

УТВЕРЖДАЮ

И. о. ректора РГПУ им. А. И. Герцена

В. В. Осипов

31 июля 2025 г.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг

1. Общие сведения об объекте социальной инфраструктуры (далее «объект»)

1.1 Наименование объекта (общежитие, учебный корпус): общежитие (данные Роскадастра)

1.2. Адрес объекта: 191186 г. Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, дом 48-50-52, литера Б, корпус 8 (Объект культурного наследия – «Конюшни с флигелем»).

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3 этажа, общая площадь 555,6 кв. м;
- назначение: нежилое;
- наличие прилегающего земельного участка (да/нет): да, 496,20 кв. м.

1.4. Год постройки здания: 1904.

1.5. Дата предстоящего планового капитального ремонта: Данные отсутствуют.

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Наименование организации (полное юридическое наименование согласно учредительным документам, краткое наименование): Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», РГПУ им. А. И. Герцена.

1.7. Юридический адрес организации: 191186, г. Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д. 48.

1.8. Основания для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): федеральная.

1.11. Наименование вышестоящей организации: Министерство просвещения Российской Федерации.

1.12. Адрес вышестоящей организации: 115093, г. Москва, ул. Люсиновская, д. 51.

1.13. Телефон, факс, E-mail вышестоящей организации: тел. (495) 539-55-19, e-mail: info@edu.gov.ru

2. Характеристика деятельности организации на объекте(по обслуживанию населения)

2.1. Вид деятельности: ОКВЭД 85.22 – Образование высшее.

2.2. Виды оказываемых услуг (в соответствии с Уставом или положением об организации): Обеспечение образовательной деятельности по программам высшего образования

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, на дому, дистанционно): на объекте.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории): взрослые трудоспособного возраста.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалиды с нарушением зрения, инвалиды с нарушением слуха, инвалиды с нарушением умственного развития): инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалиды с нарушением зрения, инвалиды с нарушением слуха, с общим заболеванием.

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), пропускная способность: данные отсутствуют.

3. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	да (откидной пандус у лестницы на 1 этаж)
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	да
9.	Тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения	нет
10.	Информационное табло для лиц с нарушением слуха	нет
11.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	есть
12.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	да
13.	Ассистивные и вспомогательные технологии	да (компьютерные рабочие места для незрячих в фундаментальной библиотеке 5 корпуса)

14.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	нет
15.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
16.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
17.	Иные	да

4. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	да
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации и помощи в разработке маршрута передвижения для инвалидов с нарушением зрения	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
6.	Предоставление услуг ассистента-помощника для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета

7.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Потребности в узкоспециализированных специалистах (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика и др.) будут удовлетворяться по мере необходимости своими силами (специалистами кафедр сурдопедагогики, тифлопедагогики, основ дефектологии и реабилитологии)
8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованием их доступности для инвалидов	нет
9.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника наличия документа, подтверждающее ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет
10.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
11.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
13.	Бесплатное предоставление учебников, учебных пособий и иной учебной литературы	нет
14.	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
15.	Иные	нет

5. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки, год	Ответственный
1.	<i>1 этаж</i> <i>Входные группы:</i> • оборудовать кнопкой вызова помощи с тактильной табличкой у входной двери в корпус;	2027	Управление информатизации

2.	• оборудовать вывеской с названием организации, графиком работы, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;	2026	Административно-хозяйственное управление
3.	• установить перекатной пандус через порог при входе в корпус («К»); • установить на входную дверь доводчик с задержкой закрытия («К»); • обозначить контрастными кругами стеклянные двери при входе («С»); • обозначить информационными тактильными табличками пути навигации («С»); • обозначить контрастной маркировкой лестничные марши (первые и последние ступени) («С»); • установить тактильные информационные таблички с обозначением номеров аудиторий (лабораторий) на контрастном фоне, с дублированием шрифтом Брайля («С»); • оборудовать место для обслуживания людей с инвалидностью сотрудниками кафедр, структурных подразделений («К», «О», «С», «Г»);	2027 2028 2026 2027 2026 2027 2026	Административно-хозяйственное управление
4.	Дооборудовать санитарно-гигиеническое помещение («К», «О», «С», «Г»): • обозначить контрастными пиктограммами вход и выход из помещения; • выделить дверной проем контрастной разметкой; • установить кнопку вызова сотрудника на контрастном фоне, с дублированием шрифтом Брайля	2027 2026 2027	Административно-хозяйственное управление Управление информатизации
5.	Административными решениями предусмотреть обслуживание инвалидов и людей с ОВЗ сотрудниками вуза отделов 2 этажа на 1 этаже.	Ежегодно	РОЦ «Инклюзия», РУМЦ РГПУ им. А.И. Герцена
6.	При проведении капитального ремонта (реконструкции) объектов университета учесть требования обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, установленные действующим законодательством Российской Федерации, а также предусмотреть необходимый уровень доступности и безопасности для маломобильных групп населения, обеспечив исполнение требований главы 9 Свода правил СП 1.13130 "Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы" (утвержденных приказом МЧС России от 19.03.2020 N 194 (ред. от 21.08.2024)), а также глав 4 и 5 и пункта 6.10 Свода правил "СП 118.13330.2022. Свод правил. Общественные здания и сооружения. СНиП 31-06-	Постоянно	Управление модернизации, ремонта и технического обслуживания имущественного комплекса

	2009" (утвержденных приказом Министра России от 19.05.2022 N 389/пр (в ред. от 20.12.2024)). Также предусмотреть мероприятия для снятия замечаний, указанных в предписаниях МЧС России.		
--	---	--	--

Директор
реабилитационно-образовательного
центра «Инклюзия»



Вячеслава Е.В.

Ведущий специалист ресурсного
учебно-методического центра
по обучению инвалидов по
реабилитационно-образовательной работе



Мюллер Н.В.