

## Стенографический отчет

---

### РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И.ГЕРЦЕНА

#### КОНФЕРЕНЦИЯ РАБОТНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

14 декабря 2023 года

#### Повестка дня:

1. Итоги работы университета за 2023 год.
2. Довыборы в состав ученого совета университета.
3. Принятие Программы развития университета на 2024-2030 гг.
4. Утверждение Коллективного договора на 2024-2026 гг. между работодателем в лице Ректора и работниками в лице объединенной первичной профсоюзной организации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена».
5. Разное.

---

Стенограф: Кешишева Е.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Открытие конференции.....	3
2. Доклад мандатной комиссии.....	3
3. Вручение наград.....	5
4. Избрание рабочих органов конференции .....	7
5. Итоги работы университета за 2023 год Докладывает ректор университета С.В. Тарасов.....	9
6. Выступления:	
6.1. Е.В. Пискунова, заведующая кафедрой педагогики школы.....	21
6.2. А.С. Епифанцева, председатель Совета обучающихся, студентка 4 курса бакалавриата института информационных технологий и технологического образования.....	23
6.3. И.В. Гладкая, заместитель директора института педагогики по научной работе.....	24
7. Обсуждение и принятие постановления.....	25
8. Довыборы в состав ученого совета университета Докладывает ученый секретарь Р.В. Шестакова.....	30
9. Принятие Программы развития университета на 2024-2030 гг. Докладывает А.А. Воскресенский, проректор по инновационной деятельности и цифровой трансформации.....	31
10. Выступления:	
10.1. С.А. Безгодова, директор института психологии.....	37
10.2. А.А. Морозов, заместитель директора института истории и социальных наук по воспитательной работе.....	40
11. Утверждение Коллективного договора на 2024-2026 гг. между работодателем в лице Ректора и работниками в лице объединенной первичной профсоюзной организации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» Докладывает К.С. Башев, председатель объединенной первичной профсоюзной организации университета.....	41
12. Результаты тайного голосования.....	44
13. Закрытие конференции.....	45

## КОНФЕРЕНЦИЯ РАБОТНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

14 декабря 2023 года

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

А.Н. СТРЕЛЬЦОВ

декан факультета биологии

---

(Звучит гимн Российской Федерации)

С.В.ТАРАСОВ

Добрый день, уважаемые коллеги!

Только что завершилась прямая линия с Президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным. Уверен, что все вы слушали, имели возможность посмотреть, услышать по радио то, о чем говорил наш Президент. Мы сегодня начинаем работу в очень хороший день, потому что то, о чем сегодня говорил Президент Российской Федерации, мы должны реализовывать в сфере образования в нашем университете.

Уважаемые делегаты, в соответствии с решением ученого совета университета от 2 ноября 2023 г. численный состав конференции утвержден в количестве 192 делегата, в том числе:

- члены действующего состава ученого совета университета – 64 человека;

- педагогические и научные работники – 91 человек;

- представители других категорий работников – 37 человек.

Мы завершили процедуру регистрации делегатов конференции.

181 делегат обменяли временные удостоверения на мандаты.

В зале присутствует 181 делегат.

Отсутствует 11 делегатов, в том числе:

по уважительной причине – 9 делегатов;

по неизвестной причине – 2 делегата.

Таким образом, на конференции присутствует более 2/3 избранных делегатов, и мы можем начать нашу работу.

Уважаемые делегаты!

От мандатной комиссии конференции предоставляю слово Гдалиной Татьяне Геннадьевне, директору Центра по работе с талантливой молодежью и абитуриентами.

Пожалуйста.

Т.Г.ГДАЛИНА

Уважаемый Сергей Валентинович!

Уважаемые коллеги!

Проверив листы регистрации делегатов конференции и временные удостоверения, обменные на мандаты, а также оставшиеся мандаты, мандатная комиссия констатирует следующее:

1. На конференцию избрано 192 делегата в соответствии с решением ученого совета университета от 2 ноября 2023 года.

Получили мандаты в обмен на временные удостоверения 181 присутствующий на конференции делегат.

2. Отсутствует 11 делегатов, в том числе:

по уважительной причине – 9 делегата;

по неизвестной причине – 2 делегата.

Таким образом, подтверждены полномочия 181 делегата конференции.

3. Из числа присутствующих на конференции 181 делегата:

- 68 мужчин и 113 женщин;

- 88 представителей научно-педагогических работников, руководителей структурных подразделений и обучающихся;

- 37 представителей других категорий работников: административно-управленческого, учебно-вспомогательного персонала.

Среди делегатов конференции 3 академика Российской академии образования и 4 члена-корреспондента Российской академии образования.

Орденами и медалями награждены 17 делегатов.

Имеют почетные звания: «Заслуженный деятель науки Российской Федерации», «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации»; «Заслуженный деятель искусств Российской Федерации»; «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации»; «Заслуженный работник культуры Российской Федерации»; «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации» – 48 делегатов.

Таким образом, на конференции присутствует более 2/3 избранных делегатов и конференция полномочна принимать решения по повестке дня.

**С.В.ТАРАСОВ**

Благодарю Вас.

Уважаемые делегаты, кто за то, чтобы утвердить протокол заседания мандатной комиссии, прошу голосовать мандатами. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Уважаемые делегаты!

На нашей конференции присутствует более 2/3 списочного состава делегатов конференции. В соответствии с пунктом 4.7 Устава РГПУ имени Герцена ставлю на голосование вопрос о признании полномочий делегатов конференции.

Кто за это предложение, прошу проголосовать. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Уважаемые делегаты! В соответствии с пунктом 4.7 Устава РГПУ имени Герцена предлагаю избрать Председателем конференции Стрельцова Александра Николаевича, декана факультета биологии нашего университета, секретарем конференции Шестакову Раису Васильевну, ученого секретаря университета.

Кто за это предложение, прошу проголосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Прошу Александра Николаевича занять место председательствующего конференции.

#### ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Уважаемые делегаты!

Продолжаем работу.

Предлагаю избрать президиум в количестве 4 человек.

Кто за то, чтобы избрать президиум в количестве 4 человек, прошу голосовать. Спасибо. Кто против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Персонально:

1. Тарасов Сергей Валентинович, ректор университета;
2. Бордовский Геннадий Алексеевич, президент университета;
3. Стрельцов Александр Николаевич, декан факультета биологии (председатель конференции);
4. Мосолова Любовь Михайловна, Почетный профессор, профессор кафедры теории и истории культуры.

Будут ли другие предложения? Нет.

Кто за это предложение, прошу голосовать. Спасибо. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Прошу коллег занять места в президиуме.

#### С.В.ТАРАСОВ

Я предлагаю поприветствовать наших коллег.

(Аплодисменты)

#### ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Уважаемые делегаты!

Продолжаем работу.

Предлагаю начать работу нашей конференции с вручения наград работникам университета.

Вручают награды ректор университета Сергей Валентинович Тарасов и президент университета Геннадий Алексеевич Бордовский.

Слово предоставляется ученому секретарю университета Шестаковой Раисе Васильевне.

#### Р.В.ШЕСТАКОВА

Уважаемый президиум!

Уважаемые делегаты конференции!

Начинаем нашу работу с приятного события.

Приказом Министра просвещения Российской Федерации медалью Ушинского награждены:

Красильникова Ольга Александровна, заведующая кафедрой сурдопедагогики.

(Аплодисменты)

Станкевич Петр Владимирович, декан факультета безопасности жизнедеятельности.

(Аплодисменты)

Трубицина Ольга Ивановна, заведующая кафедрой методики обучения иностранным языкам (институт иностранных языков).

(Аплодисменты)

Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации медалью Ушинского награждены:

Аркадьева Татьяна Григорьевна, заведующая кафедрой русского языка как иностранного и методики его преподавания (институт русского языка как иностранного).

(Аплодисменты)

Кузнецова Елена Олеговна, директор института музыки, театра и хореографии.

(Аплодисменты)

Приказом Министра просвещения Российской Федерации присвоено Почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации»:

Иконниковой Галине Юрьевне, доценту кафедры психологии профессиональной деятельности и информационных технологий в образовании.

(Аплодисменты)

Кузьминой Светлане Владимировне, доценту кафедры гимнастики и фитнес-технологий.

(Аплодисменты)

Кудрину Алексею Анатольевичу, заместителю декана факультета безопасности жизнедеятельности.

(Аплодисменты)

Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации присвоено Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»:

Ильиной Светлане Юрьевне, заведующей кафедрой олигофренопедагогики.

(Аплодисменты)

Макаренко Сергею Валентиновичу, декану факультета химии.

(Аплодисменты)

Приказом Министра просвещения Российской Федерации нагрудным знаком «Молодость и Профессионализм» награждается Воуба Виктория Гарриевна, доцент кафедры музыкального воспитания и образования.

(Аплодисменты)

**С.В.ТАРАСОВ**

Еще раз позвольте поздравить коллег, которым вручены высокие награды. Действительно это не только Министерство просвещения, но и Министерство науки и высшего образования. Конечно, большое количество наград и ведомственных, и профессиональных, и нашего университета будет еще вручено до конца года в рамках сборов, совещаний, встреч структурных подразделений нашего университета.

Еще раз благодарность и поздравления!

(Аплодисменты)

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ**

Уважаемые делегаты!

Продолжаем нашу работу.

Для работы конференции нам необходимо избрать рабочие органы конференции. Слово по составу рабочих органов конференции предоставляется члену президиума ученого совета университета, заведующему кафедрой зоологии и генетики факультета биологии Атаеву Геннадию Леонидовичу.

Пожалуйста.

**Г.Л.АТАЕВ**

Глубокоуважаемый президиум, делегаты конференции!

Предлагаю избрать счетную комиссию для подсчета голосов в зале в количестве 2 человек.

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ**

Кто за это предложение, прошу голосовать. Спасибо. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

**Г.Л.АТАЕВ**

Персонально:

1. Леонов Николай Михайлович, начальник отдела проектирования дополнительных образовательных программ управления дополнительного образования.

2. Пивовар Алексей Валерьевич, специалист по учебно-методической работе I категории отдела аспирантуры.

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ**

Будут ли другие предложения по персональному составу? Других предложений не поступило.

Кто за это предложение, прошу голосовать. Спасибо. Кто против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Г.Л.АТАЕВ

Предлагаю избрать счетную комиссию для подсчета результатов тайного голосования по вопросу довыборов в состав ученого совета университета в количестве 5 человек.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Кто за это предложение, прошу голосовать. Спасибо. Кто против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Г.Л.АТАЕВ

Персонально:

1. Абаканова Вероника Анатольевна, доцент кафедры уголовного процесса;
2. Глубокова Елена Николаевна, начальник учебно-методического управления;
3. Дэн Анна, заведующая кафедрой восточных языков и лингводидактики;
4. Примчук Надежда Викторовна, доцент кафедры теории и методики непрерывного педагогического образования;
5. Станкевич Петр Владимирович, декан факультета безопасности жизнедеятельности.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Будут ли другие предложения? Нет.

Кто за это предложение, прошу голосовать. Спасибо. Кто против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Г.Л.АТАЕВ

Предлагаю избрать редакционную комиссию в количестве 3 человек.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Кто за это предложение, прошу голосовать. Спасибо. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Г.Л.АТАЕВ

Персонально:

1. Писарева Светлана Анатольевна, проректор по научной работе;
2. Воскресенский Алексей Александрович, проректор по инновационной деятельности и цифровой трансформации;
3. Силантьев Евгений Евгеньевич, доцент кафедры русского языка.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ



Будут ли другие предложения? Нет.

Кто за это предложение, прошу голосовать. Спасибо. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Спасибо, Геннадий Леонидович.

Продолжаем нашу работу.

Нам необходимо утвердить повестку дня конференции. На ваше рассмотрение выносятся следующая повестка дня:

1. Итоги работы университета за 2023 год.
2. Довыборы в состав ученого совета университета.
3. Принятие Программы развития университета на 2024-2030 гг.
4. Утверждение Коллективного договора на 2024-2026 гг. между работодателем в лице Ректора и работниками в лице объединенной первичной профсоюзной организации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет имени Герцена».

5. Разное.

Кто за это предложение, прошу голосовать. Спасибо. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Уважаемые делегаты! В повестке дня конференции есть вопросы, не требующие тайного голосования. В соответствии с пунктом 4.7 Устава нашего университета предлагаю провести открытое голосование по 1, 3 и 4 вопросам повестки дня.

Кто за это предложение, прошу голосовать. Спасибо. Кто против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Переходим к обсуждению регламента нашей повестки дня. Предлагается:

Доклад «Итоги работы университета за 2023 год» – до 30 минут.

Выступления по докладу – до 3 минут.

Кто за это предложение, прошу голосовать. Спасибо. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Заявки на выступления просьба подавать в президиум конференции в письменном виде. Вопросы можно задавать как в письменной, так и в устной форме – в зале есть микрофоны. Просьба к делегатам, задающим вопросы, указывать свои фамилию, имя, отчество и занимаемую должность. Это необходимо для стенографического отчета.

Переходим к повестке дня конференции.

Слово для доклада по вопросу «Итоги работы университета за 2023 году» предоставляется ректору университета Сергею Валентиновичу Тарасову.

Пожалуйста, Сергей Валентинович.

**С.В.ТАРАСОВ**

Уважаемые коллеги!

По традиции календарный год завершается в нашем университете конференцией сотрудников нашего коллектива. Эта конференция подводит итоги года и определяет перспективы нашей общей деятельности.

Этот год университет работал уверенно, достойно и стабильно, это заслуга всего коллектива университета: профессоров, доцентов, преподавателей, научных сотрудников, студентов и аспирантов.

Хочу поблагодарить весь коллектив университета за слаженную, четкую и результативную работу.

Деятельность университета в уходящем году разворачивалась в рамках реализации основных направлений политики развития университета с учетом изменений, которые происходят сегодня в стране и в мире. 2023 год объявлен Указом Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина Годом педагога и наставника, стал для университета годом важных событий, новых возможностей и перспектив.

Сегодня в ходе прямой линии Президент говорил о национальном суверенитете страны. Суверенитет в сфере образования является важнейшей составляющей суверенитета нашего государства, и сегодня Герценовский университет включен, очень активно включен в работу по укреплению образовательного суверенитета нашей страны.

Уважаемые коллеги!

Мы завершили реализацию Программы развития, и сегодня с учетом новых стратегических ориентиров развития образования в нашей стране принимаем новую программу на период до 2030 года.

Остановлюсь на ключевых результатах и задачах нашей коллективной работы, поскольку достаточно подробно деятельность университета в различных ее аспектах обсуждалась на открытых заседаниях ученого совета.

Образовательная политика.

Образовательная политика университета была направлена на совершенствование деятельности в аспекте новых требований аккредитационного мониторинга.

Введение на федеральном уровне новой системы оценки качества образования предполагает коренное обновление процессов проектирования и реализации образовательных программ в университете. В 2023 году в университете реализуются образовательные программы на всех уровнях системы непрерывной подготовки кадров. Более 50 программ бакалавриата – это программы педагогической направленности, в магистратуре их доля превышает 60%.

В этом году мы лицензировали 16 новых направлений подготовки на уровнях СПО, магистратуры, аспирантуры и ассистентуры-стажировки, что позволило ввести в перечень 17 новых образовательных программ.

В этом году в университете реализуется более 350 образовательных программ, всего по этим программам в университете обучается более 22000 человек, в том числе почти 6000 обучающихся из 51 страны мира.

Приемная кампания 2023 года, как и 2022 года, оказалась сложной для многих вузов нашей страны. Вместе с тем, в Герценовском университете

дополнительный набор абитуриентов не объявлялся. Наш университет уверенно выполнил государственное задание по контрольным цифрам в рамках основного приема.

Результаты приемной кампании 2023 года говорят о том, что наш университет, как и прежде, интересен для многих, и действительно мы видим, что количество обучающихся, количество наших студентов за последние 2 года существенно увеличилось. К нам поступили абитуриенты из всех федеральных округов России, традиционно университет востребован у ребят из Санкт-Петербурга и Ленинградской области, но в этом году к нам приехали учиться москвичи и выпускники школ новых регионов России.

Необходимо также отметить, что увеличивается численность абитуриентов – выпускников системы среднего профессионального образования. В этом году доля таких ребят составила 34%, это чуть более 1000 человек.

У иностранных граждан Герценовский университет также вызывает большой интерес и благодаря активной деятельности центра экспорта образовательных программ с партнерскими организациями, а я бы еще сказал о том, что эта деятельность – результат деятельности всего университета, всех структурных подразделений, прием 2023 года существенно увеличен.

Особое внимание уделяется в университете развитию филиала в Ташкенте. Сегодня там обучается уже более 900 студентов на 10 программах бакалавриата и 3 программах магистратуры.

Необходимо отметить изменения, введенные в процесс реализации образовательных программ. Обновлен формат проведения предметно-содержательной практики в аудиториях технопарка и кванториума. Кванториум был открыт в этом году. Внедряется практика проведения демонстрационного экзамена в специально оборудованных аудиториях, расширяется спектр междисциплинарных вариативных модулей, образовательных программ магистратуры.

2023 год стал годом расширения пространства реализации образовательных программ новыми форматами открытых лекций, для прочтения которых были приглашены известные ученые, руководители системы образования. Так впервые был проведен флагманский образовательный курс для магистров «Наука, образование, управление, уроки лидеров молодым профессионалам, об актуальных тенденциях управления образованием». Замысел этого курса определяется необходимостью формирования у будущих педагогов четкого понимания ключевых направлений государственной образовательной политики, современной социокультурной ситуации.

И буквально вчера состоялась, кстати, на слайде представлена часть спикеров, буквально вчера руководитель Рособнадзора Анзор Ахмедович Музаев также в рамках этого проекта выступил с очень интересной содержательной лекцией для наших магистров, но я думаю, эта лекция будет интересна и всем сотрудникам нашего университета.

Не менее важным является привлечение к осуществлению образовательного процесса практиков в области управления образовательными системами различного уровня, а также представителей бизнеса, сферы государственного управления.

В самом начале декабря Президент Российской академии образования Ольга Юрьевна Васильева прочла открытую лекцию студентам института истории и социальных наук о патриотизме, об изменениях этого понятия в обществе. Тема очень актуальная, очень интересная, была с большим интересом воспринята нашими студентами.

Такие публичные встречи мы будем продолжать. Чрезвычайно важно, чтобы наши студенты имели возможность неформального общения с лидерами в науке, образовании для формирования собственного мировоззрения.

2023 год можно назвать переходным к реализации новых стратегий в дополнительном образовании, которые реализуются университетом.

Во-первых, это обновление подходов к внутреннему повышению квалификации университета. Совсем недавно на одном из заседаний ректората мы обсудили концепцию повышения квалификации сотрудников университета и, конечно, ближайшие перспективы ее утверждения и реализации.

Во-вторых, это реализация крупномасштабных программ повышения квалификации по заказу учредителя. В этом году это были программы для советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Более 1000 человек из 15 регионов Российской Федерации стали участниками проекта.

И, в-третьих, это расширение спектра актуальных для развития сферы образования дополнительных программ, которые адресованы различным категориям потенциальных слушателей.

В 2023 году существенно увеличилось общее количество дополнительных образовательных программ, поэтому возросло и количество слушателей этих программ. Прошли обучение почти 10000 человек в общей сложности по 150 дополнительным образовательным программам. Отмечу как положительную тенденцию возрастание количества слушателей программ повышения квалификации из числа сотрудников университета.

Инфраструктура образовательной деятельности.

В 2023 году была продолжена работа по обновлению инфраструктуры образовательной деятельности. Летом был открыт педагогический кванториум, которому по решению ученого совета было присвоено имя Константина Дмитриевича Ушинского. Сейчас это опытно-методическая площадка взаимодействия с сетью центров IT-куб, центрами цифрового образования и региональными кванториумами.

В этом году в новом учебном здании на улице Черняховского начинает работать институт экономики и управления.

Также и в других сферах произошли положительные инфраструктурные изменения.

Задачами в сфере образовательной деятельности являются, уважаемые коллеги, во-первых, сохранение контингента обучающихся, все те студенты-первокурсники, которые поступили в этом году, должны получить необходимую поддержку, сопровождение и иметь возможность действительно качественного обучения в нашем университете.

Во-вторых, разработка сопряженных программ среднего, профессионального и высшего образования. И сегодня мы уже отработали с Рособнадзором модели реализации образовательных программ, когда в течение буквально небольшого количества лет (5 лет) наши студенты овладевают различными направлениями подготовки.

И, в-третьих, более эффективное использование аудиторного фонда и средств обучения, это тоже важная и актуальная задача в рамках реализации образовательной деятельности.

Научная политика.

Научная политика университета традиционно направлена на развитие фундаментальности и практико-ориентированности научных исследований, расширение пространства научной коммуникации, создание современных механизмов привлечения молодежи в сферу науки.

В 2023 году в университете разрабатывали 108 научных проектов, 10 из которых реализованы в рамках государственного задания Министерства просвещения. Общий объем финансирования составил более 230 миллионов рублей, это больше чем в 2022 году на 12%.

2023 год вновь демонстрирует стабильный рост внешнего финансирования научных исследований ученых университета.

Впервые в истории университета был организован и внутренний конкурс грантов по 4 направлениям. На конкурс было подано 60 заявок, 48 из которых поддержаны университетом по результатам экспертизы. К разработке проектов на условиях научного волонтерства привлечены аспиранты и студенты старших курсов. На реализацию этих проектов выделено более 90 миллионов рублей. Эта работа, безусловно, будет продолжена и в следующем году.

Существенно возрос объем изданий в университетском издательстве учебных и научных книг. В университете издаются 9 журналов, 6 из которых входит в перечень ВАК. В этом году в перечень включен еще 1 журнал «Интегративная физиология», издаваемый нами совместно с Институтом физиологии Павлова Российской академии наук.

Подготовка научных кадров традиционно является одной из важнейших задач деятельности университета. В 2023 году продолжилось расширение сети диссертационных советов, создано 8 новых диссертационных советов по 14 научным специальностям, сегодня у нас работает 23 диссертационных совета.

Возрастает не только численность обучающихся в аспирантуре, но и нарастающими темпами растет число желающих прикрепиться для подготовки диссертации без освоения программы аспирантуры. Хорошей тенденцией является возрастающий интерес у преподавателей нашего

университета к повышению своей научной квалификации путем подготовки и защиты диссертаций.

Мы развиваем сотрудничество с вузами новых регионов России, в частности, 5 преподавателей из Херсонского государственного педагогического университета уже приступили к выполнению диссертационных исследований в нашем университете.

Необходимо отметить продуктивность исследований, выраженных в научных публикациях. В сравнительном анализе публикационной деятельности вузов и научных организаций России наш университет занимает 1 место среди педагогических вузов по ключевым показателям. Это общее число публикаций за 5 лет, индекс Хирша, число цитирований в ядре РИНЦ и комплексный балл публикационной результативности.

В сравнении с вузами Санкт-Петербурга и со всеми вузами России всех ведомственных подчинений мы уверенно занимаем лидирующие позиции.

На слайде представлены соответствующие цифровые показатели.

Важнейшим инструментом развития научного знания является научная коммуникация ученых. Ежегодно в университете проводится значительное число конференций, научных семинаров, форумов, в том числе всероссийского и международного уровня.

Уже более 75 лет сохраняется традиция проведения Герценовских чтений, которые впервые были организованы в 1947 году. Хотелось бы обратить наше общее внимание на целый ряд крупных научных мероприятий, проведенных в университете в этом году. Информация о них представлена на слайде.

Отдельно хочу отметить работу университета в Год педагога и наставника, его открытие состоялось в университете 6 марта на заседании ученого совета. В рамках проведения Года педагога и наставника в университете состоялось множество интересных и важных событий, началась реализация нескольких крупных проектов.

Отмечу значимые мероприятия университета, утвержденные правительством Российской Федерации. В самом конце мая прошел Всероссийский студенческий педагогический форум «Студент – педагог – наставник, учитель – профессия дальнего действия», который собрал более 150 участников из различных регионов нашей страны.

В июне состоялось открытие аллеи Константина Дмитриевича Ушинского, в закладке аллеи приняли участие Министр просвещения Сергей Сергеевич Кравцов, губернатор Санкт-Петербурга Александр Дмитриевич Беглов, студенты, преподаватели, ученые нашего университета.

2023 год стал стартом для новых медиапроектов. Проект «Зажги звезду» приглашает к открытому диалогу со студентами успешных, талантливых, известных людей, которые делятся с будущими педагогами благодарностью своим учителям и наставникам, ставшим в свое время для них примером.

Проект «Наставник» знакомит студентов и наших гостей с выпускниками университета. На вопросы, сформулированные студентами,

отвечают народные и заслуженные учителя России, выпускники нашего университета, имеющие богатый опыт работы в сфере образования.

Еще одним важным событием этого года стала подготовка репринтного издания избранных статей Константина Дмитриевича Ушинского, опубликованного в журнале Министерства народного просвещения. Книга с большим интересом была воспринята в нашей стране, сегодня эта книга находится в библиотеках различных вузов и вместе с фильмом «200 идей через 200 лет», который был создан в нашем университете, используется для работы со студентами.

Таким образом, Герценовский университет стал ключевым участником мероприятий Года педагога и наставника.

Молодежная политика.

Воспитательная работа со студентами и молодежная политика в 2023 году строилась в соответствии с актуальными задачами государственной молодежной политики Российской Федерации. В 2023 году в университете появилась новая традиция – торжественная церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. Хотел бы отметить, что материалы, методические материалы вместе с главным герольдмейстером Российской Федерации Георгием Вадимовичем Вилинбаховым, который в этом году стал Почетным доктором нашего университета, разрабатывали сотрудники нашего университета. Этими рекомендациями сегодня пользуются все образовательные организации Российской Федерации. Церемония проводится в начале каждой учебной рабочей недели, честь поднятия государственного флага Российской Федерации предоставляется лучшим в учебе, науке, спорте, общественной жизни студентам в университете. Действительно стала эта церемония неотъемлемой частью нашей жизни.

С февраля 2023 года в нашем университете реализуется всероссийский проект «Разговоры о важном». Также с февраля по май 2023 года 44 студента Герценовского университета провели в 12 школах Санкт-Петербурга 41 урок из цикла «Разговоры о важном». Охват школьников составил более 1000 человек. В текущем учебном году эта работа, конечно же, продолжается.

2024 год – это год восьмидесятилетия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. В связи с этим, в университете уже состоялся ряд мероприятий, среди которых особо хотелось бы отметить проект «Хроники непокоренного города».

Воспитательная деятельность университета реализуется и в рамках работы со школьниками. В 2023 году состоялось несколько университетских смен для школьников из Мариуполя и Запорожской области.

В марте 43 школьника из 6 регионов России, ставшие победителями всероссийских олимпиад, творческих конкурсов, собрались вместе, чтобы построить свой Город героев.

На протяжении 2023 года в университете велась большая работа по развитию добровольческой деятельности и педагогического волонтерства, студенческих объединений и студенческого самоуправления. На конец 2023

года в волонтерскую деятельность вовлечено около 6000 студентов университета, и, конечно, важно, чтобы эта деятельность была действительно неформальная, она шла от души, от сердца. И сегодня в университете действительно успешно действует 75 студенческих объединений.

Достижения студентов университета были отмечены на городском, региональном и федеральном уровне.

В 2023 году студенческий педагогический отряд университета «Маэстро» получил Почетную награду в Смольном из рук губернатора Санкт-Петербурга – знамя губернатора. Вот вы видите на слайдах этот момент.

Задачи развития молодежной политики на 2024 год определяются стратегическими ориентирами формирования у молодежи традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества, гражданственности и патриотизма. Также необходимо создание современных условий для успешной реализации программ воспитания в университете.

Важной остается задача развития в университете системы адаптации, кураторства и наставничества.

Международная деятельность университета включала в себя такие крупные направления, как организация приема и обучения иностранных граждан, взаимодействие с зарубежными учебными заведениями и организациями, международные проекты, реализуемые университетом за рубежом при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

Инновационным направлением деятельности университета является создание новых площадок по продвижению русского языка. С этой целью по инициативе и поддержке Министерства просвещения России университет продолжает работать в рамках российско-узбекистанских гуманитарных проектов «Класс и малыш».

Одновременно в текущем году университет приступил к реализации новых проектов. Это центры открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Лаосе, Вьетнаме и Узбекистане, международное профессиональное сообщество «Ассоциации русских школ за рубежом». Наш университет выступил соучредителем этой ассоциации. Международный институт искусств имени Александра Ивановича Герцена при Шаньдунском педагогическом университете.

Соглашение о сотрудничестве с Лаосским национальным университетом подписано нами в рамках официальной встречи Дмитрия Анатольевича Медведева с генеральным секретарем ЦК партии и Президентом Лаосской народно-демократической республики Тхонглуном Сисулитом, который является выпускником нашего университета. Целью соглашения является продвижение русского языка и развитие совместных образовательных проектов.

В апреле 2023 года в Ханойском университете состоялась встреча с выпускниками нашего университета, организованная ассоциацией выпускников этого университета.



В 2023 году состоялась церемония открытия международного института искусств имени Александра Ивановича Герцена при Шаньдунском педагогическом университете. Здесь мы также, хотел бы отметить, наблюдаем значительный рост интереса к программам института. Сейчас уже обучаются 340 студентов в рамках деятельности этого института, зачислено больше чем то, чтобы планировали изначально.

В марте 2023 года делегация университета во время визита в Республику Узбекистан приняла участие в ряде встреч в рамках реализации проекта «Тандем школы». Этот проект был инициирован Министерством просвещения, Министром просвещения Российской Федерации. Основная цель проекта взаимодействие школ Санкт-Петербурга, Ленинградской области и Узбекистана в части обмена педагогическими практиками, участия в совместных культурно-образовательных проектах.

Важной задачей является поддержание сложившейся международной репутации университета как крупного научно-образовательного центра Российской Федерации в сфере теории и практики развития русского языка, методической поддержки и аналитического обеспечения развития лучших практик в образе языкознания и педагогики.

Сотрудничество с регионами Российской Федерации в сфере общего образования формируется в рамках целого ряда продолжающихся и новых проектов. Это такие проекты, как сопровождение деятельности профильных психолого-педагогических классов, развитие сети базовых образовательных организаций, реализация продолжающихся проектов «Герценовские среды», «Продленка с Герценовским университетом», «Команда школьных педагогов под ключ», организация работы учебно-педагогического округа.

27 октября мы подписали соглашение о создании учебно-педагогического округа и надеемся на плодотворную совместную работу с нашими регионами-партнерами. Здесь они представлены на слайде, здесь представлены региональные министры Северо-Западного федерального округа, которые подписывали данное соглашение. По сути это новый импульс для закрепления тех проектов и программ, которые уже в течение ряда лет мы совместно реализуем с регионами Северо-Западного федерального округа, и сейчас вот в этом содружестве у нас еще Херсонская область, которая также подписала это соглашение.

Отдельной из важнейших задач жизнеобеспечения деятельности университета выступает социальная политика. Проведена подготовка документов на получение 426 наград различного уровня, 344 работника получили награды РГПУ имени Герцена. Проведена обязательная специальная оценка условий труда более 1000 рабочих мест для работников университета. Более 1000 работников университета прошли обучение по программам охраны труда.

Следующее направление, это имущественный комплекс, его развитие и хозяйственная деятельность.

Выше в докладе уже был отмечен большой объем строительных и ремонтных работ, проведенных в связи с вводом в строй кванториума и здания на улице Черняховского.

Мы продолжаем плановую работу по сохранению и развитию центрального кампуса университета, имеющего культурную и историческую значимость. Работы ведутся по следующим направлениям.

Модернизация освещения в рамках работ по сохранению объекта культурного наследия со старой начатой работой по модернизации освещения, что значительно увеличит освещенность объекта. Завершаются работы и по архитектурной подсветке фасада 5 корпуса. Эта работа также будет продолжена в перспективе.

Ремонтные работы.

Начаты работы по проектированию капитального ремонта кровель 12 и 13 корпусов, окончание проектных работ планируется в мае 2024 года, соответственно, с последующим ремонтом.

Проведен комплексный ремонт помещений общей площадью более 4500 квадратных метров, отремонтированы пандусы для обеспечения доступности маломобильных групп населения. Заменено 97 оконных блоков.

Строительство.

Планируются работы по проектированию строительства объекта физкультурно-оздоровительного комплекса на территории по адресу Московский пр., д. 80. Также ремонт кровли в здании существующем.

В план финансово-хозяйственной деятельности на следующий год внесены мероприятия по ремонту цокольного этажа учебного корпуса на ул. Черняховского, д. 2. Это позволит нам полностью завершить ремонтные работы, также провести необходимое благоустройство, и это здание, которое не так давно, несколько месяцев назад перешло в ведение нашего университета, мы его отремонтировали, оно находится у нас на правах оперативного управления, закреплено в наших уставных документах. Это очень важно, поэтому этот проект завершим в следующем году, это будет полностью оборудовано, обеспечено всеми необходимым.

Также продолжатся работы по благоустройству территории центрального кампуса.

Вот это тоже очень важно, для нас очень важно, чтобы наши преподаватели и наши студенты приняли участие в обсуждении тех проектов благоустройства, предложили свои идеи по проектам благоустройства центрального кампуса. Это очень важно.

Также продолжится работа по устройству, точнее сказать, начнется и завершится в следующем году устройство спортивной площадки на территории агробιологической станции в Вырице. Это позволит, безусловно, заниматься спортом нашим студентам и ребятам из других регионов, которые к нам приезжают.

Также начнется 1 этап ремонта здания столовой географической станции «Железо». Мы посещали недавно эту станцию, некоторое время назад и составили программу действий по ее модернизации. С целью

обеспечения комфортных условий обучения предусмотрено более 16 миллионов рублей для закупки мебели и более 5 миллионов рублей для закупки нового оборудования.

Кроме того, мы планируем получить еще дополнительно 5 миллионов рублей на оборудование и оснащение учебных аудиторий.

Также хотел бы отметить о том, что в 2024 году планируется ремонт фасада 14 корпуса. Мы недавно тоже встречались с коллективом института иностранных языков, и как раз этот вопрос был озвучен в ходе данной встречи. Действительно, тоже назрела эта необходимость, поэтому ремонт будет проведен в следующем году.

Закупка и установка подъемных платформ планируется для лиц с ограниченными возможностями здоровья в ряде корпусов.

Ремонт паспортно-визового центра для иностранных студентов по адресу ул. Казанская, д. 6.

Дальнейшая работа по реставрации и освещению фасадов.

В период 2025-2026 годов планируется реализация комплексных мероприятий, направленных на увеличение аудиторного фонда, повышение безопасности и оптимизации учебного процесса, модернизации имущественного комплекса, увеличение показателей энергосбережения, в частности, планируется выполнить реконструкцию мансардных помещений с устройством аудиторий в 6 корпусе и ввести в образовательный процесс помещение площадью более 1600 квадратных метров.

А также, конечно, одной из задач является в этот период 2025-2026 годов реконструкция учебного корпуса и ротонды на пр. Стачек, д. 30.

Модернизация и дальнейшее развитие баз практик путем производства ремонтных работ, замены устаревшего оборудования.

Финансово-экономическая политика.

Финансово-экономическая деятельность в 2023 году была направлена на обеспечение устойчивого функционирования университета, на мобилизацию финансовых ресурсов и эффективное их использование. Приоритетными направлениями финансово-экономической деятельности стали повышение качества финансового менеджмента, обеспечение эффективного использования всех видов ресурсов, соблюдение показателей по средней заработной плате профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников к региональной на уровне не менее 200%.

В текущем году доходы университета составили 5 миллиардов 44 миллиона рублей, что на 573 миллиона рублей больше, чем доход 2022 года, это примерно плюс 12%. То есть вот такая работа по привлечению дополнительных доходов университета, расширению образовательных программ и более эффективному использованию имущественного комплекса, все это позволяет нам действительно сегодня и в ближайшие годы концентрировать ресурсы для реализации тех задач, о которых мы сегодня с вами говорим и которые мы будем сегодня обсуждать в рамках новой Программы развития на ближайшие 7 лет.

По итогам 2023 года среднемесячная зарплата профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников запланирована на уровне 155 тысяч рублей, что составит 204% от среднего дохода от трудовой деятельности по Санкт-Петербургу. Конечно, наша задача заключается в том, чтобы как можно большая доля профессорско-преподавательского состава не менее такой зарплаты получали. Это очень важно, для этого мы действительно проводим работу, предлагаем как раз и участвовать в грантовых конкурсах и иная поддержка. Вы знаете, что с этого года доплата за курирование студенческих групп у нас введена и фиксированная, и также предусмотрены параметры стимулирования этой деятельности для кураторов пока первых курсов, но возможно, что это будет распространено и на остальные курсы, курирование остальных курсов.

Произведено повышение должностных окладов, компенсационных и стимулирующих выплат, установленных работникам в соответствии с трудовым договором не менее чем на 5,5 %.

Продолжается работа по привлечению спонсорских средств на развитие вуза. Это и Ленсвет, и благотворительный фонд поддержки социальных инициатив ВТБ Страна, и Сбербанк и многие другие направления, по которым мы сегодня работаем. В частности, ВТБ взял на себя закупку оборудования системы контроля доступа и выполнение работ по его установке в объеме почти 8 миллионов рублей. Это вопросы, прежде всего, безопасности, комфорта и слаженной работы по организации контрольно-пропускного режима.

В завершение, уважаемые коллеги, хочу подчеркнуть, что университет в 2023 году стабильно и планомерно развивался, что подтверждается высокими позициями, которые занимает университет в различных рейтингах. Не буду все рейтинги приводить, что-то у нас представлено на слайдах. Скажу лишь, наверное, об одном. 30 августа 2023 года был опубликован 7-й Московский международный рейтинг вузов «Три миссии университета», академический рейтинг, который оценивает три ключевые миссии университета: образование, науку и взаимодействие с обществом.

В рейтинге представлено всего три отечественных педагогических вуза, среди которых наш университет наравне с Московским педагогическим государственным университетом занимает лидирующие позиции.

Есть и другие рейтинги, международные рейтинги, в которых мы также участвуем, и практически наш университет представлен в единственном числе среди всех педагогических вузов Российской Федерации, поэтому достойные позиции в рейтингах укрепляют репутацию нашего университета.

В завершении доклада об итогах 2023 года и задачах, о которых мы тоже сейчас говорили, хотел бы отметить, что наши общие задачи и перспективы дальнейшей деятельности отражены в новой Программе развития на период до 2030 года.

Я еще раз благодарю, уважаемые коллеги, вас, за слаженную, результативную и успешную работу в уходящем году и благодарю за внимание.

(Аплодисменты)

## ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Спасибо, Сергей Валентинович.

Уважаемые коллеги, есть ли вопросы к Сергею Валентиновичу. Пока вопросов нет. Наверное, можно будет задать вопросы и несколько позже.

Мы переходим к обсуждению доклада.

У нас есть список записавшихся на выступления в прениях.

Слово предоставляется Елене Витальевне Пискуновой, заведующей кафедрой педагогики школы.

## Е.В.ПISКУНОВА

Уважаемый президиум!

Уважаемые коллеги!

Позвольте в контексте подведения итогов года и постановки задач на будущий год выступить с небольшим комментарием по поводу образовательной деятельности университета.

Я хотела бы в этом плане остановиться на нашей деятельности по обеспечению непрерывного педагогического образования, где подготовка студентов, безусловно, является главным, но не единственным направлением. Кроме этого, мы обучаем, как уже было сказано, учащихся психолого-педагогических классов, часть которых становятся нашими студентами, и обеспечиваем непрерывное профессиональное развитие педагогических работников. Позвольте прокомментировать именно эти аспекты нашей деятельности.

Известно, что работа с учащимися психолого-педагогических классов ведется в университете давно, но с этого года мы делаем это системно, для чего была разработана дополнительная общеразвивающая программа, которая реализуется в рамках проекта «Герценовская среда», за освоение которой школьники получают дополнительные баллы при поступлении в университет.

Очень масштабную работу, безусловно, университет ведет с педагогами. Необходимо отметить, что у нас сформирован масштабный пункт дополнительных образовательных программ для педагогических работников, о чем говорилось в основном докладе. Особо следует отметить программы, созданные в рамках деятельности научно-методического центра сопровождения педагогических работников.

Содержание этих программ строилось, по крайней мере, на нескольких основаниях. Во-первых, это, безусловно, цели развития образования в Российской Федерации, определенные в Программе социально-экономического развития страны, в Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования, в Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников.

Во-вторых, это видение компетентного сообщества Герценовского университета, когда мы понимаем, что является для педагогов наиболее

сложным в осуществлении профессиональной деятельности в условиях изменений в образовании.

В-третьих, это результаты масштабного исследования запроса педагогов, проведенного университетом в 70 регионах страны, и запроса региональных органов исполнительной власти.

Созданы 23 такие программы по организации проектно-исследовательской деятельности школьников по проблематике поликультурного образования, по технологиям раннего развития детей и по организации деятельности классов психолого-педагогической направленности. 8 из этих программ прошли апробацию в Петербурге и Ленинградской области, Ямало-Ненецком автономном округе.

Уважаемые коллеги, я еще хотела бы обратить внимание, что в университете сформировано очень современное понимание непрерывного педагогического образования, которое может реализовываться как формальное через программы дополнительного образования и как неформальное через включение в событийную образовательную среду университета, когда мы приглашаем или специально проводим для педагогов различные мероприятия и проекты, направленные на их профессиональное развитие. Наша деятельность в этом плане высоко оценивается на федеральном уровне, именно поэтому нам было предложено организовать или принять участие в качестве спикеров 5 всероссийских вебинаров Академии Минпросвещения Российской Федерации. Отмечу, что Герценовский университет в этом плане заметно превосходит все другие педагогические университеты.

Хорошей платформой для профессионального развития педагогических работников стала реализация проекта по формированию единой федеральной системы научно-методического сопровождения. Герценовский университет выступил оператором выполнения проекта в республике Карелия, Вологодской, Ленинградской, Мурманской, Новгородской, Псковской областях и в Санкт-Петербурге. Наша деятельность также получила высокую оценку федеральных экспертов, но для нас, очевидно, важно не только это, а и возможность представить наши достижения и завязать устойчивые связи с регионами в целях непрерывного педагогического образования.

Уважаемые коллеги, работа, безусловно, проводится огромная, но мы понимаем, что потенциал Герценовского университета гораздо мощнее, чем то, что делается сегодня. Именно поэтому в Программу развития университета включена идея разработки университетского научно-методического проекта, который позволит нам вести работу в области непрерывного педагогического образования более скоординировано и системно, повысить ее эффективность.

Спасибо вам большое за внимание и позвольте, пожалуйста, пожелать в преддверии Нового года больших успехов нам в этом направлении, очень важном направлении нашей работы.

(Аплодисменты)

## ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Спасибо, Елена Витальевна.

Слово предоставляется Епифанцевой Александре Станиславовне, председателю Совета обучающихся, студентке 4 курса бакалавриата института информационных технологий и технологического образования.

## А.С.ЕПИФАНЦЕВА

Здравствуйте, глубокоуважаемый президиум и делегаты конференции!

Я впервые присутствую на конференции работников и обучающихся, это честь, что я могу произнести свои комментарии относительно программы, которую мы реализовывали до 2023 года, и программы, которую будем реализовывать с 2024 по 2030 годы.

На самом деле в нашей программе, которая уже была отмечена нашим ректором Сергеем Валентиновичем Тарасовым, было и так реализовано очень много направлений, но, как и было сказано ранее, нам есть куда развиваться шире и думать намного больше. Благодаря тому, что наши студенты это студенты педагогических направлений, мы будем активно развиваться во всех отраслях, которые были отмечены в программе с 2024 по 2030 годы. Там были отмечены такие важные сферы, как добровольчество, волонтерство, а также это формирование активной гражданской позиции и также это улучшение системы студенческого самоуправления.

Совет обучающихся благодаря тому, что мы охватываем очень много студентов нашего университета, благодаря нашей команде президиума и расширенному собранию, куда входят председатели студенческих советов и руководители студенческих объединений, а также с этого года мы активно работаем со всеми волонтерами нашего университета, мы можем гарантировать, что мы будем с радостью и активностью включаться в Программу развития нашего университета.

Мы будем проводить множество мероприятий, направленных на улучшение добровольческой деятельности, на активное включение волонтеров, как упоминалось ранее, от всей души и неформально в деятельность нашего университета, именно в добровольческую деятельность. Также мы бы хотели, чтобы все председатели студенческих советов активно включались не только сами, но и включали все свои команды в деятельность нашего Герценовского университета.

Также я бы хотела отметить, что, как упоминалось про финансовую поддержку со стороны университета, мы также активно оповещаем наших студентов о грантовой поддержке, о возможностях участия в грантах, возможностях подачи заявок, какие они есть в нашей стране. Также мы активно развиваем не только эти векторы деятельности, но и в этом году активно начали работать со студенческим научным обществом нашего Герценовского университета, и планируем развивать это еще больше.

Наверное, на этом у меня всё. Совет обучающихся будет активно включаться в деятельность, во все сферы, которые только возможны.

Спасибо вам большое за внимание.

(Аплодисменты)

## ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Спасибо, Александра Станиславовна.

Слово представляется Гладкой Ирине Вячеславовне, заместителю директора института педагогики по научной работе.

## И.В.ГЛАДКАЯ

Уважаемый президиум!

Уважаемые делегаты!

Значимость научной работы для становления профессиональной компетентности обучающихся известна. Это развитие культуры мышления, совершенствование творческого характера деятельности, осознание профессионального самоопределения.

Сегодня современные студенты это новое поколение, оно очень разное, но большинство это думающие и стремящиеся к поиску. Это поколение ориентировано на успех в своей деятельности, и университет это тот фактор, который ему это обеспечивает. И наш Герценовский университет – это университет, устремленный в будущее.

Наука, она никогда не дает ответы на все вопросы, не поставив множество новых вопросов, и совершенно понятно, что ответ на новые вопросы может найти только новое поколение.

Что есть в нашем университете по студенчеству, по студенческой науке.

Это конференция «Студент, исследователь, учитель», которая в 2023 году была уже 25-й. И на эту конференцию было подано 1250 заявок в отличие от прошлого года, когда было 917, участвовало 36 регионов, в том числе Узбекистан, Беларусь и наши новые регионы.

В этом году 17 ноября у нас прошла новая конференция для студентов по инициативе нашего университета РГПУ имени Герцена, Северо-Западного государственного медицинского университета имени Мечникова, Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна и ЛГУ имени Пушкина. На этой конференции приняли участие только 43 студента пока, но это только начало.

Большим интересом стала пользоваться школа СНО, которую вели преподаватели нашего университета, а наши студенты активно включились и в деятельность международной летней школы, где и смогли проявить себя очень активно.

Однако специально проводимые исследования в течение ряда лет по изучению мотивов к разным видам деятельности свидетельствуют о том, что сегодня стали преобладать прагматические мотивы для овладения мастерством и снижается количество студентов, которые занимаются научной деятельностью.

Это говорит о том, что нужно искать новые формы вовлечения студентов в научную работу.



Эта проблема нуждается в обсуждении, но позвольте предложить один вариант организации студенческих научно-исследовательских групп в рамках научных направлений исследований университета при поддержке исследователей-наставников. Например, в рамках направления – трансформация общего педагогического образования это может быть участие студентов в таких направлениях как взаимосвязь общего и дополнительного образования, участие в работе психолого-педагогических классов как эмпирической площадки изучения и развития интереса к педагогической деятельности. Это изменение взаимодействия студентов и преподавателей при цифровизации образовательной среды и другие.

Уважаемые коллеги, в стране создаются условия для привлечения молодежи в науку, думаю, что педагогический университет может предложить и новые форматы решения этой задачи.

Спасибо.

(Аплодисменты)

## ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Спасибо, Ирина Вячеславовна.

Есть еще желающие выступить? Нет, желающих выступить.

Поступило предложение прекратить прения. Кто за это предложение, прошу голосовать. Спасибо. Кто против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Уважаемые делегаты!

Проект постановления у всех на руках.

У членов редакционной комиссии есть ли замечания по проекту постановления? Нет замечаний.

Кто за то, чтобы принять проект постановления за основу, прошу голосовать. Спасибо. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Давайте обсуждать постранично.

Есть ли замечания по 1 странице? По 1 странице нет замечаний.

По 2 странице? Нет замечаний.

По 3 странице? Нет замечаний.

По 4 странице? Нет замечаний.

Есть предложение принять проект постановления в целом. Кто за это предложение, прошу голосовать. Спасибо. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

(Единогласно принят следующий текст постановления:

Заслушав и обсудив доклад ректора С.В. Тарасова «Итоги работы университета за 2023 год», Конференция констатирует, что деятельность университета в 2023 году реализовывалась в соответствии с нормативными документами федерального уровня, регламентирующими научно-образовательную, воспитательную и международную деятельность вуза, локальными нормативными актами. 2023 год прошел в университете под знаком Года педагога и наставника, объявленного Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина.

**Образовательная деятельность** университета была направлена на развитие и совершенствование образовательных программ, реализуемых на разных уровнях образования, совершенствование деятельности университета в направлениях аккредитационного мониторинга, развитие и совершенствование цифровой образовательной инфраструктуры.

В 2023 году обновлен формат проведения учебной (предметно-содержательной практики) для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. В проекте приняли участие обучающиеся факультета биологии, института художественного образования, института информационных технологий и технологического образования. Практика проходила в аудиториях технопарка и кванториума университета.

Часть мероприятий промежуточной аттестации обучающихся проведены в формате демонстрационного экзамена (факультет математики, факультет химии, институт педагогики).

В 2022/23 учебном году получен опыт внедрения междисциплинарных вариативных модулей в образовательные программы направления подготовки бакалавров 44.04.01 Педагогическое образование, ориентированных на расширение круга вопросов, связанных с подготовкой специалистов по данному направлению. Было разработано и реализовано 6 модулей.

Прошла процедура аккредитации образовательных программ магистратуры «Математика» (01.04.01 Математика) и «Пластические искусства и арт-стратегии» (50.04.01 Искусства и гуманитарные науки).

Обновлено Положение о промежуточной и итоговой аттестации, добавлен формат демоэкзамена.

**Научная работа** университета в 2023 году была направлена на развитие инфраструктуры выполнения фундаментальных и практикоориентированных научных исследований, совершенствование системы подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, привлечение в сферу научных исследований обучающейся молодежи, расширение средств научной коммуникации, развитие цифровых процессов управления, в том числе в области наукометрии.

Для повышения эффективности реализации грантовых проектов были разработаны и утверждены методические рекомендации по организации работы в рамках государственного задания на проведение фундаментальных и прикладных научных исследований (приказ № 0105–56/01 от 24.03.2023), организованы семинары с разработчиками, посвященные особенностям реализации грантовых проектов.

В 2023 году впервые в университете был организован конкурс на получение научно-педагогическими работниками внутренних грантов. Было подано 60 заявок, в результате экспертной оценки организована работа по реализации 28 поддержанных проектов.

Расширен спектр программ подготовки кадров высшей квалификации. Лицензированы 6 программ ассистентуры-стажировки, подана заявка на получение контрольных цифр приема по указанным программам в 2024 году.

На три программы в 2023/2024 учебном году осуществлён прием ассистентов-стажеров.

Созданы 8 новых диссертационных советов по 14 научным специальностям. Таким образом, в настоящее время в университете работает 23 диссертационных совета. В перечень ВАК введен научный журнал, издаваемый университетом совместно с институтом физиологии им. И.П. Павлова РАН РФ «Интегративная физиология». Это шестой из издаваемых университетом журнал, рекомендованный ВАКом для опубликования результатов диссертационных исследований.

В соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки РФ, определяющими критерии оценки публикационной деятельности вузов, данные в модуле «Наукометрия» дополнены новым разделом, учитывающим публикации в журналах из перечня ВАК, а также категории журналов, определенные в письме ВАК № 02-1198 от 06.12.2022.

Продолжалась работа по развитию и наполнению репозитория университета. В частности, совместно с разработчиком улучшены инструменты и функциональные составляющие репозитория для эффективного размещения данных, наполнен контентом ряд разделов.

**Воспитательная деятельность** в 2023 году строилась в соответствии с актуальными задачами государственной молодежной политики в Российской Федерации.

Основной задачей воспитательной деятельности и молодежной политики было воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и культурно-национальных ценностей. На протяжении 2023 года особое внимание уделялось гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, развитию системы адаптации, кураторства и наставничества, вовлечению студентов в волонтерскую работу, молодежную социально значимую проектную и грантовую деятельность.

В 2023 году в Герценовском университете начали формироваться традиции, имеющие существенное значение для развития патриотизма обучающихся: торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации, реализация всероссийского проекта «Разговоры о важном» и организация работы студентов со школьниками в рамках этого проекта.

Продолжается реализация при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации проекта «Хроники непокоренного города», в рамках которого студенты и преподаватели педагогических вузов России ведут исследовательскую и поисковую деятельность, связанную с историей блокадного Ленинграда.

В Герценовском университете постоянно идет поиск новых, отвечающих вызовам современности воспитательных практик адаптации студентов, кураторства и наставничества. В 2023 году впервые состоялись такие мероприятия, как семинары-совещания для кураторов «Наставник

поколения», встреча членов ректората с родителями первокурсников, адаптационные выезды со студентами первого курса.

На протяжении 2023 года в университете велась большая работа по развитию добровольческой деятельности и педагогического волонтерства, деятельности студенческих объединений, молодежной социально-значимой проектной деятельности, студенческого самоуправления. В университете действует 75 студенческих объединений по разнообразным направлениям деятельности. В волонтерскую работу вовлечено около 6000 студентов.

Достижения студентов РГПУ им. А. И. Герцена были отмечены на городском, региональном и федеральном уровнях. Студенческому педагогическому отряду РГПУ им. А. И. Герцена «Маэстро» было вручено Знамя губернатора Санкт-Петербурга.

**Международная деятельность** университета в отчетный период включала в себя такие укрупненные направления, как организация приема и обучения иностранных граждан; взаимодействие с зарубежными учебными заведениями и организациями; тестирование иностранных граждан; международные проекты, реализуемые университетом за рубежом при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

Всего на основные образовательные программы поступило 1438 иностранных граждан. В настоящее время в университете учится на различных направлениях подготовки 4824 студента из 43 стран дальнего и ближнего зарубежья. В филиале университета в г. Ташкенте прием составил 381 человек, а общий контингент филиала составляет уже 904 обучающихся. Подготовительным отделением для иностранных граждан «Русский дом» реализуются дополнительные образовательные программы, обеспечивающие подготовку иностранных граждан к освоению основных профессиональных программ на русском языке. На сегодняшний день там обучается 469 слушателей из 16 стран.

Инновационным направлением деятельности университета является создание новых площадок по продвижению русского языка. С этой целью по инициативе и при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации университет продолжает работу в рамках российско-узбекистанских гуманитарных проектов – «Класс» и «Малыш». Одновременно с этим в текущем году университет приступил к реализации новых проектов:

- Центры открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Лаосе, Вьетнаме и Узбекистане;
- международное профессиональное сообщество «Ассоциация русских школ за рубежом».
- международный институт искусств им. А. И. Герцена при Шаньдунском педагогическом университете (КНР).

**Сотрудничество с регионами Российской Федерации в сфере педагогического образования** продолжалось в рамках решения следующих задач:

- организационно-методическое сопровождение взаимодействия и сотрудничества университета с образовательными и научными организациями, федеральными, региональными и муниципальными органами власти, общественными объединениями, предприятиями и учреждениями по вопросам занятости обучающихся и выпускников университета и для обеспечения профессионального самоопределения обучающихся, популяризации учительской профессии среди молодежи;

- расширение сотрудничества в сфере педагогического образования с образовательными организациями, региональными и муниципальными органами управления образованием по вопросам развития непрерывного педагогического образования;

- обеспечение функционирования и коммуникации с сообществом выпускников с целью сохранения и развития традиций университета, повышения его престижа и конкурентоспособности.

В 2023 году было заключено более 400 соглашений с правительствами регионов, органами государственной власти, осуществляющими управление в сфере образования, средними профессиональными и высшими учебными заведениями, школами и другими образовательными организациями.

Активно реализовывались следующие проекты:

- сопровождение профильных психолого-педагогических классов. В 2023 году открыто 196 психолого-педагогических классов на базе 100 образовательных организаций Санкт-Петербурга;

- реализация профориентационного образовательного проекта «Герценовские среды», участниками которого стали 2929 обучающихся классов психолого- педагогической направленности из 40 школ Санкт-Петербурга;

- реализация проекта «Продленка с Герценовским университетом». За прошедший 2022/2023 учебный год количество подключений к вебинарам проекта по сравнению с предыдущим увеличилась вдвое и составила около 240 тысяч;

- реализация проекта «Команда школьных педагогов «под ключ» 2022/2023 учебного года. Обучение успешно завершили 47 студентов РГПУ им. А. И. Герцена, состоялась защита 28 индивидуальных и групповых проектов, темы которых предложили директора школ-участников проекта. По результатам собеседований с директорами школ трудоустроились 23 выпускника. Все остальные выпускники проекта также трудоустроились в образовательные учреждения Санкт-Петербурга.

В 2023 году создан учебно-педагогический округ, в состав которого вошли следующие регионы: Республика Карелия, Санкт-Петербург, Ленинградская, Псковская, Новгородская, Херсонская области. С курируемыми в рамках округа регионами проводится системная работа по повышению качества кадрового потенциала, включая работу с психолого-педагогическими классами и организацию профориентационной деятельности.

Значительное внимание было уделено *развитию имущественного комплекса*, обеспечению текущей эксплуатации и надлежащего технического состояния зданий и сооружений, инженерных систем и оборудования университета, в том числе объектов культурного наследия. Своими силами был проведен ремонт, реконструкция и модернизация зданий и сооружений, инженерных систем и оборудования университета, в том числе объектов культурного наследия. В частности, проведены работы по комплексному ремонту учебного корпуса на ул. Черняховского, 2, литера А., площадью 3 320,6 кв.м. В рамках исполнения федерального национального проекта «Образование» проведен ремонт в цокольных помещениях 1 корпуса для открытия педагогического технопарка и кванториума.

Проведены работы по сохранению объекта культурного наследия сквера «Сад при училище глухонемых». Восстановлен газон, высажено 300 кустарников и 16 лип. В рамках мероприятий, посвященных Году педагога и наставника, на территории центрального кампуса университета заложена аллея К.Д. Ушинского.

*Финансово-экономическая деятельность* университета была направлена на обеспечение устойчивого функционирования университета, на мобилизацию финансовых ресурсов, их эффективного распределения и использования. В 2023 году повысилось качество финансового менеджмента, обеспечено эффективное использование всех видов ресурсов, соблюдены показатели по средней заработной плате ППС и НС на уровне не менее 200% по региону.

Работа с *кадровым составом* проводилась в целях обеспечения прав работников университета в области трудовых отношений.

Конференция отмечает, что в 2023 году университет работал стабильно. Это позволило достичь целого ряда интегративных результатов по всем направлениям деятельности.

***Конференция постановляет:***

1. Признать деятельность университета в 2023 году удовлетворительной.)

Уважаемые коллеги!

Переходим к следующему вопросу повестки дня: «Довыборы в состав ученого совета университета».

Слово предоставляется ученому секретарю университета – Раисе Васильевне Шестаковой.

**Р.В.ШЕСТАКОВА**

Уважаемый президиум!

Уважаемые делегаты конференции!

В течение 2023 календарного года произошли изменения в составе ученого совета университета.

Представители от обучающихся – 3 человека выбыли из состава ученого совета по причине окончания нашего университета.

От института технологического образования – преподаватель, господин Фомин, будучи членом ученого совета, уволился из университета.

Поэтому в соответствии с пунктом 4.8 и 4.9 Устава университета было принято решение на заседании ученого совета университета 2 ноября 2023 года о выдвижении кандидатов в состав ученого совета.

На ваше усмотрение для включения в бюллетень для тайного голосования, а вы его получили при регистрации, выносятся следующие кандидатуры.

От обучающихся:

Епифанцева Александра Станиславовна, председатель Совета обучающихся, студентка 4 курса бакалавриата института информационных технологий и технологического образования.

Дощечкина Елизавета Романовна, студентка 2 курса бакалавриата института иностранных языков.

Медведева Дарья Александровна, студентка 2 курса бакалавриата института иностранных языков.

От института информационных технологий и технологического образования рекомендован для избрания в состав ученого совета университета Флегонтов Александр Владимирович, заведующий кафедрой информационных систем.

Выдвижение кандидатов в состав ученого совета для избрания сегодняшней конференцией прошло в полном соответствии с Положением об ученом совете университета.

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ**

Спасибо.

Вопросы к Раисе Васильевне? Нет вопросов.

Уважаемые коллеги, объявляю перерыв на 15 минут для тайного голосования. Урны для голосования находятся в фойе.

(ПЕРЕРЫВ)

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ**

Уважаемые коллеги!

Продолжаем нашу работу.

Переходим к следующему вопросу повестки дня: «Принятие Программы развития университета на 2024-2030 гг.».

Предлагаю утвердить следующий регламент по этому вопросу:

Доклад – до 10 минут. Выступления в прениях – до 3 минут.

Кто за это предложение, прошу голосовать. Спасибо. Кто против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Слово предоставляется проректору по инновационной деятельности и цифровой трансформации Алексею Александровичу Воскресенскому.

**А.А.ВОСКРЕСЕНСКИЙ**

Добрый день, уважаемые коллеги!

Университет к завершению 2023 года достиг выдающихся и значимых показателей своей деятельности, однако, время не стоит на месте, перед нами стоят новые вызовы, они касаются как нашего университета, так и суверенной национальной модели образования, о необходимости создания которой говорит и Президент Российской Федерации, и Министр просвещения Российской Федерации.

Разумеется, все эти вопросы требуют инициирования несколько иного подхода к развитию Герценовского университета, и та Программа развития, в создании которой все руководители структурных подразделений принимали участие, за что, пользуясь случаем, хочу сказать всем большое спасибо, ваши предложения оказались очень значимыми для Программы развития университета, поскольку, собственно, кому, как ни нам, эту программу реализовывать в течение ближайших 6 лет. Поэтому большое спасибо за ваши предложения, которые поступали и продолжают на самом деле поступать на сегодняшний день, и мне бы хотелось остановиться на следующих концептуальных моделях, которые являются важными для Программы развития Герценовского университета на ближайшее время – до 2030 года.

Прежде всего, мне бы хотелось остановиться на актуальном контексте и той целевой модели развития университета, которую мы с вами обсуждали.

Во-первых, это трансформация рынка труда, изменения в образовании. Мы видим, что у нас постоянно возникают новые профессии, мы видим, что рынок труда существенно меняется, и, разумеется, это требует необходимости преодоления некоторого разрыва, который существует между накапливаемой компетентностью научно-педагогических работников вузов и темпами технологического обновления отраслей экономики.

Второй момент, это острая нехватка, которая осуществляется на всех уровнях образования, научного, актуального научного психолого-педагогического знания. Здесь, безусловно, требуются новые подходы к организации научной деятельности университета, в том числе за счет формирования мобильных междисциплинарных исследовательских групп в рамках консорциумов или других объединений.

Дальше, следующий сюжет, на котором хотелось бы остановиться, это острый кадровый голод, дефицит современных компетентных специалистов для системы образования на всех ее уровнях. И здесь необходимо развитие новых практик образования на основе программ опережающего типа, которые формируют важнейшие компетенции педагога настоящего и педагога будущего и проектируются на основе прорывных исследований в образовании, в том числе, те образовательные программы, которые строятся с помощью реализации систем искусственного интеллекта.

Следующий момент, это системные отраслевые ограничения, а также существенная конкуренция в сфере образования, которая только усиливается. Здесь необходимо выстраивание действительно эффективных способов коммуникации между университетом и другими субъектами образования,



расширение сотрудничества, расширение взаимодействия в целях развития региональных образовательных экосистем.

И, наконец, это вопрос, который касается и международной и геополитической повестки, это разрыв единого коммуникативного пространства на территории СНГ и других стран и те геополитические сложности, которые в связи с этим возникают.

Здесь необходимо развитие многоуровневой системы обеспечения доступности изучения русского языка как иностранного и возможности получения качественного образования на русском языке.

В этом отношении миссия университета формулируется, как опережающая подготовка профессионала, способного в рамках общественной перспективы работать на будущее страны, на будущее России, на основе проведения прорывных исследований проблем человека в образовании, а также производство знаний, которые определяют в условиях информационного общества национальный ценностно-смысловой образ образования будущего и формирование открытой образовательной среды с участием всех заинтересованных субъектов образования.

Более кратко это выражено в формуле: миссия Герценовского университета – университет, создающий будущее. И стратегическая цель здесь это достижение системных комплексных изменений облика Герценовского университета, которые обеспечивают его преобразование и признание в качестве лидера российского педагогического образования, деятельность которого способствует повышению качества человеческого капитала всей отрасли, всей сферы образования, технологическому, научно-методическому оснащению ее развития на уровне мировых стандартов экосистем общего и профессионального образования.

Следующий момент, на котором хотелось бы остановиться, это контуры университета 2030 года, а именно тот некий образ искомого будущего, к которому мы должны прийти.

Во-первых, это признание глобальным профессиональным сообществом проводимых совместно с авторитетными отечественными и международными специалистами, исследовательскими центрами фундаментальных и прикладных научных исследований и исследований, собственно, с приглашением ведущих российских и мировых специалистов по разной тематике, связанной с образованием.

Это рост объема перспективных и востребованных научных исследований, которые обеспечивают признание университета в качестве научно-образовательного центра, единого пространства евразийского педагогического образования. Это интеграция научной, образовательной и инновационной деятельности, которая позволит наполнить образовательные программы исследовательским содержанием, поисковым содержанием, обеспечить их актуальность и практикоориентированность.

Следующий момент, это наличие развитой цифровой системы и электронного обучения, в том числе на основе используемых дистанционных технологий. И здесь на сегодняшний день Герценовский университет

является одним из лидеров среди педагогических вузов, которые вплотную приближаются к поставленным Министерством просвещения Российской Федерации критериям достижения цифровой зрелости образования.

Это влияние на интеграционные процессы в российском образовании и создание передовых образовательных кластеров и округов, о чем говорил Сергей Валентинович в своем основном докладе. Это готовность коллектива к самостоятельному саморазвитию, непрерывному самосовершенствованию своей научно-образовательной деятельности. Также Сергей Валентинович об этом вчера сказал, у нас была открытая лекция в рамках флагманского курса главы Рособнадзора Анзора Ахмедовича Музаева, в которой он сказал, что нынешнее поколение, хотим мы этого или нет, но мы все обречены на постоянное саморазвитие и самообразование, особенно, это касается людей в возрасте до 45-50 лет.

В этом отношении достижение указанных целей позволит нам создать модель Герценовского университета как трансформирующегося университета педагогического и масштабировать этот опыт на другие педагогические вузы Российской Федерации. Университет, который создает будущее образование посредством разработки и реализации адекватных ответов на вызовы времени, собственно, университет, который выступает главным основным ресурсом развития межнациональной коммуникации и интеграции русского языкового пространства в той сложной геополитической ситуации, в которой мы с вами сегодня находимся.

Следующий момент, о котором хотелось бы сказать, это приоритеты в развитии образовательной деятельности, а также те планируемые результаты трансформации образования к 2030 году.

Во-первых, это обеспечение условий для непрерывного личностного и профессионального развития обучающихся и преподавателей средствами образования, в том числе, за счет программ дополнительного профессионального образования. Это разработка и реализация образовательных программ опережающего типа, в том числе образование в области искусственного интеллекта. Это влияние на формирование образовательной политики в сферах общего и педагогического образования регионов России, стран ближнего и дальнего зарубежья. Это открытие инновационных научно-образовательных кластеров по формированию ключевых языковых, коммуникативных и исследовательских компетенций учащихся. Это разработка и реализация совместных сетевых образовательных программ. Это внедрение персонализированной системы подготовки специалиста на основе проектирования современных образовательных программ и технологий электронного преобразующего обучения. Наконец, это расширение спектра образовательных продуктов, которые актуальны для научно-технологического развития Российской Федерации и ее субъектов, отраслей экономики и социальной сферы.

Ни для кого не секрет, что современную экономику часто называют экономикой знаний, да, вот это самое знание строится преимущественно, прежде всего, за счет того ресурса, который современному экономическому и

технологическому развитию Российской Федерации могут предложить как раз педагогические университеты.

Для достижения этих целей необходима институциональная трансформация университета, а именно сохранение и приумножение, разумеется, знаний в области образования. Это наращивание научно-исследовательского потенциала путем реализации собственных исследований на уровне лучших мировых стандартов. Это активное вовлечение молодежи в серьезные научные исследования, формирование у них исследовательских компетенций, развитие системы научного волонтерства, которое началось в Герценовском университете. Это создание условий для непрерывной подготовки кадров в образовательном пространстве России и формирование исследовательской поисковой среды университета. Это восполнение дефицитов у педагогов за счет создания качественных образовательных программ, практических методик и того контекста, который позволит педагогам развиваться. Это увеличение объема средств, поступивших от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, увеличение объема и затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университета, тот проект, о котором говорил Сергей Валентинович, которому был дан старт в 2023, уходящем от нас году. Система внутренних грантов Герценовского университета. Это увеличение количества научных статей и научных периодических изданий университета, которые индексируются в российских и международных системах цитирования. И, наконец, это увеличение объема средств, поступивших от распоряжения исключительными правами на созданные университетом результаты интеллектуальной собственности.

В этом отношении мы вплотную подходим к модели университета, которая заявлена у нас в качестве цели, – университет, создающий будущее. Проект, целью которого является фактически создание, обновление и распространение нового научно-педагогического знания, тиражирование и сопровождение инновационных образовательных программ и практик, которые позволят нам реализовать целый ряд задач и достичь результатов, которые можно так кратко и емко отразить как образование через исследование, образовательные программы будущего, система подготовки кадров: школьник – студент – учитель либо студент – аспирант – преподаватель – заведующий кафедрой – декан и так далее, если мы говорим о кадровом резерве Герценовского университета. То есть это привлечение талантливой молодежи в систему педагогического образования. И, наконец, это формирование и продвижение в субъектах Российской Федерации бренда Герценовского университета как лидера в области научно-образовательной и культурно-просветительской деятельности, что здесь на слайде у нас сконцентрировано в понятии открытого университета.

В результате реализации этого проекта будет получено новое знание о человеке в процессах образования, рост числа публикаций и цитирования ученых Герценовского университета, программы научного волонтерства, которые приводят к росту молодых ученых, молодых исследователей,

обучающейся молодежи, которая активно включается и в научную и инновационную деятельность. Это новые модели, технологии и программы персонализированного обучения, которые являются высококонкурентными и востребованными рынком современного образования. Это создание виртуального музея интерактивного ресурса, который содержит сведения по языковой и культурной ситуации малочисленных народов, образцы живой речи, фольклорных и этнографических материалов. Рост софинансирования Программы развития за счет вовлечения большего числа преподавателей и научных работников в процесс привлечения внебюджетных средств на основе развивающейся системы проектного менеджмента и интенсификации выпуска инновационной продукции.

Следующий проект, это проект – трансформирующийся педагогический университет, о котором шла речь чуть ранее. Целью этого проекта является формирование организационной структуры университета, которая способна улучшить имеющиеся и создать новые стратегические конкурентные преимущества, в том числе за счет создания высококачественных проектных групп.

Соответственно, в качестве результатов мы получаем реконфигурацию основных направлений деятельности, создание системы научно-обоснованного принятия управленческих решений в университете, в том числе на основе ВІ систем. ВІ система – это система комплексной аналитики всех происходящих процессов в университете, которая позволяет руководству принимать взвешенные и обоснованные решения в режиме реального времени, собирая данные обо всех процессах, которые происходят в университете. И это организационный редизайн, то есть формирование в пространстве университетов центров компетенций и центров трансфера, которые обеспечивают создание, распространение и коммерциализацию в национальной российской системе образования научного знания и инновационных услуг образовательных практик.

В результате реализации этого проекта мы получаем новые научные данные, которые получаются совместно с академическими институтами, и пул новых образовательных программ, которые разрабатываются и создаются на основе проведенных исследований. Это система мониторинга оценки эффективности принятия управленческих решений в образовательной организации. Это новая архитектура объектно-ориентированной научно-образовательной среды, которая обеспечивает формирование актуальной научной повестки и поддержку инновационной деятельности. Фактически новая методология и новый дизайн междисциплинарных исследований.

Коммуникативная площадка для конструктивного диалога всех заинтересованных субъектов образования, органов власти, бизнеса, общественных организаций, профессиональных сообществ и так далее по вопросам научного и технологического прогнозирования развития образовательной сферы и решения глобальных проблем средствами образования и образовательных практик. И эффективные организационно-управленческие механизмы взаимодействия субъектов образования и

формирования групп участия в соответствии с приоритетами государственной образовательной политики.

И еще один проект, на котором хотелось бы сконцентрировать внимание, это проект Герценовского университета как важнейшего евразийского центра педагогического образования. И здесь целью является приобретение Герценовским университетом статуса интеграционного центра общего педагогического пространства Евразийского региона как основы для роста экспорта российского образования и повышения его мирового престижа. Соответственно, мы получаем на выходе единое педагогическое пространство Евразийского региона и языковую интеграцию Евразийского региона, которая позволяет укрепить среду Евразии за счет изучения и активной трансляции русского языка.

В результате реализации этого проекта будет получена научно-образовательная сеть педагогических вузов Евразийского региона с метацентром как РГПУ имени Герцена в качестве модератора, создателя прорывных идей и технологий. Педагогическая экосистема Евразийского региона, которая построена на принципах равенства, открытости и практичности. Система лингвистического мониторинга и анализ дефицитов, анализ потребностей стран Евразийского региона, признанная научная школа изучения языковых особенностей стран Евразийского региона. Цифровая среда, полноценная цифровая среда обучения русскому языку, разработанная и апробированная концепция экологического анализа и экомониторинга стран Евразийского региона, модернизированная система подготовки педагогических кадров и сформированное экологическое мировоззрение в образовательной среде стран Евразийского региона.

Спасибо большое, уважаемые коллеги, благодарю вас за внимание.  
(Аплодисменты)

## ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Коллеги, вопросы к Алексею Александровичу? Нет вопросов.

Переходим к обсуждению.

У нас есть записавшиеся на выступления в прениях.

Слово предоставляется Безгодовой Светлане Александровне, директору института психологии.

## С.А.БЕЗГODOVA

Добрый день, уважаемые члены президиума, уважаемые коллеги!

Я буду говорить о конкретных таких вещах, которые, может быть, не были отмечены в столь глобальной Программе развития нашего университета, и они будут касаться в первую очередь образовательной деятельности.

Я могу сказать, что модернизация образовательной деятельности связана, прежде всего, с изменением уровневой структуры образовательного процесса, которая обозначена в Указе Президента Российской Федерации. И нам предстоит переход от системы: бакалавриат, специалитет, магистратура к

системе: базовое высшее образование и специализированное высшее образование. Безусловно, ключевым отличием новой системы образования будет получение специальности на новом базовом уровне высшего образования, то есть по окончании данного уровня выпускник станет специалистом, то есть завершённый специалист, который придет на рабочее место. И вместе с тем, стоит думать о смысле и назначении специализированного высшего образования. Было бы не совсем верно, как мне кажется, ставить знак равенства между специализированным высшим образованием и магистратурой, скажем так, необходимо будет очень серьезно подумать, что это будет за специализированное образование. И, конечно же, анализ рынка труда и опрос работодателей станут, в общем, первой задачей для будущего, наверное, года. Больше времени у нас, наверное, и не будет.

С другой стороны, мы сами являемся заказчиком для специализированного высшего образования, поскольку омоложение кадров является одной из приоритетных задач в Программе развития университета. Поэтому специализация в научной сфере, сопряжение таких программ с программами подготовки высших педагогических кадров, это сегодня перспектива нашего ближайшего будущего, и мы на это работаем уже сегодня.

С изменением структуры высшего образования необходим пересмотр и его содержания. Многие годы мы говорили о компетентностном подходе и практико-ориентированности высшего образования, но только ли это важно? В недавнем прошлом большое количество высококомпетентных специалистов стали релокантами. Почему? Потому что нечто в картине их мира определило их выбор, а картина мира во многом формирует содержание образования. И именно, исходя из нее, этот человек действует и становится той личностью, с которой мы сталкиваемся в социальном взаимодействии.

В профессии учителя очень сложно выбирать по параметру приоритетности между его профессиональной компетентностью и личностными характеристиками. Именно поэтому в предстоящий период времени нам важно обратить внимание на содержание как раз педагогического образования, которое обеспечивает развитие личности нашего студента, и, как правило, на это нацелен психолого-педагогический модуль наших образовательных программ.

К моему глубокому сожалению, с введением стандартов 3++ в образовательных программах по направлению педагогическое образование объем психолого-педагогического модуля сократился на треть. И я могу сказать, что недавняя трагедия в Брянске показывает нам, что для учителя все-таки важны знания в области педагогики и психологии, и не только знание своего предмета. Потому что учитель, а никто другой, видит своих учеников ежедневно и может при соответствующей подготовке заметить изменения в их поведении. Надеюсь, что наш университет примет правильное решение в этом направлении при создании новых программ.

Кроме того, также важен методический модуль профессиональной подготовки учителя. Проблемы современного образования связаны с тем, что опыт советских школ в методике преподавания учебных дисциплин, где лидирующие позиции всегда занимал ЛГПИ имени Герцена, практически не используется и заменяется педагогикой натаскивания на сдачу ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

Обращаясь к нашим традициям, не стоит забывать и о точках роста, и эта точка роста связана с разработкой новых методических приемов для новых цифровых детей. Сегодня в школе учатся немного другие дети, психический потенциал которых в некоторой степени изменился по сравнению с их сверстниками предыдущих поколений, что связано с взаимодействием в цифровой среде, именно для таких цифровых школьников нужны новые методические приемы. Также здесь для нас важна такая задача, а что мы будем делать? Мы пойдем за развивающимся ребенком, мы будем строить методическое обеспечение под него или все-таки пойдем за Львом Семёновичем Выготским, зная об особенностях ребенка, будем развивать его так, чтобы нивелировать некоторые особенности, которые возникают у детей при взаимодействии с цифровой средой.

Продолжая разговор о цифровой среде, ей тоже было уделено большое значение, мне кажется, что все-таки ее необходимо воспринимать как инструмент, о чем сегодня говорил Президент Российской Федерации, который облегчает наш труд, и это видно в Программе развития нашего университета, что именно так мы воспринимаем цифровую среду. Отрадно видеть, что в программу заложены именно эти функции цифрового обеспечения, поскольку никогда искусственный интеллект не должен заменить преподавателя и учителя, но должен помогать ему в работе.

Кроме того, важным элементом образовательной среды является ее психологическое благополучие, и в этой связи мы планируем развитие психологической службы. Сегодня, после восстановления психологической службы, кроме скорой психологической помощи мы начали реализовывать адаптационные программы, ориентированные сегодня пока что, прежде всего, на иностранных студентов, и это только начало системной профилактической работы. Безусловно, мы продолжим свою работу с кураторами академических групп, а также мероприятия, связанные с профилактикой негативных и деструктивных явлений в образовательном процессе. Несомненно, это требует от нас усилий, прежде всего, связанных с модернизацией инфраструктуры нашей психологической службы, усилением ее кадрового состава.

Я думаю, конечно же, отмеченный в Программе развития баланс между технологической интенсификацией и личностной ориентированностью образовательного процесса может вселять уверенность в благоприятных прогнозах на будущее образовательной среды нашего университета.

Я заканчиваю и перед Новым годом желаю всему нашему коллективу психологического благополучия на долгие годы!

(Аплодисменты)

## ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Спасибо, Светлана Александровна.

Слово предоставляется Морозову Андрею Алексеевичу, заместителю директора института истории и социальных наук по воспитательной работе.

## А.А.МОРОЗОВ

Здравствуйте, уважаемые коллеги, уважаемый президиум!

В связи с тем, что сегодня мы обсуждаем Программу развития Герценовского университета до 2030 года, хотел бы отметить несколько значимых положений этого документа.

Это ее ориентированность на наших будущих абитуриентов, а также на формирование будущих выпускников. Каким будет он – выпускник РГПУ 2030 года?

Как учитель, который работал в школе до этого года, я учил тех самых детей, которые будут этими выпускниками, на них, в том числе, и направлена Программа развития нашего университета. В то же время как заместитель директора по воспитательной работе в программе меня интересовала в первую очередь часть молодежной политики университета.

Кто же наши будущие абитуриенты и на что в этой связи ориентирована Программа развития.

Первое. В Герценовский университет, ведущий, безусловно, педагогический вуз страны поступают в подавляющем большинстве абитуриенты, ориентированные на педагогическую деятельность, в том числе выпускники психолого-педагогических классов. В этой связи молодежная политика, конечно, должна стремиться к поддержанию и повышению начального уровня мотивации этих студентов.

Актуально сегодня развитие педагогического волонтерства, в том числе студенческих педагогических отрядов и реализация совместных проектов университета и школы. Уже сегодня студенты активно участвуют в таких проектах. Это такие проекты, как «Герценовские среды», «Продленка с Герценовским университетом», «Команда школьных педагогов под ключ», «Университетские смены» и многие другие.

Платформ для внеучебной педагогической деятельности студентов должно становиться еще больше, а качество их и дальше совершенствоваться.

Второе. И наши будущие абитуриенты, и будущие выпускники это активные люди, которые готовы менять в лучшую сторону и свой институт, и факультет, и наш университет, и город и страну. Это участники различных общественных движений и организаций: Российское движение детей и молодежи, Российское движение школьников и прочее. Они уже имеют опыт участия и победы в грантовых конкурсах Росмолодежи и других организаций.

Задачей университета в этом аспекте, безусловно, является всесторонняя помощь и поддержка студенческих инициатив, внедрение новых форматов воспитательной работы, поощрение активистов как



формальное, так и неформальное. Здесь же, безусловно, все большую значимость приобретает развитие и совершенствование системы студенческого самоуправления и поощрение деятельности студенческих объединений.

Ну и последнее, но не по значимости, а по порядку, это развитие, так скажем, корпоративной культуры в студенческой среде.

Будущий выпускник нашего университета должен четко осознавать свою принадлежность к уникальному сообществу и идентифицировать себя как герценовца.

В этом ключе остаются актуальными и должны быть расширены, например, практики общеуниверситетских адаптационных выездов, продолжена реализация проекта «Лучший! Педагогический! Твой!» и иных. Существуют и новые идеи проектов для объединения студентов-герценовцев в одну большую команду, которые предстоит реализовать в будущем.

Ну и подводя итог выступления, отмечу, что молодежная политика Герценовского университета до 2030 года, безусловно, должна базироваться на уже имеющихся достижениях университета в этой области, но при этом необходимо изыскивать и новые форматы, ставить новые цели и выделять новые приоритеты с учетом актуальных вызовов будущего и актуальных запросов общества, которые определяют ключевые тенденции нашей страны.

Спасибо.

(Аплодисменты)

## ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Спасибо, Андрей Алексеевич.

Есть еще желающие выступить? Нет.

Поступило предложение прекратить прения.

Кто за это предложение, прошу голосовать. Спасибо. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Я ставлю на голосование вопрос о принятии Программы развития университета на 2024-2030 гг.

Кто за то, чтобы принять Программу развития университета, прошу голосовать. Спасибо. Кто против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Уважаемые коллеги!

Продолжаем нашу работу.

Следующий вопрос повестки дня: «Утверждение Коллективного договора на 2024-2026 гг. между работодателем в лице Ректора и работниками в лице объединенной первичной профсоюзной организации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет имени Герцена».

Предлагаю утвердить следующий регламент по этому вопросу: доклад до 5 минут.

Кто за это предложение, прошу голосовать. Спасибо. Кто против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Слово предоставляется председателю объединенной первичной профсоюзной организации университета Башеву Кириллу Сергеевичу.

**К.С.БАШЕВ**

Уважаемый Президиум!

Уважаемые коллеги!

Действие нашего коллективного договора истекает в конце 2023 года, его содержание имеет огромное значение для обеспечения социальных гарантий каждого сотрудника.

В течение года мы проводили регулярные выездные встречи с подразделениями, чтобы выявить возникающие запросы. Для принятия нового коллективного договора была создана специальная комиссия, которая грамотно систематизировала все предложения и запросы работников. Я хотел бы подчеркнуть, что сложно перечислить все достижения и инициативы комиссии по работе над новой редакцией. И благодарен каждому за вклад в этот важный процесс. Вместе мы создали основу для устойчивого развития и успешной работы нашего университета.

За основу был взят текущий коллективный договор, который по праву доказал свою эффективность. Были соблюдены все нормы и сроки создания документа, проведены заседания, которые были пропитаны атмосферой единства общих целей и заботы о человеке – главной ценности и центральной оси нашего коллективного договора.

Нужно упомянуть, что с самого начала сотрудничества между администрацией и профкомом установились плодотворные партнерские отношения. Все инициативы и обращения профкома учитываются.

Хочу отметить личную позицию руководителя университета – ректора Сергея Валентиновича Тарасова. Учитывая все факторы и предстоящие огромные расходы по текущим техническим затратам бюджета университета, для Вас доминантой остается человеческий капитал, как высшее достояние. Вы нашли возможность увеличить сумму выплат по всем предлагаемым пунктам.

Основные изменения в новой редакции направлены на повышение уровня благополучия всех сотрудников, полагая, что справедливость и традиционные ценности являются неотъемлемыми траекториями развития нашего университета.

Важная часть – улучшение системы медицинской поддержки для всех сотрудников. Для этого были переработаны или частично изменены пункты о добровольном медицинском страховании и существенно увеличено финансирование работодателем программ ДМС – до 6,5 миллионов рублей в год вместо 5 миллионов в предыдущей редакции.

Введен новый пункт, предоставляющий оплачиваемый выходной день сотрудникам университета для прохождения диспансеризации согласно законодательству Российской Федерации.

2024 год – это год особенного внимания к традиционным семейным ценностям, которые являются важной нравственной опорой. Мы доработали коллективный договор в части создания условий, содействующих достижению гармонии между работой и семейной жизнью.

Дополнена и уточнена формулировка пункта 4.12.

Изменен и улучшен пункт 4.14. о предоставлении отпуска работнику с сохранением заработной платы.

Одной из важных целей в рамках нового договора является создание большего количества возможностей для профессионального и карьерного роста. Мы считаем, что каждый сотрудник должен иметь возможность развиваться и достигать новых высот в своей профессиональной области.

Добавлен пункт 4.21.

Предложено изложить пункт 6.25. в новой редакции, где убраны возрастные ограничения и увеличена сумма компенсации до 15 тысяч рублей.

Обновлен раздел 9 – обязательства профсоюза.

Профсоюз ведет информационно-разъяснительную работу среди сотрудников по социальным программам в новом пункте 9.17. Направляет запросы в органы власти, разъясняет, встречаясь с трудовыми коллективами, пункт 9.18.

Комиссия уделила особое внимание вопросам социальной защиты и улучшению условий труда. Мы значительно переработали и актуализировали пункты 7 раздела, касающегося охраны труда, привели их в соответствие с отраслевым соглашением и требованиями Трудового законодательства Российской Федерации.

Важным направлением в деятельности университета является обеспечение безопасных условий труда, контроль и содействие ложится также и на профсоюз.

Разработан и добавлен новый раздел 10 – молодежная политика.

Приоритетной для работодателя является молодежная политика. Формирование поколения, способного эффективно работать для достижения стратегических целей развития университета. В целях привлечения молодежи и для стимулирования труда коллективный договор поможет осуществлять профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации молодых работников и будет строиться на принципе взаимного сотрудничества администрации, молодых педагогов и профсоюза.

Ректор университета Сергей Валентинович Тарасов, заслушав доклад комиссии о результатах переговоров, отметил важность принятия нового коллективного договора – правового акта, регулирующего социально-трудовые отношения. Предложил принять изменения и дополнения и внести их в проект на 2024-26 год.

Не все предложения вошли в данную редакцию, есть пожелания, которые позволят нам сделать последующие редакции еще более насыщенными и интересными для работников.

Профком считает наличие коллективного договора несомненным достижением в системе социального партнерства. Профком ежегодно участвует во всероссийском конкурсе на лучший коллективный договор.

Убежден, что новый коллективный договор станет основой для дальнейшего развития нашего университета, и я призываю всех поддержать его и принять активное участие в его реализации. Вместе мы сможем сделать наш университет еще лучше и успешнее.

Благодарю за внимание. Пожелание всем профессионального роста и достижения новых высот! Профсоюзная организация желает всем здоровья и счастливого Нового года!

Благодарю за внимание.  
(Аплодисменты)

#### ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Вопросы к Кириллу Сергеевичу? Нет вопросов.

Спасибо, Кирилл Сергеевич.

Поступило предложение утвердить Коллективный договор на 2024-2026 гг.

Кто за это предложение, прошу голосовать. Спасибо. Кто против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Уважаемые коллеги!

Продолжаем нашу работу.

Слово для оглашения результатов тайного голосования по вопросу довыборов в состав ученого совета университета предоставляется председателю счетной комиссии Станкевичу Петру Владимировичу.

#### П.В.СТАНКЕВИЧ

Уважаемый Президиум!

Уважаемые коллеги!

Позвольте огласить результаты тайного голосования по довыборам в состав ученого совета университета.

1. Епифанцева Александра Станиславовна. Выдано бюллетеней – 181. В урне оказалось – 180. За – 179. Против – 1. Недействительных – нет.

2. Дощечкина Елизавета Романовна. Выдано бюллетеней – 181. В урне оказалось – 180. За – 178. Против – 2. Недействительных – нет.

3. Медведева Дарья Александровна. Выдано бюллетеней – 181. В урне оказалось – 180. За – 177. Против – 3. Недействительных – нет.

4. Флегонтов Александр Владимирович. Выдано бюллетеней – 181. В урне оказалось – 180. За – 179. Против – 1. Недействительных – нет.

#### ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Спасибо.

Уважаемые коллеги, кто за то, чтобы утвердить протокол заседания счетной комиссии, прошу голосовать. Спасибо. Кто против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

По результатам голосования все предложенные кандидатуры избраны в состав ученого совета университета.

Уважаемые коллеги, повестка дня конференции исчерпана.

Есть ли замечания по ходу ведения конференции? Нет замечаний.

Конференция объявляется закрытой. Спасибо за работу.