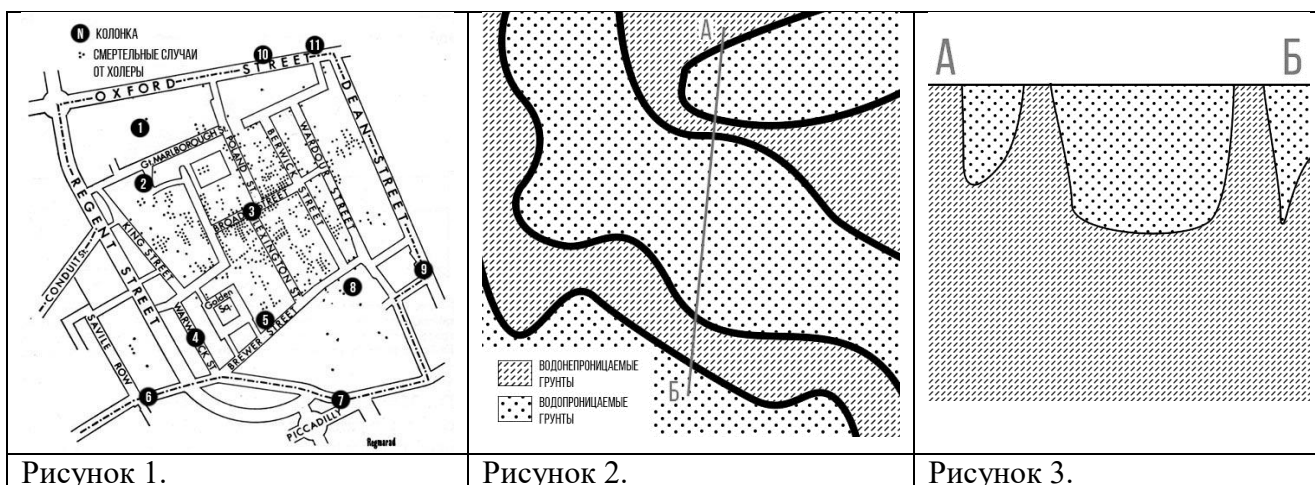


1. По следам доктора Сноу

Википедия: Вспышка холеры на Брод-стрит — серьёзная вспышка эпидемии холеры, случившаяся в 1854 году в окрестностях улицы Брод-Стрит (ныне Бродвик-Стрит) лондонского района Сохо. Событие вошло в историю благодаря методичным действиям доктора Джона Сноу, выявившего источник эпидемии — загрязнённую воду из водозаборной колонки. Исследование Сноу послужило толчком к развитию эпидемиологии и совершенствованию систем водоснабжения и канализации.

Джон Сноу скептически относился к господствовавшей в то время «теории миазмов», согласно которой причиной болезней типа холеры и чумы был «нездоровый воздух». Микробная теория ещё не была повсеместно принята научным сообществом и Сноу не знал природу передачи болезни, однако факты говорили ему, что причина заражения холерой кроется не во вдыхании нездорового воздуха. Сноу опросил местных жителей и пришёл к выводу, что источником распространения холеры является водозаборная колонка на Брод-стрит. Сноу не смог определить опасность воды лабораторными методами, однако со всей настойчивостью смог убедить местные власти снять с колонки рукоять насоса.

1. Проанализируйте карту доктора Сноу, на которую нанесено количество зараженных холерой домов и водозаборные колонки (рисунок 1 – крупным планом в Приложении 1).
2. Определите по ней, какой из источников воды (водоколонка) являлась наиболее опасной с точки зрения распространения заболевания.
3. Анализируя залегание водоносных слоев (рисунок 2 – крупным планом в Приложении 1, рисунок 3) определите, какие еще колонки являются потенциально опасными. Внеси в лист ответов их номера.



2. Регионы мира

Определите, в каких странах находятся административные единицы, к какой языковой группе относится преобладающий язык, на котором говорят их жители. Ответы занесите в таблицу в листе ответов.

3. Авторская классификация

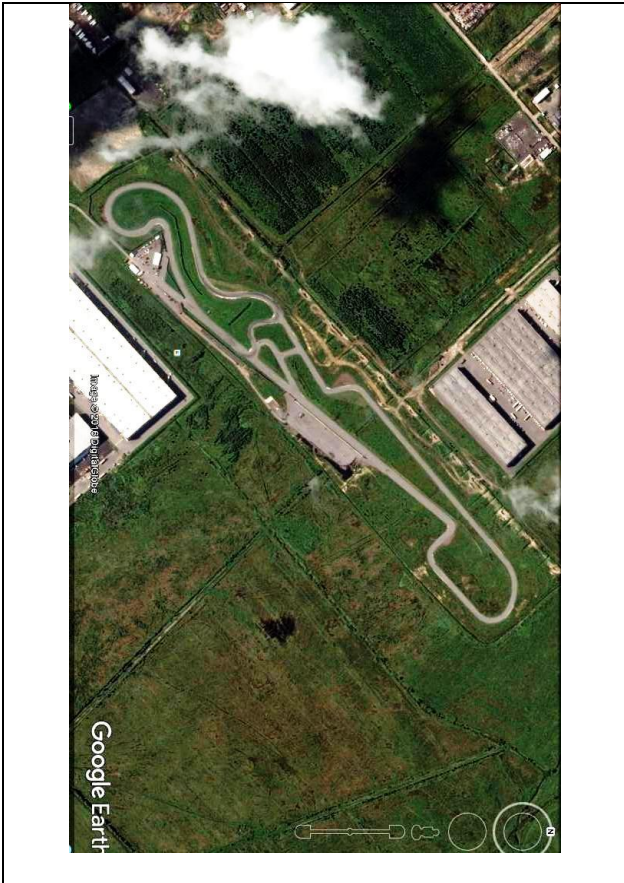
Вам предлагается разработать собственный вариант классификации или типологии предложенных топонимов (всех или частично). Определите критерии топонимической классификации или типологии и представьте Ваш вариант в виде таблицы или блок-схемы в листе ответов.

4. Продолжение логического ряда

Определите признак, по которому сгруппирован каждый логический ряд. Продолжите логические ряды, приведя по каждому из них 1 пример.

5. Дешифрирование аэрофотоснимков

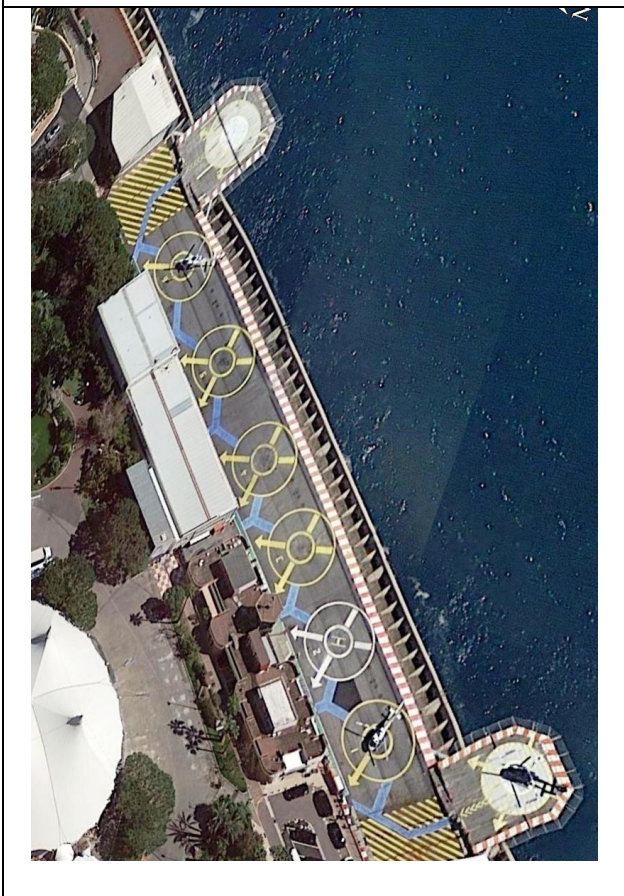
Рассмотрите представленные ниже снимки различных антропогенных объектов, процессов или элементов процесса природопользования. Определите их, результаты укажите в листе ответов.



1.



2.



3.



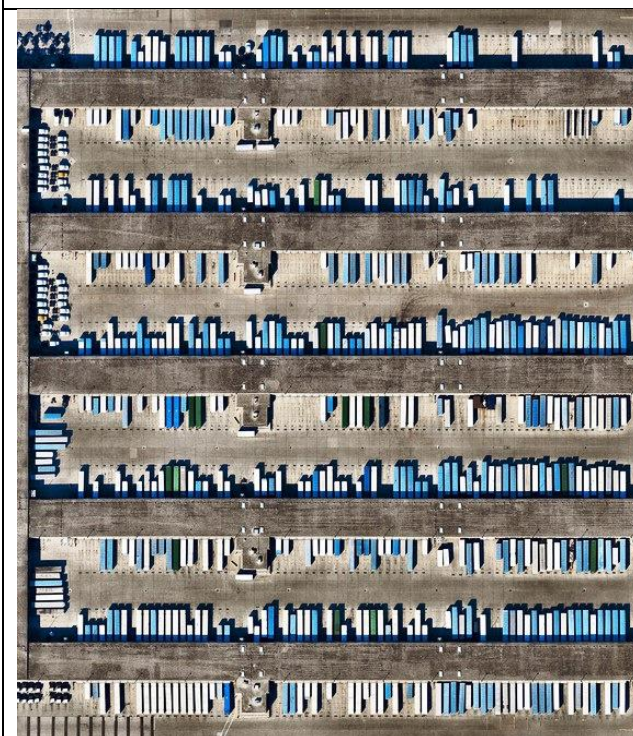
4.



5.



6.



7.



8.

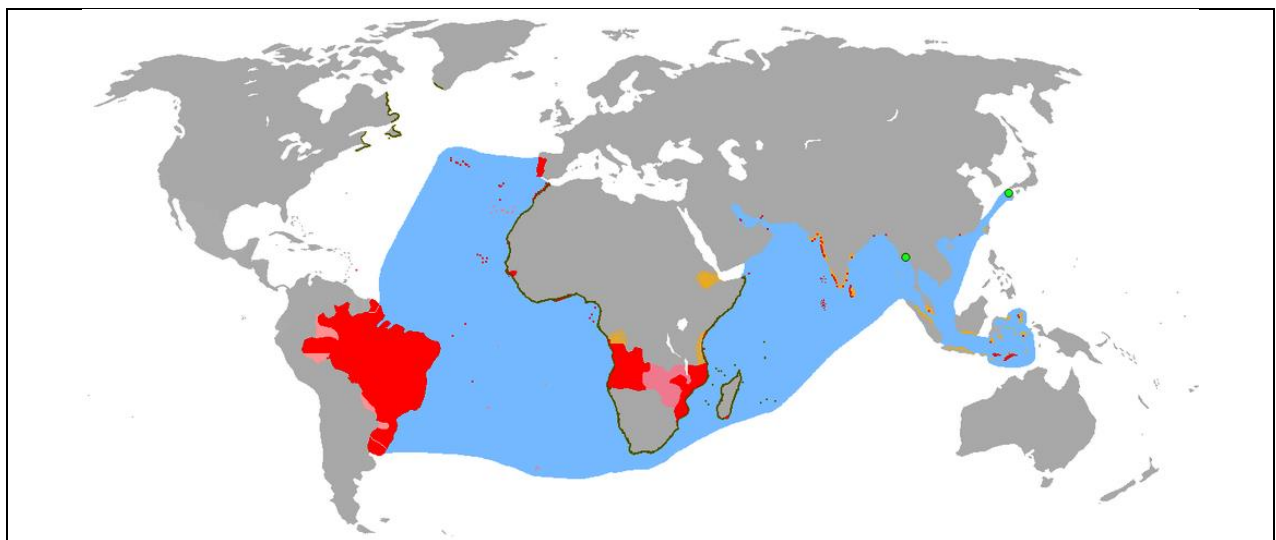
6. Уровень специализации стран на производстве сельскохозяйственной культуры

Дано: Сельскохозяйственную культуру «А» производят страны «Х», «У» и «Z»;
Население страны Z в 2 раза больше страны Y;
Посевная площадь (га) сельскохозяйственной культуры А в стране X в два раза меньше чем в стране Y;
Урожай страны Z составил 8 млн т;
Посевная площадь страны Y в 2 раза меньше чем в стране Z;
Урожайность в стране X в 2 раза больше страны Z;
Население в стране X в 2 раза больше страны Z;
Посевная площадь страны Z столько же млн га сколько население (млн чел.) в стране X;
Урожайность в стране Y на 10 ц/га меньше страны X.

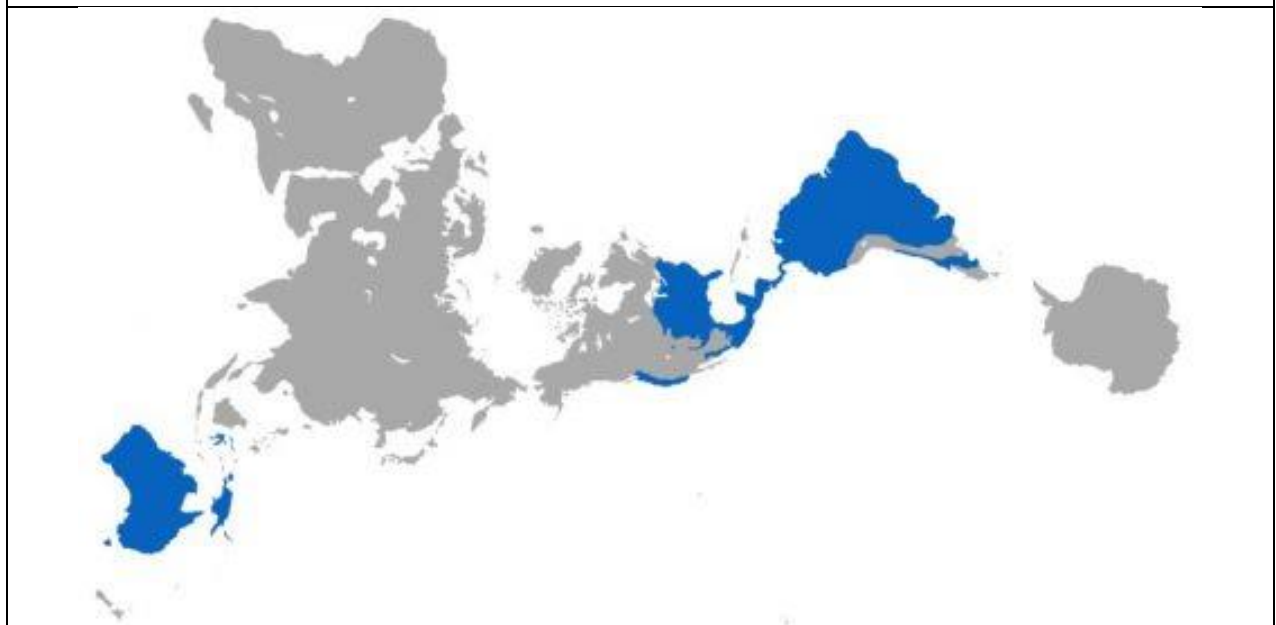
Вопрос: сколько тонн на душу населения производят в всех трех странах, если население страны Y составляет 1 млн человек.

7. Немые карты

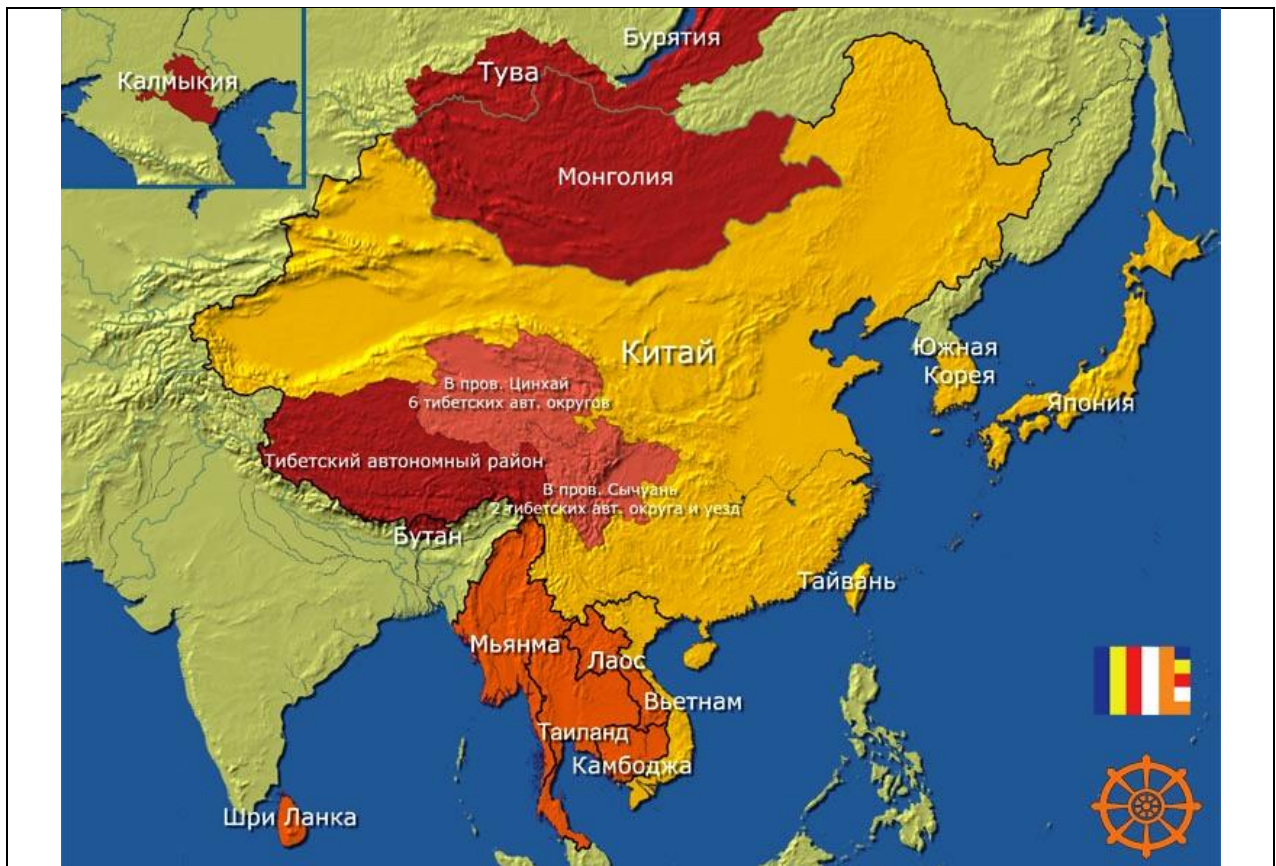
Определите названия карт, представленных ниже, впишите их в таблицу листа ответов.



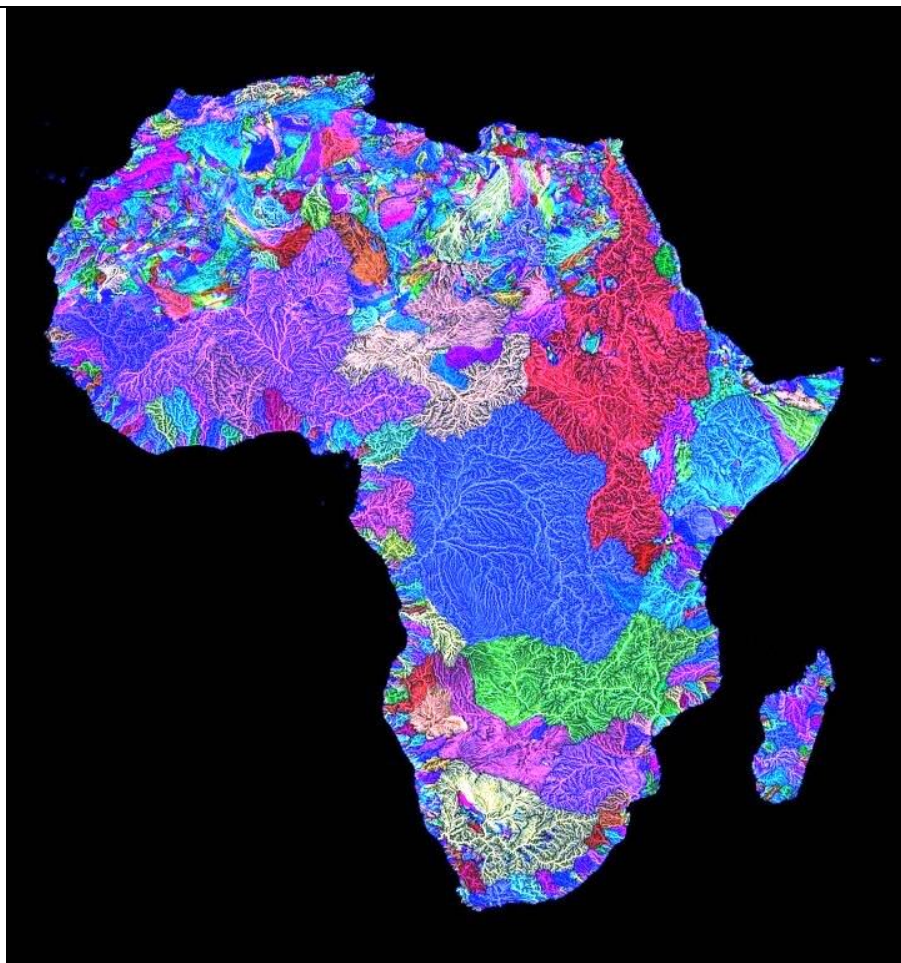
1.



2.






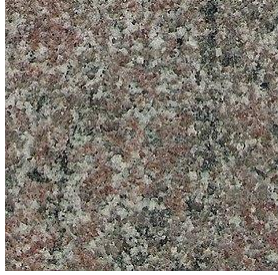











3.



4.

8. Что лишнее?

В каждом ряду присутствует лишнее изображение. Его номер занесите в таблицу листа ответов и обоснуйте свой выбор.

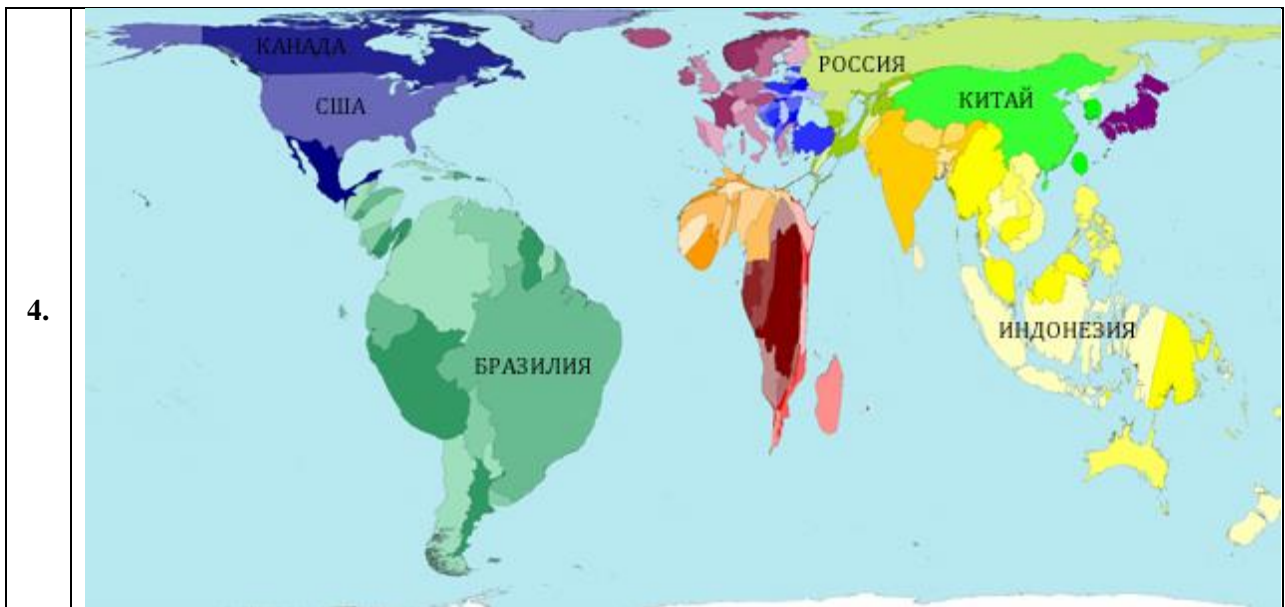
 МЕЛ	 пески	 ИЗВЕСТНЯК	
1.1	1.2	1.3	Гранит 1.4
			
2.1	2.2	2.3	2.4
			
3.1	3.2	3.3	3.4
			
4.1	4.2	4.3	4.4
 сахарная свёкла	 рапс	 рис	 джут
5.1	5.2	5.3	5.4

9. Анаморфозы

Выберите из предложенных показателей те, которые соответствуют представленным анаморфозам и соотнести с их номерами карт. Ответы внесите в таблицу в листе ответов.

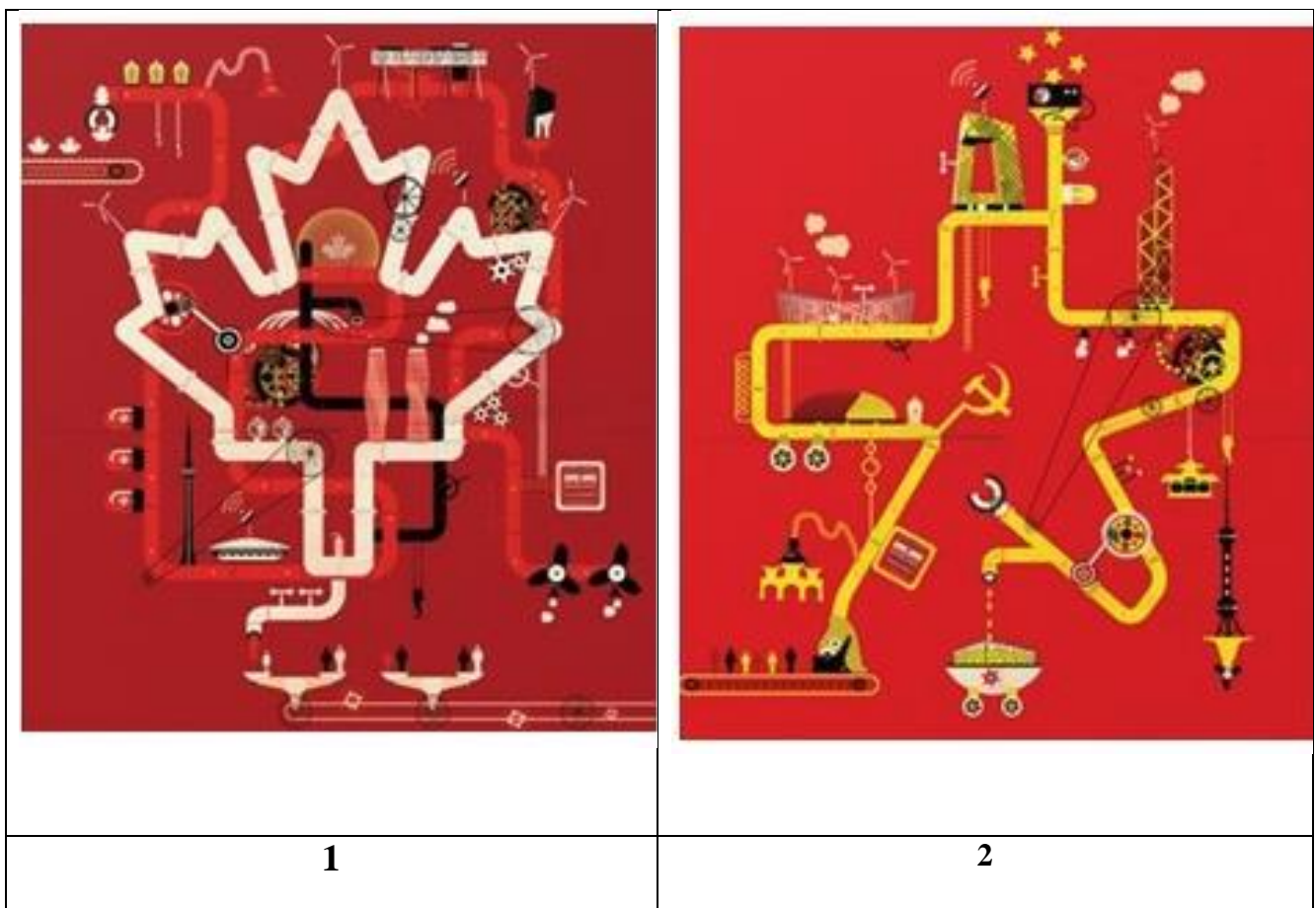
А/ Количество иностранных туристов	Д/ Производство пшеницы	И/ поголовье свиней
Б/ Длина железнодорожной сети	Е/ Ядерная энергетика	К/ Запасы пресной воды
В/ Выбросы CO ₂	Ж/ Производство бананов	Л/ Производство ямса
Г/ Распространение атеизма	З/ Импорт локомотивов	М/ Потери лесов

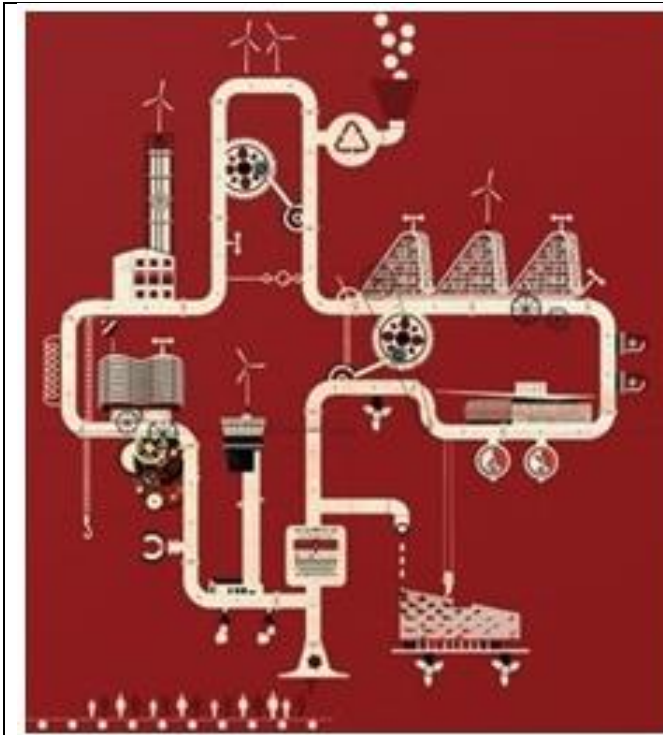
1.	
2.	
3.	



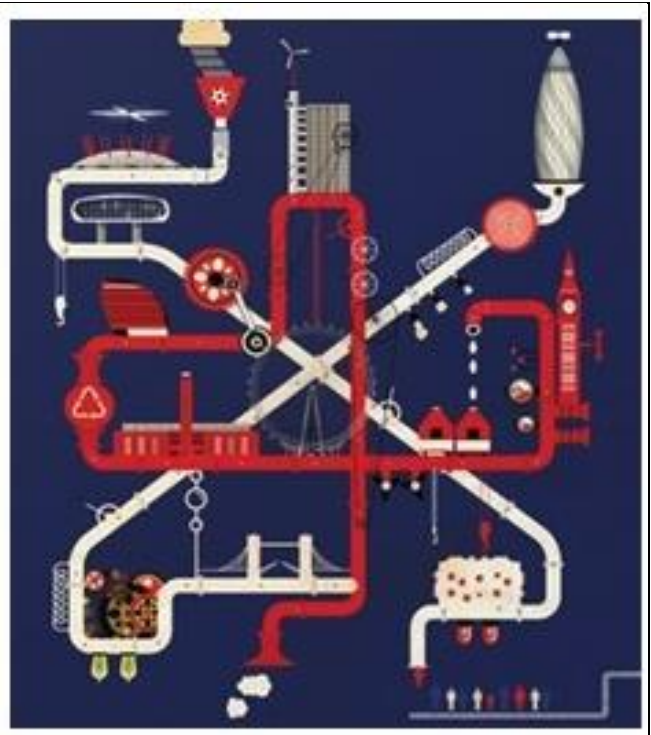
10. Дизайнерские постеры.

Перед Вами 10 постеров итальянского дизайнера Франческо Бабины. Каждый из постеров посвящен отдельной стране. Определите страну. Результаты внесите в лист ответов.





3



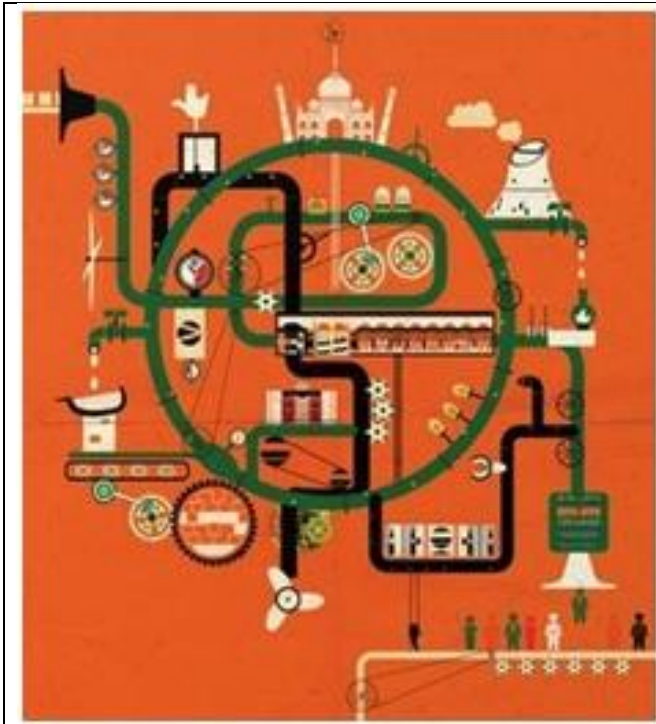
4



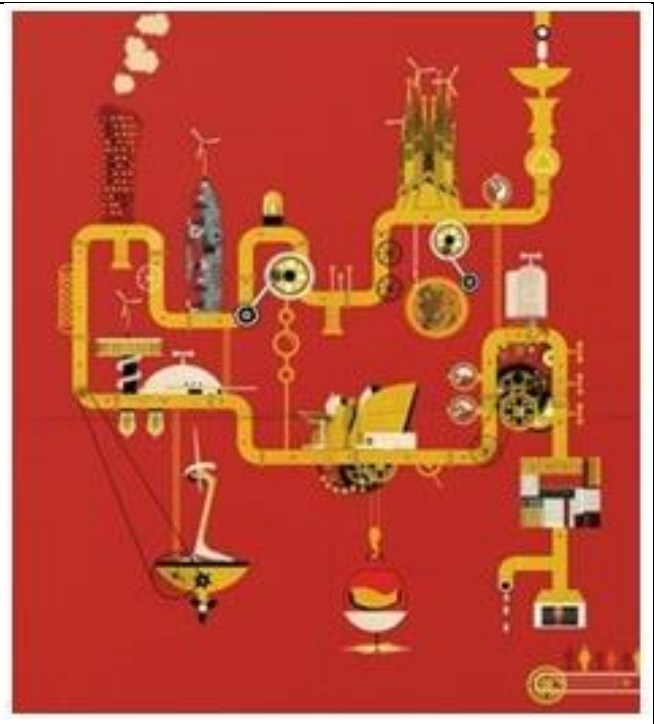
5



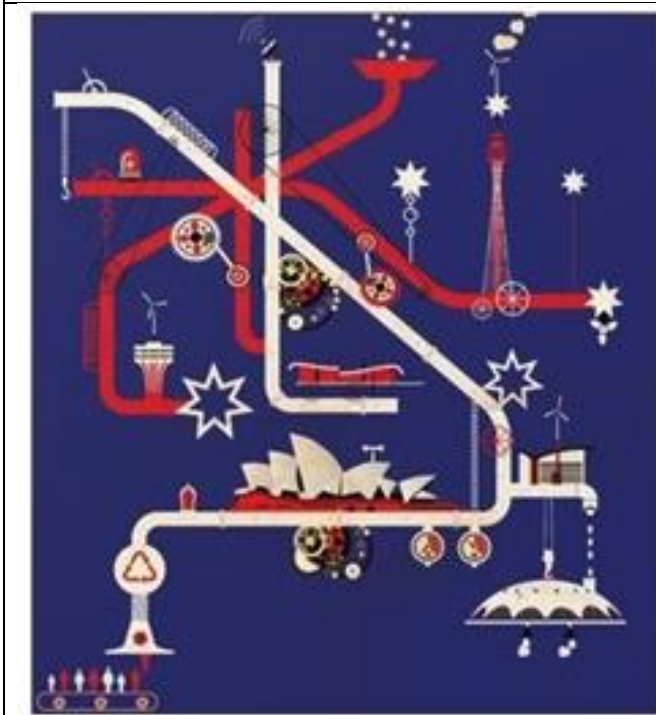
6



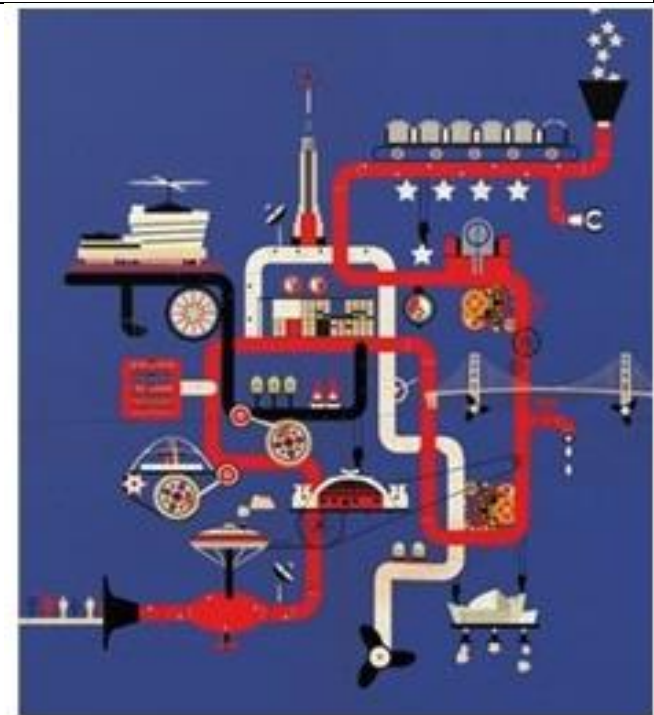
7



8















9








10

11. Зашифрованные города и страны

В каждом изображении зашифровано название города. В каждом горизонтальном ряду из трех изображений зашифровано название страны. Определите страны и запишите их в лист ответов.

1.			
2.			
3.			
4.			

5.			
6.			
7.			
8.			

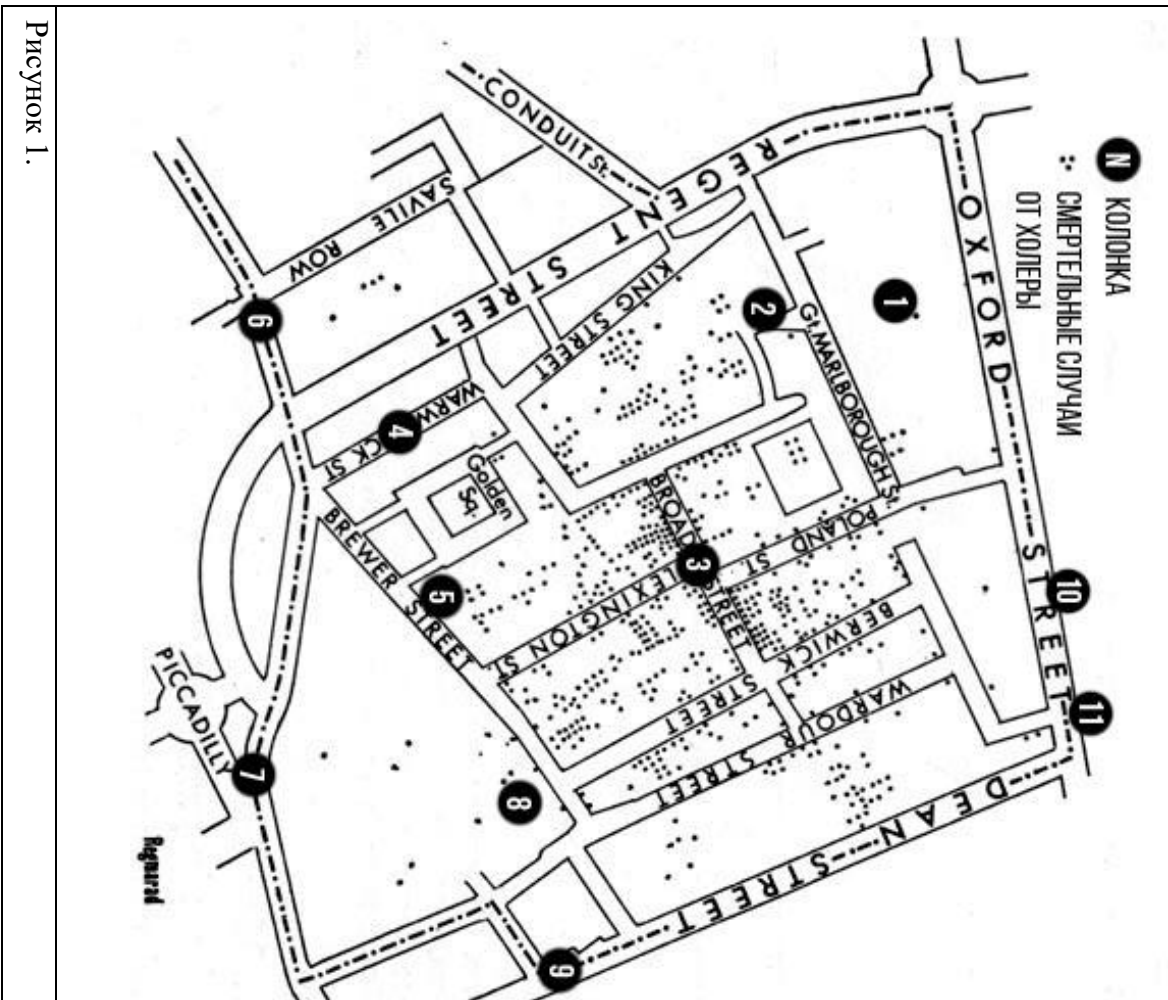


Рисунок 1.



Рисунок 2.