|  |  |
| --- | --- |
|  | МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»***ФАКУЛЬТЕТ БИОЛОГИИ*** 191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48;e-mail: stepanova.1964@mail.ru |

**«ГЕРЦЕНОВСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ»**

1. Этап подачи заявок (Приложение 1) и работ в электронном виде – 1.02. 24 - 1 .03.24
2. Отбор работ к защите членами оргкомитета - 1.03.24 -15.03.24
3. Представление отобранных проектов на конференции 20.03.24 – 1.04.24
4. Оглашение результатов – 10.04.24 – 20.04.24

***Требования к содержанию проекта и к оформлению материалов.***

Индивидуальный учебный исследовательский проект должен иметь:

1. титульный лист;
2. оглавление;
3. введение;
4. основную часть (обзор литературы, результаты и обсуждение);
5. заключение;
6. список используемых источников (литературы и интернет- ресурсов)
7. приложения (при необходимости).

В названии — индивидуальный информационно-исследовательский проект по биологии (ботанике, зоологии, анатомии и физиологии человека, общей биологии)

Проектное исследование должно быть оформлено в формате Word, презентация к защите – PDF и Power Point.

В работе должны быть использованы научные источники информации, ссылки на которые необходимо указать в тексте.

Примерный объем работы – от 10 страниц (не более 25) без учёта списка литературы и приложений.

***Структура работы:***

 ***1. Титульный лист*** содержит:

* название работы;
* фамилия и имя автора;
* № школы;
* название организации, на базе которой выполнена работа;
* ФИО и должность руководителя работы (полностью);
* регион, населённый пункт;
* год написания работы (учебный год).
1. ***Оглавление*.**
2. ***Введение*** включает:
	* + обоснование актуальности темы, теоретическую и практическую значимость *(обязательно);*
		+ формулировку проблемы *(не обязательно);*
		+ определение цели и задач проекта *(обязательно).*
3. ***Основная часть*** включает:
* главу «Материалы и методы исследования»
* главу «Обзор литературы» (теоретическая часть: обзор, анализ и синтез информации из 5-15 источников со ссылками);
* главу «Результаты и обсуждение» (практическая часть, имеющая исследовательскую (экспериментальную) направленность).
1. ***Заключение*** включает:
* выводы;
* описание того, были ли достигнуты цели, решены задачи;
* предложения и рекомендации по практическому применению результатов исследования (*если таковые есть*).
1. ***Список источников***,

которые использовались для сбора, анализа и синтеза информации в работе. Список оформляется в алфавитном порядке. Пример оформления в Приложении 2.

1. ***Приложения*** (*при необходимости*)

включают фотографии, имеющие отношение к работе, таблицы, диаграммы, рисунки, графики (которые превышают объем основного текста работы).

Работа выполняется на листах стандарта А4. Шрифт: Times New Roman. Размер шрифта: 14 – для основного текста; 14-16 – для заголовков. Интервал между строк: 1,5. Размер полей: слева – 3 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см, справа – 1,5 см.

Нумерация страниц: арабские цифры; начинается со 2 страницы (снизу, по центру).

Каждая новая глава (Введение, ГЛАВА 1, ГЛАВА 2) начинается с новой страницы. Заголовки располагаются в середине страницы. Точку в конце заголовка не ставят.

Рисунки и таблицы должны иметь сплошную нумерацию и

названия (под рисунком по центру, шрифт Times New Roman, 12 пт)*.* На все рисунки, таблицы и приложения должны быть ссылки в тексте (например, рисунок 1, таблица 5).

**Критерии оценки учебного информационно-исследовательского проекта по биологии:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Обоснование и актуальность темы проекта | Соответствие структуры работы требованиям оформления проекта | Постановка цели и задач | Соответствие выводов и методов исследования поставленным задачам | Качество анализа литературы и Интернет-ресурсов | Соблюдение научной стилистики текста | Качество интерпретации полученных результатов | Соответствие темы содержанию проекта | Общее количество баллов |
|  | Максимально баллов - 5 | Максимально баллов - 5 | Максимально баллов - 5 | Максимально баллов - 5 | Максимально баллов - 5 | Максимально баллов - 5 | Максимально баллов - 5 | Максимально баллов - 5 | 40 |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Критерии оценки защиты информационно-исследовательского проекта по биологии:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Личная заинтересованность автора, творческий подход к выполнению учебного проекта | Логика изложения и грамотное построение доклада | Владение темой и содержанием исследования | Полнота ответов на вопросы | Самостоятельность выполнения работы | Общее количество баллов |
|  | Максимально баллов - 5 | Максимально баллов - 5 | Максимально баллов - 5 | Максимально баллов - 5 | Максимально баллов - 5 | 25 |
| 1. |  |  |  |  |  |  |

**Порядок и форма предоставления информационноисследовательского проекта по биологии.**

Проекты представляются в отведенный срок организаторами конкурса в виде документа Word, одновременно с заявкой (Приложение 1) на электронную почту: stepanova.1964@mail.ru.

Защищают проект в РГПУ им. А.И. Герцена в виде устного доклада с демонстрацией презентации (очно или онлайн (иногородние участники)).

Во время доклада должны быть освещены цели и задачи, актуальность и практическая значимость работы, методика проведения исследования, результаты и выводы.

Продолжительность устного выступления не должна превышать 7-10 минут. Доклад сопровождается презентацией. Помимо этого, могут использоваться и другие иллюстративные материалы (разработки, коллекции, макеты и т.д.).

Приложение 1

**Заявка на участие в конкурсе учебных информационно-исследовательских проектов по биологии в рамках Герценовского фестиваля**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Школа, класс | Регион | Название работы | Электронная почта | Номер телефона |
|  |  |  |  |  |  |

Приложение 2

**Пример оформления ссылок, списка литературы и Интернет-**

**ресурсов**

Текст работы.

Схожие информационно-исследовательские проекты были описаны ранее рядом авторов [1;2].

В Интернет-ресурсах описаны разные конструкции кормушек для птиц и животных. Наиболее интересные используются в национальном парке Кайахога-Вэлли [3] и в Южной Африке [4].

Литература:

1. Воровщиков С.Г. Метапредметный курс «Индивидуальный проект»:

дидактические и методические особенности // Биология в школе. – 2022. – № 1. – С. 56-61.

1. Степанова Н. А., Павлова О.М. Индивидуальные информационноисследовательские учебные проекты по ботанике// Биология в школе. - 2023, № 1, С. 63-72.

Ресурсы Интернет:

1. https://www.geocam.ru/online/animal-cam-in-ohio/4. https://www.skylinewebcams.com/ru/webcam/southafrica/tshwane/pretoria/pretoria-bird-feeder.html