

## **Олимпиада для абитуриентов магистратуры института детства "Дошкольное и начальное образование: взгляд в будущее"**

Победители и призеры Герценовской внутривузовской олимпиады студенты бакалавриата, и выпускники-специалисты, получают **15 дополнительных балла** к результатам вступительных испытаний в магистратуру РГПУ им А.И. Герцена.

### **Правила участия в Герценовской олимпиаде**

Олимпиада проходит в один этап.

К регистрации и участию в олимпиаде допускаются студенты бакалавриата и лица, уже получившие высшее образование, независимо от избираемого в магистратуре направления образования.

Участие в Олимпиаде возможно в очном и дистанционном формате.

Очное участие: в день проведения олимпиады **26 апреля в 16.00 по адресу Московский пр. 80** зарегистрировавшийся заранее участник, предъявивший паспорт или документ, его заменяющий, выполняет задания в **аудитории 18** (2 этаж) **Начало регистрации в 15.30.** После Олимпиады возможно консультирование абитуриентов по вопросам поступления и обучения в магистратуре.

### **Ссылка для регистрации:**

<https://forms.yandex.ru/admin/65859a60c417f313077bae3a/edit>

Дистанционное участие: в день проведения олимпиады **26 апреля** в любое удобное время с **16.00 до 24.00** участник должен выйти на сайт <https://olymp.herzen.spb.ru/> и выполните задание Олимпиады в течение **1,5 часов.**

Результаты олимпиады (диплом победителя/призеров) будут оглашены **15 мая** и учитываются только при поступлении в РГПУ им. А. И. Герцена.

### **Условия проведения олимпиады:**

Конкурсантам предоставляется 90 минут на написание эссе на тему «Дошкольное и начальное образование: взгляд в будущее», в котором конкурсант должен продемонстрировать:

- 1) умение кратко, ясно раскрыть основное содержание темы с применением научной терминологии;

- 2) умение логично, последовательно представлять информацию и излагать мысли;
- 3) умения анализировать различные точки зрения на проблему, высказывать и обосновывать собственную точку зрения на проблему, видеть внутренние взаимосвязи описываемых фактов, явлений, определять причинно-следственные связи; формулировать выводы и заключения.

В процессе написания не разрешается пользоваться какими-либо источниками.

Тема эссе в 2024 году связана с объявленным президентом РФ Путиным В.В. годом семьи.

Эссе – связный текст, отражающий позицию автора по какому-либо актуальному вопросу или проблеме. Его цель - сформировать систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором. В ходе написания эссе автор ведет своего рода диалог с предполагаемым читателем (оценивает предположения, подбирает утверждения и доказательства, выявляет скрытые аргументы и противоречия) по ходу которого обосновывает, почему одна точка зрения является более предпочтительной, чем другая (другие).

Эссе включает в себя следующие элементы:

**Введение:** в нём обосновывается актуальность темы, раскрывается расхождение мнений, обосновывается структура рассмотрения темы, осуществляется переход к основному суждению.

**Основная часть:** представляются суждения и аргументы, которые выдвигает автор (обычно, 2-3), определяются основные понятия, используемые при выдвижении суждений, доказательства (факты и примеры); рассматриваются контраргументы или противоположные суждения (необходимо показать, почему они слабы, а утверждение автора остается в силе).

**Заключение:** резюмируются аргументы и даётся общее заключение.

Приветствуется творческий и индивидуальный характер работы, использование фактов и выводов из собственной педагогической деятельности.

## **Критерии оценки эссе:**

- Аргументированность (0-25 баллов)
- Структурированность, логичность изложения (0-25 баллов)
- Оригинальность, наличие авторской точки зрения (0-25 баллов)
- Грамотность, соблюдением норм и культуры письменной речи (0-25 баллов)

Максимально возможно получить 100 баллов

### **Состав организационного комитета олимпиады:**

Мацибора М.Г. - заместитель директора института детства;

Савинова Л.Ю. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики начального образования и художественного образования ребенка;

### **Состав жюри олимпиады:**

#### Председатель жюри:

Граничина О.А. – заведующая кафедрой начального естественно-математического образования, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры начального естественно-математического образования;

#### Члены жюри:

Еливанова М.А. – кандидат филологических наук, доцент кафедры языкового и литературного образования ребенка

Крылова И.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры раннего обучения иностранным языкам

Новицкая В.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики

Александровна Т.В. - кандидат психологических наук, доцент кафедры возрастной психологии и педагогики семьи.