

Пояснительная записка к организации заключительного этапа Герценовской олимпиады школьников по профилю «Образование и педагогические науки»

Заключительный этап проходит в очной форме, задания выполняются в письменной форме. Продолжительность: 180 минут.

Заключительный этап содержит 4 задания. За месяц до заключительного этапа на сайте олимпиады публикуется информация о подготовке к заключительному этапу, т.к. задания этапа направлены на выявление комплексных компетенций и «гибких навыков».

В задании 4 участнику предлагается выбрать один из школьных предметов на свое усмотрение. Максимальное количество баллов за выполнение задания 4 = 16 баллам, независимо от того, какой предмет выбирает участник.

Так как олимпиада является профильной УГСН «Образование и педагогические науки», задания 1-3 заключительного этапа направлены на выявление комплексных компетенций, необходимых для дальнейшего обучения по направлениям подготовки психолого-педагогической направленности, а также задание 4 - на выявление компетенций, связанных с тем или иным школьным предметом (который, как предполагается, участник выберет для сдачи ЕГЭ для поступления на те или иные профили направления подготовки «Педагогическое образование») и умения объяснять.

Для выполнения задания 3 «Эссе» участнику предлагается при подготовке ознакомиться с избыточным количеством терминов, лишь некоторые из которых будут фигурировать в задании. Выполнение задания оценивается по двум шкалам: соответствие нормам русского языка и содержание.

Информация о подготовке к олимпиаде

Задание «Инфографический конспект»

Для выполнения данного задания вам могут понадобиться цветные фломастеры, карандаши, маркеры, простой карандаш, стирательная резинка. Вам будет необходимо схематично передать содержание текста средствами инфографики.

Познакомьтесь с понятием «инфографика», представленном на следующих ресурсах:

<https://neiros.ru/blog/content/infografika-v-chem-ee-sekret-i-pochemu-ona-neobhodima-vashemu-biznesu/>

<https://infogra.ru/infographics/7-shagov-ot-idei-do-realizatsii-risuem-svoyu-pervuyu-infografiku>

Задания «Эссе по фильму»

1. При подготовке к написанию эссе повторите лексикологию и синтаксис, ориентируясь на количество знаков с пробелами: от 1000 до 2000.
2. Посмотрите художественный фильм «Хористы» (режиссер Кристоф Барратье, 2004 год)
- 3.Познакомьтесь с содержанием следующих понятий и терминов:

- профессионально важные качества,
- профессионально важные качества учителя/педагога,
- индивидуальный стиль педагогической деятельности,
- педагогическое общение,
- стиль педагогического общения,
- диалогическое общение,
- профессиональная деформация,
- гуманистический подход в педагогике,
- педагогика ненасилия,
- педагогическая поддержка,
- социализация,
- психологическая безопасность,
- психологическое насилие,
- буллинг,
- одаренность,
- способности,
- отклоняющееся (девиантное) поведение.

Литература для подготовки:

Обратите внимание, что в ряде случаев указаны конкретные разделы в каждом источнике, с которым рекомендовано ознакомиться

Основная:

· Асташова Н.А. Гуманистические основы педагогической деятельности//Вестник Брянского государственного университета, № 1, 2016, с. 307-310. <https://cyberleninka.ru/article/n/gumanisticheskie-osnovy-pedagogicheskoy-deyatelnosti/viewer>

· Валиахметова А. Н. Педагогика ненасилия в образовательном процессе / А. Н. Валиахметова, Р. С. Гарифуллина // Мир науки. Педагогика и психология. — 2022. — Т. 10. — № 1. — URL: <https://mir-nauki.com/PDF/01PDMN122.pdf>

- Грановская Р.М. Элементы практической психологии. СПб.: Речь, 2010- 656 с. (гл. Влияние профессии на общение) https://bookap.info/praktik/granovskaya_elementy_prakticheskoy_psihologii/gl42.shtml
- Ильин Е.П. Психология творчества, креативности, одаренности. Психология творчества, креативности, одаренности: Питер; СПб.; 2009 (глава 6, р. 6.1. Что такое способности?, 6.2. Что понимают под одаренностью (талантом)?) https://www.koob.ru/iljin_e_p/psych_creat
- Маркова А. К. Психология труда учителя: Кн. для учителя - Москва : Просвещение, 1993. - 192 с. (ч. 1.2.1. Педагогическая деятельность учителя, 1.2.2 Педагогическое общение учителя) https://www.koob.ru/markova_a_k/formation_teaching_markova
- Подлиняев О.Л. Стили педагогического общения и их психологическая природа //Педагогический имидж, № 3 (32), 2016, с. 134-141. <https://journal.iro38.ru/files/podlinyaev32.pdf>
- Педагогическая психология. Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. /под ред. Л.А. Регуш, А.В. Орловой. – СПб.: Питер, 2020- 496 с. (р. 1.1.2. Психологическая безопасность и образовательная среда; р. 4.3.2. Влияние профессионализации на изменения педагога) https://library.bsuir.by/m/12_101945_1_148031.pdf

Дополнительная:

- Волкова Е.Н., Гришина А.В. Оценка распространенности насилия в образовательной среде школы // Психологическая наука и образование. 2013. Том 18. № 6. С. 19–28.
https://psyjournals.ru/journals/pse/archive/2013_n6/pse_2013_n6_66557.pdf
- Иванова И.В. Педагогическая поддержка как современная образовательная практика//Педагогическое образование в России. 2015. № 12 <https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskaya-podderzhka-kak-sovremennaya-obrazovatel'naya-praktika/viewer>
- Ильин Е.П. Насилие как психологический феномен// [Universum: Вестник Герценовского университета](https://cyberleninka.ru/article/n/nasilie-kak-psihologicheskii-fenomen/viewer). 2013. <https://cyberleninka.ru/article/n/nasilie-kak-psihologicheskii-fenomen/viewer>
- Обществознание: Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ/ П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. 5-е изд.,- Москва: АСТ, 201. – 542 с.

- Сомова Н.Л., Балакина К.П. Профессионально важные качества современного учителя//Герценовские чтения: психологические исследования в образовании. 2020. Выпуск 3. С. 675-682. <https://herzenpsyconf.ru/wp-content/uploads/2020/11/84-2020.-Somova-Balakina.pdf>
- Энциклопедический словарь по психологии и педагогике (сводный). 2013. <http://med.niv.ru/doc/dictionary/psychology-and-pedagogy/index.htm>

Задание «Логические ряды»

Литература для подготовки:

- Обществознание: Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ/ П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. 5-е изд.,- Москва:АСТ, 201. – 542 с.
- Маклаков А. Г. Общая психология: Учебник для вузов. — СПб.: Питер, 2008. — 583 с. https://bookap.info/genpsy/maklakov_obshchaya_psihologiya/

Задание, связанное со знанием школьных предметов: Биология, География, История, Математика, Русский язык, Обществознание, Физика, Химия. Участник олимпиады сам выбирает предмет, по которому будет выполнять задание.