

С т е н о г р а ф и ч е с к и й о т ч е т

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И.ГЕРЦЕНА

ЗАСЕДАНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА
25 января 2024 года

Повестка дня:

1. Выборы декана факультета.
2. Выборы заведующих кафедрами.
3. Конкурс на должности профессорско-преподавательского состава.
4. Представление к ученым званиям.
5. Научно-исследовательская деятельность университета: итоги 2023 года и задачи на 2024 год.
6. Информация о работе президиума.
7. Разное.

Стенограф: Кешишева Е.В.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Открытие заседания.....	3
2. Вручение благодарностей.....	3
3. Избрание счетной комиссии.....	4
4. Выборы декана факультета Докладывает Р.В. Шестакова, ученый секретарь ученого совета университета.....	4
5. Выборы заведующих кафедрами Докладывает Р.В. Шестакова, ученый секретарь ученого совета университета.....	8
6. Конкурс на должности профессорско-преподавательского состава Докладывает Р.В. Шестакова, ученый секретарь ученого совета университета.....	15
7. Представление к ученым званиям Докладывает Р.В. Шестакова, ученый секретарь ученого совета университета.....	31
8. Научно-исследовательская деятельность университета: итоги 2023 года и задачи на 2024 год Докладывает С.А. Писарева, проректор по научной работе.....	35
9. Выступления:	
9.1. А.М. Фокин, директор института физической культуры и спорта.....	45
9.2. С.Ю. Трапицын, заведующий кафедрой управления образованием и кадрового менеджмента.....	46
9.3. Ю.А. Комарова, заведующая кафедрой интенсивного обучения иностранным языкам.....	48
9.4. А.В. Микляева, профессор кафедры общей и социальной психологии.....	50
9.5. Д.Ю. Дорофейская, студентка факультета биологии, председатель СНО университета.....	52
9.6. Г.А. Бордовский, президент университета.....	54
9.7. С.В. Тарасов, ректор университета.....	56
10. Обсуждение и принятие проекта постановления.....	58
11. Информация о работе президиума.....	64
12. Оглашение протоколов счетной комиссии.....	65
13. Закрытие заседания	67

ЗАСЕДАНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА
25 января 2024 года

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

С.В. ТАРАСОВ
ректор университета

УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ

Р.В. ШЕСТАКОВА

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Добрый день, уважаемые коллеги!

Кворум для проведения заседания ученого совета есть.

Нам необходимо утвердить повестку дня сегодняшнего заседания.

Предлагается внести следующие вопросы:

1. Выборы декана факультета.
2. Выборы заведующих кафедрами.
3. Конкурс на должности профессорско-преподавательского состава.
4. Представление к ученым званиям.
5. Научно-исследовательская деятельность университета: итоги 2023 года и задачи на 2024 год.
6. Информация о работе президиума.
7. Разное.

Кто за данную повестку дня, прошу голосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Уважаемые коллеги, я хотел бы начать с приятного – вручения благодарностей Комитета по науке и высшей школе работникам нашего университета.

Приказом № 23-К от 19.01.2024 Комитет по науке и высшей школе за многолетний добросовестный труд, большой личный вклад в развитие системы высшего образования и научного потенциала Санкт-Петербурга объявляет Благодарность работникам РГПУ имени Герцена, членам ученого совета университета.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлена благодарность Колобову Александру Владимировичу, директору института физики, доктору физико-математических наук, доценту.

(Аплодисменты)

Объявлена благодарность Субетто Дмитрию Александровичу, декану факультета географии, доктору географических наук, доценту.

(Аплодисменты)

Объявлена благодарность Тряпицыной Алле Прокофьевне, директору института педагогики, доктору педагогических наук, профессору.

(Аплодисменты)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Продолжаем наше заседание.

В повестке дня сегодняшнего заседания есть вопросы, связанные с голосованием. Нам необходимо избрать счетную комиссию.

Предлагается избрать счетную комиссию в количестве 5 человек.

Кто за это предложение, прошу голосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Персонально:

1. Атаев Геннадий Леонидович;
2. Епифанцева Александра Станиславовна;
3. Кузмичева Мария Владимировна;
4. Николаев Андрей Борисович;
5. Пую Юлия Валерьевна.

Кто за это предложение, прошу голосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Приступаем к обсуждению вопросов повестки дня.

Первый вопрос: Выборы декана факультета.

Слово предоставляется ученому секретарю ученого совета университета Шестаковой Раисе Васильевне.

Пожалуйста.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Уважаемый Сергей Валентинович!

Геннадий Алексеевич!

Коллеги!

22 января состоялось заседание конкурсной комиссии университета. Были рассмотрены кадровые вопросы.

В соответствии с приказом ректора по университету были объявлены выборы на должность декана факультета безопасности жизнедеятельности.

Подано заявлений – 1.

Срок трудового договора – 3 года.

Станкевич Петр Владимирович, 1963, доктор педагогических наук (2011), профессор (2011), декан факультета безопасности жизнедеятельности, и.о. заведующего кафедрой социальной безопасности.

Отчетный период – 5 лет:

Общее количество публикаций – 193, за отчетный период – 37 РИНЦ, 2 Scopus.

Основные работы по профилю кафедры:

Экологическая безопасность, (2023), [учебное пособие];

Здоровьесберегающие технологии в педагогическом образовании, (2021), [учебник для 7 студентов высшего учебного заведения].

Участие в выполнении НИР за отчетный период: нет.

Научное руководство: 4 аспиранта.

	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	193	843	14
РИНЦ Ядро	6	24	2
РИНЦ 5 лет	37	104	—
РИНЦ Ядро 5 лет	3	5	—
РИНЦ ВАК	24	230	—
Scopus	5	7	2
Web of Science	2	0	0

Данные по факультету безопасности жизнедеятельности за отчетный период

Штатный состав: ППС – 51, УВП - 45.

• Кол-во и объем финансирования НИР, выполняемых в подразделении:							• Публикационная активность сотрудников подразделения		
год	Количество текущих проектов	∑ финансирования, руб.	Количество исполнителей из числа сотрудников факультета				Показатель	Показатель	% от общего числа публикаций факультета в РИНЦ за 5 лет
2018	1	4 407 250,00	1				Число публикаций, РИНЦ, 5 лет	559	-
2019	0	0	0						
2020	1	120 000,00	1						
2021	0	0	0						
2022	0	0	0						
• Список заявок, представленных на конкурсы финансируемых научных проектов от РГПУ:							Число публикаций, Ядро РИНЦ, 5 лет	43	7,7
Источники финансирования							Число публикаций, ВАК (РИНЦ), 5 лет	137	24,5
2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2023 год	Число публикаций, монографии (РИНЦ), 5 лет	18	3,2
подано/поддерж.	подано/поддерж.	подано/поддерж.	подано/поддерж.	подано/поддерж.	подано/поддерж.	подано/поддерж.	Средний индекс Хирша, весь публикационный период	6,355	-
Гос. задание	0/0	0/0	1/0	0/0	0/0	0/0	Средний процентиль по Ядру РИНЦ, на текущий период	38,555	-
КНВШ	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	1/1	Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи, 5 лет	0,349	-
Внутренние конкурсы РГПУ им. А. И. Герцена	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	1/1			
ИТОГО	0/0	0/0	1/0	0/0	0/0	2/2			

В соответствии с Положением об избрании на должность декана кафедры факультета выдвинули единогласно на эту должность Станкевича Петра Владимировича. Состоялось заседание ученого совета факультета безопасности жизнедеятельности, где с отчетом, программой на очередной срок избрания выступил Петр Владимирович.

Конкурсная комиссия, внимательно заслушав отчет, программу и перспективы развития факультета безопасности жизнедеятельности, единогласно рекомендовала ученому совету университета избрать Петра Владимировича Станкевича на должность декана факультета безопасности жизнедеятельности.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Петр Владимирович, Вам предоставляется слово для краткого выступления.

Пожалуйста.

П.В.СТАНКЕВИЧ

Уважаемый Сергей Валентинович!

Уважаемый Геннадий Алексеевич!

Уважаемые коллеги!

Позвольте огласить основные тезисы программы, которая будет на предстоящий срок, при этом я хочу сказать, что отчет был заслушан на ученом совете факультета и одобрен.

Позвольте огласить основные направления.

Было выбрано 4 направления, о которых я хотел бы вкратце сейчас раскрыть.

Первое, это в области образовательной деятельности.

Первое, это сохранение и развитие кадрового потенциала, создание возможностей профессионального роста, обеспечение сбалансированной нагрузки на кафедру.

Я хочу сказать, что сейчас на факультете 78,5% острепенности. Мы рассматриваем, что в следующий период мы поднимем ее до 85%, для этого есть потенциал, готова докторская диссертация, готовы несколько кандидатских диссертаций. Также несколько человек подготовили документы для получения ученого звания доцента.

Второе, разработка и постоянное обновление образовательных программ для повышения их конкурентоспособности в образовательном пространстве с учетом реальных потребностей и интересов государства, человека и общества, отражающее современное состояние науки.

На факультете сейчас реализуется 11 основных образовательных программ. Мы рассматриваем в ближайшее время повысить до 13, это за счет бакалавриата. Мы сейчас рассматриваем дополнительное образование в области начальной военной подготовки.

Третье, обеспечение реализации профессионального образования, профессиональной переподготовки и повышения квалификации научно-педагогических работников, сотрудников факультетов.

Мы сейчас рассматриваем именно повышение квалификации наших преподавателей в направлении начальной военной подготовки, гражданской обороны и пожарной безопасности. А также сейчас появилась возможность, наши преподаватели бесплатно прикрепляются для получения ученой степени кандидата наук. 2 человека были прикреплены в этом году, мы планируем в течение года – двух лет, чтобы они защитились.

Четвертое, это укомплектование учебных лабораторий современным оборудованием для преподавания лабораторных занятий на высоком научном и профессиональном уровне. Мы здесь рассматриваем именно по основам здорового образа жизни, по основам медицинских знаний, а также по военной подготовке.

Сейчас на факультете открылся ТИР, мы планируем открыть лекционную аудиторию по военной подготовке, а также аудитории для практических занятий по уставам и огневой подготовке. Для этого есть все возможности, в закупку направлены уже определенные материалы.

Пятое, взаимодействие с работодателями, профессиональными ассоциациями выпускников по вопросам развития образования, профессиональной деятельности.

Мы также работаем, и у нас уже была создана традиция, проводить международный форум по культуре безопасности. Мы здесь его проводим совместно с работодателями, рассматриваем, что в ближайшее время мы откроем магистерскую программу платную, мы работаем в этом направлении, чтобы увеличить количество обучающихся на факультете.

В области научной работы и инновационной деятельности.

Содействие в проведении научных исследований и разработок с участием научно-педагогических работников и обучающихся факультета в соответствии с научными направлениями, реализуемыми на факультете и в университете, то есть это увеличение количества заявок. За отчетный период было 58 заявок, из них 12 было одобрено, но мы имеем потенциал, чтобы это увеличить, так как на факультете работает 12 профессоров, и мы на это будем опираться.

Следующее, развитие инфраструктуры научно-исследовательской деятельности и повышение показателей наукометрических баз. За отчетный период было 652 работы, но у нас есть потенциал их увеличить.

Развитие деятельности научного студенческого общества, поддержка научных и творческих проектов обучающихся факультета.

Мы стремимся, чтобы 100% наших студентов участвовали в научной деятельности.

В области международной деятельности.

Организация экспорта образования для иностранных граждан с использованием различных форм обучения. Мы рассматриваем в первую очередь страны СНГ, но также на факультете у нас появился один обучающийся из Китая. Мы делаем все возможное, чтобы не только обучающиеся были из СНГ, но и из дальнего зарубежья.

Создание и реализация совместных научных проектов с зарубежными партнерами.

У нас тоже есть возможность, у нас сотрудники факультета участвуют в диссертационных советах, например, в Казахстане, и мы рассматриваем, чтобы в ближайшее время выйти на какие-то определенные проекты в этом направлении.

Воспитательная работа.

Это формирование у обучающихся здорового образа жизни как части общей культуры личности, представление о здоровье как главной ценности человека, мотивация на ведение здорового образа жизни.

Разработать содержание и методику открытых мероприятий по формированию личности безопасного поведения у обучающихся университета. Выявление и сопровождение талантливой молодежи, проявляющей склонность к научной и образовательной деятельности. Мы сейчас стремимся, в воспитательной деятельности, где-то у нас 80% студентов активно участвует, но чтобы мы повысили этот процент до 100.

Спасибо.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Спасибо, Петр Владимирович.

Есть ли вопросы? Нет.

Коллеги, есть предложение поддержать кандидатуру Петра Владимировича на должность декана.

Голосуем.

Следующий вопрос: Выборы заведующих кафедрами.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Были объявлены выборы на должность заведующего кафедрой основ дефектологии и реабилитологии, срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Волкова Ирина Павловна, 1952, доктор психологических наук (2011), доцент (2003), профессор кафедры основ дефектологии и реабилитологии, и.о. заведующего кафедрой основ дефектологии и реабилитологии.

Основные работы по профилю кафедры: Значение использование современных информационно-коммуникационных технологий в процессе социальной реабилитации инвалидов по зрению, (2023), [статья]; Личностные ресурсы социальной реабилитации лиц с врожденной и приобретенной слепотой, (2021), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Тифлопсихология; История и философия специальной педагогики и психологии.

Научное руководство: нет.

Участие в выполнении НИР за 2021-2022: Исполнитель проекта Минпросвещения РФ, государственное задание, 2021-2022.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	126	338	10
РИНЦ 5 лет	32	30	—
РИНЦ Ядро	7	17	1
РИНЦ Ядро 5 лет	4	3	—
РИНЦ ВАК	42	138	—
Scopus	1	3	1
Web of Science	2	1	1

Данные по кафедре:

Штатный состав: ППС – 11; НС – 0.

Отчетный период: 3 года.

Наукометрические показатели:

Показатель	Показатель	% от общего числа публикаций кафедры в РИНЦ за 5 лет
Число публикаций, РИНЦ, 5 лет	208	-
Число публикаций, Ядро РИНЦ, 5 лет	19	9,1
Число публикаций, ВАК (РИНЦ), 5 лет	108	51,9
Число публикаций, монографии	7	3,4

(РИНЦ), 5 лет			
Средний индекс Хирша, весь публикационный период	6,454	-	
Средний процентиль по Ядру РИНЦ, на текущий период	35,363	-	
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи, 5 лет	0,370	-	

Преподавателями кафедры за отчетный период проведено 5 конференций.

Объем финансирования НИР, выполняемых на кафедре за 2021-2022: нет.

Наличие грантов: 1 грант, гос. Задание, 2021.

Заявочная деятельность кафедры: подано 3 заявки.

Конкурсная комиссия, рассмотрев представленные документы, учитывая решение кафедры и ученого совета института дефектологического образования и реабилитации, единогласно рекомендовала ученому совету университета избрать Волкову Ирину Павловну на должность заведующего кафедрой основ дефектологии и реабилитологии.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность заведующего кафедрой английского языка для профессиональной коммуникации, срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Минина Ольга Георгиевна, 1968, кандидат филологических наук (2000), доцент (2012), доцент кафедры английского языка для профессиональной коммуникации, и.о. заведующего кафедрой английского языка для профессиональной коммуникации.

Основные работы по профилю кафедры: Системное и критическое мышление как компетенция современного образования, (2023), [статья]; Английский в профессиональной и академической среде, (2021), [учебное пособие].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Иностранный язык в публичных коммуникациях; Иностранный язык в профессиональной коммуникации (английский язык).

Научное руководство: нет.

Участие в выполнении НИР за 2021-2022: нет.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	34	53	2
РИНЦ 5 лет	14	1	—
РИНЦ Ядро	0	2	0
РИНЦ Ядро 5 лет	0	0	—

РИНЦ ВАК	3	14	—
Scopus	0	0	0
Web of Science	0	0	0

Конкурсная комиссия, рассмотрев представленные документы, заслушав директора института иностранных языков, единогласно рекомендовала ученому совету университета избрать Минину Ольгу Георгиевну на должность заведующего кафедрой английского языка для профессиональной коммуникации.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность заведующего кафедрой интенсивного обучения иностранным языкам, срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Комарова Юлия Александровна, 1962, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук (2009), профессор (2010), заведующий кафедрой интенсивного обучения иностранным языкам.

Основные работы по профилю кафедры: Феноменология дискурсивных практик: лингводидактические аспекты современного китайского дискурса, (2023), [статья]; Многоуровневое структурирование дифференцированного подхода к обучению иностранным языкам в системе дополнительного образования, (2022), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Обучение профессионально-ориентированному переводу; Разработка лекций на английском языке.

Научное руководство: 3 аспиранта.

Участие в выполнении НИР за 2021-2022: нет.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	221	761	14
РИНЦ 5 лет	23	19	—
РИНЦ Ядро	7	34	1
РИНЦ Ядро 5 лет	3	1	—
РИНЦ ВАК	29	185	—
Scopus	2	0	0
Web of Science	2	1	1

Данные по кафедре:

Штатный состав: ППС – 8; НС – 0.

Отчетный период: 3 года.

Наукометрические показатели:

Показатель	Показатель	% от общего числа публикаций кафедры в РИНЦ за 5 лет
Число публикаций, РИНЦ, 5 лет	123	-
Число публикаций, Ядро РИНЦ, 5 лет	24	19,5

Число публикаций, ВАК (РИНЦ), 5 лет	23	18,7
Число публикаций, монографии (РИНЦ), 5 лет	3	2,4
Средний индекс Хирша, весь публикационный период	5,75	-
Средний процентиль по Ядру РИНЦ, на текущий период	45,25	-
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи, 5 лет	0,290	-

Преподавателями кафедры за отчетный период проведено 6 международных и российских научно-практических конференций, 9 методических семинаров и 2 авторских мастер-класса, преподаватели кафедры приняли участие в 42 международных конференциях.

Объем финансирования НИР, выполняемых на кафедре за 2021-2022: нет.

Наличие грантов: нет.

Заявочная деятельность кафедры: подана 1 заявка, РФФ, 2021.

Конкурсная комиссия единогласно рекомендовала ученому совету университета избрать Комарову Юлию Александровну на должность заведующего кафедрой интенсивного обучения иностранным языкам.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность заведующего кафедрой немецкого и романских языков для профессиональной коммуникации, срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Зайцева Наталья Юрьевна, 1962, доктор филологических наук (2003), профессор (2007), профессор кафедры немецкого и романских языков для профессиональной коммуникации, и.о. заведующего кафедрой немецкого и романских языков для профессиональной коммуникации.

Основные работы по профилю кафедры: Художественный поэтический дискурс в контексте межкультурной коммуникации и перевода, (2023), [статья ВАК]; К вопросу о методологических основаниях перевода, (2022), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Лексикология и стилистика. Французский язык; Грамматика и фонетика. Французский язык.

Научное руководство: нет.

Участие в выполнении НИР за 2021-2022: нет.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	127	148	6
РИНЦ 5 лет	20	10	—

РИНЦ Ядро	18	6	1
РИНЦ Ядро 5 лет	3	0	—
РИНЦ ВАК	28	36	—
Scopus	4	1	1
Web of Science	2	0	0

Данные по кафедре:

Штатный состав: ППС – 14; НС – 0

Отчетный период: 3 года

Наукометрические показатели:

Показатель	Показатель	% от общего числа публикаций кафедры в РИНЦ за 5 лет
Число публикаций, РИНЦ, 5 лет	100	-
Число публикаций, Ядро РИНЦ, 5 лет	2	2,0
Число публикаций, ВАК (РИНЦ), 5 лет	14	14,0
Число публикаций, монографии (РИНЦ), 5 лет	2	2,0
Средний индекс Хирша, весь публикационный период	2,642	-
Средний процентиль по Ядру РИНЦ, на текущий период	47,714	-
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи, 5 лет	0,240	-

Преподавателями кафедры за отчетный период проведено 29 конференций.

Объем финансирования НИР, выполняемых на кафедре за 2021-2022: нет

Наличие грантов: нет.

Заявочная деятельность кафедры: нет.

Конкурсная комиссия, рассмотрев представленные документы, с учетом мнения кафедры и ученого совета института иностранных языков, единогласно рекомендовала ученому совету университета избрать Зайцеву Наталью Юрьевну на должность заведующего кафедрой немецкого и романских языков для профессиональной коммуникации.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность заведующего кафедрой сольного пения, срок трудового договора – 5 лет.

Подано заявлений – 1.

Смелкова Татьяна Дмитриевна, 1948, Почетный профессор РГПУ, профессор (2008), заведующий кафедрой сольного пения.

Основные работы по профилю кафедры: Основы обучения детей сольному академическому пению, (2022), [учебное пособие]; Детский репертуар по сольному академическому пению: принципы подбора и жанровые приоритеты, (2021), [статья ВАК].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Академическое пение; Теория и практика вокального искусства.

Ассистентура-стажировка: 7 человек.

Концертная деятельность: 19 концертов, в том числе: концерт «Петербургские зимние грёзы» в рамках «Декабрьских вечеров», 2021; концерт, посвящённый Дню Победы «Этот день победы порохом пропах», 2022; Россия и КНР: диалог культур. Концерт «От сердца к сердцу», 2023.

Участие в жюри за отчетный период – 17 международных конкурсов, в том числе: IV Международный евразийский фестиваль «Великий шелковый путь». Санкт-Петербургский открытый конкурс вокального исполнительства, 2021; VII Международный конкурс вокалистов им. Б.Т. Штоколова, СПб., 2022; II Международный конкурс искусств в Стокгольме, 2022; Всероссийский вокальный конкурс среди китайских певцов, 2023.

Подготовила 22 лауреата международных и всероссийских конкурсов, в том числе: лауреат I премии Международного конкурса-фестиваля детского, молодежного и взрослого творчества «Петровский парадиз», СПб, 2021; лауреат I премии Международный конкурс вокалистов им. Б.Т. Штоколова, СПб., 2022; лауреат I премии Международного фестиваль-конкурса «Планета искусств», СПб., 2023.

Данные по кафедре:

Штатный состав: ППС – 29; НС – 0.

Отчетный период: 3 года.

Количество проведенных кафедрой семинаров и конференций – 9.

Концертная деятельность: 157 концертов, в том числе: концерт иностранных студентов «От сердца к сердцу», 2020; концерт, посвященный Дню Победы, «Жди меня, и я вернусь, Всем смертям назло», 2023; международный конкурс «Санкт-Петербург в зеркале мировой музыкальной культуры»; Международный евразийский фестиваль «Великий шелковый путь. Диалог культур»; VII Международный конкурс вокалистов им. Б.Т. Штоколова, СПб., 2022.

Преподавателями кафедры подготовлено студентов, отмеченных наградами различного уровня за отчетный период – 165, в том числе: лауреаты I и II премии Международного евразийского фестиваля «Великий шелковый путь. Диалог культур», 2021; лауреат I премии Международного конкурса-фестиваля художественного творчества «Рождественская сказка», 2022; лауреат II степени Международного конкурса «Полифоника», 2022; 1 место в номинации «Джаз», 2022; лауреат I степени конкурса «Серпантин искусств», 2023.

Конкурсная комиссия единогласно рекомендовала ученому совету университета избрать Смелкову Татьяну Дмитриевну на должность заведующего кафедрой сольного пения.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность заведующего кафедрой теории и методики воспитания и социальной работы, срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Кандаурова Анна Валерьевна, 1966, доктор педагогических наук (2020), доцент (2006), доцент кафедры теории и методики воспитания и социальной работы.

Основные работы по профилю кафедры: Основы педагогического мастерства: формирование педагогического стиля, (2023), [учебное пособие для СПО]; Студенческое научное общество: проблемы, история, перспективы, (2023), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Прогнозирование и проектирование в системе социальной работы; Технологии медиации в социальной работе.

Научное руководство: 1 аспирант, 1 соискатель.

Участие в выполнении НИР: Исполнитель проекта Федерального агентства по делам содружества независимых государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству, 2021.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	113	450	11
РИНЦ 5 лет	47	202	—
РИНЦ Ядро	2	6	0
РИНЦ Ядро 5 лет	2	2	—
РИНЦ ВАК	32	122	—
Scopus	2	0	0
Web of Science	0	0	0

Конкурсная комиссия единогласно рекомендовала ученому совету университета избрать Кандаурову Анну Валерьевну на должность заведующего кафедрой теории и методики воспитания и социальной работы.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность заведующего кафедрой геологии и геоэкологии, срок трудового договора – 3 года

Подано заявлений – 1.

Войтеховский Юрий Леонидович, 1960, доктор геолого-минералогических наук (1998), профессор (2006), заведующий кафедрой геологии и геоэкологии.

Основные работы по профилю кафедры: Просто о сложном: к методике преподавания геологии на уроках географии, (2023), [статья]; Уникальные геологические объекты Кольского полуострова: междисциплинарные исследования, сохранение и развитие как объектов геотуризма, (2023), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Геология; Минералогия и петрография.

Научное руководство: нет.

Участие в выполнении НИР: Исполнитель проекта Министерства просвещения, гос. задание, 2023-2025.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	450	1467	13
РИНЦ 5 лет	139	63	—
РИНЦ Ядро	114	486	7
РИНЦ Ядро 5 лет	24	16	—
РИНЦ ВАК	155	441	—
Scopus	70	183	7
Web of Science	46	132	6

Конкурсная комиссия, рассмотрев представленные документы, единогласно рекомендовала ученому совету университета избрать Войтеховского Юрию Леонидовича на должность заведующего кафедрой геологии и геоэкологии.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Коллеги, переходим к третьему вопросу: Конкурс на должности профессорско-преподавательского состава.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Был объявлен конкурс на должность профессора кафедры китайской филологии (неполная занятость – 0,25 ставки), срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Морозова Валентина Сергеевна, 1983, доктор философских наук (2013), доцент (2013), профессор кафедры китайской филологии.

Основные работы по профилю кафедры: Интерактивные онлайн платформы в практике преподавания китайского языка: лингвокультурологический и деятельностный подходы, (2022), [статья]; Теоретико-практические аспекты объективации понятия «приграничный социокультурный кластер» в контексте современной российской и китайской методологии, (2021), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Практический курс первого иностранного языка (китайский).

Научное руководство: нет.

Участие в выполнении НИР за 2021-2022: нет.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	91	258	7
РИНЦ 5 лет	14	28	—
РИНЦ Ядро	7	28	2
РИНЦ Ядро 5 лет	3	7	—
РИНЦ ВАК	32	7	—
Scopus	1	1	1
Web of Science	2	0	0

Конкурсная комиссия, рассмотрев представленные документы, рекомендовала ученому совету университета избрать Морозову Валентину Сергеевну на должность профессора кафедры китайской филологии (неполная занятость – 0,25 ставки).

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедры олигофренопедагогики, срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Медникова Людмила Сергеевна, 1956, доктор психологических наук (2004), профессор (2006), профессор кафедры олигофренопедагогики.

Основные работы по профилю кафедры: Психолого-педагогические проблемы образования детей с ограниченными возможностями здоровья, (2023), [коллективная монография]; Исследование предпосылок развития наглядно-образного мышления детей с интеллектуальной недостаточностью, (2022), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Специальная психология; Психология детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения.

Научное руководство: 1 аспирант.

Участие в выполнении НИР за 2021-2022: Исполнитель проекта Минпросвещения РФ, государственное задание, 2021-2022.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	87	177	8
РИНЦ 5 лет	28	6	—
РИНЦ Ядро	0	3	0
РИНЦ Ядро 5 лет	0	1	—
РИНЦ ВАК	26	56	—
Scopus	0	0	0
Web of Science	1	0	0

Конкурсная комиссия единогласно рекомендовала ученому совету университета избрать Медникову Людмилу Сергеевну на должность профессора кафедры олигофренопедагогики.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедры английского языка и лингвострановедения, срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Вышенская Юлия Павловна, 1973, доктор филологических наук (2023), доцент(2005), доцент кафедры английского языка и лингвострановедения.

Основные работы по профилю кафедры: Дискурсивные стратегии эстетического воздействия в художественном тексте эпохи позднего Средневековья, (2021), [статья]; Стилистическое использование грамматической категории времени на ранней стадии формирования английского языка, (2022), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Практическая грамматика первого иностранного языка (английский); Стилистика.

Научное руководство: 1 аспирант.

Участие в выполнении НИР за 2021-2022: нет.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	103	38	3
РИНЦ 5 лет	20	2	—
РИНЦ Ядро	4	2	1
РИНЦ Ядро 5 лет	4	1	—
РИНЦ ВАК	27	8	—
Scopus	2	0	0
Web of Science	0	0	0

Конкурсная комиссия, рассмотрев представленные документы, рекомендовала ученому совету университета избрать Вышенскую Юлию Павловну на должность профессора кафедры английского языка и лингвострановедения.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедры музыкально-инструментальной подготовки, срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Болотов Юрий Валентинович, 1957, кандидат искусствоведения (2008), доцент (2010), доцент кафедры музыкально-инструментальной подготовки.

Лауреат международного конкурса «Fortissimo» (Харьков, 2004).

Основные работы по профилю кафедры: О некоторых ключевых аспектах творческой деятельности видных представителей "есиповской школы" Г. Шароева и А. Бирмак в контексте азербайджанской и узбекской фортепианной культуры, (2022), [статья ВАК]; Пианист Александр Боровский и его деятельность в контексте "есиповской школы", (2019), [статья ВАК].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Специальный музыкальный инструмент; Основной музыкальный инструмент.

Научное руководство: 6 аспирантов.

Творческая деятельность: Записал два мастер-диска для CD.

Выступает с сольными концертными программами в различных залах Санкт-Петербурга, Перми, концертных залах Охтинского центра эстетического воспитания и ДМШ им.М. Березовского, с программами, включающими произведения И. Баха, Д. Скарлатти, Л. Бетховена, Ф. Шопена, Р. Шумана, Ф. Листа, С. Прокофьева.

Подготовил 10 лауреатов и дипломантов различных международных конкурсов и фестивалей.

Документы полностью соответствуют требованиям на должность по этой кафедре. Конкурсная комиссия единогласно рекомендовала ученому совету университета избрать Болотова Юрия Валентиновича на должность профессора кафедры музыкально-инструментальной подготовки.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедры музыкально-инструментальной подготовки, срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Карпова Софья Моисеевна, 1949, кандидат искусствоведения (1988), профессор (2012), профессор кафедры музыкально-инструментальной подготовки.

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Концертмейстерский класс; Чтение с листа и транспонирование. Фортепиано.

За отчетный период подготовила 27 лауреатов международных конкурсов, в том числе лауреаты I и II премии XVI Международного музыкального конкурса им. Дж. Россини, камерно-вокальный ансамбль; лауреаты I и II премии Международного евразийского фестиваля «Великий шелковый путь. Диалог культур», Концертмейстерское мастерство; 4 лауреата Международного конкурса «Санкт-Петербург в зеркале мировой музыкальной культуры», Санкт-Петербург, 2021, 2022.

Работа в жюри: член жюри Международного конкурса «Санкт-Петербург в зеркале мировой музыкальной культуры»; Конкурса им. Дж.

Россини; «Великий шелковый путь»; Всероссийский конкурс пианистов им. И. С. Аврамковой.

Конкурсная комиссия единогласно рекомендовала ученому совету университета избрать Карпову Софью Моисеевну на должность профессора кафедры музыкально-инструментальной подготовки.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедры музыкально-инструментальной подготовки, срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Медведева Надежда Викторовна, 1975, кандидат искусствоведения (2007), доцент (2013), член Союза композиторов Санкт-Петербурга, член Российского музыкального союза, член Межрегионального Союза концертных деятелей, доцент кафедры музыкально-инструментальной подготовки.

Основные работы по профилю кафедры: Spectrum Duo Fest: многоликий мир фортепианного дуэта, (2023), [статья ВАК]; Об использовании природы звука ударных инструментов в музыке Д. Д. Шостаковича, (2022), [статья ВАК].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Фортепиано; История и теория ансамблевого исполнительства.

Научное руководство: 11 аспирантов.

Творческая деятельность: Лауреат I степени Международного конкурса искусств «Музыкальный Олимп» (Москва, 2023); I степени Всероссийского Открытого конкурса фортепианных дуэтов «За роялем вдвоем» им. А. Г. Бахчиева (2022); Международного фестиваля «Piano duo XX» (Петрозаводск, 2023); I степени VI Межрегионального фестиваля-конкурса музыкального творчества «Романтики Балтийского моря» (Агалатово, 2023).

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	73	63	3
РИНЦ 5 лет	9	0	—
РИНЦ Ядро	0	0	0
РИНЦ Ядро 5 лет	0	0	—
РИНЦ ВАК	12	12	—
Scopus	0	0	0
Web of Science	0	0	0

Конкурсная комиссия, рассмотрев представленные документы, отметила, что показатели полностью соответствуют профессиональным требованиям и единогласно рекомендовала ученому совету университета избрать Медведеву Надежду Викторовну на должность профессора кафедры музыкально-инструментальной подготовки.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедры музыкально-инструментальной подготовки, срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Рощина Елена Евгеньевна, 1959, кандидат философских наук (2010), доцент (2013), профессор кафедры музыкально-инструментальной подготовки. Лауреат международных конкурсов.

Основные работы по профилю кафедры: Хореографическое образование в Китае: роль музыки, современное состояние и актуальные методики, (2023), [статья ВАК]; Музыкальное мышление педагога-хореографа в контексте культурно-исторического пространства Китая, (2022), [статья ВАК].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Фортепиано; Концертмейстерский класс.

Научное руководство: 9 аспирантов.

Подготовила 10 студентов – лауреатов международных и всероссийских конкурсов, в том числе: присуждение Гран-при студенту в Студенческой всероссийской олимпиаде (с международным участием) «Я – концертмейстер»; лауреат II степени в IV Международном евразийском фестивале «Великий шелковый путь. Диалог культур»; лауреат II степени в Международном конкурсе имени Сибелиуса в номинации «концертмейстерское мастерство».

Конкурсная комиссия рекомендовала ученому совету университета избрать Рощину Елену Евгеньевну на должность профессора кафедры музыкально-инструментальной подготовки.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедры музыкально-инструментальной подготовки, срок трудового договора – 3 года

Подано заявлений – 1.

Юдин Александр Наумович, 1979, кандидат искусствоведения (2010), доцент (2018), профессор кафедры музыкально-инструментальной подготовки.

Лауреат международных конкурсов и фестивалей. Ведёт концертную деятельность в качестве концертмейстера. Выступает как в академическом, так и эстрадном жанре, в том числе как пианист-импровизатор. Является

постоянным аккомпаниатором Л. Луста, заслуженного артиста РФ Е. Дятлова, заслуженного артиста РФ И. Беседина.

Основные работы по профилю кафедры: Истоки становления кафедры концертмейстерской подготовки РАМ имени Гнесиных, (2023), [статья]; Пути развития концертмейстерского искусства в России первой половины XX столетия, (2022), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Фортепиано; Чтение с листа и транспонирование.

Научное руководство: 6 аспирантов.

Концертная деятельность: Праздничный концерт ко дню ветерана труда «ЦКБ МТ «Рубин». Санкт-Петербург; «Были юными и счастливыми». Санкт-Петербург. Концертный зал им. Дзержинского; «Напрасные слова». Санкт-Петербург. Концертный зал им. Дзержинского; Концерт «Верю в тебя». Санкт-Петербург. Концертный зал им. Дзержинского; Запись телевизионной программы «В ритме Петербурга». Телеканал «Санкт-Петербург».

Подготовил 9 лауреатов и дипломантов международных и всероссийских конкурсов, в том числе: лауреат I премии V международного конкурса «Золотой Олимп». Курган; лауреат II премии IX Международного конкурса «Санкт-Петербург в зеркале мировой музыкальной культуры»; дипломант Первого Международного конкурса инструментального исполнительства имени Евы, Иосифа и Семена Коган. Алма-Ата (Алматы).

Конкурсная комиссия единогласно рекомендовала ученому совету университета избрать Юдина Александра Наумовича на должность профессора кафедры музыкально-инструментальной подготовки.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедры музыкального воспитания и образования, срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Абдуллина Галина Вадимовна, 1952, кандидат искусствоведения (2005), доцент (2008), доцент кафедры музыкального воспитания и образования.

Основные работы по профилю кафедры: Вокальная лирика России конца XIX — начала XX столетий: исторический экскурс, (2022), [статья] Травиата на мировой сцене: традиции и новаторство, (2022), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Анализ музыкальных произведений; Музыкальная форма.

Научное руководство: 5 аспирантов.

Индекс РИНЦ	Публикаций 39	Цитирований 39	Индекс Хирша 3
----------------	------------------	-------------------	-------------------

РИНЦ 5 лет	11	8	—
РИНЦ Ядро	0	0	0
РИНЦ Ядро 5 лет	0	0	—
РИНЦ ВАК	9	10	—
Scopus	0	0	0
Web of Science	0	0	0

Конкурсная комиссия, рассмотрев представленные документы, рекомендовала ученому совету университета избрать Абдуллину Галину Владимовну на должность профессора кафедры музыкального воспитания и образования.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедры музыкального воспитания и образования, срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Коннов Владимир Петрович, 1948, доктор искусствоведения (1993), профессор (2008), профессор кафедры музыкального воспитания и образования.

Основные работы по профилю кафедры: Очерки жизни и творчества, (2021), [монография]; Прошлое и будущее музыкального жанра в Концерте для скрипки с оркестром Яна Сибелиуса, (2023), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): История зарубежного музыкального искусства; Музыкальное искусство в контексте художественной культуры.

Научное руководство: нет.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	44	80	4
РИНЦ 5 лет	9	0	—
РИНЦ Ядро	0	1	0
РИНЦ Ядро 5 лет	0	0	—
РИНЦ ВАК	14	14	—
Scopus	0	0	0
Web of Science	0	0	0

Конкурсная комиссия единогласно рекомендовала ученому совету университета избрать Коннова Владимира Петровича на должность профессора кафедры музыкального воспитания и образования.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедры музыкального воспитания и образования, срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Овсянкина Галина Петровна, 1950, доктор искусствоведения (2004), профессор (2010), профессор кафедры музыкального воспитания и образования.

Основные работы по профилю кафедры: Образ фортепиано в творчестве Сергея Осколкова, (2021), [статья]; О лирической доминанте в вокальной музыке Бориса Тищенко, (2023), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Музыкальная психология и психология музыкального образования; Современные теории воспитания и образования.

Научное руководство: 6 аспирантов.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	138	401	8
РИНЦ 5 лет	30	24	—
РИНЦ Ядро	0	6	0
РИНЦ Ядро 5 лет	0	0	—
РИНЦ ВАК	34	137	—
Scopus	0	0	0
Web of Science	0	0	0

Конкурсная комиссия, с учетом мнения кафедры, ученого совета института музыки, театра и хореографии, единогласно рекомендовала ученому совету университета избрать Овсянкину Галину Петровну на должность профессора кафедры музыкального воспитания и образования.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедры музыкального воспитания и образования, срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Рачина Бела Соломоновна, 1946, доцент (2010), Член-корреспондент МАНПО, Заслуженный деятель всероссийского музыкального общества, профессор кафедры музыкального воспитания и образования.

Основные работы по профилю кафедры: Вопросы теории музыкального образования, (2023), [учебник для студентов высших учебных заведений]; Современные педагогические технологии на уроках музыки, (2022), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Методика обучения и воспитания (музыкальное образование); Музыкальное образование (в области вокального искусства).

Научное руководство: нет.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
--------	------------	-------------	--------------

РИНЦ	50	152	5
РИНЦ 5 лет	12	3	—
РИНЦ Ядро	2	3	0
РИНЦ Ядро 5 лет	1	0	—
РИНЦ ВАК	6	36	—
Scopus	0	0	0
Web of Science	0	0	0

Конкурсная комиссия, рассмотрев представленные документы, учитывая, что Бэла Соломоновна уже второй срок будет работать в этой должности, единогласно рекомендовала ученому совету университета избрать Рачину Бэлу Соломоновну на должность профессора кафедры музыкального воспитания и образования.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедры музыкального воспитания и образования (неполная занятость – 0,25 ставки), срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Дрожжина Марина Николаевна, 1955, доктор искусствоведения (2005), профессор (2012), профессор кафедры музыкального воспитания и образования.

Основные работы по профилю кафедры: Новосибирская региональная вокальная школа как сформировавшийся феномен, (2021), [статья ВАК]; Традиционное искусство пения в контексте современного музыкального образования Сирии, (2022), [статья ВАК].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): нет.

Научное руководство: 8 аспирантов.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	33	249	6
РИНЦ 5 лет	12	8	—
РИНЦ Ядро	2	8	0
РИНЦ Ядро 5 лет	1	1	—
РИНЦ ВАК	16	107	—
Scopus	1	0	0
Web of Science	2	0	0

Конкурсная комиссия, рассмотрев представленные документы, единогласно рекомендовала ученому совету университета избрать Дрожжину Марину Николаевну на должность профессора кафедры музыкального воспитания и образования (неполная занятость – 0,25 ставки).

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедры музыкального воспитания и образования (неполная занятость – 0,25 ставки), срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Явгильдина Зилия Мухтаровна, 1960, доктор педагогических наук (2008), профессор (2011), профессор кафедры музыкального воспитания и образования.

Основные работы по профилю кафедры: Цифровой компонент компетентностной модели бакалавра профиля «Учитель музыки», (2022), [статья]; Модель формирования методической компетентности будущего педагога-музыканта: практико-ориентированный подход, (2022), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): нет.

Научное руководство: 4 аспиранта.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	93	230	6
РИНЦ 5 лет	32	26	—
РИНЦ Ядро	17	51	3
РИНЦ Ядро 5 лет	8	13	—
РИНЦ ВАК	37	67	—
Scopus	19	37	4
Web of Science	9	6	2

Конкурсная комиссия, рассмотрев представленные документы, с учетом заключения кафедры и решения ученого совета института музыки, театра и хореографии, единогласно рекомендовала ученому совету университета избрать Явгильдину Зилию Мухтаровну на должность профессора кафедры музыкального воспитания и образования (неполная занятость – 0,25 ставки).

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедры сольного пения (неполная занятость – 0,5 ставки), срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Сержан Татьяна Юрьевна, 1968, солистка оперной труппы Мариинского театра, профессор кафедры сольного пения.

Творческая деятельность: Лауреат I Международного конкурса вокалистов «Una voce per Verdi» (Испра, Италия; I премия, 2002); лауреат Российской национальной театральной премии «Золотая маска» за роль Мими в спектакле «Богема» театра «Зазеркалье» (2002); лауреат Высшей театральной премии Санкт-Петербурга «Золотой софит» за роль Леоноры в спектакле Мариинского театра «Трубадур» (2014); лауреат Высшей

театральной премии Санкт-Петербурга «Золотой софит» за роль Джульетты в спектакле Мариинского театра «Сказки Гофмана» (2022).

Репертуар в Мариинском театре: Лиза («Пиковая дама»); Норма («Норма», концертное исполнение); Абилайль («Набукко»); Одабелла («Аттила»); Леди Макбет («Макбет»); Елизавета Валуа («Дон Карлос»).

Пела в премьерных показах новых постановок «Трубадура» (2013), «Пиковой дамы» (2015), «Симона Бокканегры» (2016), «Адрианы Лекуврёр» (2017), «Фальстафа» (2018), «Сельской чести» (2020), «Сказок Гофмана» (2021), «Набукко» (2023).

Подготовила лауреата I премии международного евразийского фестиваля-конкурса "Великий Шёлковый путь. Диалог культур«, 2023 г.

Конкурсная комиссия, внимательно рассмотрев представленные документы, учитывая творческие заслуги Татьяны Юрьевны, единогласно рекомендовала ученому совету университета избрать Сержан Татьяну Юрьевну на должность профессора кафедры сольного пения (неполная занятость – 0,5 ставки).

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедры хорового дирижирования (неполная занятость – 0,5 ставки), срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Лебедева Нина Михайловна, 1947, доцент (2015), доцент кафедры хорового дирижирования.

Основные работы по профилю кафедры: Инновационные технологии в процессе обучения хоровых дирижеров, (2019), [статья] О некоторых гранях творческой деятельности М. Г. Климова, (2020), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Дирижерско-хоровые дисциплины; Дирижирование.

Творческая деятельность: диплом Международного конкурса педагогического мастерства «Педагог-музыкант в контексте современной культуры» (2022).

Подготовила лауреатов различных международных и всероссийских конкурсов, в том числе двух лауреатов I премии международного конкурса «Петербург в зеркале мировой художественной культуры», 2022; лауреат I премии кафедрального дирижерского конкурса.

Является основателем, художественным руководителем и дирижером первого в Санкт-Петербурге хора иностранных студентов «Содружество». Хор неоднократно становился лауреатом международных хоровых конкурсов и фестивалей, в том числе лауреатом II степени X Международного конкурса

исполнителей духовной музыки «РЕЛИГО»; лауреатом II степени Международного конкурса «Полифоника».

Конкурсная комиссия, рассмотрев представленные документы, рекомендовала ученому совету университета избрать Лебедеву Нину Михайловну на должность профессора кафедры хорового дирижирования (неполная занятость – 0,5 ставки).

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедры общей и экспериментальной физики (неполная занятость – 0,25 ставки), срок трудового договора – 5 лет.

Подано заявлений – 1.

Грабов Владимир Минович, 1939, Почетный профессор РГПУ, доктор физико-математических наук (1999), профессор (2001), профессор кафедры общей и экспериментальной физики.

Основные работы по профилю кафедры: Гальваномагнитные и термоэлектрические явления в тонких пленках висмута и сплавов висмут-сурьма, (2021), [монография]; Гальваномагнитные свойства и термоэдс ультратонких пленок системы висмут-сурьма на подложке из слюды, (2022), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Введение в физику процессов эволюции и самоорганизации сложных систем; Основы физики конденсированного состояния.

Научное руководство: нет.

Участие в выполнении НИР за 2021-2022: Исполнитель проекта Минпросвещения РФ, государственное задание, 2020-2022.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	315	1177	14
РИНЦ 5 лет	42	109	—
РИНЦ Ядро	105	652	10
РИНЦ Ядро 5 лет	29	77	—
РИНЦ ВАК	115	684	—
Scopus	59	210	9
Web of Science	56	161	8

Конкурсная комиссия единогласно рекомендовала ученому совету университета избрать Грабова Владимира Миновича на должность профессора кафедры общей и экспериментальной физики (неполная занятость – 0,25 ставки).

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедры теоретической физики и астрономии (неполная занятость – 0,25 ставки), срок трудового договора – 5 лет.

Подано заявлений – 1.

Трифонов Евгений Дмитриевич, 1932, Почетный профессор РГПУ, доктор физико-математических наук (1973), профессор (1974), профессор кафедры теоретической физики и астрономии.

Основные работы по профилю кафедры: Фотонная отдача при рассеянии света на Бозе-Эйнштейновском конденсате разреженного газа, (2020), [статья]; Когерентность атомных волн при рассеянии света на БЭК разреженного газа, (2022), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Физическая кинетика; Основы нелинейной квантовой оптики.

Научное руководство: нет.

Участие в выполнении НИР за 2021-2022: нет.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	199	2096	18
РИНЦ 5 лет	10	12	—
РИНЦ Ядро	140	1924	13
РИНЦ Ядро 5 лет	3	4	—
РИНЦ ВАК	129	827	—
Scopus	81	695	10
Web of Science	113	1029	16

Конкурсная комиссия, учитывая огромный потенциал и результаты научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности, рекомендовала ученому совету университета избрать Трифонова Евгения Дмитриевича на должность профессора кафедры теоретической физики и астрономии (неполная занятость – 0,25 ставки).

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедры теоретической физики и астрономии (неполная занятость – 0,25 ставки), срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Трошин Александр Сергеевич, 1941, доктор физико-математических наук (2007), доцент (1978), профессор кафедры теоретической физики и астрономии.

Основные работы по профилю кафедры: Двукратное восстановление светового импульса в условиях электромагнитно-индуцированной прозрачности, (2013), [статья]; Модуляция оптических импульсов в условиях

электромагнитно индуцированной прозрачности : перенос проявления осцилляций Раби из радиочастотного в оптический диапазон, (2013), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Теоретическая механика и механика сплошных сред.

Научное руководство: нет.

Участие в выполнении НИР за 2021-2022: нет.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	87	309	6
РИНЦ 5 лет	0	0	—
РИНЦ Ядро	59	258	3
РИНЦ Ядро 5 лет	0	0	—
РИНЦ ВАК	65	142	—
Scopus	24	75	3
Web of Science	38	163	7

Конкурсная комиссия единогласно рекомендовала ученому совету университета избрать Трошина Александра Сергеевича на должность профессора кафедры теоретической физики и астрономии (неполная занятость – 0,25 ставки).

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедры физической электроники (неполная занятость – 0,25 ставки), срок трудового договора – 5 лет.

Подано заявлений – 1.

Серегин Павел Павлович, 1940, Почетный профессор РГПУ, доктор физико-математических наук (1982), профессор (1997), профессор кафедры физической электроники.

Основные работы по профилю кафедры: Мессбауэровские исследования локального окружения атомов в аморфных и кристаллических пленках $\text{Ge}_2\text{Sb}_2\text{Te}_5$, (2021), [статья]; Локальная структура аморфных пленок $(\text{GeTe})_x(\text{Sb}_2\text{Te}_3)$, (2022), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Физика.

Научное руководство: 1 аспирант.

Участие в выполнении НИР за 2021-2022: нет.

Конкурсная комиссия, рассмотрев представленные документы, единогласно рекомендовала ученому совету университета избрать Серегина Павла Павловича на должность профессора кафедры физической электроники (неполная занятость – 0,25 ставки).

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедры живописи (неполная занятость – 0,75 ставки), срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Левитин Дмитрий Анатольевич, 1950, Заслуженный художник РФ, доцент (2016), профессор кафедры живописи.

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Академическая живопись маслом; Композиция в академической живописи.

Творческая и выставочная деятельность: персональная выставка в Санкт-Петербургском союзе художников, 2021; персональная выставка в Санкт-Петербургском союзе художников в рамках проведения объединения «Полиреализм – XXI век», 2022.

Мастер-класс: Творческая встреча «В мастерской художника-педагога».

Подготовил выставочный проект в международной выставке-конкурсе «Вальс осенних листьев»; выставочный проект с участием студентов II курса ИХО «Пленэр в Великом Устюге», провел творческую встречу с обучающимися «Сиверской детской школы искусств им. И.И. Шварца», «Гатчинской детской художественной школы».

Работа в жюри: Член жюри международного проекта «Салют Талантов»; Член жюри межрегионального конкурса академического рисунка «Серебряный карандаш»; Член жюри областного конкурса детского художественного творчества, посвященного 350-летию Петра; Член жюри олимпиад по «Рисунку» и «Живописи» для обучающихся средних образовательных учреждений и СПО и т.д.

Конкурсная комиссия, рассмотрев представленные документы, рекомендовала ученому совету университета избрать Левитина Дмитрия Анатольевича на должность профессора кафедры живописи (неполная занятость – 0,75 ставки).

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедры живописи (неполная занятость – 0,25 ставки), срок трудового договора – 5 лет.

Подано заявлений – 1.

Кузмичев Владимир Арсентьевич, 1950, Почетный профессор РГПУ, член союза художников России, кандидат искусствоведения (2005), профессор (2005), профессор кафедры живописи.

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Специальная художественная подготовка; Фигура в технике монохромной живописи.

Творческая и выставочная деятельность: провел три выставки: «Осень 2021», «Осень 2022», выставочный зал Санкт-Петербургского союза художников, 2021, 2022; творческая выставка-конкурс «Татьянин день-2022», 2022.

Провел мастер-класс по композиции в живописи «Роль графических эскизов в творчестве художника».

Провел внутривузовскую, с международным участием выставку-конкурс фотографического искусства «Мой университет»; организовал выставочный проект «Траектория искусства»; провел два проекта международного конкурса-фестиваля «Осенние университеты-2022» и «Осенние университеты-2023».

Конкурсная комиссия, рассмотрев представленные документы, рекомендовала ученому совету университета избрать Морозову Валентину Сергеевну на должность профессора кафедры китайской филологии (неполная занятость – 0,25 ставки).

Конкурсная комиссия единогласно рекомендовала ученому совету университета избрать Кузьмичева Владимира Арсентьевича на должность профессора кафедры живописи (неполная занятость – 0,25 ставки).

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Следующий вопрос: Представление к ученым званиям.

Пожалуйста.

Р.В.ШЕСТАКОВА

К ученому званию профессора по научной специальности 5.8.1 – «Общая педагогика, история педагогики и образования» подала документы Онищенко Элеонора Васильевна, 1966, профессор кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребенка.

Ученая степень доктора педагогических наук присуждена решением диссертационного совета Д 212.041.01, созданного на базе Вятского государственного педагогического университета и выдан диплом приказом Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 января 2003 г., диплом серия ДК №016975.

Стаж педагогической работы Онищенко Элеоноры Васильевны в образовательных организациях высшего образования – 33 года, в том числе 33 года – стаж педагогической работы по научной специальности 5.8.1 – «Общая педагогика, история педагогики и образования».

За последние 5 лет по научной специальности, указанной в аттестационном деле, опубликовала 46 научных трудов в рецензируемых научных изданиях и 4 учебных издания.

Подготовила в качестве научного руководителя 3 кандидатов наук по научной специальности 13.00.01 общая педагогика, история педагогики и образования. Являлась научным консультантом 1 кандидата наук по научной

специальности 6D 010100 дошкольное обучение и воспитание (Республика Казахстан).

Читает лекционные курсы: «Методология и методы научного исследования», «Инновационные процессы в образовании», «Основы общей педагогики», «Педагогика», «Педагогика школы», «Введение в педагогическую деятельность», «История образования и педагогической мысли»

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	290	365	8
РИНЦ 5 лет	46	14	2
Scopus	0	0	-
Web of Science			
с аффилиацией	0	0	-
РИНЦ ВАК	27	36	3
Web of Science	1	0	-

Документы полностью соответствуют требованиям Положения о присвоении ученых званий. Конкурсная комиссия единогласно рекомендовала ученому совету университета ходатайствовать перед Министерством науки и высшего образования о присвоении Онищенко Элеоноре Васильевне ученого звания профессора по научной специальности 5.8.1 – «Общая педагогика, история педагогики и образования».

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

К ученому званию доцента по научной специальности 5.3.6 – «Медицинская психология» представила документы Беляева Светлана Игоревна, 1974, доцент кафедры клинической психологии и психологической помощи института психологии.

Ученая степень кандидата психологических наук присуждена решением диссертационного совета Д 212.232.222, созданного на базе Санкт-Петербургского государственного университета и выдан диплом приказом Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2015 г. №1473/нк-10, диплом серия КНД №014200.

Стаж научно-педагогической работы Беляевой Светланы Игоревны в образовательных организациях высшего образования – 6 лет, в том числе 6 лет – стаж педагогической работы по научной специальности 5.3.6 – «Медицинская психология».

За последние 3 года по научной специальности, указанной в аттестационном деле, опубликовала 15 научных трудов в рецензируемых научных изданиях и 2 учебных издания.

Читает лекционные курсы: «Введение в клиническую психологию», «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии», «Основы психологической помощи», «Теории личности в клинической психологии»

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	65	45	4
РИНЦ 5 лет	32	14	2
Scopus	3	2	1
Web of Science			
с аффилиацией	1	0	-
РИНЦ ВАК	17	15	2
Web of Science	1	0	-

Конкурсная комиссия, рассмотрев представленные документы, единогласно рекомендовала ученому совету университета ходатайствовать перед Министерством науки и высшего образования о присвоении Беляевой Светлане Игоревне ученого звания доцента по научной специальности 5.3.6 – «Медицинская психология».

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

К ученому званию доцента по научной специальности 5.8.2 – «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)» подала документы Коломейцева Екатерина Борисовна, 1985, доцент кафедры интенсивного обучения русскому языку как иностранному.

Ученая степень кандидата психологических наук присуждена решением диссертационного совета Д 212.199.05, созданного на базе Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена и выдан диплом приказом Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2016 г., диплом серия КНД №033053.

Стаж научно-педагогической работы Коломейцевой Екатерины Борисовны в образовательных организациях высшего образования – 15 лет, в том числе 15 лет – стаж педагогической работы по научной специальности специальности 5.8.2 – «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)».

За последние 3 года по научной специальности, указанной в аттестационном деле, опубликовала 33 научных труда в рецензируемых научных изданиях и 3 учебных издания.

Читает лекционные курсы: «Русский язык как иностранный», «Современные тенденции в обучении русскому языку как иностранному»

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	49	37	4
РИНЦ 5 лет	32	9	1
Scopus	0	0	-
Web of Science	0	0	-

с аффилиацией			
РИНЦ ВАК	10	20	2
Web of Science	0	0	-

Конкурсная комиссия, рассмотрев представленные документы, единогласно рекомендовала ученому совету университета ходатайствовать перед Министерством науки и высшего образования о присвоении Коломейцевой Екатерине Борисовне ученого звания доцента по научной специальности 5.8.2 – «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)».

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

К ученому званию доцента по научной специальности 5.8.4 – «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка» представила документы Никитина Елена Сергеевна, 1979, доцент кафедры физического воспитания и спортивно-массовой работы.

Ученая степень кандидата психологических наук присуждена решением диссертационного совета Д 999.72.02, созданного на базе Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена и выдан диплом приказом Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 ноября 2020 г. №758/нк-16, диплом серия КАН №012570.

Стаж научно-педагогической работы Никитина Елена Сергеевна в образовательных организациях высшего образования – 17 лет, в том числе 17 лет – стаж педагогической работы по научной специальности 5.8.4 – «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка».

За последние 3 года по научной специальности, указанной в аттестационном деле, опубликовала 31 научную работу в рецензируемых научных изданиях и 4 учебных издания.

Читает лекционные курсы: «Физическая культура и спорт» (элективная дисциплина), «Физическая культура и спорт» (модуль «Здоровьесберегающий»)

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	60	49	4
РИНЦ 5 лет	31	29	1
Scopus	0	0	-
Web of Science			
с аффилиацией	0	0	-
РИНЦ ВАК	10	20	2
Web of Science	0	0	-

Конкурсная комиссия единогласно рекомендовала ученому совету университета ходатайствовать перед Министерством науки и высшего образования о присвоении Никитиной Елене Сергеевне ученого звания

доцента по научной специальности 5.8.4 – «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка».

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Уважаемые коллеги, объявляется перерыв для тайного голосования.

ПЕРЕРЫВ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Уважаемые коллеги!

Продолжаем нашу работу.

Приступаю к пятому вопросу: Научно-исследовательская деятельность университета: итоги 2023 года и задачи на 2024 год.

Докладывает проректор по научной работе Светлана Анатольевна Писарева.

Светлана Анатольевна, сколько времени необходимо для доклада?

С.А.ПИСАРЕВА

До 30 минут.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Коллеги, предлагается принять регламент по этому вопросу: доклад – до 30 минут, выступления в прениях – до 3 минут.

Кто за это предложение, прошу голосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Пожалуйста, Светлана Анатольевна.

С.А.ПИСАРЕВА

Уважаемый Сергей Валентинович, уважаемый Геннадий Алексеевич, уважаемые коллеги!

Позвольте представить результаты работы нашего университета по научно-исследовательской деятельности.

В 2023 году развитие сферы научных исследований и подготовки научных кадров реализовывалось в рамках целевых ориентиров, определенных Указом Президента России о Десятилетии науки и технологий, нормативными документами, регламентирующими деятельность университетов в различных аспектах, полный перечень которых приведен в информационных материалах, а также Программой развития университета до 2024 года.

Итоги развития научно-исследовательской деятельности университета, которые сегодня будут представлены ученому совету в докладе, презентации и раздаточных информационных материалах, а также на выставке изданий, отражают деятельность всего коллектива научно-педагогических работников и сотрудников университета. Это плод коллективного труда

единомышленников, решающих общие задачи развития фундаментальной науки, прикладных исследований, привлечения в сферу научных исследований талантливой молодежи в Герценовском университете.

Позвольте в русле решаемых задач охарактеризовать результаты, достижения, отметить риски и обозначить дальнейшие перспективы.

В настоящее время научно-исследовательская деятельность в университете реализуется в следующих организационных формах:

1. в рамках выполнения Государственного задания,
2. разработки проектов, поддержанных научными фондами,
3. проектов внутренних грантов,
4. исследований в структурных научных подразделениях,
5. а также в рамках выполнения требований Приложения к трудовому договору педагогических и научных работников.

Особой сферой ответственности для университета традиционно является выполнение научных исследований по Государственному заданию учредителя – Министерства просвещения Российской Федерации. Первоначально наши проектные предложения проходят независимую экспертизу в Российской академии наук и только после этого Министерство осуществляет финансирование работ.

В 2023 году было реализовано 10 научных проектов с общим годовым объемом финансирования более 67 млн. руб. Разработка этих проектов ведется в основном в научных подразделениях университета с привлечением преподавателей и научных сотрудников.

Научные интересы герценовцев образуют широкое проблемное пространство, что выгодно отличает наш университет не только от педагогических вузов страны, но и от многих профильных вузов нашего города по целому ряду показателей, о которых далее будет сказано подробнее.

Основываясь на классификации наук, положенной в основание новой номенклатуры научных специальностей, мы проводим исследования в области естественных, технических, социальных и гуманитарных наук. На выставке представлены издания 2023 года, опубликованные в издательстве университета. Часть книг еще находится в работе на завершающем этапе издательского цикла. Этой выставкой мы хотели проиллюстрировать широту научных интересов наших ученых.

Обращу внимание на некоторые полученные результаты.

В области социальных и гуманитарных наук доказано, что основной педагогической целью является содействие становлению личности обучающихся на всех уровнях системы образования. Личностные образовательные результаты постепенно вышли на первые позиции по значимости, как у школьных педагогов, так и у преподавателей вузов. Именно поэтому особую значимость имеет предложенное обоснование основных критериев продуктивных практик взаимодействия основного и дополнительного образования, направленных на содействие самоопределению личности.

Наряду с этим, актуальным является обоснование и разработка дифференцированного подхода в подготовке будущих педагогов к участию в инклюзивной образовательной практике. Ведь сегодня построение инклюзивной образовательной среды, способствующей личностному развитию всех ее субъектов, является задачей каждого учреждения сферы образования.

Несмотря на длительный период реализации компетентного подхода в сфере образования, современные преподаватели испытывают большие трудности в оценке компетенций обучающихся, что было выявлено на широкой репрезентативной базе в результате глубинного анализа практики. Гораздо проще применять для оценки стандартные тесты и вопросы, чем компетентно-ориентированные задания и задачи, требующие проявления самостоятельности и опыта деятельности. А тем временем и школьники, и студенты изменились. Современная молодежь все чаще использует интернет для обучения, используя при этом большую изобретательность в работе с информацией. Доказано, что продуктивность образовательной деятельности зависит от используемых ими стратегий онлайн-поиска информации.

При этом, предлагаемые программы повышения квалификации не позволяют преодолеть выявленные трудности, так как в вузах сохраняется традиционный подход к оцениванию знаний, который усваивается будущими педагогами и затем тиражируется в профессиональной деятельности, а в большинстве программ повышения квалификации заложена целевая установка на повышение качества образовательных результатов обучающихся. Но видимого улучшения не происходит. Поэтому в процессе исследований выявлен ресурс усиления эффективности таких программ, состоящий в их реализации по индивидуальным образовательным маршрутам с помощью тьюторского сопровождения слушателей.

Проводятся исследования по диссеминации методического знания в системе образования Республики Узбекистан, выявлению универсальных методик преподавания учебных дисциплин в школе и системе непрерывного образования педагогов в целом.

Изучение субъективного благополучия и референтности образовательной среды для педагогов позволило выявить взаимозависимость психологической безопасности педагогических работников и удаленности их места работы от территориального центра субъекта РФ. Проведенные исследования дополняют данные о влиянии социокультурной среды на психический статус и состояние человека.

Герценовский университет является сегодня крупнейшим научным и образовательным центром в стране по проблемам языков и культуры коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Сохранение и развитие языков является не только нашей задачей, но и миссией университета. В этой связи, в 2023 году была разработана концепция сводного ономастического словаря 5 языков северных народов – саамского, вепского, долганского, нганасанского и эвенкийского. Подготовлено 35

рукописей учебных изданий разных жанров по 8 языкам. Первые издания уже опубликованы и представлены на выставке.

Ведется разработка теоретико-философской базы гуманитарного знания.

Наш университет единственный вуз, который занимается не только настоящим в развитии антропологической практики растущего человека, но и будущим каждого. Изучаются особенности людей третьего возраста. В частности, в тесном сотрудничестве с Экспертным советом по проблемам оказания комплексной медико-социальной помощи гражданам старших возрастных групп при вице-губернаторе Санкт-Петербурга, ведется приоритетное развитие исследований системной поддержки оказания комплексной помощи пожилым гражданам, основанной на использовании информационных и образовательных технологий.

В области естественных наук проводятся исследования трех групп функциональных материалов перспективных для создания:

- во-первых, устройств электронной памяти в компьютерах и других электронных устройствах, позволяющих существенно ускорить работу таких устройств;

- во-вторых, упаковочных материалов, продлевающих срок хранения различных продуктов до десяти раз и создания медицинских электретов в разы увеличивающих жизнеспособность клеток различных типов;

- в-третьих, термоэлектрических преобразователей, используемых при разработке устройств альтернативных источников энергии.

Эти исследования проводятся в целях решения задач импортозамещения и технологического суверенитета Российской Федерации в области микроэлектроники и наноэлектроники.

Продолжаются исследования химических превращений, которые в ближайшей перспективе могут привести к созданию новых современных отечественных лекарственных препаратов. В частности, изучено поведение объектов исследования в новых реакциях, направленных на получение веществ различной структуры, перспективных с точки зрения биологически активных свойств, в том числе антибактериальных. Изучение фармакологических свойств позволит в перспективе разработать новые отечественные лекарственные средства с потенциальным поливалентным действием, вероятной низкой токсичностью и высокой лекарственной безопасностью.

Получены новые знания в области сравнительной иммунологии и паразитологии. Изучение защитных реакций беспозвоночных актуально для понимания эволюционных аспектов становления иммунного ответа животных, а также разработки мер борьбы с опасными для человека и животных трематодами, промежуточными хозяевами которых являются моллюски. Обнаружен новый белок, относящийся к факторам врожденного иммунитета.

За 2023 год были получены новые данные о развитии природной среды и климата в прошлом по нескольким регионам Земли: Чудско-Псковское озеро, Белое море и Южные Шетландские острова у берегов Антарктиды. Это позволило построить реконструкции изменения уровня моря, температуры воздуха, развития растительности и изменения ландшафта изучаемых регионов в целом. Выявлены пространственно-временные особенности изменений климата в прошлом, что позволяет более точно прогнозировать их вариации в будущем, так как донные отложения озер являются природными архивами, в которых сохранена информация о климате прошлого.

Исследования продолжаются.

Эффективная внутренняя научно-исследовательская политика позволила нивелировать риски для фундаментальных исследований ученых университета, связанные с реорганизацией Российского фонда фундаментальных исследований, который в 2023 году переименован в Российский центр научной информации. Наряду с Российским научным фондом, Российский фонд фундаментальных исследований был крупным финансовым источником для множества научных проектов. Поэтому его постепенная реорганизация увеличила риск снижения заявочной активности. Однако, несмотря на это, в 2023 году заявочная активность научно-педагогических работников университета увеличилась. Рост количества заявок по отношению к 2022 году составил 46%. Соответственно, увеличился и объем финансирования научных исследований по отношению к 2022 году на 12 %.

В информационных материалах вы можете пройти по ссылке на страницу сайта университета, где размещена вся информация о проектах 2023 года.

Показатели университета не могут не радовать. Однако необходимо отметить, что авторами грантовых заявок является круг исследователей, сохраняющий стабильность из года в год. И это далеко не большая доля научно-педагогических работников университета.

Герценовский университет является лидером среди педагогических университетов по количеству реализуемых в настоящий момент проектов Российского научного фонда. И задача следующих лет удержать это достигнутое преимущество.

В истекшем году впервые в Герценовском университете в соответствии с Положением о системе внутренних грантов проведены конкурсы на выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований научно-педагогическими работниками Герценовского университета.

В рамках 5 конкурсов было подано 127 заявок и реализовывалось 28 научных проектов с общим объемом 90,6 млн руб.

Таким образом, в результате реализации планомерной и стабильной внутренней научно-исследовательской политики мы можем зафиксировать темпы роста показателей научно-исследовательской деятельности в аспекте увеличения объема НИОКР в расчете на одного научно-педагогического

работника, привлекаемого к реализации образовательных программ. Динамика данного показателя представлена на слайде. Значение для нашего университета, как видим, вдвое превышает медианное значение для вузов Министерства просвещения.

А также по динамике удельного веса доходов от НИОКР в общих доходах университета. По данным одного из обязательных мониторингов медианное значение данного показателя, как для университетов Санкт-Петербурга, так и университетов всей Российской Федерации составляет 5%. В последние годы значение данного показателя для РГПУ имени Герцена имеет стабильный рост и в 2023 году составляет почти 6%, что на 20% выше указанных медианных значений.

Достижения научных и педагогических работников нашего университета по достоинству оценены в научно-профессиональном сообществе.

Премией Правительства Санкт-Петербурга в области высшего и среднего профессионального образования по номинации «Развитие инновационной деятельности в образовательной организации» за создание системы подготовки будущих выпускников педагогического вуза к решению задач развития образования в регионе и по номинации «В области воспитательной работы со студентами, развития их профессиональных навыков» за внедрение элементов художественно-эстетической деятельности в профессиональную подготовку педагогов-дефектологов награждены наши коллеги. Еще раз поздравляем их! Необходимо отметить, что эта премия получена после длительного перерыва, начиная с 2019 года. Хотя до этого лауреатов премии мы поздравляли ежегодно.

Премия Правительства Санкт-Петербурга в области научно-педагогической деятельности была вручена преподавателям университета в трех категориях. Лауреаты представлены на слайде. Хотелось бы обратить внимание, что двое из лауреатов – преподавателей (Черненко Мария и Гуцина Ирина), пока не имеющие ученой степени, являются выпускниками аспирантуры университета. А Степанова Дарья является целевым аспирантом нашего университета, принятым на работу ассистентом по программе кадрового резерва в прошлом году. Ждем успешные защиты кандидатских диссертаций коллег!

В начале 2023 года был впервые опубликован Рейтинг представленности вузов в научно-популярных СМИ.

В III квартале 2023 года была утверждена Стратегия популяризации результатов научных исследований РГПУ имени Герцена. Мы только приступили к ее реализации, и уже видим положительную динамику рейтинга университета в IV квартале 2023 года. План реализации стратегии рассчитан на 3 учебных года и строится с учетом задач, представленных на слайде.

Продвижению результатов исследований, их интеграции в сферу образования, способствует созданная в университете система научной коммуникации. В частности, издаваемые научные журналы. Сегодня их 9,

причем 6 внесены в перечень ВАК в разные категории. Подробная информация о журналах, издаваемых в университете, размещена в информационных материалах. Сейчас ведется работа по созданию нового международного журнала «Современное образование и общество» и готовим к возрождению наш корпоративный университетский журнал, который будет называться «Герценовский вестник».

В 2023 г. был запущен ряд издательских программ, объединяющих отдельные издания книг не только дизайном, но и подходом к отбору содержания. Создан и реализуется проект видеопрезентаций книг, выпущенных издательством РГПУ имени Герцена. Ведется активное распространение книг путем допечатки тиража через книжный магазин.

Более 250 научных мероприятий было проведено в 2023 году, многие из которых стали точками притяжения для специалистов, экспертов, исследователей и наших студентов. Причем треть из них – это постоянно действующие научные семинары. Нельзя не отметить продолжение и развитие традиции проведения Герценовских чтений.

Важнейшим показателем динамики научно-исследовательской деятельности является публикационная активность педагогических и научных работников.

При повышении требований к публикациям, индексируемым в РИНЦ, необходимо отметить стабильный рост числа публикаций герценовцев, индексируемых в национальном индексе научного цитирования, при сравнении пятилетних периодов 2018–2022 и 2019–2023. В информационных материалах приведены соответствующие данные.

Сохраняются стабильные показатели в ключевых на сегодняшний день для оценки научно-исследовательской деятельности журналах – публикации в журналах Перечня ВАК и в журналах, входящих в Ядро РИНЦ.

Значительное число авторов-герценовцев имеют эти публикации, что является особенно ценным при поиске оппонентов диссертационных работ. Отрадно отметить, что в 2023 году существенно выросло число публикаций в журналах из Перечня ВАК по отношению к 2022 году. И этот показатель будет расти, так как ориентировочно до марта публикации еще будут пополняться.

Тем не менее, необходимо отметить, что 723 публикации 2023 года размещенные на платформе eLIBRARY, не были приняты к индексации в РИНЦ. Это связано не только с жанром, не отвечающим требованиям научной публикации, но, зачастую, и с некорректным оформлением научных публикаций, отсутствием рецензирования. Все эти публикации были изданы сторонними по отношению к университету издателями.

В 2024 году будут организованы научно-практические мероприятия, в том числе, затрагивающие и современные требования к оформлению научных публикаций.

Сравнительный анализ публикационной активности и связанных с ней наукометрических показателей представлен на слайде.

Мы видим абсолютно объективные данные, подтверждающие лидерские позиции университета по различным основаниям для сравнения.

Те наши коллеги, которые уже достаточно давно работают в университете, помнят, что в разные периоды развития сферы высшего образования применялись различные методики качественной оценки эффективности научной деятельности.

Так, в 2020 году Министерством науки и высшего образования была утверждена методика расчета комплексного балла публикационной активности, где учитывается множество качественных параметров.

В информационных материалах и на слайде представлен наш коллективный результат в сопоставлении с результатами наших партнеров – педагогических вузов. Как видно из представленной диаграммы, явные преимущества Герценовского университета обеспечиваются не только публикациями в области общественных наук. Значительный вклад в этот результат вносят ученые в области гуманитарных наук и естественнонаучного знания. На выставке книг, изданных в издательстве университета в 2023 году, вы можете ознакомиться с трудами коллег, иллюстрирующими данную динамику.

В 2023 году в целях формирования актуальной научной политики университета, повышения эффективности научно-исследовательской деятельности и выявления перспективных направлений исследований впервые более чем за 10-летний период обновлен перечень основных научных направлений Герценовского университета. Этот документ, как и прежде, является одним из важнейших инструментов, позволяющих формировать современное научное лицо нашего университета и привлекать в сферу научных исследований талантливую молодежь.

Система подготовки и аттестации научных кадров в нашем университете существует уже более 100 лет. И все эти годы она являлась предметом особой заботы и гордости, как руководства университета, так и профессорско-преподавательского состава. Сегодня научное руководство и консультирование диссертационными исследованиями осуществляет треть (более 28%) преподавателей, имеющих ученые степени. А это довольно много!

В 2023 году мы сформировали целостную систему подготовки кадров высшей квалификации, включающую аспирантуру, ассистентуру-стажировку, возможность прикрепления для выполнения исследования без освоения программы аспирантуры и докторантуру. Такая конфигурация полностью соответствует реализуемым направлениям высшего образования в бакалавриате и магистратуре и позволяет нашим студентам, начиная с 1 курса выстраивать свой индивидуальный маршрут для научного роста.

Система востребована не только у наших выпускников и преподавателей, но и у иностранных граждан и коллег из других образовательных организаций.

В 2022 году были внесены изменения в Положение о прикреплении к университету для подготовки кандидатской диссертации, согласно которым

предусматривается возможность безвозмездного прикрепления для сотрудников университета.

Это положительно отразилось на ожидаемом результате. В прошедшем году в университете к профильным кафедрам для подготовки кандидатских диссертаций были прикреплены 22 сотрудника и 4 сотрудника университета были официально закреплены для подготовки докторской диссертации вне докторантуры.

В 2023 году расширилась сеть диссертационных советов в университете. За прошедший год были созданы 8 новых диссертационных советов по 14 научным специальностям. Таким образом, в настоящее время в университете работает 23 диссертационных совета по 43 научным специальностям.

Работа по созданию новых диссертационных советов продолжается. В настоящее время на рассмотрении находится пакет документов по созданию 1 нового диссертационного совета по 1 научной специальности 5.3.8. Физика конденсированного состояния (физико-математические науки).

Следует отметить, что Герценовский университет занимает лидирующую позицию среди педагогических вузов по числу диссертационных советов и, самое главное, по числу научных специальностей в этих советах. А учитывая, что наряду с государственной системой научной аттестации в нашей стране, развивается альтернативная практика в вузах с особым статусом, собирающих диссертационные советы под конкретные диссертации, наш вуз является лидером по этому показателю в Санкт-Петербурге.

Одновременно с деятельностью по созданию новых диссертационных советов активно продолжалась работа по защите диссертаций, подготовленных в университете и других организациях.

В 2023 году успешно защищено:

- 10 диссертаций на соискание ученой степени доктора наук (из них 2 сотрудника университета);
- 78 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук (из них 15 сотрудников университета).

В информационных материалах вы можете найти полный список наших коллег, защитивших свои диссертации.

Система подготовки и аттестации научных кадров работает в университете стабильно и слаженно. Однако все мы оцениваем реальные риски, связанные с необходимостью поддержки публикационной активности членов диссертационных советов с учетом действующих нормативных требований. А также видим новые возможности для обеспечения качества диссертационных исследований и методической поддержки всех субъектов этой системы. Поэтому планируем проведение серии научно-методических семинаров.

Работа системы подготовки научных кадров во многом зависит от мотивации молодого поколения универсантов к научной деятельности.

Создание условий для привлечения студентов в сферу научных исследований является постоянной задачей для университета в силу достаточно быстрой смены составов студенческих научных обществ. Поэтому с каждым новым приемом студентов она вновь актуализируется. В университете существует разветвленная сеть таких обществ. Содержание деятельности, используемые организационные механизмы их работы – это, в первую очередь, забота кафедр, факультетов, институтов и филиалов. Университет здесь оказывает, скорее, организационно-методическую поддержку.

На уровне университета в 2023 году вся работа велась по двум направлениям: налаживание коммуникации и организация работы СНО в университете на всех уровнях, а также организация и проведение мероприятий, объединяющих студентов на различных площадках.

В 2023 году был создан телеграм-канал СНО, количество подписчиков на 1.01.2024 года составило 104 человека. Активно развивалась группа СНО ВКонтакте, за 2023 год охват аудитории достиг очень высоких отметок.

Прирост подписчиков в группе за 2023 год составил 53%. Таким образом, по мнению самих ребят, за год произошло улучшение коммуникационных связей между университетом и заинтересованными в науке и научно-исследовательской деятельности обучающимися.

В завершении доклада, предлагаю признать результаты научно-исследовательской деятельности университета в 2023 году удовлетворительными, хотя хочется дать и другую более высокую оценку.

Хочу поблагодарить всех коллег за слаженную работу, стремление к сотрудничеству и поиску нового знания, столь значимого для развития науки и процветания нашей страны.

Новые перспективы для дальнейшего развития научно-исследовательской деятельности представлены в Программе развития университета на период до 2030 года. Позвольте подробно на них не останавливаться.

Поздравляю всех с Днем российского студенчества! Каждый из нас имеем самое прямое отношение к этому празднику.

Благодарю за внимание и готова ответить на вопросы, если они появятся.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Спасибо, Светлана Анатольевна.

Коллеги, есть ли вопросы?

Светлана Анатольевна, скажите, пожалуйста, внутренние гранты, которые у нас будут с 2024 года реализовываться, там сохраняются требования по публикациям в ядре РИНЦ?

С.А.ПИСАРЕВА

Спасибо большое за вопрос, Сергей Валентинович.

Это вопрос очень серьезный, потому что, с одной стороны, во всех мониторингах сейчас наложен мораторий на учет публикаций, но никто нам не запрещает эти публикации делать. Однако у нас есть определенные трудности, нет открытого входа для получения информации об опубликованных работах. Я имею в виду те журналы, которые входят в ядро РИНЦ и индексируются международными базами данных. Но ядро РИНЦ это тот ресурс, который является для любого университета достойным ресурсом представления результатов научных исследований, поскольку все публикации, попадающие в журналы ядра РИНЦ, проходят очень серьезную внешнюю экспертную оценку, что повышает качество исследований. Я думаю, что мы еще в рабочем порядке будем обсуждать требования к этим конкурсным документам, потому что это был первый опыт. Спасибо большое всем за обратную связь, кто приходит и рассказывает, что можно сделать лучше, по-другому, для того чтобы в университете мы могли решать те задачи, которые важны для развития науки и развития университета в целом.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Правильно я понимаю, что Вы представите предложения по итогам анализа?

С.А.ПИСАРЕВА

Да, конечно, когда мы проанализируем, тем более что я очень надеюсь, что еще пойдет информация от коллег о том, что еще можно сделать лучше в этих документах.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Спасибо.

Есть ли еще вопросы? Нет.

Если вопросов нет, то мы переходим к обсуждению.

Александр Михайлович Фокин, директор института физической культуры и спорта.

Пожалуйста, Александр Михайлович.

А.М.ФОКИН

Уважаемые коллеги, одной из важных задач в подготовке обучающихся нашего университета является готовность к научно-исследовательской деятельности. В рамках НИР по разработке модели формирования мотивации к научно-исследовательской деятельности обучающихся и оценке ее результативности на базе института физической культуры и спорта в этом году был создан студенческий научный клуб «На старт» на основе самоуправления.

Были определены задачи направлений исследования, которое проводилось с целью активизации научно-исследовательской деятельности обучающихся, приобщения их к научно-исследовательской работе и повышения интереса к ней. В проведенном исследовании были выявлены

факторы, снижающие мотивацию студентов к научно-исследовательской деятельности, определены пути ее повышения, обоснованы и внедрены новые формы проведения научных мероприятий. Была разработана модель формирования мотивации обучающихся к научно-исследовательской деятельности, определены условия ее функционирования и дана оценка ее эффективности.

Полученные результаты исследования нашли отражение в следующих показателях, озвучу только основные из них. Доля вовлеченных студентов в активную научно-исследовательскую деятельность увеличилась в 2,5 раза. Количество участников этого проекта увеличилось до 186 человек. Количество проведенных научных мероприятий членами студенческого научного клуба увеличилось вдвое и составило 16 мероприятий за неполный 2023 год. Создан был свой электронный студенческий журнал «Пульс науки», где были опубликованы статьи наших студентов, и увеличилось количество студентов, участвующих в различных формах научной дискуссии, втрое, 36 мероприятий, где участвовали наши студенты.

Полученные результаты исследования представлены авторами в 2 научных статьях, входящих в ядро РИНЦ, в 5 публикациях в журналах ВАК. По итогам исследования были изданы: 1 монография, 2 учебно-методических пособия и был выпущен сборник лучших научных статей студентов института.

Институт благодарит руководство университета за поддержку проекта и активную деятельность в создании студенческого актива и кластера научного потенциала и резерва.

Спасибо.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Благодарю Вас.

Сергей Юрьевич Трапицын, заведующий кафедрой управления образованием и кадрового менеджмента.

Пожалуйста, Сергей Юрьевич.

С.Ю.ТРАПИЦЫН

Уважаемые коллеги, 1 сентября прошлого года на расширенном заседании президиума Госсовета, Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин дал поручение правительству ежегодно формировать прогноз в кадрах на ближайшую перспективу, на перспективу 5 лет. Правительство такую работу уже начало осуществлять, пока такой прогноз не опубликован, но предварительные аналитические данные уже есть. И эти данные свидетельствуют о том, что, внимание, наиболее востребованными специалистами в ближайшую пятилетку будут именно научные кадры, то есть по прогнозу правительства Российской Федерации потребность в кадрах научной квалификации возрастет на 300000 человек. И такая тенденция уже очевидна, потому что в 2023 году по сравнению с 2022 годом спрос на научные кадры увеличился на 56%.

Я анализировал данные HeadHunter, в Москве, например, каждая 5 вакансия требует наличия ученой степени, в Санкт-Петербурге каждая 10 вакансия, то есть это действительно много. Ну и, по словам Президента, именно на основе такого прогноза мы теперь будем рассчитывать параметры подготовки кадров с высшим образованием. Поэтому я думаю, что вузы на кончике пальцев должны чувствовать изменения на рынке труда и оперативно на них реагировать, не дожидаясь указаний сверху.

Но здесь возможен традиционный подход, когда мы говорим об увеличении потребности в научных кадрах, соответственно, можно пойти по простому пути увеличения масштабов подготовки этих научных кадров, то есть увеличения количества или штатов научных организаций (у нас их в России около 2000), увеличения количества научных подразделений или научных работников в вузах (у нас их 700) и так далее. Но мне кажется, это путь ошибочный и экстенсивный путь. Светлана Анатольевна в своем докладе несколько раз упомянула такое словосочетание – научно-педагогические кадры, и это абсолютно правильно, но неправильно с точки зрения российского законодательства. Потому что с 2015 года в Трудовом кодексе нет понятия научно-педагогические кадры, они разведены, есть кадры научные, они сами по себе, и есть кадры педагогические, профессорско-преподавательский состав. На мой взгляд, это и есть принципиальная ошибка.

Сегодня нужно говорить о том, что педагогические кадры не могут, не должны быть никакими иными, кроме как научными. Да, безусловно, конечно, здорово, количество диссертационных советов у нас больше всех, научных специальностей, 114 программ подготовки аспирантов и так далее. Но надо думать о том, как вовлечь в активную научную, исследовательскую работу уже действующих педагогов. Вот у нас есть десятки программ повышения квалификации и ни одной программы повышения квалификации, которая формировала бы научные компетентности, которые сегодня необходимы любому педагогу. То есть педагог сегодня должен овладеть, я понимаю так, что ученый это тот человек, который владеет научным методом, который способен, хочет, готов проводить научные исследования и использовать их результат. Я думаю, что это направление в университете нам надо сделать.

Да, замечательно – СНО, очень хорошо идея гумбольдтовского университета у нас реализуется, это тоже здорово, обучение через исследование, все замечательно, хорошо. Но вот, что появилось замечательного и нового в нашем университете, вот те самые внутренние гранты, о которых мы говорим, появилось такое понятие, как научное волонтерство, то есть это не включение студентов напрямую в состав исследовательского коллектива, причем количество этих научных волонтеров никто не ограничивает. Вот это та возможность, которую нам тоже нужно очень активно использовать.

В РФФИ в течение 2 лет был замечательный грантовый конкурс, назывался «Наставничество», но, к сожалению, почил РФФИ и вместе с ним

завершил свое существование и этот проект «Наставничество». Замечательный был совершенно проект. 3 преподавателя нашего института такие гранты получили. Результатом такого проекта является не только вот какая-то научная продукция, но и формирование у школьников, у студентов готовности, интереса к научно-исследовательской деятельности. Я по своему гранту могу сказать, из 5 студентов, которые участвовали в этом проекте, 3 поступили в аспиранту, вот из 5 школьников они все стали студентами вузов, 4 очень активно участвуют в исследовательской работе, выиграли уже там массу грантов, в общем, все, что могли выиграть, выиграли. И интерес у них все время поддерживается, и коллектив поддерживается. Я думаю, что это тоже нужно.

А создавать ничего не надо особенно, то есть, есть в Программе развития нашего университета такая институциональная форма, как научно-образовательный кластер. Я думаю, что нужно более активно задействовать вот эти научно-образовательные кластеры интеграции с образовательными организациями для расширения научно-исследовательской деятельности.

Я думаю, что нам нужно более активно использовать этот потенциал, нам нужно научиться продвигать наши научные идеи и наши научные коллективы и вовлекать в исследовательскую деятельность широкую педагогическую общественность. Мы уже очень неплохо научились формировать спрос с ученых, это сколько публикаций там у тебя, сколько заявок на грант, теперь нам надо двигаться дальше, научиться формировать спрос на наших ученых, наши научные исследования, наши научные идеи.

Спасибо.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Спасибо, Сергей Юрьевич.

Я так понимаю, что предложение заключается в разработке программы повышения квалификации по научным компетенциям, которое могли бы включить в проект постановления.

Спасибо.

Комарова Юлия Александровна заведующая кафедрой интенсивного обучения иностранным языкам.

Пожалуйста.

Ю.А.КОМАРОВА

Уважаемые коллеги, как уже отмечалось, в Герценовском университете сегодня действует 23 диссертационных совета. И без преувеличения хотелось бы сказать, что абсолютно каждый диссертационный совет заинтересован в качественных, интересных, добротнo выполненных исследованиях, которые будут достойно защищаться под брендом Герценовского университета. Но при этом мы все понимаем, что работа над качеством диссертационных работ, это деятельность регулярная, системная и, безусловно, коллективная. Именно поэтому повышение качества диссертационных исследований

становится сегодня общей заботой и выпускающей кафедры, и научной части, и диссертационных советов.

Для реализации поставленной задачи в вузе наряду с традиционными форматами работы начинают внедряться новые корпоративные практики, именно о них буквально очень кратко хотелось бы сегодня поговорить.

Одной из таких практик является экспертное взаимодействие выпускающих кафедр и диссертационных советов, в частности, ряд методических кафедр нашего вуза сформировали хорошую традицию, во-первых, проводить утверждение тем диссертационных работ, во-вторых, проводить рекомендацию к защите в рамках расширенных заседаний кафедры. На данных заседаниях в качестве экспертов присутствуют представители диссертационного совета, в том числе не являющиеся сотрудниками кафедры, в ходе обсуждения аспиранту предоставляется возможность выслушать такое вот многогранное экспертное мнение, получить дополнительные рекомендации, познакомиться с оценкой качества выполненной работы. Бесспорно, присутствие представителей диссертационного совета на заседании кафедры ценно, так как обеспечивает объективность и независимость процесса рекомендации, а также способствует проведению процедуры согласно существующим требованиям и стандартам.

Второй корпоративной практикой является внедрение форматов научного наставничества, о чем мы сегодня уже начали разговор, именно не руководство, а наставничество. Эта деятельность связана с привлечением аспирантов к грантовой активности, а также к конкурсному и олимпиадному движению.

Разумеется, не секрет, что подавляющее большинство наших молодых ученых в этом плане низко мотивированы, и к тому же не владеют необходимыми умениями, и причина тому довольно-таки простая. В свое время в аспирантуре не был сформирован опыт названной деятельности. Поэтому стимулирование интереса молодежи к заявочной, грантовой, конкурсной деятельности настолько же важно, насколько и полезно, так как участие молодых ученых в исследовательских коллективах и научных группах, безусловно, станет для них благоприятной средой для научного роста и мотивационным механизмом дальнейшего продолжения исследовательской деятельности.

Третьей корпоративной практикой может стать прием аспирантов, хочется надеяться по бюджету, приоритетно по тематике выполняемых научных исследований в рамках основных научных направлений. В нашем вузе сформулированы, утверждены и реализуются разнообразные перспективные научные направления. Корпоративные практики в рамках развития научных направлений нацелены на проведение регулярной коллективной деятельности по привлечению талантливой молодежи к исследовательской работе и выращиванию научных кадров для дальнейшего развития того или иного конкретного научного направления.

В завершении хотелось бы подчеркнуть, что подобное тесное взаимодействие выпускающих кафедр, руководителей научных направлений и диссертационных советов сегодня становится особой герценовской корпоративной практикой, которая способствует успешному сохранению научных традиций, содействует качественной подготовке диссертационных работ, обеспечивает преемственную административную методологию работы в сфере ведения научных исследований, хотя, конечно, мы понимаем, что работы еще в этом направлении очень-очень много.

Спасибо.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Благодарю Вас, Юлия Александровна.

Слово предоставляется Микляевой Анастасии Владимировне, профессору кафедры общей и социальной психологии.

Пожалуйста, Анастасия Владимировна.

А.В.МИКЛЯЕВА

Уважаемые коллеги, я хотела бы сказать несколько слов о развитии научных периодических изданий нашего университета.

Как отметила Светлана Анатольевна, сегодня в нашем университете ведется большая работа по изданию научных журналов, у нас 9 издающихся журналов, 6 из которых в перечне ВАК. У нас 2 журнала на старте и сборник материалов конференций, один из сборников имеет статус научного периодического издания. Наши ВАКовские журналы перекрывают 25 научных специальностей ВАКовских и в области педагогических и психологических наук. Это на самом деле почти полное поле, которое можно представить и которое соответствует потребностям наших диссертационных советов и аспирантур.

Хочется сказать, что наши журналы очень разные по стажу, по возрасту. Герценовский ведущий журнал «Известия РГПУ» издается уже почти 100 лет, а другие журналы начали свой путь только в 2018 году, но, тем не менее, каждый из этих журналов стремится к развитию и делает очень много для того, чтобы это развитие происходило как можно интенсивнее.

Мне хочется отметить сильные стороны в развитии наших журналов.

Во-первых, это, конечно, организационный потенциал, потому что силами управления редакционно-издательской деятельности налажено достаточно понятное взаимодействие с редакциями, помощь редакциям по подготовке журналов, выпуск журналов. Это действительно большая и системная работа. Кроме того, конечно, огромное спасибо университету за поддержки инициатив редакций по развитию журналов, в частности, вот журнал, ответственным редактором которого я являюсь, это «Психология человека в образовании», получил возможность на конкурсной основе публиковать переводы лучших статей на английский язык, и это очень сильно нас продвинуло в читательском интересе.

Но есть еще одна сильная сторона, на которую я хочу обратить внимание, это содержательная сторона. Дело в том, что наши журналы – это на самом деле журналы, за которыми стоят научные школы. Я очень хорошо помню 2018 год, когда создавались вот 7 последних журналов, когда прямо стояла задача перед нами сформулировать фокус журналов, название журналов таким образом, чтобы мы были узнаваемы, чтобы это был бренд герценовских научных школ. Мне кажется, что это очень-очень здорово, потому что наши журналы могут продвигать нас в научном пространстве. Но, коллеги, я позволю себе сказать, что мне кажется, возможно, мы используем вот этот потенциал огромный, который есть в наших журналах, сейчас не в полной мере.

Что меня немножко смущает, меня смущает, что в данный момент, насколько я понимаю, наши редакции в принципе работают в инициативном порядке в большей степени, чем в логике некоторой общей стратегии, предложенной университетом в плане развития вот этих самых периодических научных изданий. И варясь вот немножечко в собственном соку, мы иногда вступаем в такие достаточно странные отношения с университетом, его ресурсами и друг с другом. Я приведу простейший пример. Вот у нас, например, в данный момент уже есть три ВАКовских журнала по специальности 5.3.4. и три ВАКовских журнала по специальности 5.3.1. и намечается, насколько я знаю, четвертый и по той и по другой специальности. При этом у нас более 20 специальностей диссертационных советов не поддержаны нашими ВАКовскими журналами и более 30 специальностей аспирантуры, которые у нас есть, тоже не поддержаны нашими ВАКовскими журналами.

Возникает вопрос, что, наверное, если бы мы знали, кто из нас что делает, имели бы возможность консолидировать наши усилия, это шло бы в развитие университетской науки в большей степени, чем когда каждый немножечко сам за себя.

Я думаю о том, что для создания условий для координации усилий и планов редакций в соответствии со стратегией развития университета, задачами развития университета, безусловно, нам нужны какие-то меры, и эти меры могут быть такими.

Первая, самая простая, с моей точки зрения, организационная мера – это проведение, возможно, ежегодного «круглого стола», возможно, какой-то другой формы сотрудничества, коллаборации различных редакций, где можно было бы совместно обсуждать перспективы, да, вместе с руководством университета. Но если говорить чуть более глобально, я думаю о том, что университет в перспективе мог бы рассматривать возможность создания единого портала научных изданий Герценовского университета, как это есть и в других ведущих вузах, и педагогических, и непедагогических. Это очень важно, поскольку это, во-первых, обеспечит нам возможность иметь единые публикационные стандарты для всех журналов, а самое главное, это обеспечит нам возможность продвигать наши журналы в значительно большей степени.

Маленький пример. Сейчас у каждого журнала, допустим, от 500 до 1000 читателей, если 9 журналов объединены на 1 портале, они получают читательскую аудиторию в 9 раз больше, а это и есть основной механизм продвижения журналов сегодня. Ну и, конечно же, единый портал позволит нам получить не только единую базу потенциальных читателей, авторов, но и базу потенциальных рецензентов. С рецензированием сейчас достаточно сложно, найти хорошего рецензента это большая задача.

Я думаю о том, что к разработке стратегии алгоритма действия по продвижению наших журналов обязательно должны привлекаться специалисты, которые хорошо в этом разбираются. Я уверена, что это должно быть обязательно наше управление по связям с общественностью, управление информатизацией, которое понимает, что такое академическое seo, и, безусловно, фундаментальная библиотека, которая имеет большой опыт продвижения публикаций.

Кроме того, я думаю о том, что одной из задач такого продвижения может быть презентация наших периодических изданий в международном научном пространстве, в частности, в научном пространстве дружественных нам стран, продвижение в списках ВАК этих самых дружественных нам стран. И здесь, безусловно, нам не обойтись без помощи управления по международному сотрудничеству.

В целом, коллеги, я думаю о том, что, безусловно, у наших журналов очень много перспектив. Завершая, я хочу сказать, что я уверена, что совместными усилиями эти перспективы мы реализуем наилучшим образом.

Спасибо большое за внимание.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Благодарю, Анастасия Владимировна, прошу представить предложения в проект постановления в письменном виде.

Слово предоставляется Дарье Юрьевне Дорофейской, студентке факультета биологии, председателю студенческого научного общества университета.

Пожалуйста.

Д.Ю.ДОРОФЕЙСКАЯ

Большое спасибо, Сергей Валентинович! Геннадий Алексеевич!

Я хотела бы поделиться результатами работы СНО за 2023 год, а также нашими планами на 2024 год.

Итак, хотелось бы, прежде всего, сказать, каковы вообще основные задачи СНО. Это популяризация научных знаний и научного метода, допобразование членов СНО, приобретение ими полезных умений и навыков, помощь студентам в самоопределении и, конечно же, помощь студентам в развитии их научно-исследовательской деятельности.

Итак, за 2023 год было реализовано множество проектов, в их числе школа молодого исследователя, конкурс научно-популярных докладов «Герцен Слэм», межвузовская конференция «Перспективы: молодежь в

науке и образовании» в коллаборации с 3 университетами и, конечно же, 25-й раз была проведена конференция «Студент, исследователь, учитель». Также ранее упоминали про участие в качестве научных волонтеров студентов во внутренних грантах, так вот, это важно отметить, что за 2023 год при реализации поддержанных проектов в рамках внутренних грантов приняли участие в качестве научных волонтеров 88 студентов.

Также одним из важных аспектов нашей деятельности в 2023 году стала помощь студентам в поездках с научными целями.

Так, за 2023 год 44 обучающихся получили финансовую поддержку РГПУ имени Герцена на сумму 440 000 рублей для участия в конференциях и научно-популярных мероприятиях на всей территории России, от Сочи до Владивостока. Например, студентка института психологии ездила на конференцию в Москву с докладом «Продуктивность когнитивных функций студентов при разной степени погруженности в интернет-среду».

В течение всего года СНО осуществляла консультационную поддержку и помогала ребятам подготовить все необходимое, чтобы данную поддержку получить.

Также не обойти стороной и то, что в прошедшем году мы выстраивали связи со СНО вузов по всей России, в том числе благодаря поездкам на федеральные мероприятия, такие как школа СНО от МГУ и СФУ в Красноярске. Конечно же, конгресс молодых ученых в городе Сочи, это ключевое событие десятилетия науки и технологий. Всероссийский съезд СМУ и СНО в Нижнем Новгороде, а также другие мероприятия.

В рамках поездок мы устанавливали связи со СНО более чем 40 университетов со всей страны, совместные проекты с которыми мы планируем на этот и следующий год.

Ну и, конечно же, хотелось бы сказать о планах на текущий 2024 год. В этом году мы планируем реализовывать несколько новых проектов, в числе которых внутривузовская школа СНО, видеоподкаст о научно-популярных книгах, который будет ориентирован не только на студентов нашего университета, но и на всех, кто увлекается наукой. И, конечно, в марте мы организуем проведение мультидисциплинарной конференции для школьников, учащихся 7-8 классов под названием «Юниоры науки».

За деятельностью СНО вы можете наблюдать в нашей группе ВКонтакте, в telegram канале и на сайте, который мы в ближайшие дни запустим. Ну и, конечно, хотелось бы вас попросить приглашать студентов участвовать в работе СНО и его мероприятиях, потому что мы делаем круто, модно, а главное – полезно.

Большое спасибо за внимание.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Благодарю Вас, Дарья Юрьевна. У меня к Вам как раз просьба и предложение приглашать на заседания студенческого научного общества ректора, сотрудников ректората. Мы с вами уже об этом тоже говорили, поэтому жду от вас приглашения.

Уважаемые коллеги, все записавшиеся выступили, но я думаю, что будет желание продолжить обсуждение.

Геннадий Алексеевич, пожалуйста.

Г.А.БОРДОВСКИЙ

Коллеги, я хотел бы начать свое выступление, используя одну фразу, которая была чрезвычайно популярна на определенном этапе нашего исторического развития.

Я выслушал отчетный доклад Светланы Анатольевны с чувством глубокого удовлетворения, и это не шутка. Я хочу пояснить, почему я испытываю чувство глубокого удовлетворения.

Во-первых, из доклада, особенно, по некоторым диаграммам, которые я увидел, я ощутил, что университет наш продолжает развиваться по линии университета, и это не только важно с точки зрения обеспечения качества подготовки педагогических кадров, потому что, не имея серьезной научной базы по всему комплексу и по всему научному полю, по которому мы ведем подготовку студентов, невозможно, но и потому, что в нашей истории, даже вот один из наших предшественников, когда был открыт, то в указе сказано было: открывается институт университетского типа. Мы не должны это забывать, и то, что мы в этом отношении являемся впереди нашего такого исторического конкурента, это только подтверждает правильность направления, по которому наш университет развивается вот в этой части.

Например, хотел бы сказать, что инновационные вещи проявляются тоже достаточно существенно. Мы привыкли и говорим довольно так часто, походя: образование через всю жизнь, но на самом деле реально образование через всю жизнь обеспечивается до уровня профессионального образования и повышения квалификации. На сегодняшний день, насколько я информирован, знаю, мы являемся единственным вузом, который термин – образование через всю жизнь – исполняет полностью, то есть мы стали обращать внимание на образование той категории наших граждан, которые как бы закончили свою трудовую деятельность, но они должны быть социализованы, они должны быть обеспечены высоким качеством жизни. Поэтому образование является практически единственным фактором, единственным инструментом, который позволяет человеку на определенной возрастной категории оставаться активным гражданином, членом общества, и то, что наш университет начал заниматься этим вопросом, это для меня чрезвычайно важно. Я здесь хочу поблагодарить и Сергея Валентиновича, потому что он это глубоко понимает и всячески поддерживает.

Это вот в части удовлетворения.

Еще одно удовлетворение. Я на прошлом отчетном нашем совете говорил о том, что, конечно, впечатляюще звучат различные обобщенные показатели, сколько денег, сколько грантов, сколько чего, но чрезвычайно важно услышать и наиболее важные научные результаты, которые получены. И то, что Светлана Анатольевна сегодня назвала те научные результаты конкретные, которые являются результатом всего комплекса жизни

университета, это чрезвычайно важно. Могу только в очередной раз посоветовать, чтобы называли и фамилии руководителей коллективов, которые это сделали, поскольку я в свое время любил гордиться, что вот это у нас профессор Перекалин, его группа, вот это вот профессор Иванов, это его группа, это вот профессор Шагисултанова и так далее. Это чрезвычайно важно, а то мы так можем сойтись, что будем гордиться, вот был Курчатов, был у нас там Вернадский, а мы должны знать, кто сегодня есть, поскольку те достижения, часть результатов, я сам знаю, что они носят мировой уровень, совершенно очевидно этим можно гордиться, это чрезвычайно важно.

Завершить я хочу свое выступление повторением еще одного своего предложения, я о нем и прошлый раз говорил и не один раз. В начале января, если я не ошибаюсь, это 9 января было, председатель нашего правительства господин Мишустин проводил важное совещание с работниками высшей школы, где он очень четко, жестко и адресно сформулировал задачу, что ведущие вузы страны должны нести ответственность за уровень развития соответствующего направления экономики. Он, правда, это адресовал ведущим вузам в области компьютерной техники, там политехнического профиля, но дело в том, что мы относимся к отрасли, которая не менее важна, чем компьютерная или самолетостроение, к отрасли образования. И в этой отрасли мы, несомненно, это видно из сегодняшнего доклада, являемся ведущими. Однако чтобы быть ведущим в полном соответствии с требованиями, которые сегодня предъявляет правительство, я думаю, что нужно как-то убедить наше министерство в том, что мы действительно должны и можем принять на себя ответственность задать вот тот уровень обеспечения нашего образования, исходя из современных условий.

И здесь проблема ведь серьезнейшая, я не знаю, была ли она еще когда-то более серьезной, несколько десятилетий мы всю систему образования поворачивали в сторону мирового образовательного пространства, мы шли туда, мы все делали для этого. Но теперь совершенно очевидно стало, что нам необходимо создавать собственную национальную систему образования, которая могла бы нам обеспечить самодостаточность нашего развития, поскольку в ближайшие годы не грозит нам снова бежать туда. А это требует перестройки всей системы образования по содержанию, по управлению, по качеству и контролю за этим качеством. И здесь я хочу сказать, что вот если говорить об этой сфере, то нужно вернуть истинный смысл понятию система образования. Это должна быть система образования, а не поле таких самодеятельностей, инноваций по принципу: я так вижу, мне так кажется, у нас вариативность, кто куда хочет, туда идет и так далее. Вот на этой базе, к сожалению, невозможно выстроить экономику, которая была бы самодостаточной, это можно только на системной основе, а это требует других концептуальных подходов. И кто, кроме нас, мне думается, как это сделать, я не знаю, но направление, в котором мы могли бы пойти и действительно принять на себя ответственность за состояние образования в России, могло бы быть.

Спасибо за внимание.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Благодарю Вас, Геннадий Алексеевич.

Несколько слов хотел бы сказать.

Во-первых, поблагодарить наших коллег за очень конструктивные и конкретные предложения, которые были высказаны, я думаю, что они будут также включены в проект нашего постановления.

Благодарю Светлану Анатольевну за такое панорамное представление научной работы, но мы понимаем, что научная работа это такая вот квинтэссенция в целом деятельности нашего университета, и в этой части совершенно согласен с уважаемым Сергеем Юрьевичем, потому что разделить научную и педагогическую деятельность абсолютно невозможно, недопустимо и вредно.

Хотел бы отметить, что нам необходимо приступить уже к завершению окончательного формирования системы подготовки специалистов высшей квалификации в нашем университете, прописать эту систему, на мой взгляд, нужно, потому что в целом она у нас уже есть, но, тем не менее. И здесь должны быть задействованы различные структуры, не только структура Светланы Анатольевны, но и структура Виктории Игоревны, и управление взаимодействия с регионами и многие другие. Начиная, конечно, с работы со школьниками, в частности, это педагогические классы, с которыми мы уже работаем, но здесь нужно посмотреть еще с точки зрения составляющих творческой деятельности; конечно, победителями олимпиад разного уровня, это тоже сфера нашего внимания.

Ну и, я думаю, что необходимо, конечно, на уровне города и области начать координацию такой работы самих школьников, исследовательской деятельности школьников. Вот это очень важно, потому что во многих школах и учреждениях других образовательных есть такие структуры и, на мой взгляд, сейчас ими никто, в общем-то, системно не занимается, поэтому наш университет, на мой взгляд, может и должен как раз заняться этой координирующей деятельностью вместе, конечно, с Комитетом по образованию Санкт-Петербурга. Вот это нужно продумать как раз вот в описании этой модели.

Дальше, когда абитуриенты становятся нашими студентами здесь очень важно уже на первых курсах подхватывать их нашим замам по учебной деятельности и по научной работе, работе со студентами, и как раз вовлекать в работу студенческого научного общества. Это тоже очень важно, чтобы это было абсолютно неформально, и эту работу могли бы возглавить, в том числе и наши аспиранты, и молодые ученые. Мне кажется, это очень важно, вот эти все детали, они чрезвычайно важны, в том числе и вопросы психологической совместимости. Потому что в науке это тоже важная тематика, когда мы зачастую, к сожалению, иногда наблюдаем в разных вузах, что не складываются взаимоотношения между наставником или, казалось бы, человеком, который должен быть наставником и подопечным аспирантом.

Поэтому здесь вот эти отношения нужно выстраивать уже со студенческой скамьи – конструктивные, деловые, содержательные.

Конечно, следующий этап – это этап выпускной квалификационной работы, в частности, расширять все-таки необходимо, Виктория Игоревна, я к Вам обращаюсь и к Светлане Анатольевне с предложением все-таки расширять формат выпускных квалификационных работ как научных и научно-практических проектов. Это очень важно, объединение студентов и подготовка именно таких проектов, которые в перспективе могут как раз стать заявкой для написания кандидатской диссертации и поступления в аспирантуру. Вот это вот тоже все должно быть абсолютно логично и обоснованно. Если у нас начинает работать наш студент, уже, можно сказать, со школьной скамьи, дальше закрепляет это в студенческом научном обществе, и уже образовательный процесс для него является абсолютно мотивирующим, потому что он понимает, какие знания, какие навыки, компетенции ему нужно получить от образования, которое он получает в нашем университете.

И, конечно, очень важно дальше выстроить, так сказать, профессиональную научную карьеру, это, конечно, защита кандидатской диссертации, оформление звания доцента и затем уже докторской и звания профессора. Мы видим, что здесь у нас не все просто. Я встречался в прошлом году с нашими коллегами, которые защитили кандидатские и докторские, но не стремятся и не спешат оформлять звания доцента и профессора, притом, что у кого-то индекс Хирша и другие наукометрические показатели достаточно высокие, а кто-то теряет, видимо, мотивацию, интерес к продолжению научной деятельности.

Это тоже тот вопрос, не хочу сказать – проблема, но тот вопрос, который, конечно, нам нужно решать общими усилиями как руководителей структурных подразделений, которые здесь находятся, так и проректоров. Поэтому здесь вот вопрос мотивации наших коллег к дальнейшей деятельности. Именно тогда как раз мы и в большей степени будем заметны, я имею в виду наших преподавателей, научных сотрудников в общей картине научных достижений, о чем Сергей Юрьевич говорил, и они будут более востребованы не только внутри, но и за пределами университета.

Второй момент, о чем я хотел сказать, это вовлечение студентов и аспирантов в реализацию научных исследований, в частности, внутренние гранты. Действительно хороший шаг мы сделали, это можно сказать, прорывное направление было в прошлом году, я благодарен коллегам как раз вот за эту идею научного волонтерства, она оказалась очень продуктивной. Сейчас, конечно, нам надо закрепить это, поддержать, в частности, уже приняты соответствующие нормативные документы по премиям студентам за различные достижения в разных областях – искусство, спорт, вот сейчас на очереди научная деятельность, поэтому здесь эту работу тоже нужно продолжить. Конечно, вот эту позицию нужно тоже включить, на мой взгляд, в проект нашего постановления.

Ну и в завершении хочу сказать, конечно, о журналах, которые у нас издаются, об этом говорила достаточно подробно Анастасия Владимировна, в части, прежде всего, тех направлений развития, которые были озвучены. По всем журналам действительно такие встречи нам нужно провести в самое ближайшее время с представителями, руководителями, главными редакторами журналов для того, чтобы обсудить конкретные шаги в дальнейшем продвижении и координации действий.

Ну и, конечно, тот новый журнал, который у нас будет издаваться уже с этого года, «Современное общество и образование», это международный журнал. Уже с первых шагов, так сказать, формирования этого журнала мы видим, что журнал будет авторитетный, мы просто уже видим это по пулу публикаций, которые заявлены в этот журнал, очень много ректоров из Китайской Народной Республики, из Беларуси, Узбекистана, наши коллеги из Российской академии образования. Буквально вчера мы по журналу говорили с секретарем Академии образования Российской Федерации. Есть очень высокий интерес к этому журналу, и, что еще важно, логика издания как раз вот прописана, мы видим эту логику, во всяком случае, на 2024 год логика очень интересная и перспективная, на 2024 и последующие годы. Поэтому, коллеги, я обращаюсь к вам с просьбой также наиболее интересные материалы, наиболее перспективные разработки, которые описаны в этих материалах, научные статьи публиковать, представлять к публикации в этом журнале. Повторяю, что журнал с очень хорошей заявкой на очень хорошие перспективы.

Еще раз хочу поблагодарить всех, все структуры, которые работали в этом направлении в 2023 году, и пожелать успешной работы, результативной работы нам в 2024 году. Продолжить закладывать тот фундамент, который позволит уверенно развиваться нашему университету и долгие годы вперед.

Уважаемые коллеги, есть ли еще желающие выступить? Нет.

Переходим к обсуждению проекта постановления.

Коллеги, у всех на руках проект постановления, все познакомились.

Кто за то, чтобы принять постановление за основу с учетом предложений, которые прозвучали, прошу проголосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Переходим к постраничному обсуждению.

Есть ли замечания по 1 странице? Нет.

По 2 странице? Нет.

По 3 странице? Нет.

По 4 странице? Нет.

По 5 странице? Нет.

По 6 странице? Нет.

Ну, понятно, что здесь мы добавим.

Кто за то, чтобы принять постановление в целом, прошу проголосовать. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

(Единогласно принят следующий текст постановления:

Заслушав и обсудив доклад проректора по научной работе С. А. Писаревой «Научно-исследовательская деятельность университета: итоги 2023 года и задачи на 2024 год», ученый совет отмечает, что научно-исследовательская деятельность университета в 2023 году осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами, Программой развития университета на 2019–2023 годы и проводилась под эгидой Года педагога и наставника.

В 2023 году по данным мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования РГПУ им. А. И. Герцена продемонстрировал положительную динамику развития научно-исследовательской деятельности, по большинству показателей оценки значительно превысив медианные значения показателей как по вузам Санкт-Петербурга, так и по вузам Российской Федерации. В целом, по одному из основных показателей направления «Научно-исследовательская деятельность» «Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника» прирост по отношению к предыдущему году составил 7,3 %.

В истекшем году научно-педагогические работники университета выполняли фундаментальные и прикладные научно-исследовательские работы в рамках государственного задания Министерства просвещения Российской Федерации по тематике, актуальной для развития сферы науки и образования. Было реализовано 10 научных проектов с общим годовым объемом финансирования 67,9 млн руб., 5 из которых тематически были ориентированы на исследование проблем, актуальных для развития сферы общего и педагогического образования. Реализовывалось 5 проектов в области физики, химии, биологии, географии и филологии. Всего в 2023 году в университете было реализовано 109 научных проектов общим объемом финансирования 233,9 млн руб. Показатели объема финансирования научных проектов в 2023 году увеличились по сравнению с 2022 годом на 12 %. Прирост финансирования в динамике за последние пять лет составляет 48 %. В реализации финансируемых проектов принимали участие 22 % научно-педагогических работников университета, что на 2 % больше по отношению к предыдущему году.

В 2023 году закуплено научное оборудование (23 наименования) и расходные материалы на проведение научных исследований на общую сумму 10,8 млн руб., из которой 96 % финансирования — за счет внешних грантов.

В 2023 году завершились грантовые программы, финансируемые Российским фондом фундаментальных исследований, в связи с реорганизацией фонда. По этой причине завершилась реализация последних 6 проектов ученых университета, поддержанных РФФИ (что составляет 17 % от общего количества проектов, поддержанных внешними фондами). Реформирование системы грантового финансирования оказало негативное влияние на внешнюю финансовую поддержку научно-исследовательской деятельности на протяжении последних трех лет, т.к. до реорганизации

РФФИ 50 % финансирования всех научных проектов Герценовского университета осуществлялось данным фондом.

Эффективная научно-исследовательская политика, связанная с повышением результативности и интенсивности подачи заявок в Российский научный фонд и внедрением системы внутренних грантов, позволила нивелировать финансовые риски для поддержки проведения фундаментальных исследований РГПУ им. А. И. Герцена. В 2023 году реализовывалось 27 научных проектов, финансируемых РНФ, с общим объемом финансирования 65,4 млн руб. В отчетном году подано 312 заявок на 51 российский конкурс, что на 18 % больше, чем в 2020 году (последний год подачи заявок в РФФИ), и на 46 % больше по отношению к 2022 году.

В 2023 году впервые в Герценовском университете в соответствии с Положением о системе внутренних грантов проведена линейка конкурсов на проведение фундаментальных научных исследований научно-педагогическими работниками Герценовского университета. В рамках 5 конкурсов было подано 127 заявок и реализовывалось 28 научных проектов общим объемом 90,6 млн руб.

Научные достижения ученых университета были отмечены в 2023 году Премией Правительства Санкт-Петербурга. По номинации «Развитие инновационной деятельности в образовательной организации» за создание системы подготовки будущих выпускников педагогического вуза к решению задач развития образования в регионе награждены член-корреспондент РАО, доктор пед. наук, профессор С.В. Тарасов, кандидат пед. наук, доцент Е.Б. Спасская, кандидат пед. наук, доцент Э.М. Ребко. По номинации «В области воспитательной работы со студентами, развития их профессиональных навыков» за внедрение элементов художественно-эстетической деятельности в профессиональную подготовку педагогов-дефектологов награждена доц. Л.А. Кузнецова.

Герценовский университет является площадкой для проведения научных мероприятий. В Перечень научных, научно-практических, научно-методических и научно-популярных мероприятий на 2023/2024 учебный год вошло 231 научное мероприятие, среди которых Герценовские чтения (11 конференций), симпозиумы, форумы и научно-практические конференции (151 мероприятие), научные мероприятия для обучающихся (31 конференция/семинар), выставки, конкурсы, олимпиады (18 мероприятий), постоянно действующие научные семинары (20 семинаров), научно-популярные мероприятия, проводимые Фундаментальной библиотекой имени императрицы Марии Федоровны ежемесячно.

В 2023 году нарастающими темпами развивалась издательская деятельность в университете. Издательством университета было опубликовано 160 наименований учебных и научных изданий, что на 43 % больше, чем в предыдущем году. В университете издается 9 научных журналов: «Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена» (входит в Перечень ВАК, К1); «Амурский зоологический журнал» (входит в Перечень ВАК, К1; входит в ядро РИНЦ);

«Психология человека в образовании» (входит в Перечень ВАК, К2); «Письма в Эмиссия.Оффлайн» (входит в Перечень ВАК, К3); «Physics of Complex Systems» (входит в Перечень ВАК, К3); «Интегративная физиология» (совместно с Институтом физиологии им. И. П. Павлова РАН, входит в Перечень ВАК, К3); «Комплексные исследования детства»; «Журнал интегративных исследований культуры»; «Исследования языка и современное гуманитарное знание».

Университет – активный участник доступа к научной информации по национальной подписке, организованной Минобрнауки России, в том числе благодаря высоким показателям статистики использования, которым способствует комфортный доступ с помощью разработанного фундаментальной библиотекой расширения для беспроводного перехода ко всем платформам и организованному информационному сопровождению. Для научно-педагогических работников и обучающихся университета в 2023 году был организован доступ к 39 платформам издателей и агрегаторов информации, включающий более 300 различных коллекций.

Герценовский университет сохранил в 2023 году лидерство среди педагогических вузов России по публикационной активности. Общий объем публикаций, индексируемых РИНЦ, составил 5 159 публикаций, что на 49 % выше аналогичного показателя прошлого года. Количество публикаций сотрудников университета в 2023 году в журналах, включенных в Перечень ВАК, по состоянию на начало 2023 года составляет 1335 статей, что на 15 % выше аналогичного показателя прошлого года. В изданиях, входящих в ядро РИНЦ, опубликовано 465 статей.

Герценовский университет является лидером среди педагогических университетов по комплексному баллу публикационной результативности (КБПР). Это лидерство обеспечено высоким уровнем публикационной активности в общественных науках и большим вниманием исследователей Герценовского университета к другим областям научного знания: гуманитарного и естественнонаучного направления.

В 2023 году разработана и утверждена Стратегия популяризации результатов научных исследований РГПУ им. А. И. Герцена, в т.ч. на сайтах научно-популярных ресурсов. Ее реализация повысит доступность информации о достижениях и перспективах научно-исследовательской деятельности РГПУ им. А. И. Герцена, использования новых знаний и достижений науки и техники, в том числе в образовательном процессе.

В 2023 году продолжалась работа по совершенствованию качества подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации. В 2023 году на базе университета было создано 8 новых диссертационных советов по 14 научным специальностям. Таким образом, в 2023 году в университете работали 23 диссертационных совета (из них 2 объединенных) по 43 научным специальностям. В настоящее время в Минобрнауки России находится на рассмотрении пакет документов по созданию 1 нового диссертационного совета по научной специальности 1.3.8. Физика конденсированного состояния (физико-математические науки).

В 2023 году в диссертационных советах университета защищено 10 диссертаций на соискание ученой степени доктора наук (из них 2 – сотрудниками университета) и 74 диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (из них 15 – сотрудниками университета); рассмотрено 3 заявления о лишении ученой степени кандидата наук соискателей, защитивших диссертации в других организациях. Четыре диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, подготовленные в РГПУ им. А. И. Герцена, защищены в сторонних организациях.

В 2023 году подготовка аспирантов проводилась по 114 образовательным программам. Осуществлен набор в аспирантуру 249 человек, из них 185 – граждане иностранных государств. Осуществлен первый набор по вновь открытой научной специальности 5.12.1. Междисциплинарные исследования когнитивных процессов (психологические науки). Всего в 2023 году в аспирантуре университета обучалось 909 человек, из них 555 – иностранные граждане. В отчетном году 237 аспирантов получили дипломы об окончании аспирантуры.

Приказом Рособнадзора в лицензию на осуществление образовательной деятельности внесены программы ассистентуры-стажировки по 6 специальностям: Искусство музыкально-инструментального исполнительства; Искусство вокального исполнительства; Искусство дизайна; Искусство живописи; Искусство хореографии; Сценическая пластика и танец. В 2023 году осуществлен набор 30 ассистентов-стажеров по 3 специальностям, из них 28 – иностранные граждане.

В 2023 году прикреплены для подготовки кандидатской диссертации вне аспирантуры 103 человека, из них – 10 иностранных граждан и 22 сотрудника университета на безвозмездной основе. В докторантуру университета приняты 4 человека. Вне докторантуры начали работу над докторской диссертацией 4 сотрудника университета.

Важнейшим направлением научной работы университета является организация студенческой науки. В 2023 году решалась задача расширения студенческого научного общества. Впервые в 2023 году была организована Школа молодого исследователя, финансовую поддержку получили 44 обучающихся для участия в научных мероприятиях за пределами университета. Традиционная Межвузовская студенческая научная конференция «Студент — Исследователь — Учитель», включенная в План основных мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации, посвященных Десятилетию науки и технологий, проводилась в 25-й раз и собрала рекордное число участников — 1 063 докладчика.

В 2023 году студенты и аспиранты РГПУ им. А. И. Герцена участвовали в конкурсах, объявленных Комитетом по науке и высшей школе. Студенты и аспиранты университета стали победителями конкурсов грантов и стипендиатами Правительства Санкт-Петербурга, приняли участие в работе XXVI Санкт-Петербургской ассамблеи молодых ученых и специалистов.

Расширилась аудитория группы СНО в социальных сетях. Прирост подписчиков в группе СНО во ВКонтакте за 2023 год составил 54%: с 1 449

до 2 228 человек, число подписчиков телеграм-каналов «СНО Герценовского университета» и «Конференция “Студент-исследователь-учитель”» суммарно превышает 500 человек.

Вместе с тем ученый совет обращает внимание на ряд проблем:

- большая доля профессорско-преподавательского состава на протяжении многих лет не участвует в НИР, финансируемых из внешних источников;

- возрастает риск дефицита штатных сотрудников университета, чьи наукометрические показатели соответствуют требованиям, предъявляемым к членам диссертационных советов;

- сохраняется высокой доля преподавателей (в основном ассистентов и старших преподавателей), не имеющих ученой степени.

Ученый совет постановляет:

1. Признать результаты научно-исследовательской деятельности РГПУ им. А. И. Герцена в 2023 году удовлетворительными.

2. Организовать серию мероприятий для научно-педагогических работников университета по вопросам проведения научной работы, экспертизы научных результатов, совершенствования качества выполняемых исследований, популяризации научных результатов, современных критериев оценки публикационной деятельности, актуальным требованиям к оформлению научных публикаций, организации деятельности по формированию отчетных форм о публикационной активности и наукометрическим показателям.

Ответственные: проректор по научной работе, проректор по инновационной деятельности и цифровой трансформации, директор фундаментальной библиотеки им. императрицы Марии Фёдоровны, начальник управления подготовки и аттестации кадров высшей квалификации, председатели диссертационных советов, деканы факультетов / директора институтов / директора филиалов, редакции научных журналов.

Срок: в течение 2024 года.

3. Продолжить практику проведения внутренних конкурсов грантов на выполнение научно-исследовательских работ в 2024 году в целях развития и поддержки кадрового и исследовательского потенциала Герценовского университета.

Ответственные: проректор по научной работе, проректор по финансово-экономической деятельности, научно-технический совет, деканы факультетов / директора институтов / директора филиалов.

Срок: октябрь 2024 года.

4. Разработать и реализовать меры, способствующие повышению доли преподавателей университета, имеющих ученые степени и ученые звания (план работы).

Ответственные: проректор по научной работе, проректор по образовательной деятельности, деканы факультетов / директора институтов / директора филиалов.

Срок: апрель 2024 года.

5. Организовать проведение 24-й Выставки научных достижений преподавателей и студентов Герценовского университета в рамках Десятилетия науки и технологий и обеспечить активное участие научно-педагогических работников, студентов и аспирантов университета.

Ответственные: проректор по научной работе, проректор по финансово-экономической деятельности, начальник управления научных исследований, деканы факультетов / директора институтов / директора филиалов.

Срок: ноябрь 2024 года.

6. Разработать общеуниверситетскую стратегию развития научных периодических изданий и их продвижение в российском и мировом научном пространстве.

Ответственные: проректор по научной работе, начальник управления редакционно-издательской деятельности, редакции научных журналов.

Срок: март 2024 г.

7. Разработать дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, направленную на развитие компетенций в сфере научных исследований.

Ответственные: проректор по научной работе, начальник управления дополнительного образования.

Срок: март 2024 г.)

Переходим к следующему вопросу повестки дня: Информация о работе президиума.

Уважаемые коллеги, информация у вас есть.

Вопросы есть? Нет.

Есть предложение информацию о работе президиума утвердить. Кто за это предложение, прошу голосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

(Единогласно принят следующий текст информации о работе президиума:

Рассмотрев вопросы повестки дня, президиум принял следующие решения:

1. Утвердить дополнительную общеразвивающую программу «Погружение в Герценовскую среду. Интенсив для обучающихся психолого-педагогических классов» общей трудоемкостью 24 часа.

2. Утвердить дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

- «Навыки педагога современного детского сада» общей трудоемкостью 72 часа;

- «Навыки учителя современной школы» общей трудоемкостью 72 часа;

- «Организация образовательного взаимодействия и коммуникации в условиях смешанного обучения» общей трудоемкостью 72 часа;

- «Педагогика досуга» общей трудоемкостью 72 часа;
- «Программа стажировки специалистов, работающих с классами психолого-педагогической направленности» общей трудоемкостью 72 часа;
- «Проектирование программ досуговой деятельности» общей трудоемкостью 72 часа;
- «Формирование практических компетенций будущих педагогов в условиях смешанного обучения» общей трудоемкостью 72 часа.

3. Представить Окрепилова Владимира Валентиновича, доктора экономических наук, профессора, профессора кафедры экономической теории и экономического образования института экономики и управления к медали «За заслуги в образовании и науке».)

Уважаемые коллеги!

Слово предоставляется председателю счетной комиссии – Пую Юлии Валерьевне.

Пожалуйста, Юлия Валерьевна.

Ю.В.ПУЮ

Разрешите огласить результаты голосования.

Протокол по подсчету результатов тайного голосования по выборам на должность декана:

1. Станкевич Петр Владимирович. Выдано бюллетеней – 55. Оказалось в урне – 55. За – 55. Против – нет.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Поздравляем!

Кто за то, чтобы утвердить протокол, прошу проголосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Ю.В.ПУЮ

Протокол по подсчету результатов тайного голосования по выборам на должность заведующих кафедрами:

1. Волкова Ирина Павловна. Выдано бюллетеней – 55. Оказалось в урне – 54. За – 54. Против – нет.

2. Минина Ольга Георгиевна. Выдано бюллетеней – 55. Оказалось в урне – 55. За – 55. Против – нет.

3. Комарова Юлия Александровна. Выдано бюллетеней – 55. Оказалось в урне – 55. За – 55. Против – нет.

4. Зайцева Наталья Юрьевна. Выдано бюллетеней – 55. Оказалось в урне – 55. За – 55. Против – нет.

5. Смелкова Татьяна Дмитриевна. Выдано бюллетеней – 55. Оказалось в урне – 55. За – 55. Против – нет.

6. Кандаурова Анна Валерьевна. Выдано бюллетеней – 55. Оказалось в урне – 55. За – 55. Против – нет.

7. Войтеховский Юрий Леонидович. Выдано бюллетеней – 55. Оказалось в урне – 55. За – 55. Против – нет.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Кто за то, чтобы утвердить протокол, прошу проголосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Поздравляем наших коллег!

Ю.В.ПУЮ

Протокол по подсчету результатов тайного голосования по конкурсу на должности профессорско-преподавательского состава:

1. Морозова Валентина Сергеевна. Выдано бюллетеней – 55. Оказалось в урне – 55. За – 55. Против – нет.

2. Медникова Людмила Сергеевна. Выдано бюллетеней – 55. Оказалось в урне – 55. За – 55. Против – нет.

3. Вышенская Юлия Павловна. Выдано бюллетеней – 55. Оказалось в урне – 55. За – 55. Против – нет.

4. Болотов Юрий Валентинович. Выдано бюллетеней – 55. Оказалось в урне – 55. За – 55. Против – нет.

5. Карпова Софья Моисеевна. Выдано бюллетеней – 55. Оказалось в урне – 55. За – 55. Против – нет.

6. Медведева Надежда Викторовна. Выдано бюллетеней – 55. Оказалось в урне – 55. За – 55. Против – нет.

7. Рощина Елена Евгеньевна. Выдано бюллетеней – 55. Оказалось в урне – 55. За – 55. Против – нет.

8. Юдин Александр Наумович. Выдано бюллетеней – 55. Оказалось в урне – 55. За – 55. Против – нет.

9. Абдуллина Галина Вадимовна. Выдано бюллетеней – 55. Оказалось в урне – 55. За – 55. Против – нет.

10. Коннов Владимир Петрович. Выдано бюллетеней – 55. Оказалось в урне – 55. За – 55. Против – нет.

11. Овсянкина Галина Петровна. Выдано бюллетеней – 55. Оказалось в урне – 55. За – 55. Против – нет.

12. Рачина Бела Соломоновна. Выдано бюллетеней – 55. Оказалось в урне – 55. За – 55. Против – нет.

13. Дрожжина Марина Николаевна. Выдано бюллетеней – 55. Оказалось в урне – 55. За – 55. Против – нет.

14. Явгильдина Зилия Мухтаровна. Выдано бюллетеней – 55. Оказалось в урне – 55. За – 55. Против – нет.

15. Сержан Татьяна Юрьевна. Выдано бюллетеней – 55. Оказалось в урне – 55. За – 55. Против – нет.

16. Лебедева Нина Михайловна. Выдано бюллетеней – 55. Оказалось в урне – 55. За – 55. Против – нет.

17. Грабов Владимир Минович. Выдано бюллетеней – 55. Оказалось в урне – 55. За – 55. Против – нет.

18. Трифонов Евгений Дмитриевич. Выдано бюллетеней – 55. Оказалось в урне – 55. За – 54. Против – 1.

19. Трошин Александр Сергеевич. Выдано бюллетеней – 55. Оказалось в урне – 55. За – 55. Против – нет.

20. Серегин Павел Павлович. Выдано бюллетеней – 55. Оказалось в урне – 55. За – 55. Против – нет.

21. Левитин Дмитрий Анатольевич. Выдано бюллетеней – 55. Оказалось в урне – 55. За – 55. Против – нет.

22. Кузмичев Владимир Арсентьевич. Выдано бюллетеней – 55. Оказалось в урне – 55. За – 55. Против – нет.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Кто за то, чтобы утвердить протокол, прошу проголосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Ю.В.ПУЮ

Протокол по подсчету голосов при баллотировке на соискание ученого звания:

1. Онищенко Элеонора Васильевна. Выдано бюллетеней – 55. Оказалось в урне – 55. За – 55. Против – нет.

2. Беляева Светлана Игоревна. Выдано бюллетеней – 55. Оказалось в урне – 55. За – 55. Против – нет.

3. Коломейцева Екатерина Борисовна. Выдано бюллетеней – 55. Оказалось в урне – 55. За – 55. Против – нет.

4. Никитина Елена Сергеевна. Выдано бюллетеней – 55. Оказалось в урне – 55. За – 55. Против – нет.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Кто за то, чтобы утвердить протокол, прошу проголосовать. Спасибо. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Уважаемые коллеги, повестка дня ученого совета исчерпана.

Есть ли замечания по ведению совета? Нет.

Благодарю всех за конструктивную работу.