников и родителей, органов власти по развитию системы образования. В состав рабочей группы по разработке этого важного документа входит ректор университета Сергей Валентинович Тарасов.

Факультет географии включился в работу по подготовке Концепции развития детско-юношеского туризма в Российской Федерации до 2030 года совместно с отделом развития детско-юношеского туризма и краеведения Федерального центра организационно-методического обеспечения и физического воспитания.

Уже дважды мы проводили экспертизу учебников с целью включения их в Федеральный перечень учебников. В 2024 году также была организована эта работа, охватившая практически все факультеты и учебные институты.

Взаимодействие регионального уровня также достаточно разнообразно. Это и участие в аттестационных процедурах оценки квалификации педагогических работников. И научное руководство опытно-

экспериментальными и инновационными площадками. Хочу отметить, что наш университет первым в истории развития отечественного школьного образования создал лаборатории на базе общеобразовательных школ еще в послевоенные годы. Эта практика развивается и в современных условиях в рамках проведения коллективных исследований педагогических лабораторий Герценовского университета.

На слайде вы видите названия факультетов и институтов, стабильно, уже в течение многих лет, работающих с региональными системами образования.

Ландшафт инновационной деятельности университета в системе образования чрезвычайно разнообразен.

Задача 5. Обоснование, разработка и внедрение эффективных механизмов коммерциализации образовательных продуктов.

Завершающая задача реализации научной политики касается перспективы внедрения результатов научных исследований в практику, их коммерциализации. Обозначим основные направления решения этой задачи и наши результаты 2024 года.

Первое направление – это издание, продажа и выдача лицензий для размещения в базах данных и электронных библиотеках, а также передача прав на издание книжной продукции – учебников, учебных пособий, справочной литературы авторов-герценовцев. Приведу один из примеров.

Выше уже говорилось о том, что все наши издания размещаются в электронных библиотечных системах. Так, например, Консорциум сетевых электронных библиотек - некоммерческий проект компании Лань, объединяет библиотеки 384 вузов, в фонде 66 000 изданий. Вузы-участники размещают на одной платформе литературу, изданную университетами, и получают бесплатный доступ к литературе других членов Консорциума. Чем больше размещаем книг и читаем, тем шире предоставляется бесплатный доступ. Наш университет по итогам 2024 года – самый читающий вуз. Мы заняли 1 место по ряду показателей.

Мы также можем запросить в СЭБ аналитику востребованности книг наших авторов. На слайде вы видите лишь некоторые издания из списка более 450 размещенных изданий. Востребованы книги по самым разным научным областям.

Вторым направлением – защита интеллектуальной собственности результатов интеллектуальной деятельности. Речь идет о разработке программ ЭВМ и баз данных, обладающих коммерческим потенциалом.

На слайде представлены результаты, оформленные в отчетном году. Но, всего в университете в настоящий момент действует 19 патентов на изобретения и 132 Свидетельства на программы ЭВМ и баз данных. Из них 21 свидетельство на программы ЭВМ и базы данных в области образования.

Имеющиеся разработки могут быть использованы в деятельности других педагогических вузов на основании лицензионных соглашений.

Еще одно направление, которое важно обозначить – это разработка и реализация конкурентоспособных программ дополнительного образования по результатам выполнения научных исследований. Это наша перспектива.

Завершая доклад о результатах реализации научно-исследовательской деятельности, необходимо отметить, что научный потенциал университета наращивается благодаря интересу, проявляемому молодым поколением к науке.

Нам необходимо создание современных стратегий управления знанием в университете нового поколения, открытого к широкому сотрудничеству в пространстве производства, распространения и коммерциализации знания.

Благодарю за внимание!