



НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Российский государственный
педагогический университет
им. А. И. Герцена





Дорогие коллеги!

Вы держите в руках небольшой буклет, который посвящен очень важному, на наш взгляд, вопросу.

К профессиональной деятельности педагога, которая всегда направлена на решение актуальных для общества образовательных и культурных задач, сегодня предъявляются особые требования. Они определяются положениями Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Понимая значение и масштаб целей развития образования в Российской Федерации, Герценовский университет видит свою миссию в содействии непрерывному профессиональному развитию педагогов.

Мы предлагаем вам познакомиться с нашим Научно-методическим центром сопровождения педагогических работников. В его задачи входит реализация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение профессионального развития педагогических работников с учетом тенденций и национальных целей развития образования России.

Центр работает с 2021 года. Здесь реализуются актуальные по тематике программы дополнительного образования для педагогических работников, для будущих педагогов – студентов, а также для учащихся психолого-педагогических классов.

Многочисленные масштабные проекты – «Герценовская среда», «Продлёнка с Герценовским университетом», «Педагогические сезоны», «Команда педагогов «под ключ»», «Дни науки и практики с Герценовским университетом», Герценовские педагогические олимпиады для школьников, студентов, молодых учителей – созданы для того, чтобы вовлекать каждого заинтересованного в образовательную среду университета.

Всегда рад Вашему участию в программах, проектах и событиях университета!

Уверен, что, только действуя сообща, мы добьемся успеха в достижении современного качества образования!

**С уважением,
Ректор РГПУ им. А. И. Герцена
С. В. Тарасов**



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЦЕНТРА

ЦЕЛЬ ЦЕНТРА

вовлечение педагогических работников и управленческих кадров в национальную систему педагогического роста на основе реализации комплекса мероприятий, направленных на обеспечение повышения квалификации и профессионального развития педагога (группы педагогов), разрабатываемых на основе диагностики его (группы) профессиональных целей, образовательных потребностей и профессиональных дефицитов в контексте целей развития образования РФ.

ЗАДАЧИ ЦЕНТРА

1. анализ профессиональных интересов и дефицитов педагогических работников систем общего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования;
2. планирование и реализация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение повышения квалификации и профессионального развития педагогических работников с учетом тенденций развития образования и национальных целей развития образования РФ;

3. формирование системы методического и содержательного сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования с использованием персонифицированных образовательных маршрутов на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций;

4. организация содействия переносу приобретенных (усовершенствованных) профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую практику;

5. разработка и апробация модели, инструментария, механизмов сертификации оценки профессиональных компетенций субъектов в условиях непрерывного педагогического образования.

РУКОВОДСТВО ЦЕНТРА



ДИРЕКТОР ЦЕНТРА,
руководитель направления
«Обучение
и воспитание школьников
в поликультурной среде»

**Пискунова
Елена
Витальевна,**
заведующий кафедры
педагогике школы, доктор
педагогических наук,
профессор



МЕТОДИСТ

**Пивовар
Алексей
Валерьевич**

Руководители направления «Организация проектной и исследовательской деятельности школьников»



**Предметная область
«Биология»**

**Стрельцов
Александр
Николаевич,**
декан факультета
биологии, кандидат
биологических наук,
доцент



**Предметная область
«Химия»**

**Макаренко
Сергей
Валентинович,**
декан факультета химии,
доктор химических наук,
доцент



**Предметная область
«Физика»**

**Ляпцев
Александр
Викторович,**
профессор кафедры
методики обучения физике
доктор физико-
математических наук



**Предметная область
«География»**

**Сухоруков
Вячеслав
Дмитриевич,**
профессор кафедры методики
обучения географии
и краеведению
доктор географических наук

Руководитель направления «Технологии раннего развития ребенка»



**Новицкая
Виктория Александровна,**
директор
института детства,
кандидат педагогических
наук, доцент



Наб. р. Мойки, д. 48,
корпус 11, аудитория 18
nmcsp@herzen.spb.ru

Страница Центра
на сайте университета



СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Актуальность мероприятий по направлению «Современные технологии раннего развития детей» обусловлена как особенностями современных детей, так и вызовами, с которыми они встретятся в будущем и к которым должны быть готовы. Сегодня резко возросла потребность в описании возможностей современных дошкольников к обучению и условиям, которые будут повышать его эффективность.

Потенциал Герценовского университета по данному направлению определяется уникальными ресурсами научно-образовательной среды Университета:

Детская читальня - библиотека детской литературы XVIII-XXI веков (250 000 единиц хранения), созданная в 1919 г. как Показательная библиотека по детскому чтению, единственный аналог в стране;

музейные коллекции дидактических материалов Ф. Фребеля и М. Монтессори (последняя - единственная в России, одна из четырех, сохранившихся в мире);

результаты масштабных исследований современного детства, осуществляемые Институтом детства Герценовского университета.

По направлению реализуются дополнительные профессиональные педагогические программы (*полный перечень программ представлен на с. 10*).





ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

Актуальность направления «Организация проектной и исследовательской деятельности школьников» определяется насущной задачей современной школы - необходимостью формирования у выпускников школ навыков, связанных с самостоятельным приобретением знаний, готовности использовать их для решения учебных и жизненных проблем; с освоением эффективных способов исследования объектов действительности.

По данному направлению потенциал Герценовского университета определяется:

- инновационными инфраструктурными проектами - «Технопарк универсальных педагогических компетенций», «Педагогический кванториум им. К. Д. Ушинского»
- уникальными возможностями Зоологического музея, созданного на кафедре зоологии с момента ее открытия в 1903 году; фонды музея (более 3000 экспонатов) включают редкие и экзотические объекты, а также собрание таблиц Лейкарта — одно из самых полных в мире и не имеющее аналогов в России

- многолетним опытом осуществления просветительских, образовательных и исследовательских проектов для учителей и учащихся.
- По направлению реализуется проект «КЛАСС (ZO'R)», реализуемый Министерством народного образования Министерством просвещения Российской Федерации и Республики Узбекистан в целях методического обеспечения преподавания общеобразовательных предметов (география, биология, математика, химия, биология, физика) на русском языке в общеобразовательных учреждениях Республики Узбекистан.

Направление реализуется в предметных областях: биология, география, физика, химия.

По направлению реализуются программы дополнительного профессионального педагогического образования (*полный перечень программ представлен на странице 10*).



ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ



БИОЛОГИЯ

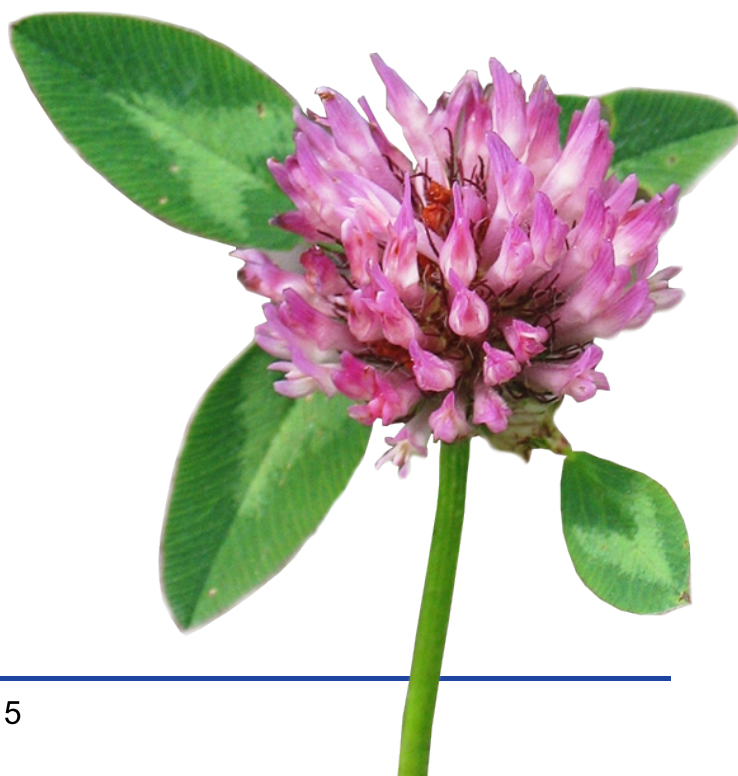
Факультет биологии ежегодно проводит конференции, посвященные обсуждению насущных проблем методики обучения биологии и экологии, в том числе в области организации проектной и исследовательской работы школьников, в частности Международная конференция «Перспективные направления исследований проблем биологического и экологического образования».

Важным направлением деятельности является научно-просветительская работа с молодежью, приобщение учащихся к исследовательской деятельности в области биологии. Студенты факультета биологии под руководством преподавателей проводят исследовательские квесты «Петербург Биологический» для школьников Санкт-Петербурга и Ленинградской области, организуют конкурс исследовательских проектов «Экологическая тропа», «Объекты школьных экскурсии».

Школьники включены в проведение исследований в системе «учитель – ученик – студент – преподаватель вуза», в процессе выполнения которых они

получают опыт научно-исследовательской работы.

По направлению реализуются программы дополнительного профессионального педагогического образования (*полный перечень программ представлен на странице 10*).





ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ



ГЕОГРАФИЯ

Ежегодно факультет географии проводит два научно-практических семинара для учителей географии, аспирантов и магистрантов, мастер-классы ведущих учителей географии Санкт-Петербурга, победителей профессиональных конкурсов.

Коллективом кафедры методики обучения географии и краеведению разработано и опубликовано учебное пособие для вузов «Проектная деятельность учителя географии. Проектирование урока», в котором рассмотрены направления проектной деятельности учителя географии по реализации требований ФГОС. Факультет принимает участие в организации конкурса учебно-исследовательских проектов для школьников 8-11 классов «ЛИЦОМ К СЕВЕРУ», итоги которого подводятся в штаб-квартире Русского географического общества.



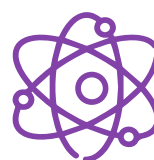
ЛИЦОМ К СЕВЕРУ

Для углубления профессиональной подготовки магистрантов программы «Географическое образование» реализуется учебная дисциплина «Педагогическое проектирование», в которой педагогическое проектирование рассматривается на различных уровнях: проектирование урока, работы методического объединения, рабочей программы по предмету, программы воспитательной работы, основной образовательной программы, программы развития школы.

По направлению реализуются программы дополнительного профессионального образования (*полный перечень программ представлен на странице 10*).



ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ



ФИЗИКА

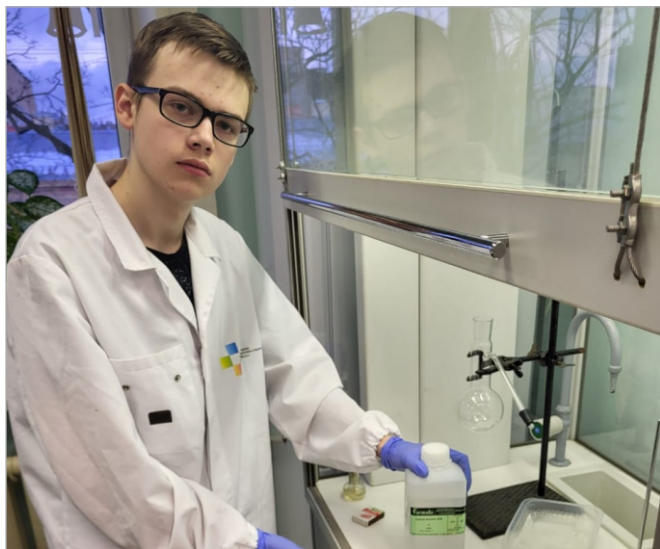
Институт физики осуществляет научно-методическое сопровождение педагогов с учетом того, что учителю физики необходимо знать сущность учебно-исследовательской деятельности, методологию научных исследований и особенностей переноса ее на учебно-исследовательскую деятельность школьников, уметь работать с цифровым оборудованием и обрабатывать экспериментальные данные иметь представление о лучших образцах школьных работ, выполненных в рамках учебно-исследовательской деятельности.

По направлению реализуются программы дополнительного профессионального педагогического образования (*полный перечень программ представлен на странице 10*).

В рамках поддержки учителей, руководящих учебно-исследовательской деятельностью школьников в Институте физики реализуются следующие проекты:

Научно-образовательный проект «Современные достижения науки и техники», целями которого являются популяризация современных научно-технических достижений среди учащихся и учителей, профессиональное развитие учителей физики, привлечение учащихся к изучению физики, в рамках которого проводятся обучающие семинары для учителей, научно-популярные лекции, исследовательская работа с использованием современного оборудования НИИ физики, конференция-конкурс исследовательских работ учащихся;

Открытый Санкт-Петербургский фестиваль для школьников «Физический фейерверк», разработанный для поддержки научного и технического творчества школьников, формирования ситуации успеха в сфере естественных и точных наук, выявления талантливых и одаренных детей, заинтересованных в изучении физики и астрономии, включающий ученические чтения и форум учащихся — большой праздник физики, приуроченный ко Дню космонавтики.



ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ



Работа факультета химии направлена на обеспечение методической поддержки и помощи учителям химии в осуществлении проектной и исследовательской деятельности учащихся с использованием современных химических методов исследования веществ.

Факультет химии является местом проведения Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы химического и экологического образования», Всероссийской студенческой конференции с международным участием «Химия и химическое образование XXI века».

По направлению реализуются программы дополнительного профессионального педагогического образования (полный перечень программ представлен на странице 10).

Преподаватели и студенты факультета курируют выполнение проектов химико-экологической направленности обучающихся в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга в рамках проектной школы «Life Science School» на базе Технопарка РГПУ им. А. И. Герцена.

В рамках проекта «Герценовская среда» осуществляется кураторство исследовательской деятельности учащихся классов психолого-педагогической направленности.





ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ

По данному направлению Герценовский университет обладает уникальным опытом образовательной деятельности и научных исследований Межвузовского центра билингвального и поликультурного образования, Института народов Севера, Института русского языка как иностранного.

Ключевые идеи научных и мониторинговых исследований в области билингвизма, поликультурного образования связаны с изучением методов языковой и социокультурной адаптации, психолого-педагогического сопровождения детей-инофонов и детей-билингвов, механизмов формирования вторичной языковой личности.

По направлению реализуются программы дополнительного профессионального педагогического образования (*полный перечень программ представлен на странице 10*).

Разработаны комплекты учебно-методической литературы по обучению и воспитанию школьников в поликультурной среде, по социокультурной адаптации

детей мигрантов, проводятся консультации для педагогов по языковой и социокультурной адаптации детей-инофонов и детей-билингвов.

Для сопровождения педагогов, работающих с детьми-инофонами и детьми-билингвами, созданы банк лучших практик языковой и социокультурной адаптации, электронная библиотека учебно-методической литературы, база часто задаваемых вопросов по языковой и социокультурной адаптации, диагностические материалы по языковой и социокультурной адаптации детей-инофонов и детей-билингвов.





ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление «Современные технологии раннего развития детей»

- Практики поддержки родителей в процессе раннего развития детей
- Методики и технологии дошкольного образования и воспитания
- Организация деятельности детей раннего возраста

Направление «Организация проектной и исследовательской деятельности школьников»

- Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся по биологии
- Организация проектной деятельности учащихся во внеурочной работе по биологии
- Использование комнатных растений в проектной и исследовательской деятельности учащихся
- Организация школьных экологических проектов
- Организация и проведение ученического исследования по биологии
- Преподавание физики в школе: современные технологии, методы и приемы
- Учебно-исследовательская деятельность по физике в школе

- Современные физико-химические методы изучения и исследования веществ
- Организация проектной и исследовательской деятельности школьников по химии
- Современные химические методы изучения и анализа веществ
- Проблемы и перспективы развития химического образования в общем и дополнительном образовании
- Технологии смешанной реальности в образовании

Направление «Обучение и воспитание школьников в поликультурной среде»

- Лингводидактическая диагностика билингвов и тестирование по русскому языку как иностранному в детском возрасте
- Современные технологии преподавания русского языка как неродного и как иностранного
- Подготовка к государственной итоговой аттестации по русскому языку как государственному (с учетом специфики ошибок обучающихся, носителей иных языков РФ)



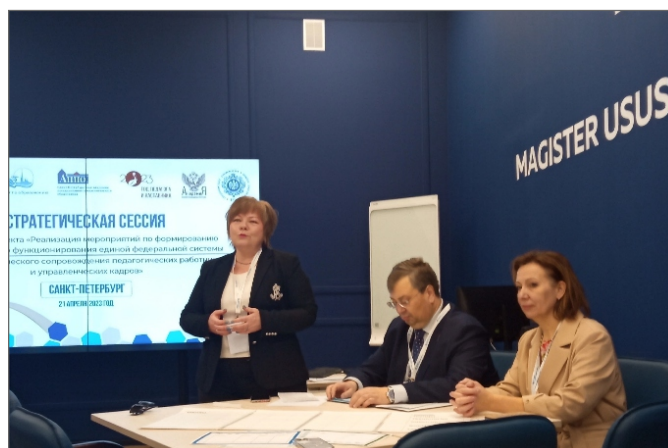
СОПРОВОЖДЕНИЕ КУРАТОРОВ КЛАССОВ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

В рамках реализации «Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года», утвержденной Правительством Российской Федерации (Распоряжение от 24 июня 2022 г. № 1688-р), которая предусматривает развитие сети профильных психолого-педагогических классов и реализацию программ методического сопровождения педагогов, работающих в таких классах, в Герценовском университете разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Развитие профессиональных компетенций педагогов, осуществляющих сопровождение учащихся психолого-педагогических классов».

Программа решает проблему подготовки педагогических кадров общеобразовательных организаций к работе с учащимися психолого-педагогических классов, к содействию ранней ориентации школьников на педагогическую профессию, повышению привлекательности и престижности обучения в психолого-педагогических классах для учащихся подростковых классов и их родителей.

Особенности программы:

- набор слушателей командами – не менее трех человек от образовательной организации
- сетевой характер разработки и реализации программы (совместно с информационно-методическим центром Петроградского района Санкт-Петербурга)
- освоение слушателями обязательного инвариантного модуля и 2 вариативных модулей по выбору из 7 предлагаемых
- разработка и защита командного (школьного) проекта организации деятельности классов психолого-педагогической направленности; особенностью проекта должно стать обоснование выбранной модели реализации Концепции в конкретной школе на основе конкретных ресурсов.



ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СУБЪЕКТОВ ЕДИНОЙ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ ФЕДЕРАЛЬНОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЕЙ

Научно-методическим центром при участии института педагогики и института экономики и управления реализуется проект «Реализация мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»

В рамках проекта Центр курирует разработку проектов развития региональных сегментов ЕФС в 7 субъектах Российской Федерации (регионах Северо-Западного федерального округа): (может быть, картинка – карта СЗФО?)

- Республика Карелия
- Вологодская область
- Ленинградская область
- Мурманская область
- Новгородская область
- Псковская область
- г. Санкт-Петербург



Для достижения целей проекта разработана и реализована программа стратегической проектной сессии, включающая

- общее установочное онлайн-мероприятие со всеми закрепленными за РГПУ им. А.И. Герцена субъектами РФ;
- очные выездные проектные сессии в каждом закрепленном субъекте РФ;
- итоговая презентация результатов сессионного проектирования со всеми закрепленными субъектами РФ;
- постсессионное сопровождение работы проектных групп каждого закрепленного субъекта РФ.



