

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**  
**для поступающих на Программу СПО**  
**49.02.01 «Физическая культура»**  
**по результатам вступительных испытаний, проводимых университетом**  
**самостоятельно**

---

**I. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ**

Вступительное испытание для поступающих на обучение по программе СПО 49.02.01 «Физическая культура» проводится для обеспечения единых подходов к отбору поступающих для обучения по педагогическим специальностям, позволяющих выявить уровень способностей и готовность поступающих к освоению образовательных программ, обеспечивающих подготовку к профессиональной педагогической деятельности в сфере физкультурного образования.

*Цели вступительного испытания* – оценить степень готовности поступающего к освоению основных образовательных программ СПО педагогической направленности и демонстрация устойчивой мотивации и личностных качеств, необходимых для освоения профессии педагога.

Вступительное испытание при приеме на обучение по программе СПО 49.02.01 «Физическая культура» носит профориентационный, мотивирующий характер и выявляет:

- ✓ Понимание поступающим специфики педагогической деятельности в области физической культуры;
- ✓ Наличие устойчивого профессионального интереса к освоению педагогической профессии;
- ✓ Ориентирование на ответственный выбор специальности.

**II. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ**  
**ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ:**

Вступительное испытание проводится в форме **Собеседования в устной форме**, которое состоит из двух блоков:

**Первый блок направлен на выявление у поступающих знаний о профессии педагога в области физической культуры. С этой целью абитуриенту предлагают ответить на вопросы, связанные с будущей профессией:**

**Примерный перечень вопросов для 1 блока собеседования:**

1. Как Вы думаете, какими качествами должен обладать современный педагог по физической культуре?
2. Как Вы считаете, какими умениями и навыками должен обладать педагог по физической культуре?
3. Как Вы можете объяснить понятие «Физическая культура личности»?
4. Какие знаменитые спортсмены Вас вдохновляют? Почему?
5. Опишите 5 главных качеств педагога по физической культуре? Почему без этих качеств реализовывать физическое воспитание невозможно?

6. Почему Вы решили выбрать педагогическую профессию?
7. В чём, на Ваш взгляд, специфика педагогической профессии в области физической культуры?
8. Какой вид физической культуры Вам наиболее близок и почему?
9. Что Вам кажется наиболее привлекательным в профессии педагога по физической культуре?
10. В чем, на ваш взгляд, заключается социальная значимость физической культуры?
11. Каково, на ваш взгляд, главное предназначение спорта?
12. Каков престиж физической культуры в современном мире? Как, на Ваш взгляд, можно поднять престиж физической культуры?
13. Назовите выдающихся спортсменов разных исторических эпох. Почему Вы считаете их выдающимися?
14. Какой образ спортсмена в произведениях литературы, искусства, кино Вам наиболее близок?
15. Из каких компонентов складывается имидж современного педагога по физической культуре?
16. Какие виды физической культуры существуют в настоящее время?
17. Какие новые педагогические специальности и квалификации по физической культуре могут появиться, на Ваш взгляд, в будущем?
18. Что интересного Вы можете рассказать иностранцу об устройстве системы физического воспитания в нашей стране?
19. Какой смысл Вы вкладываете в понятие «физические способности?»
20. В чем проявляются коммуникативные способности педагога по физической культуре?

**Второй блок вопросов направлен на определение мотивации поступающего на обучение:**

На этом этапе вступительного испытания поступающий демонстрирует **самопрезентацию** в виде короткого устного рассказа о себе, о своей будущей профессии (до 5 минут). Самопрезентация позволяет экзаменационной комиссии оценить уровень и культуру устной речи поступающего. Во время самопрезентации поступающий должен аргументировано обосновать, почему он хочет обучаться по педагогической специальности в области физической культуры, изложить свои представления о своей будущей профессиональной деятельности, определить для себя профессиональные перспективы. В содержание самопрезентации можно включить рассказ о первичном опыте участия в организационно-спортивной деятельности, об обучении в спортивном классе (при наличии), в соревнованиях, олимпиадах и чемпионатах по физической культуре, в волонтерском движении, в Российском движении школьников и т.п. Все формы участия рекомендуется подтвердить документально (дипломами, грамотами, сертификатами и т.п.). В ходе собеседования абитуриент может использовать домашние заготовки в виде карты своего профессионального развития, чек – листов саморазвития в физической культуре и т.п.

### **III. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Ответ абитуриента оценивается исходя из следующих критериев:

- ✓ обоснованность и логика изложения аргументов выбора педагогической специальности;
- ✓ адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности;

- ✓ обоснованность проектирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности;
- ✓ эмоциональность, энергетика речи: темп и ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность голоса, невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд).
- ✓ Оригинальность самопрезентации, использование наглядного материала в ходе самопрезентации

### **Обоснование подсчета баллов для вступительных испытаний**

По каждому критерию оценивание проводится по пятибалльной шкале, где:

- Высокий уровень — 5 баллов;
- Средний уровень — 3–4 балла;
- Низкий уровень — 1–2 балла.

В результате собеседования и оценивания по критериям вычисляется средний балл по всем критериям.

## **III. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584662> (дата обращения: 05.03.2026).

2. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры и спорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15307-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585867> (дата обращения: 05.03.2026).

3. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры и спорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15307-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585867> (дата обращения: 05.03.2026).

4. Блинов, В. И. Введение в педагогическую деятельность : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08088-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514466> (дата обращения: 22.02.2023).

5. Князев, Е. А. История педагогики и образования : учебник и практикум для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 505 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02881-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511544> (дата обращения: 22.02.2023).

6. Лукьяненко, В. П. Физическая культура : основы знаний [Текст] : учебное пособие / В. П. Лукьяненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Советский спорт, 2007. — 228 с.

7. Никитина, Н.Н. Введение в педагогическую деятельность : теория и практика : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по пед. спец. (ОПД.Ф.02 - Педагогика) / Н.Н. Никитина, Н. В. Кислинская. — 3-е изд., стер. — М. : Академия, 2007. — 224 с.

8. Пельменев, В. К. История физической культуры : учебник для среднего

профессионального образования / В. К. Пельменев, Е. В. Конеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13023-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587156> (дата обращения: 05.03.2026).

9. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587120> (дата обращения: 05.03.2026).