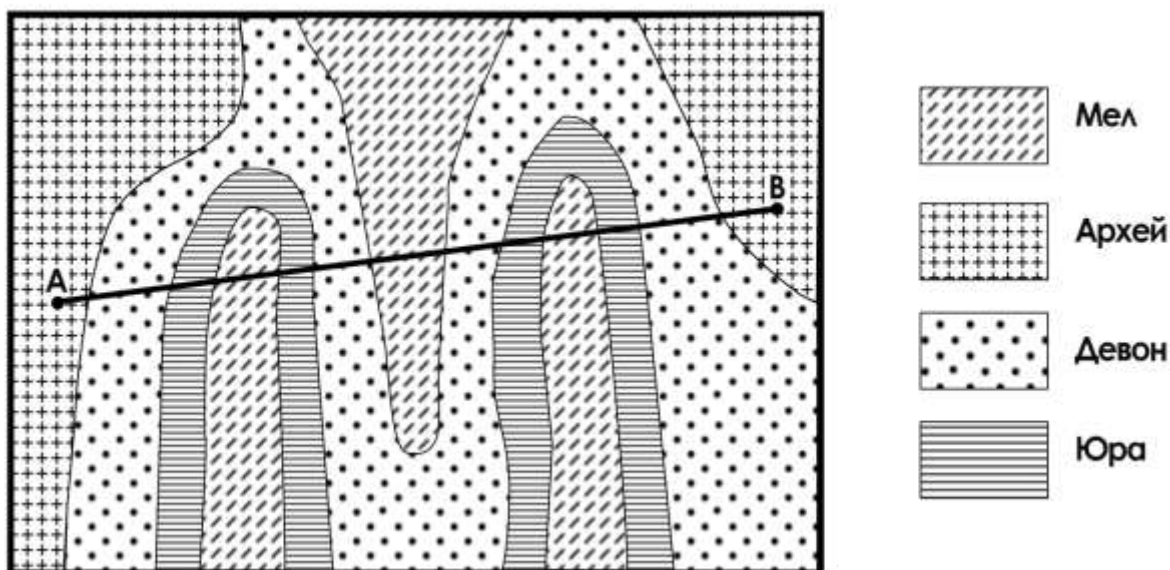


1. Геологический разрез

На рисунке представлен фрагмент геологической карты древней платформы. Проанализируйте особенности геологического строения территории, вспомните последовательность геологических периодов и выполните карандашом геологический разрез по линии А – В в листе ответов.



1. Участник должен продемонстрировать следующие компетенции:
 - общее понимание строения древних платформ.
 - знание геохронологической таблицы.
 - умение на основе 1 и 2 построить геологический профиль.
2. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30.
3. Задание выполнено полностью, соблюдена геохронологическая последовательность, на рисунке продемонстрирована модель строения древней платформы – от 16 до 30 баллов в зависимости от точности и аккуратности выполнения задания.
4. Одно из условий 1,2,3 не соблюдено – от 0 до 15 баллов в зависимости от точности и аккуратности выполнения задания.
5. Задание не выполнено/выполнено неверно – 0 баллов

2. Регионы мира

Определите, в каких странах находятся административные единицы, к какой языковой группе относится преобладающий язык, на котором говорят их жители. Ответы занесите в таблицу в листе ответов.

Административная единица	Страна	Преобладающий язык	Языковая группа
Лацио			
Западно-Задунайский край			
Аттика			
Бранденбург			
Вермонт			

Астурия			
Прованс-Альпы-Лазурный Берег			
Мраморноморский регион			
Иссык-Кульская область			
Парана			

Максимальное количество баллов за задание – 30

По 1 баллу за правильный ответ. В случае, если страна указывается неправильно, баллы за преобладающий язык и языковую группу не добавляются. В случае, если язык указан неправильно, баллы за языковую группу не добавляются.

3. Авторская классификация

Вам предлагается разработать собственный вариант классификации или типологии предложенных современных и исторических топонимов (всех или частично). Определите критерии классификации или типологии и представьте Ваш вариант в виде таблицы или блок-схемы в листе ответов.

Санкт-Петербург, Кара-Даг, Свердловск, Луганск, Випури, Днепр, Кызылкум, Портленд, Монтевидео, Георгиу-Деж, Лаппеэнранта, Сальвадор, Либавя, Владивосток, Мурзинка, Ленинград, Даугавпилс, Пуэрто-де-ла-Круз, Ситенка, Ворошиловград, Выборг, Оксфорд, Волоколамск, Лиски, Сантьяго, Екатеринбург, Рио-де-Жанейро, Вентспилс, Алабашка, Петроград, Двинск, Эквадор, Лиепая, Казань, Острорвенка,

Классификация - многоступенчатое, разветвленное деление логического объема понятия. Результатом классификации является система соподчиненных понятий: делимое понятие является родом, новые понятия - видами, видами видов (подвидами) и т. д.

Максимальное количество баллов – 30

- использован принцип дихотомии (способ логического деления класса на подклассы, состоящий в том, что делимое понятие полностью делится на два и более взаимоисключающих понятий)
- выделены существенные критерии (основания) для классификации
- глубина деления на классы /подклассы (уровни/подуровни)
- логичность деления не нарушена
- продемонстрировано знание топонимов, их отнесение к той или иной группе оправдано и уместно
- нестандартное решение задачи
- полнота использования предложенных топонимов

4. Продолжение логического ряда.

Определите признак, по которому сгруппирован каждый логический ряд. Продолжите логические ряды, приведя по каждому из них 1 пример.

До 3 баллов за каждый правильный пример. Максимальное количество баллов за задание - 30. Возможен иной, кроме указанного существенный признак логического ряда

		Признак логического ряда
1.	Туркменистан, Молдова, Таджикистан,	страны бывшего СССР
2.	Дания, США, Россия,	арктические страны
3.	Грузины, русские, сербы,	православные
4.	Обнинск, Сосновый Бор, Билибино,	города с АЭС
5.	Болгары, белорусы, поляки,	славяне
6.	Аландские острова, Гибралтар, Ян-Майен,	экстерриториальные владения европейских стран
7.	США, Бразилия, Россия,	федеративные государства
8.	Кабинда, Страна Басков, Фландрия,	очаги сепаратизма
9.	Нигерия, Алжир, Эквадор, Кувейт,	страны ОПЕК
10.	Канарские острова, Мелилья, Балеарские острова,	заморские владения Испании

5. Специализация стран на выпуске сельскохозяйственной продукции

Проанализируйте статистические материалы из таблицы. Определите уровень специализации стран на производстве сельскохозяйственной продукции. Проранжируйте страны по уровню специализации, результаты (ранги) занесите в таблицу на листе ответов.

	Производство, 2017, т			Население, тыс. чел
	картофель	клубника	подсолнечник	
Чехия	688970	27	53156	10686
Словакия	149705	17	218844	5445
Австрия	653400	1102	51381	8793
Мир	388190674	812735	47863077	7405107

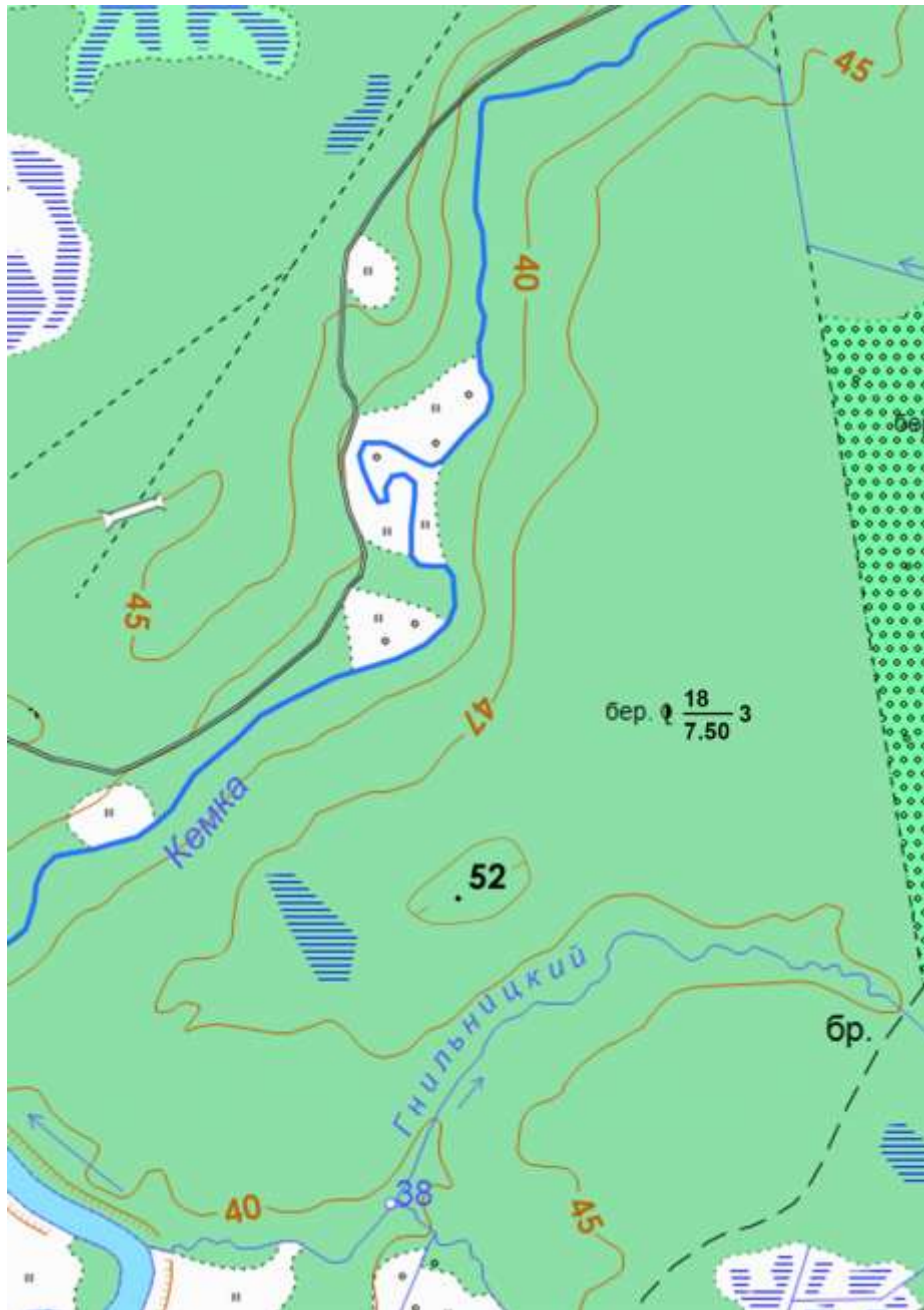
Максимальное количество баллов - 15. За каждый верный ответ – 5.

Участник должен продемонстрировать следующие компетенции:

1. Определение уровня специализации (с помощью расчета коэффициента специализации или коэффициента душевого производства)
2. Оцениваются ответы, которые в соответствии с заданием, являются проранжированными (где правильно расставлены ранги).

6. Ошибки топографа

Найдите ошибки (профессиональные противоречия) на топографической карте.
Укажите их в листе ответов.



До 4 баллов за каждую «ошибку», Максимальное количество баллов за задание – 20

	Краткое описание ошибки
1.	на одной горизонтали не могут быть указаны разные высоты 45 и 47
2.	бергштрихи при обозначении холма должны быть направлены наружу
3.	направление ручья Гнильницкий указывает, что он течет вверх
4.	условный знак «мост» расположен на горизонтали/мост пролегает через просеку
5.	в знаменателе дроби условного знака, характеризующего древостой нереальная толщина деревьев

7. Дешифрирование аэрофотоснимков

Рассмотрите представленные ниже снимки различных антропогенных объектов, процессов или элементов процесса природопользования. Определите их, результаты укажите в листе ответов.

Максимальное количество баллов за задание - 32



1. до 3 баллов
железнодорожный паром



2. до 3 баллов
ипподром



3. до 6 баллов
сбор клюквы



4. до 4 баллов
круговое орошение



5. до 3 баллов
нефтяной терминал



6. до 3 баллов
угольный разрез



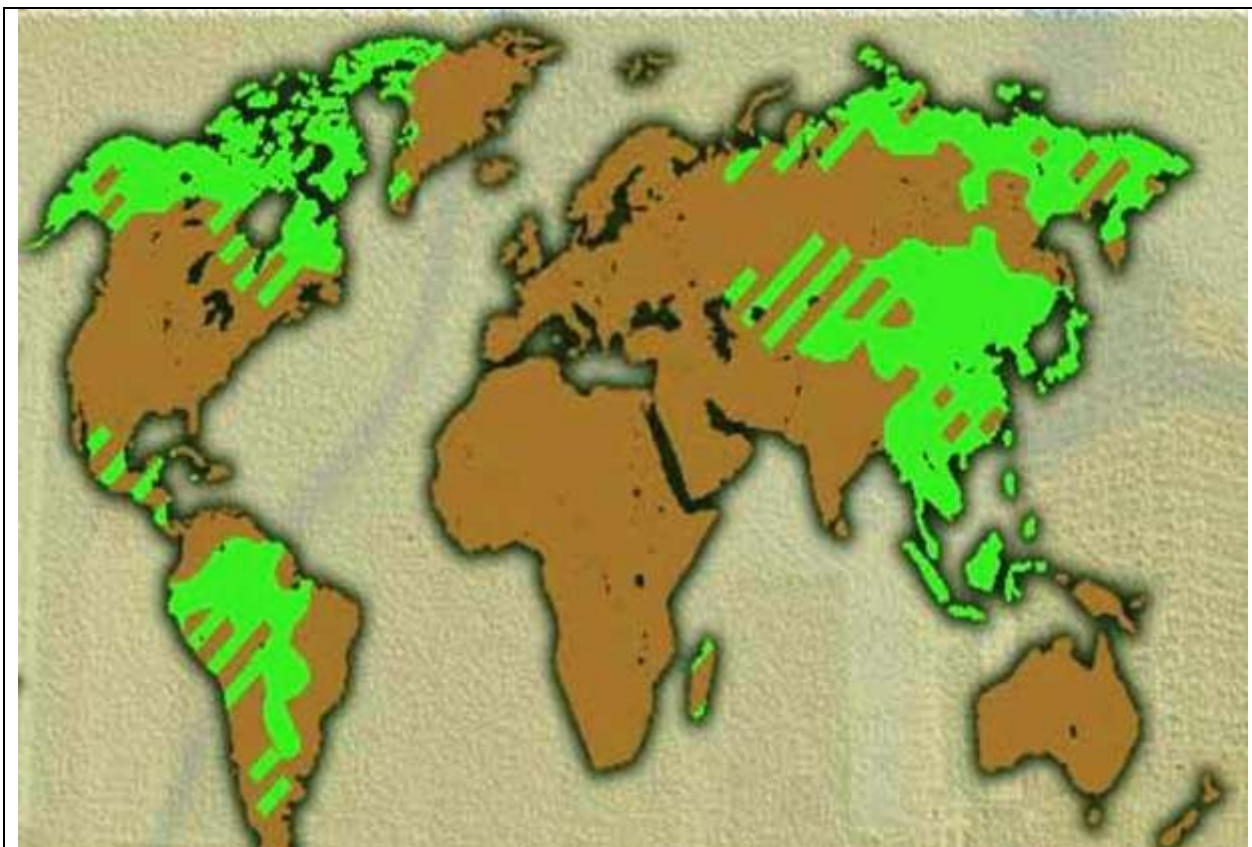
7. до 5 баллов
устричная ферма



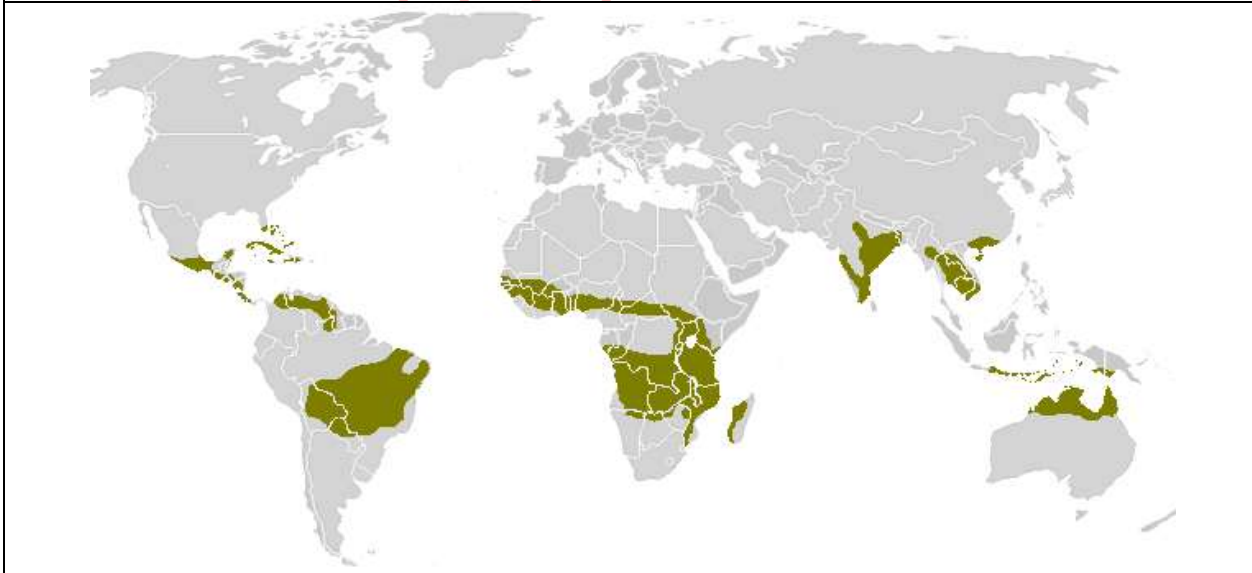
8. до 5 баллов
элеватор

8. Немые карты

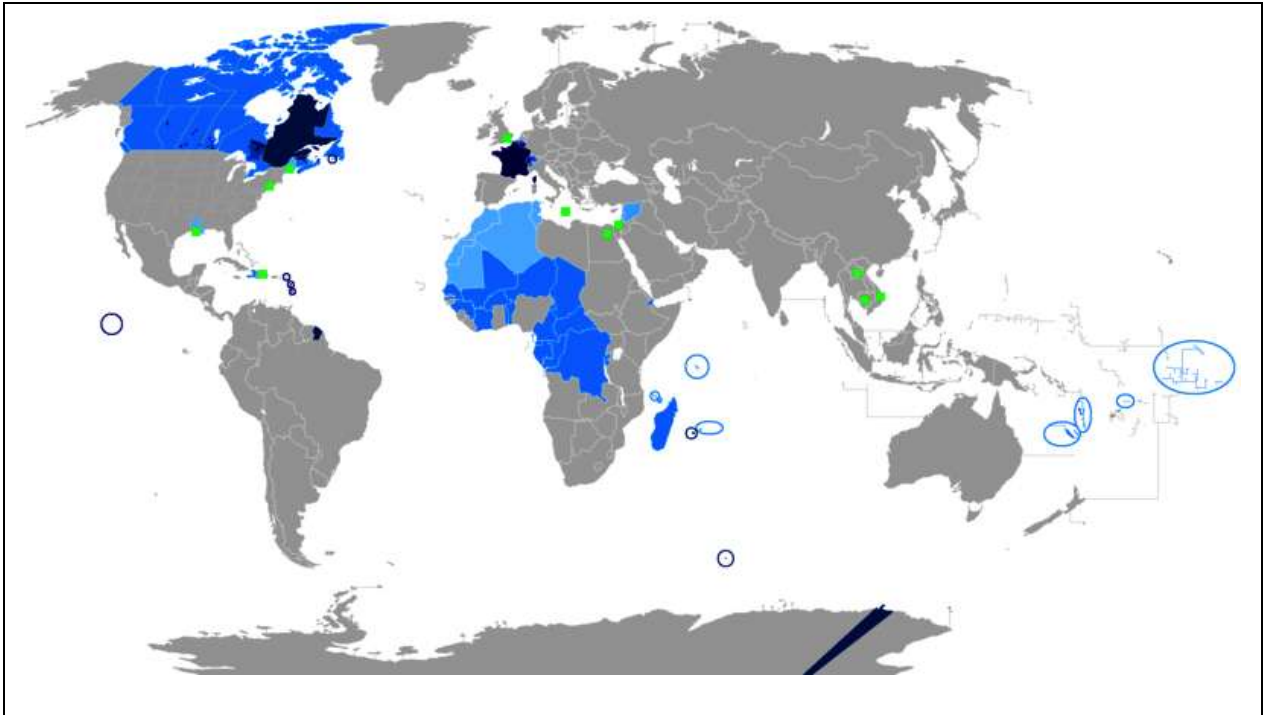
Определите названия карт, представленных ниже, впишите их в таблицу листа ответов.
Максимальное количество баллов за задание - 15



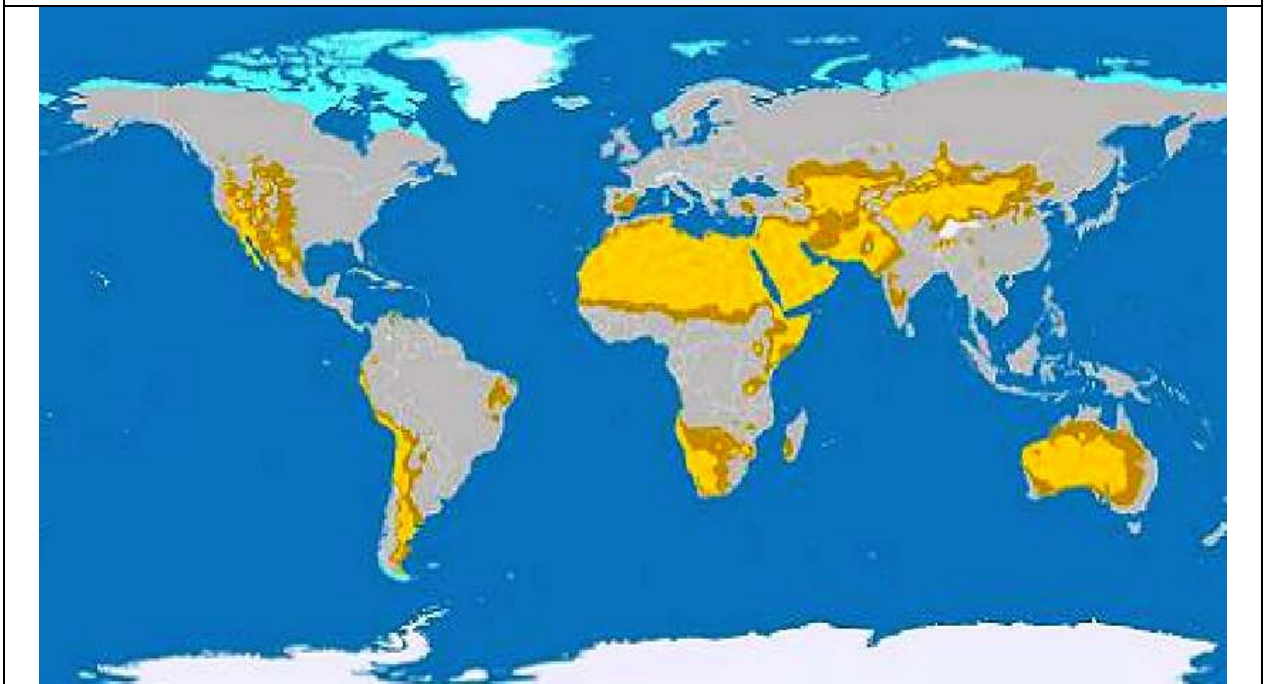
1. до 5 баллов
карта распространения монголоидов



2. до 3 баллов
карта саванн



3. до 4 баллов
карта распространения французского языка









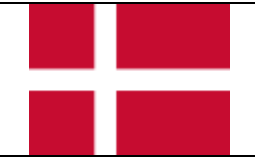








4. до 3 баллов
карта пустынь

9. Что лишнее?

В каждом ряду присутствует лишнее изображение. Его номер занесите в таблицу листа ответов и обоснуйте свой выбор.

Максимальное количество баллов за задание – 20. До 4 баллов за каждый правильный ответ

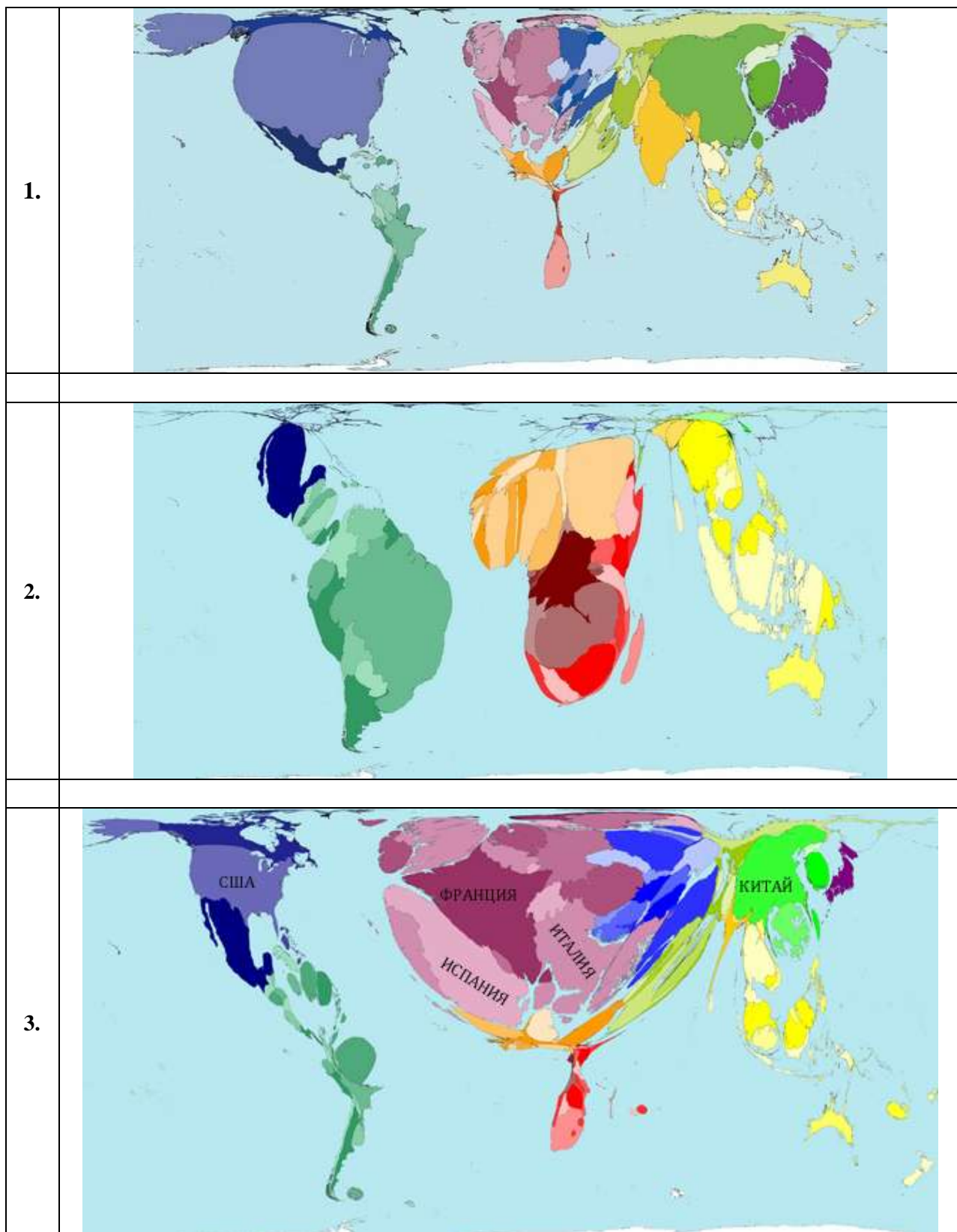
			
1.1	1.2	1.3	1.4
			
2.1	2.2	2.3	2.4
			
3.1	3.2	3.3	3.4
			
4.1	4.2	4.3	4.4
			
гречиха	сорго	лен	кукуруза
5.1	5.2	5.3	5.4

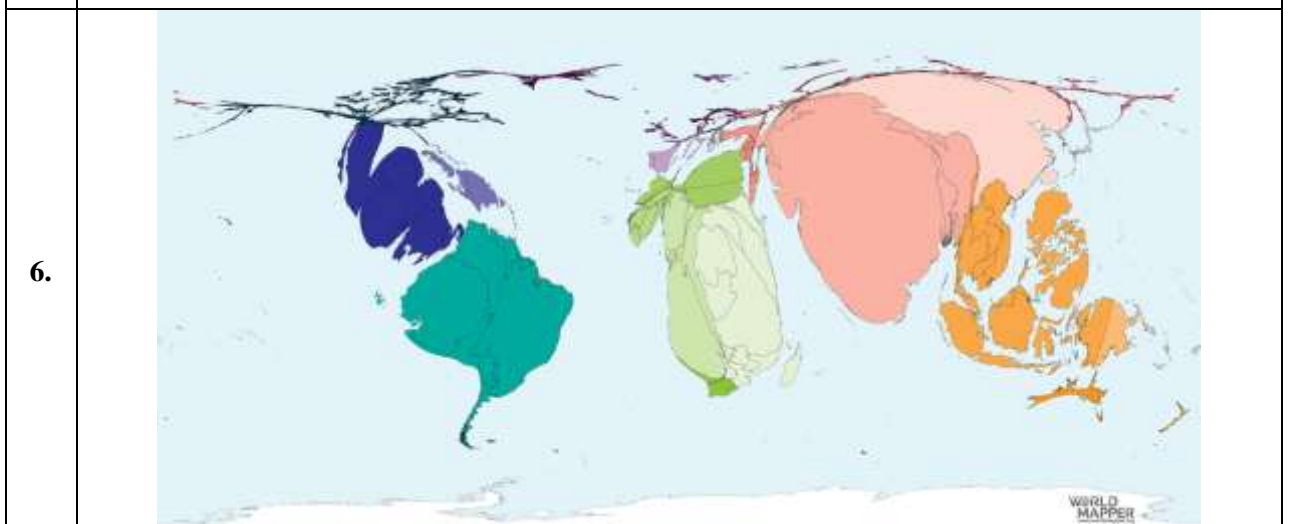
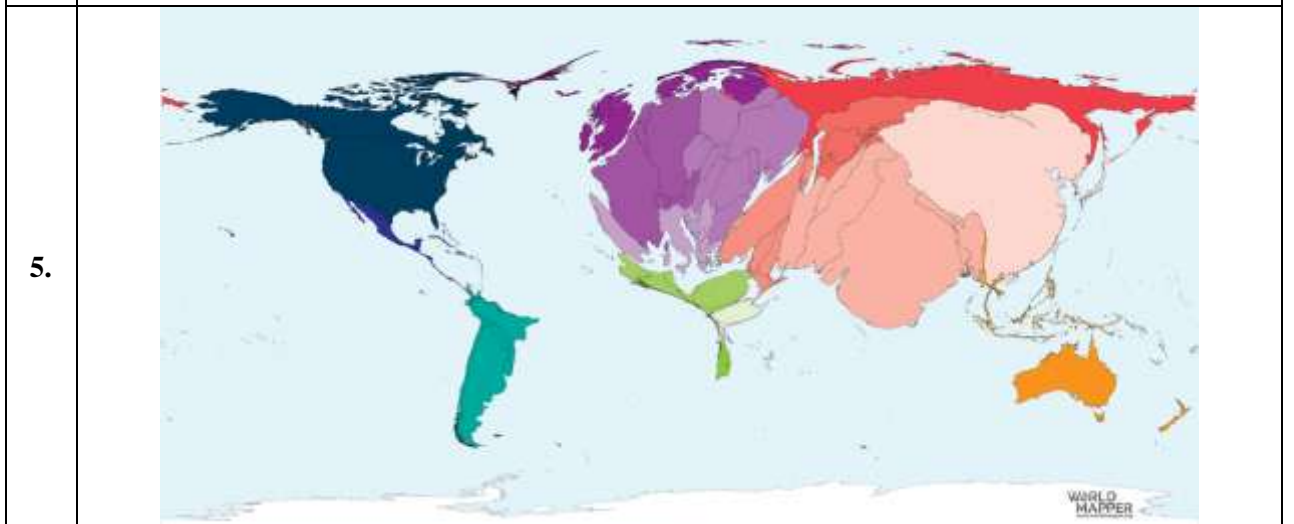
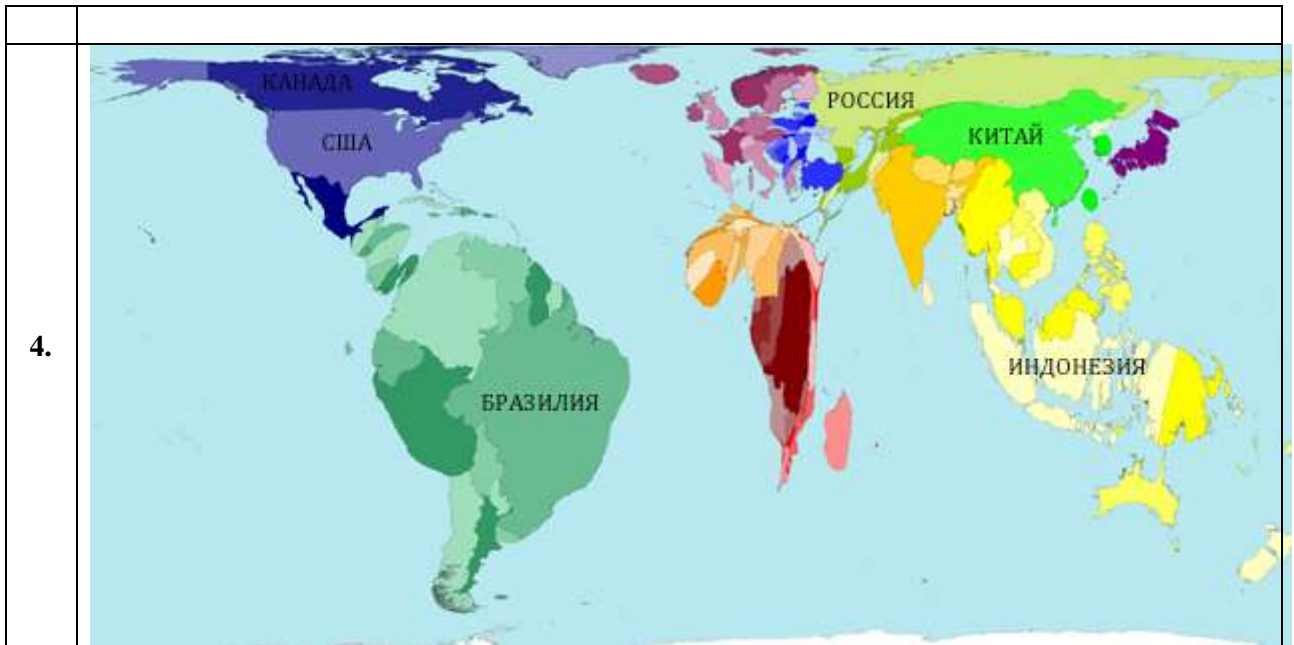
№ лишнего изображения	обоснование
1.2.	вулкан не является экзогенной формой рельефа
2.1.	Владивосток не является городом-миллионером по численности населения
3.4.	только Финляндия из представленных стран расположена в одной части света
4.2.	фосфориты – неметаллические полезные ископаемые
5.3.	лен – не зерновая культура

10. Анаморфозы

Выберите из предложенных показателей те, которые соответствуют представленным анаморфозам и соотнесите с их номерами карт. Ответы внесите в таблицу в листе ответов.

А/ Количество иностранных туристов	Д/ Производство пшеницы	И/ поголовье свиней
Б/ Длина железнодорожной сети	Е/ Запасы пресной воды	К/ Экспорт газа
В/ Производство электроэнергии	Ж/ Производство бананов	Л/ Производство ямса
Г/ Распространение католицизма	З/ Импорт локомотивов	М/ Потери лесов





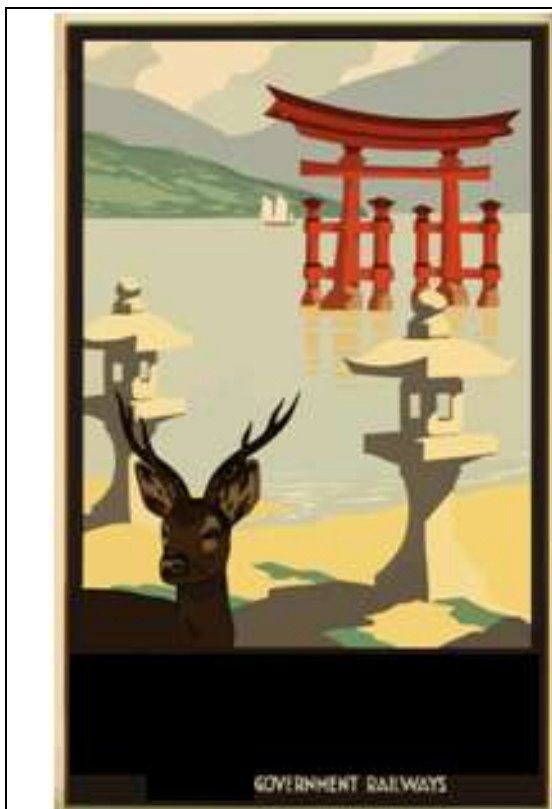
Максимальное количество баллов за задание – 30, по 5 баллов за каждый правильный ответ

1	2	3	4	5	6
В	М	А	Е	Д	Ж

11. Винтажные афиши

Определите страну по винтажной афише. Результаты внесите в лист ответов.

Максимальное количество баллов за задание - 30



1) Япония, 3 балла



2) Германия/ФРГ 3 балла,



3. Азербайджан, 5 баллов



4. Египет, 3 балла



5. Италия, 3 балла



6. Перу, 5 баллов











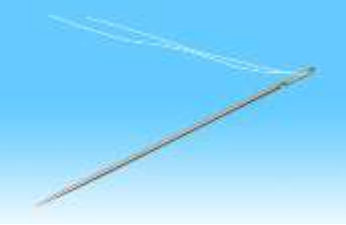






7. Чили, 5 баллов



8. Индия, 3 балла

12. Зашифрованные типы географических объектов

В каждом изображении зашифрован географический объект. В каждом горизонтальном ряду из трех изображений зашифрован один ТИП географических объектов. Определите ТИПЫ географических объектов и запишите их в лист ответов.

1.			
2.			
3.			
4.			
5.			



Максимальное количество баллов за задание – 30

№ ряда	Тип географического объекта
1.	водопад
2.	река
3.	мыс
4.	остров
5.	полуостров
6.	вершина горы