МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»



Институт психологии

Кафедра психологии развития и образования 

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**(ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТ-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ))**

Выполнил(а):

магистрант 2 курса

группы \_\_\_\_\_

ФИО

Сроки прохождения практики:

20.10.\_\_ – 28.12.\_\_

Руководитель практики:

доктор / кандидат психологических наук,

профессор / доцент

ФИО

Санкт-Петербург

20\_

**Оглавление**

[Введение 3](#_Toc150452089)

[План работы по производственной практике 4](#_Toc150452090)

[Проведение программы экспертизы образовательной среды 5](#_Toc150452091)

[Диагностика уровня психологической безопасности образовательной среды и ее субъектов в «Название базы практики» 6](#_Toc150452092)

[Диагностика рисков психологической безопасности образовательной среды и ее субъектов в «Название базы практики» 7](#_Toc150452093)

[Программа первичной профилактики выявленных рисков у школьников в образовательной / социальной среде 8](#_Toc150452094)

[Анализ проведенных занятий 9](#_Toc150452095)

[Анализ эффективности программы профилактики по проблеме обеспечения психологической безопасности среды для подростков «Название базы практики» с применением критериев доказательного подхода 10](#_Toc150452096)

[Анализ 2 программ профилактики по обеспечению психологической безопасности образовательной среды, представленных на сайтах ОО, с применением критериев доказательного подхода 12](#_Toc150452097)

[Психологические консультации субъектов «Название базы практики» 15](#_Toc150452098)

[Разработка и проведение цикла просветительских (развивающих, тренинговых) занятий для педагогов / родителей 17](#_Toc150452099)

[Рефлексивный самоотчет о проделанной работе 19](#_Toc150452100)

# Введение

Производственная практика была пройдена в название места проведения.

**Место нахождения**.

**Продолжительность практики** составила

**Цель** производственной практики заключалась в получении профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности педагога-психолога.

Для достижения данной цели потребовалось решение следующих **задач:**

1. Описание базы практики -

2. Выявление рисков психологической безопасности образовательной среды и социального взаимодействия;

3. Далее в соответствии с заданиями, изложенными в программе

Отчет по производственной практике состоит из введения, плана практики, основной части, саморефлексии практики и списка литературы.

# План работы по производственной практике

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание работы** | **Результат работы** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

# Проведение программы экспертизы образовательной среды

**Характеристика-описание организации-базы практики «Название»**

На основе данного описания и анализа деятельности базы практики можно выявить следующие риски обеспечения психологической безопасности образовательной среды:

Ресурсами обеспечения психологической безопасности образовательной среды могу выступать

# Диагностика уровня психологической безопасности образовательной среды и ее субъектов в «Название базы практики»

***Организация диагностического обследования***

**Цель обследования** –

**Задачи:**

1.

2.

3.

**Характеристика выборки**

**Дата проведения**:

**Форма проведения**:

***Результаты и обсуждение***

Были получены следующие **результаты**:

Таблица 1

Из данных, представленных в таблице 1 следует, что ….

Таблица 2

Из данных, представленных в таблице 2 следует, что ….

По результатам проведенного обследования выявлено:

Таким образом, по результатам исследования, можно утверждать, что….

# Диагностика рисков психологической безопасности образовательной среды и ее субъектов в «Название базы практики»

***Организация диагностического обследования***

**Цель обследования** –

**Задачи:**

1.

2.

3.

**Характеристика выборки**

**Дата проведения**:

**Форма проведения**:

***Результаты и обсуждение***

Были получены следующие **результаты**:

Таблица 1

Из данных, представленных в таблице 1 следует, что ….

Таблица 2

Из данных, представленных в таблице 2 следует, что ….

По результатам проведенного обследования выявлено:

Таким образом, по результатам исследования, можно утверждать, что….

# Программа первичной профилактики выявленных рисков у школьников в образовательной / социальной среде

Актуальность. По результатам проведенной диагностики выявлено, что….

Анализ литературных источников показывает, что….

Поэтому актуально провести…

**Назначение программы**

**Цель:**

**Задачи:**

**Предполагаемые результаты:**

**Тематический план**

Общее количество занятий

Общая продолжительность занятий

Продолжительность одного занятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Цель** | **Кратко содержание** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Конспекты**

**Подробное описание каждого занятия**

# Анализ проведенных занятий

**Рефлексия проведенного занятия**

**Анализ обратной связи от участников**

# Анализ эффективности программы профилактики по проблеме обеспечения психологической безопасности среды для подростков «Название базы практики» с применением критериев доказательного подхода

**Краткое описание практики**

2.1. Ценности практики: какие ценностные основания лежат в основе вашего подхода к решению проблем и работе с благополучателями?

2.2. Благополучатели: какие группы являются основными благополучателями практики? Какие особенности, характеристики благополучателей важно учитывать при реализации практики?

2.3. Проблемы и потребности благополучателей: на решение каких проблем или удовлетворение каких потребностей благополучателей ориентирована практика?

2.4. Социальные результаты: что должно измениться в жизни благополучателей за счёт реализации практики (каких социальных результатов планируется / планировалось достичь)?

2.5. Деятельность: какие конкретные действия осуществляются в рамках реализации практики с целью достижения заявленных социальных результатов?

2.6. Механизм воздействия практики: за счет чего достигаются изменения в ситуации благополучателей?

2.7. Показатели социальных результатов практики: приведите ключевые показатели по каждому социальному результату.

2.8. Факторы, влияющие на достижение социальных результатов: что благоприятствует, а что препятствует достижению каждого социального результата практики?

2.9. Риски реализации практики: какие меры позволяют минимизировать риски?

5. Данные о достижении социальных результатов и влиянии практики

5.1. Какие позитивные изменения (социальные результаты) можно констатировать в жизни благополучателей благодаря применению практики?

* Имеются ли данные о позитивных изменениях ситуации благополучателей с точки зрения достижения указанного социального результата?
* Каким образом были получены сведения о достижении социального результата? Какие материалы могут их подтвердить?
* Как долго сохраняется достигнутый социальный результат после окончания реализации практики? Какова устойчивость результата?
* В случае, если социальный результат является отложенным по времени (проявляется уже после реализации практики), каков срок их наступления? Как вы об этом узнаёте или узнали?

5.2. Возможно ли выделить вклад вашей практики в достижение социальных результатов у благополучателей?

5.3. Как благополучатели относятся к социальным результатам, достигнутым с помощью практики?

5.4. Наблюдались ли в ходе реализации практики негативные, нежелательные эффекты (результаты) для благополучателей?

# Анализ 2-х программ профилактики по обеспечению психологической безопасности образовательной среды, представленных на сайтах ОО, с применением критериев доказательного подхода

1. Название:

Образовательная организация:

Ссылка на программу:

Автор:

Краткое описание практики

2.1. Ценности практики: какие ценностные основания лежат в основе вашего подхода к решению проблем и работе с благополучателями?

2.2. Благополучатели: какие группы являются основными благополучателями практики? Какие особенности, характеристики благополучателей важно учитывать при реализации практики?

2.3. Проблемы и потребности благополучателей: на решение каких проблем или удовлетворение каких потребностей благополучателей ориентирована практика?

2.4. Социальные результаты: что должно измениться в жизни благополучателей за счёт реализации практики (каких социальных результатов планируется / планировалось достичь)?

2.5. Деятельность: какие конкретные действия осуществляются в рамках реализации практики с целью достижения заявленных социальных результатов?

2.6. Механизм воздействия практики: за счет чего достигаются изменения в ситуации благополучателей?

2.7. Показатели социальных результатов практики: приведите ключевые показатели по каждому социальному результату.

2.8. Факторы, влияющие на достижение социальных результатов: что благоприятствует, а что препятствует достижению каждого социального результата практики?

2.9. Риски реализации практики: какие меры позволяют минимизировать риски?

5. Данные о достижении социальных результатов и влиянии практики

5.1. Какие позитивные изменения (социальные результаты) можно констатировать в жизни благополучателей благодаря применению практики?

* Имеются ли данные о позитивных изменениях ситуации благополучателей с точки зрения достижения указанного социального результата?
* Каким образом были получены сведения о достижении социального результата? Какие материалы могут их подтвердить?
* Как долго сохраняется достигнутый социальный результат после окончания реализации практики? Какова устойчивость результата?
* В случае, если социальный результат является отложенным по времени (проявляется уже после реализации практики), каков срок их наступления? Как вы об этом узнаёте или узнали?

5.2. Возможно ли выделить вклад вашей практики в достижение социальных результатов у благополучателей?

5.3. Как благополучатели относятся к социальным результатам, достигнутым с помощью практики?

5.4. Наблюдались ли в ходе реализации практики негативные, нежелательные эффекты (результаты) для благополучателей?

1. Название:

Образовательная организация:

Ссылка на программу:

Автор:

Краткое описание практики

2.1. Ценности практики: какие ценностные основания лежат в основе вашего подхода к решению проблем и работе с благополучателями?

2.2. Благополучатели: какие группы являются основными благополучателями практики? Какие особенности, характеристики благополучателей важно учитывать при реализации практики?

2.3. Проблемы и потребности благополучателей: на решение каких проблем или удовлетворение каких потребностей благополучателей ориентирована практика?

2.4. Социальные результаты: что должно измениться в жизни благополучателей за счёт реализации практики (каких социальных результатов планируется / планировалось достичь)?

2.5. Деятельность: какие конкретные действия осуществляются в рамках реализации практики с целью достижения заявленных социальных результатов?

2.6. Механизм воздействия практики: за счет чего достигаются изменения в ситуации благополучателей?

2.7. Показатели социальных результатов практики: приведите ключевые показатели по каждому социальному результату.

2.8. Факторы, влияющие на достижение социальных результатов: что благоприятствует, а что препятствует достижению каждого социального результата практики?

2.9. Риски реализации практики: какие меры позволяют минимизировать риски?

5. Данные о достижении социальных результатов и влиянии практики

5.1. Какие позитивные изменения (социальные результаты) можно констатировать в жизни благополучателей благодаря применению практики?

* Имеются ли данные о позитивных изменениях ситуации благополучателей с точки зрения достижения указанного социального результата?
* Каким образом были получены сведения о достижении социального результата? Какие материалы могут их подтвердить?
* Как долго сохраняется достигнутый социальный результат после окончания реализации практики? Какова устойчивость результата?
* В случае, если социальный результат является отложенным по времени (проявляется уже после реализации практики), каков срок их наступления? Как вы об этом узнаёте или узнали?

5.2. Возможно ли выделить вклад вашей практики в достижение социальных результатов у благополучателей?

5.3. Как благополучатели относятся к социальным результатам, достигнутым с помощью практики?

5.4. Наблюдались ли в ходе реализации практики негативные, нежелательные эффекты (результаты) для благополучателей?

# Психологические консультации субъектов «Название базы практики»

**Психологическая консультация 1**

**Цель консультации** –

**Задачи:**

1.

2.

3.

Краткая характеристика консультации

***Рефлексия проведенной консультации***

**Психологическая консультация 2**

**Цель консультации** –

**Задачи:**

1.

2.

3.

Краткая характеристика консультации

***Рефлексия проведенной консультации***

**Психологическая консультация 3**

**Цель консультации** –

**Задачи:**

1.

2.

3.

Краткая характеристика консультации

***Рефлексия проведенной консультации***

# Разработка и проведение цикла просветительских (развивающих, тренинговых) занятий для педагогов / родителей

Актуальность. По результатам проведенной диагностики выявлено, что….

Анализ литературных источников показывает, что….

Поэтому актуально провести…

**Назначение программы**

**Цель:**

**Задачи:**

**Предполагаемые результаты:**

**Тематический план**

Общее количество занятий

Общая продолжительность занятий

Продолжительность одного занятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Цель** | **Кратко содержание** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Конспекты**

**Подробное описание каждого занятия**

**Рефлексия проведенного занятия**

**Анализ обратной связи от участников**

# Рефлексивный самоотчет о проделанной работе

(достижения, проблемы, перспективы – итоговая рефлексивная оценка своей работы)

**Список литературы:**