



**ГЕРЦЕНОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ГЕОГРАФИИ – 2018**

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

ВАРИАНТ 1

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12			

Итого баллов _____

Персональные данные участника

(заполняется участником разборчиво, печатными буквами)

Фамилия _____ **Имя** _____ **Отчество** _____

Дата рождения (в формате ДД.ММ.ГГГГ) _____

1. Геологический разрез

На рисунке 1 представлен фрагмент геологической карты древней платформы. Проанализируйте особенности геологического строения территории, вспомните последовательность геологических периодов и выполните карандашом на заготовленном шаблоне (рисунок 2) геологический разрез по линии А – В.

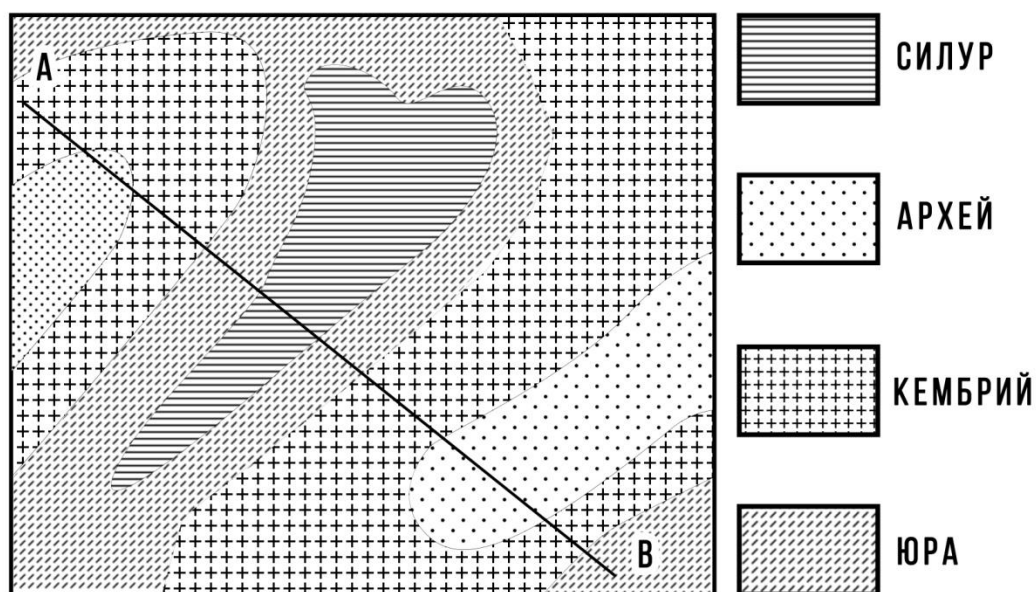


Рисунок 1.

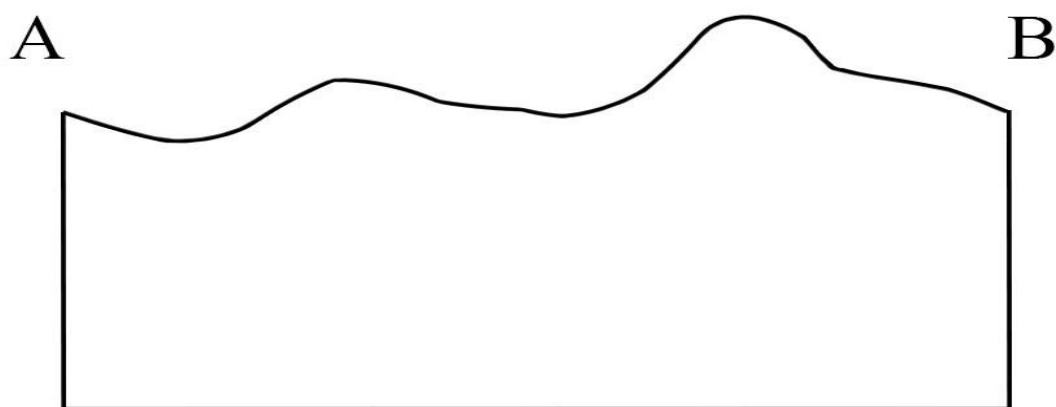


Рисунок 2.

Участник должен продемонстрировать следующие компетенции:

1. общее понимание строения древних платформ

2. знание геохронологической таблицы

3. умение на основе 1 и 2 построить геологический профиль

- Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30.*
- Задание выполнено полностью, соблюдена геохронологическая последовательность, на рисунке продемонстрирована модель строения древней платформы – от 16 до 30 баллов в зависимости от точности и аккуратности выполнения задания.*
- Одно из условий 1,2,3 не соблюдено – от 1 до 15 баллов в зависимости от точности и аккуратности выполнения задания.*
- Задание не выполнено/выполнено неверно – 0 баллов*

2. Изогипсы

На рисунке 3 изображены абсолютные высоты. Вам предлагается, используя метод интерполяции, построить на этом же рисунке изогипсы территории.

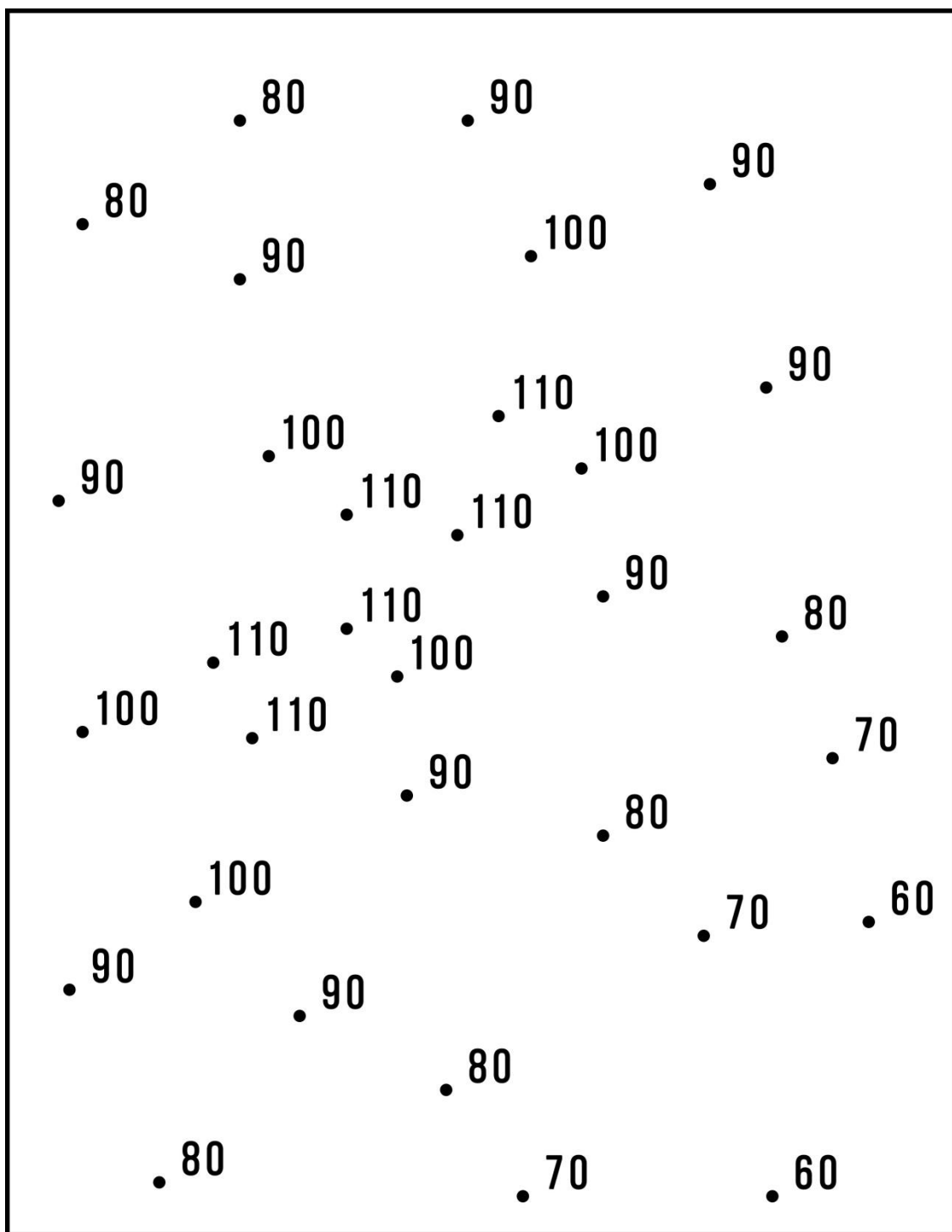


Рисунок 3.

Участник должен продемонстрировать следующие компетенции:

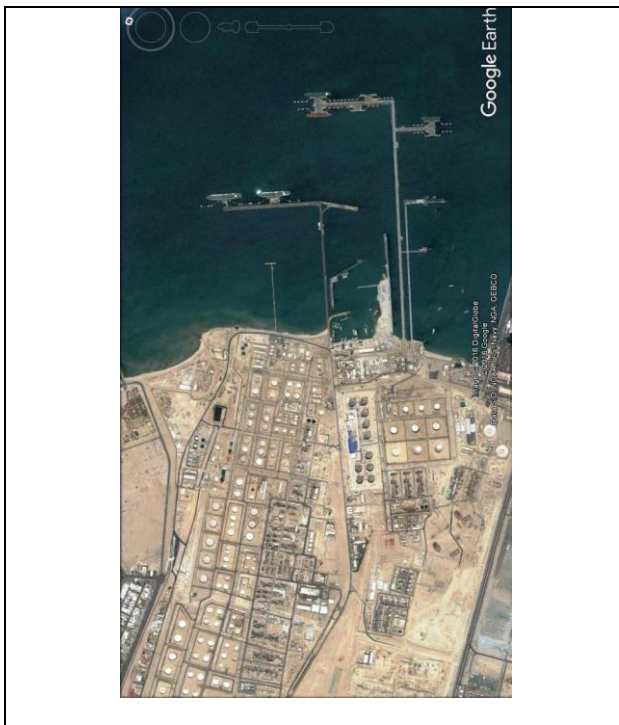
1. умение построения изолиний на основании дискретных пространственных данных

2. продемонстрировать практическое умение использовать метод интерполяции (нахождение промежуточных значений для пространственных дискретных данных)

- Максимальное количество баллов за выполнение задания – 20.*
- Изогипсы построены корректно, проведены вычисления, использован метод интерполяции, построены промежуточные изогипсы - от 11 до 20 баллов в зависимости от точности и аккуратности выполнения задания*
- Изогипсы построены корректно без использования метода интерполяции – от 1 до 10 баллов в зависимости от точности и аккуратности выполнения задания*
- Задание не выполнено/выполнено неверно – 0 баллов*

3. Дешифрирование аэрофотоснимков

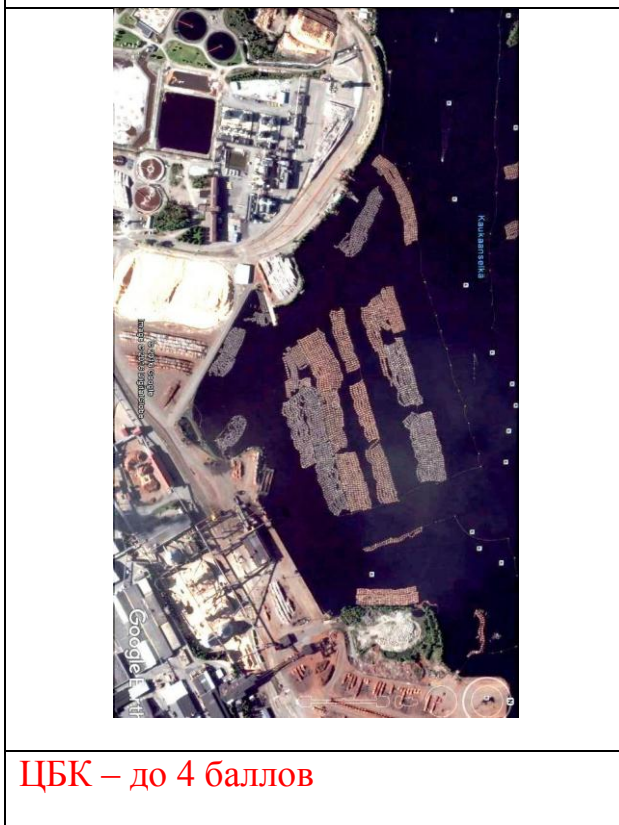
Рассмотрите представленные ниже снимки различных антропогенных объектов. Определите эти объекты, ответы напишите под каждым снимком.



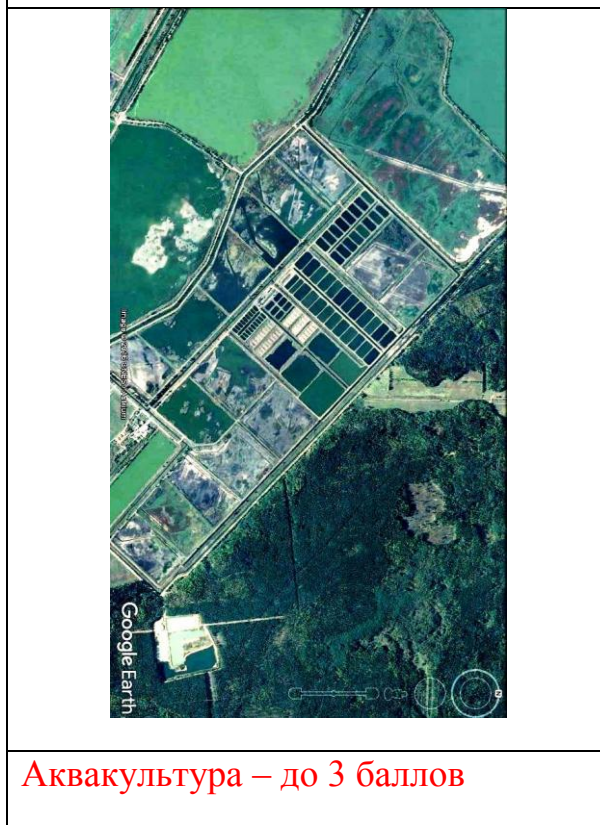
Нефтепорт – до 3 баллов



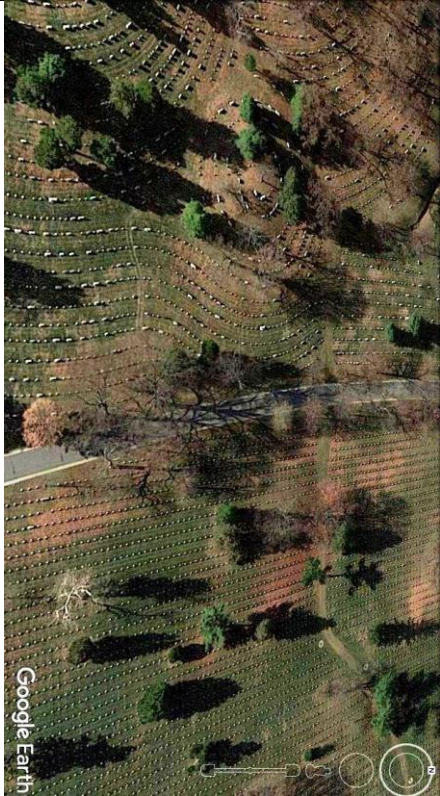
Пасека – 4 балла



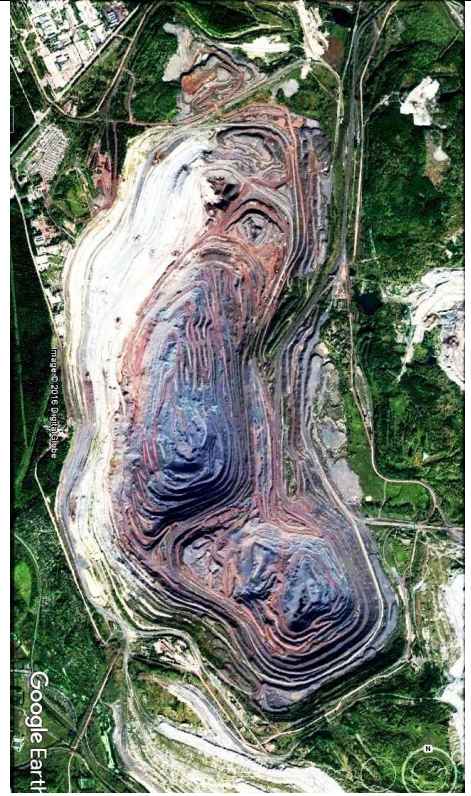
ЦБК – до 4 баллов



Аквакультура – до 3 баллов



Кладбище – 3 балла



Карьер – до 2 баллов



**Животноводческая ферма – до 4
баллов**



Виноградники – 3 балла

4. Регионы мира

Определите, в каких странах находятся административные единицы, к какой языковой группе относится преобладающий язык, на котором говорят их жители. Ответы занесите в таблицу 1.

Максимальное количество баллов за задание – 30

По 1 баллу за правильный ответ. В случае, если страна указывается неправильно, баллы за преобладающий язык и языковую группу не добавляются

Таблица 1

Административная единица	Страна	Преобладающий язык	Языковая группа
Сардиния			
Западно-Поморское воеводство			
Македония – Фракия			
Тюрингия			
Юта			
Арагон			
Юра			
Нижняя Калифорния			
Новый Южный Уэльс			
Ла-Пампа			

5. Топонимика

Приведите примеры переименования топонимов и заполните таблицу 2.

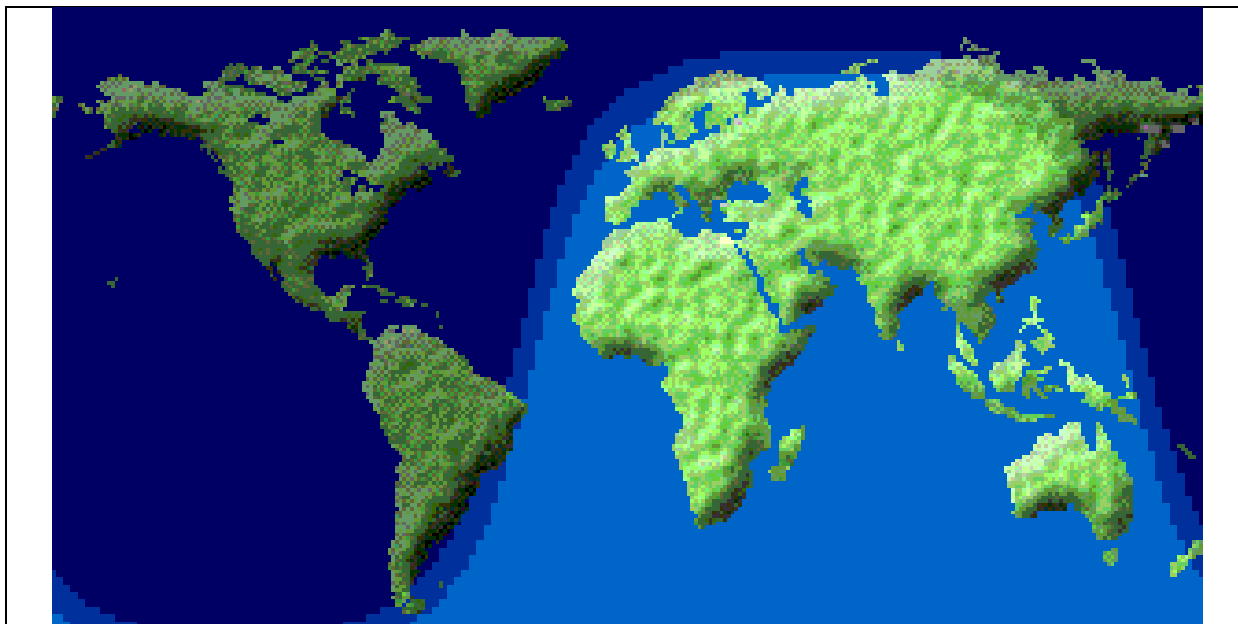
Максимальное количество баллов – 21. За каждый правильный пример – 1 балл, за правильно указанную причину, соответствующую примеру – 2 балла.

Таблица 2

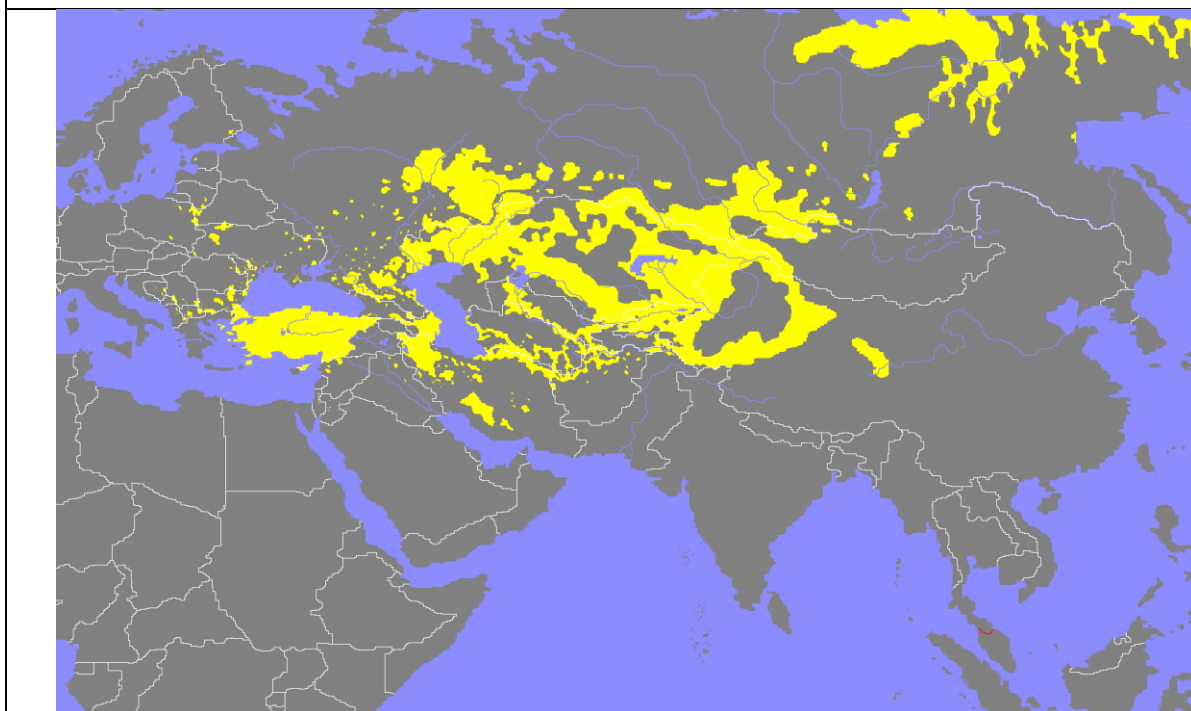
Регион / страна	Исторический период	Пример	Причина
Российская империя			
РСФСР			
СССР	20-40-е годы		
СССР	50-80-е годы		
Российская Федерация			
Зарубежная Европа			
Зарубежная Азия			

6. Немые карты

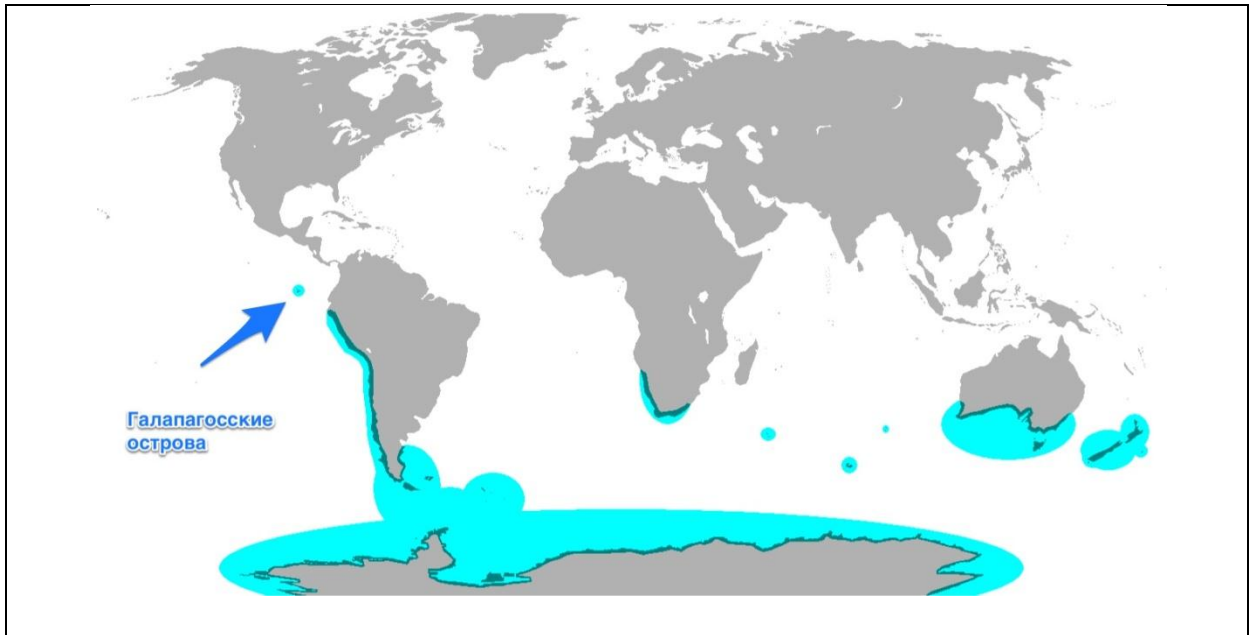
Определите названия карт, представленных ниже, впишите их.



Карта освещенности планеты Солнцем- 3



Карта распространения тюркских народов - 6



Карта ареала распространения пингвинов - 5

10 стран-лидеров производителей



Карта-диаграмма стран - лидеров производства кофе - 4

7. Авторская классификация

Вам предлагается разработать собственный вариант классификации или типологии предложенных географических объектов, понятий и терминов (всех или частично). Определите критерии классификации или типологии и представьте Ваш вариант (ы) в виде таблицы или блок-схемы.

Псков, Урал, Уральский федеральный округ, Сабетта, Северный поток – 2, северное сияние, овраг, Транссиб, вулкан, Стамбул, Болгария, туман, Кронштадт, Адлер, Эльзас, климатология, балка, плато, Свердловская область, Екатеринбург, Голубой поток, гало, БАМ.

Классификация - многоступенчатое, разветвленное деление логического объема понятия. Результатом классификации является система соподчиненных понятий: делимое понятие является родом, новые понятия - видами, видами видов (подвидами) и т. д. Максимальное количество баллов – 30

Участник должен продемонстрировать следующие компетенции:

- 1. Выделение критериев классификации, в т.ч. не географических*
- 2. Отбор существенных и вторичных критериев*
- 3. Использование принципа дихотомии (способ логического деления класса на подклассы, который состоит в том, что делимое понятие полностью делится на два взаимоисключающих понятия)*
- 4. Нестандартное решение задачи*

8. Признаки сходства и различия.

Определите наиболее значимые и оригинальные признаки сходства и различия (до 3-х) для каждой из предложенной пары географических объектов или терминов. Ответы занесите в таблицу 3.

Максимальное количество баллов – 21, по 0,5 балла за каждый признак.

Таблица 3.

Географические объекты	Признаки сходства	Признаки различия
Генуя, Марсель		
План, карта		
Эльбрус, Монблан		

Индонезия, Суринам		
Куршская коса, Байкал		
Баварский лес, Беловежская пуца		
Калмыки, буряты		

9. Специализация стран на выпуске сельскохозяйственной продукции

Проанализируйте статистические материалы из таблицы 4. Определите уровень специализации стран на производстве сельскохозяйственной продукции. Проранжируйте страны по уровню специализации, результаты (ранги) занесите в таблицу 5. Учитывайте, что 1 гектограмм = 0,0001 тонны.

Максимальное количество баллов - 20. За каждый верный ответ – 5.

Участник должен продемонстрировать следующие компетенции:

- 1. Определение уровня специализации (с помощью расчета коэффициента специализации или коэффициента душевого производства)*
- 2. Оцениваются ответы, которые в соответствии с заданием, являются проранжированными (где правильно расставлены ранги).*

Таблица 4

	Посевная площадь, га, 2015	Урожайность, гектограмм/га, 2015	Сбор, т, 2015
Кукуруза			
Китай	38119300		224630000
Венгрия		57871	6632783
Индия	8690000	25972	
Россия	2670059	49337	13173296
Сахарная свёкла			
Китай	136870	586834	8032000
Венгрия	15513		910915
Индия	-	-	-
Россия	1006513	387779	
Чай			
Китай		10630	2248999
Венгрия	-	-	-
Индия	566660		1233140
Россия	515	4769	246
Пшеница			
Китай	24141400	53926	
Венгрия	1029318	51796	5331426
Индия	31470000		86530000
Россия	25870340	23883	61785799

Таблица 5

	Кукуруза	Сахарная свёкла	Чай	Пшеница
Китай	2	3	1	3
Венгрия	1	2	-	1
Индия	4	-	2	4
Россия	3	1	3	2

--	--	--	--	--

10. Города России

Определите по снимкам города России, впишите их названия.

По 3 балла за каждый правильный ответ



Владивосток



Москва



Севастополь












Сочи

11. Достопримечательности России

Укажите достопримечательности, находящиеся на территории Российской Федерации. Подпишите названия или город.

Максимальное количество баллов - 15

		
<p><i>Волгоград Сарепта – 5баллов</i></p>	<p><i>Калинингра , Рыбачья деревня – 2 балла</i></p>	
		
<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p> <p><i>Санкт-Петербург, польский костел – 2 балла</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p> <p><i>Петергоф, ж\д вокзал – 2 балла</i></p>
		
<p><i>Йошкар-Ола, набережная Брюгге – 2 балла</i></p>	<p><i>Копорье, Ленинградская область, крепость _ 2 балла</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>

12.Продолжение логического ряда.

По 2 балла за правильные примеры по каждому ряду. Могут быть учтены другие логические последовательности

Продолжите логические ряды:

1. Шотландия, Каталония, Венето, Квебек
Очаги сепаратизма
2. Астана, Нейпидо, Ямусукро
Перенесенные столицы
3. Венгры, эстонцы, удмурты
Финно-угорские народы
4. Саппоро, Турин, Сочи,
Город проведения зимней олимпиады
5. Сеута и Мелилья, Нахичевань, Аляска
Анклавы и полуанклавы, эксклавы и полуэксклавы
6. Бразилия, Гвинея-Бисау, Ангола
Бывшие колонии Португалии
7. Эквадор, Бразилия, Габон
Страны, находящиеся на экваторе
8. Сербия, Хорватия, Словения
Бывшие югославские республики
9. Буркина-Фасо, Кабо-Верде, Кот-д'Ивуар
Страны, изменившие названия
10. Бельгия, Норвегия, Испания
Королевства

Границы баллов:

266-201 – победитель 1 степени,

200-161 – призер 2 степени,

160-117 – призер 3 степени,

80-116 баллов - + 5 баллов к сумме ЕГЭ