

## ГЕРЦЕНОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРОФИЛЮ «ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

### РАЗБОР ЗАДАНИЙ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

#### Задание 1. «Соответствие»

Соотнесите направление педагогики и описание деятельности специалистов данного профиля.

№	Направление\профессия		Описание
1	тифлопедагогика	А	это наука о нарушениях речи, о методах их предупреждения, выявления и устранения средствами специального обучения и воспитания.
2	сурдопедагогика	Б	это наука о воспитании и обучении детей с нарушениями интеллекта; один из разделов коррекционной (специальной) педагогики.
3	дефектология	В	это наука, которая занимается вопросами обучения и воспитания детей с психофизиологическими особенностями.
4	логопедия	Г	это раздел педагогики, которая занимается воспитанием и обучением детей и взрослых с нарушениями слуха.
5	олигофренопедагогика	Д	это раздел специальной педагогики, изучающий нарушения зрения и предлагающий способы развития и адаптации в обществе детей с таким недугом.

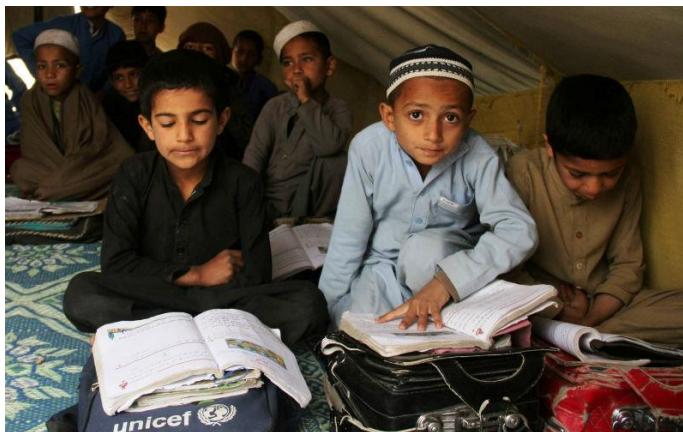
<b>цифра</b>	1	2	3	4	5
<b>буква</b>	Д	Г	В	А	Б

По 0,2 балла за правильный ответ. **Максимальное количество баллов – 1**

#### Задание 2. «Школы стран мира»

<b>1</b>	<b>Афганистан</b>	<b>2</b>	<b>Германия</b>
<b>3</b>	<b>Израиль</b>	<b>4</b>	<b>Япония</b>
<b>5</b>	<b>Россия</b>	<b>6</b>	<b>Эфиопия</b>
<b>7</b>	<b>Великобритания</b>	<b>8</b>	<b>Катар</b>

По 0,5 балла за правильный ответ. **Максимальное количество баллов - 4**



1



2



3



4



5



6



7



8

### Задание 3. «Термины»

Выберите из предложенных 4 понятия, связанных с понятием «общение». Дайте определение каждому понятию (включая понятие «общение»), объясните взаимосвязь выбранных вами понятий с понятием «общение». **Ответы занесите в таблице в ЛИСТ ОТВЕТОВ.**

Альтруизм	Интуиция	Мотивация	Результат
Фантазия	Интеракция	Любознательность	Самообразование
Воображение	Желание	Перцепция	Аффилиация
Деятельность	Привычка	Потребность личности	Творчество
Действие	Коммуникация	Стимул	Учение

По **0,2/0,5** балла за каждый **частично правильно/правильно** выбранный термин.

В случае, если термины выбраны неверно, баллы за трактовку термина и объяснение взаимосвязей не начисляются

Критерии трактовки терминов: правильность, полнота - до 1 балла

Критерии объяснения взаимосвязей: аргументированность объяснения выбранной взаимосвязи – до 1 балла

**Максимальное количество баллов: 11**

Правильно выбраны термины – 2

Определение терминов – 5

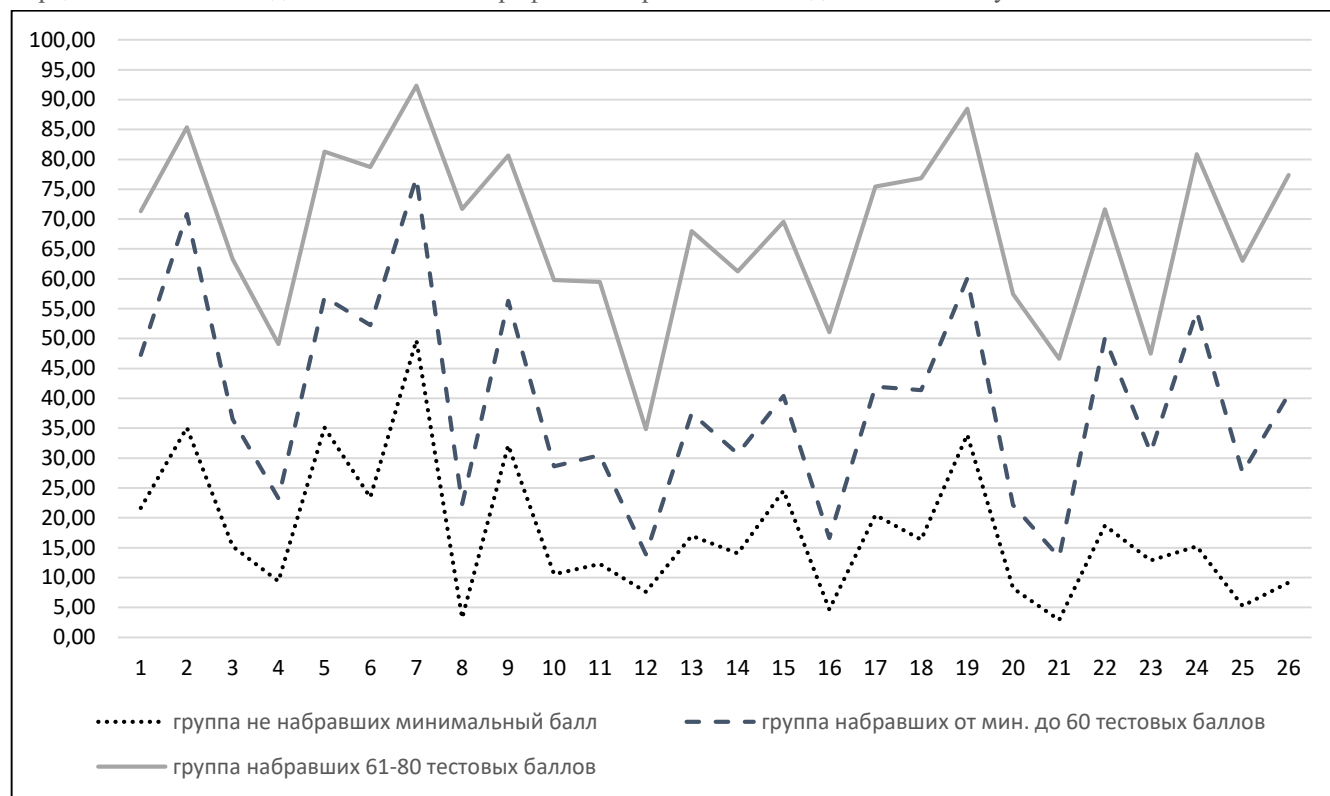
Объяснение взаимосвязей - 4

### Задание 4. «Анализ результатов ЕГЭ»

На диаграмме представлены результаты выполнения 1-й части ЕГЭ по русскому языку. На вертикальной оси значений - процент участников, выполнивших задания 1 - 26 разными группами сдававших ЕГЭ:

- группа набравших минимальный балл (группа 1),
- группа набравших от минимальных до 60 тестовых баллов (группа 2),
- группа набравших 61-80 тестовых балла (группа 3).

В отчет о сдаче учащимися ЕГЭ необходимо представить итоги анализа диаграммы. Сформулируйте не менее 4 существенных вопросов для анализа. Дайте на них аргументированные, подтвержденные фактической информацией ответы



**Критерии оценки:**

1. вопрос сформулирован таким образом, что ответ на него предполагает обнаружение существенного для общего анализа итогов признака, относящегося ко всем трем группам

*или*

выявление существенной взаимосвязи, тенденции, отображающей общую картину, касающейся всех трех групп

*или*

сравнение всех трех групп по выделенным существенным для общего анализа признакам.

Количество баллов за формулировку каждого вопроса – до 2.

2. Критерии оценки ответа: полнота, аргументированность, наличие сравнительных характеристик, выявление значимых тенденций, наличие фактических доказательств, примеров. Количеств баллов за формулировку каждого ответа – до 3.

**Максимальное количество баллов: 20**

Формулировка вопросов: 8

Ответы: 3\*4= 12

**ИТОГО: за задания 1 – 4 максимальное количество баллов = 36**